

«XXIII СЪЕЗД КПСС ПОДЧЕРКНУЛ, ЧТО В ЦЕНТРЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ ДОЛЖНО СТОЯТЬ ВОСПИТАНИЕ ТРУДЯЩИХСЯ В ДУХЕ ВЫСОКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ И КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ».

Из Тезисов КПСС

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 11 (612)

Суббота, 28 марта 1970 г.

Год издания шестнадцатый
Цена 1 коп.

На экскурсии в Ильичево

По инициативе комитета ВЛКСМ был проведен поход второкурсников, находящихся на сборах в Кавголове, по ленинским местам. Студенты побывали в доме-музее В. И. Ленина в пос. Ильичево.

С. СЕМЕНОВ

Сегодня в Кавголове

И лыжи, и хоккей

СТУДЕНТЫ II курса педфака находятся сейчас на учебно-тренировочном сборе в Кавголове.

Весна. На хоккейном поле появились прогалины. Но лыжи, разбитые носы, шишки, полученные на таких оттаявших пяткашках, в счет не идут. И мы, и наши преподаватели знаем: теперь уже недолго до окончания курса занятий по хоккею и до заветного зачета.

Подтаяла и лыжня. Не очень-то заскользишь по лужам. Но соревнования идут. Проведена гонка на 10 км. Из 90 студентов в зачетный норматив уложились 10—15 человек. И студенты вспоминают добрые старые времена — недели сбора в прошлом году. Тогда многие пробежали дистанцию со временем II—III разрядов, а сейчас мечтают всего только о зачете. Не может же быть, что первокурсники за год стали менее выносливыми. Дело в том, наверное, что неудачно выбрано время для сбора. В связи с этим вопрос к учебно-курсовому отделу: разве нельзя учебный план построить так, чтобы учебно-тренировочный сбор заканчивался к середине марта?

А как живут сами студенты? В отличие от первокурсников, которые жаловались, что им скучно, педфаковцы II курса давно уяснили, что развлекать их никто не будет, и они сами организуют свои вечера. Смотрим по телевидению игры чемпионата мира по хоккею, поем под гитару. Есть у нас веселье «заводилы», и среди них — Виктор Антоник.

Состоялись встречи с поэтом — сатириком Владимиром Алексеевым и с заслуженным артистом РСФСР Владимиром Ларионовым, выступившим с литературной композицией «Петербург — Петроград — Ленинград в русской классической и советской поэзии».

По мнению студентов, в целом сбор проходит неплохо.

— Если бы... не весна. Будем надеяться, что на следующий год студентам не придется играть в хоккей и ходить на лыжах по воде.

С. ЗИМИН, наш корр.

Лучшее применим в практике

С 16 ПО 18 МАРТА в институте проходила VI методическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Партийное бюро и методическая комиссия основными проблемами юбилейной конференции избрали повышение идейно-теоретического уровня лекций и идейно-воспитательную работу со студентами во внеучебное время.

Было заслушано 18 докладов. 7 из них были представлены от теоретических кафедр, 3 — от спортивно-педагогических, 5 — от деканатов и общественных организаций, 3 доклада — от Смоленского, Грузинского и Латвийского институтов физической культуры. На конференции присутствовали гости из семи институтов физической культуры.

В докладах от кафедр марксизма-ленинизма (старший преподаватель П. Н. Смирнов), педагогики (доцент И. Н. Решетень), анатомии (профессор Н. Б. Лихачева), спортивной медицины (доцент С. Н. Попов) выступавшие рассказали, как педагогические коллективы через лекции формируют научное материалистическое мировоззрение студентов.

Интересен материал, приведенный докладчиками об идейном воспитании студентов на примерах жизни и деятельности В. И. Ленина.

Докладчики Н. Б. Лихачева и И. Н. Решетень показали, как усиление в курсах педагогики и анатомии методологических вопросов, осуществление принципов партийности, историзма, связи с жизнью помогает влиять на убеждения студентов, воспитывать их в духе коммунистической идейности. О большом воспитательном значении педагогической практики говорилось в докладе и. о. доцента Р. Я. Хентова.

Разнообразными по содержанию были доклады о различных направлениях и формах воспитательной работы со студентами во внеучебное время.

Доцент А. С. Булатов убедительно доложил о том, как на боевых, революционных и спортивных традициях осуществляется воспитание слушателей Военного

Гости о конференции

А. ШАЧЕНКОВ, доцент Смоленского института физкультуры, кандидат исторических наук:

— Конференция прошла деловито, организованно. Доклады были тесно связаны с практической работой, проводимой в институтах физкультуры. Показательным является и то, что в них обобщены различные формы и методы воспитания студентов.

(Другие отзывы о конференции читайте на 2-й стр.)

С VI методической конференции

факультета. Об интересных формах идейно-политического воспитания студентов рассказали доцент А. Ф. Шаченков (Смоленск) и А. Е. Цибадзе (Тбилиси). Система воспитательной работы деканата со студентами четко была представлена в докладе доцента Е. К. Зайцевой.

Интересными были доклады прикрепленных преподавателей В. А. Кокорева, З. Я. Кожевниковой, Б. С. Бречко о воспитательной работе в студенческих группах. Этой теме посвятил свое выступление доцент М. Е. Амалин (Латвийский институт физкультуры).

Укрепление актива групп, сплочение коллектива, повышение ответственности студентов за учебные дела, дисциплину, профессиональную подготовку всех членов коллектива — таковы основные пути воспитательной работы, раскрытые в докладах.

А. А. Глазер и группа преподавателей подготовили доклад о режиме учащихся школы тренеров. Военно-патриотическому воспитанию студентов силами комсомольской организации посвятил свой доклад преподаватель Э. М. Смирнов, об опыте работы студсовета общегития № 2 рассказала старший преподаватель А. В. Романова.

Однако ценный опыт, обобщенный в докладах, изучается слабо. Нередко этот опыт представляется в виде системы дел и мероприятий без анализа трудностей, поисков, активного влияния на личность студента. Не всегда в полной мере реализуются положения, определенные в перспективном плане идейно-воспитательной работы, о чем говорилось в докладе доцента Ю. И. Портных и старшего преподавателя З. В. Блиновой.

Опыт воспитательной работы требует глубокого научного изучения. С этих позиций следует высоко оценить попытку социометрического изучения коллективных отношений в студенческих группах, предпринятую кафедрой психологии. Доклад доцента Д. Я. Богдановой, посвященный результатам первого этапа этой работы, был выслушан с большим вниманием.

Выступавшие в прениях доцент Б. Н. Смирнов, В. М. Починкин (Смоленск), профессор А. Б. Гандельсман и подводившие итоги конференции ректор института профессор Г. П. Ионов, и. о. профессора Г. Д. Харабуга, председатель методической комиссии В. Н. Молодкин дали ей высокую оценку.

Конференция привлекла внимание большого количества преподавателей. Активно посещали конференцию педагоги кафедр иностранных языков, психологии, анатомии, марксизма-ленинизма, спортивной медицины, спортивных игр, футбола.

Недостаточное внимание к конференции проявили кафедры физиологии, биомеханики, вело-коньков, тяжелой атлетики и фехтования. Совершенно недопустимо, что на конференции мало было молодых преподавателей, для которых подобные конференции — важная форма учебы.

Рекомендации, принятые конференцией, должны быть воплощены в жизнь, в практику. Это одно из неперемных условий, гарантирующих действенность содержательного разговора педагогов, состоявшегося на конференции.

В. БЕЛОРУСОВА,
и. о. профессора, председатель оргкомитета конференции



НА ОДНОМ ИЗ ЗАСЕДАНИЙ КОНФЕРЕНЦИИ.
Фото Н. Короткова

КОММУНИСТЫ — В АВАНГАРДЕ СОРЕВНОВАНИЯ

...ПАРТБЮРО АХЧ слушало отчет одного из своих коммунистов — заведующего гребно-лыжной базой И. И. Штейнбока. Коллектив базы за последнее время провел большую работу. Успешно осуществлен ремонт судов.

Большое внимание уделяется здесь воспитательной работе: регулярно проводятся политинформации, читки газет и журналов, индивидуальные беседы с сотрудниками базы. Отрадно было слышать о положительных сдвигах в деятельности этого подразделения, ибо еще год назад оно было одним из самых отстающих в институте.

Партийное бюро АХЧ решает разнообразные вопросы. За истекший год проведено 12 заседаний бюро, на которых обсуждались вопросы: о новом наборе студентов и задачах коммунистов, об авангардной роли коммунистов в ходе выполнения социалистических обязательств, о ходе капитального и текущего ремонта, о работе в кружках сети партийного просвещения и многие другие.

Специальное заседание было посвящено обсуждению работы отдела снабжения. Коммунисты поделовому разобрали слабые стороны деятельности этого важного подразделения института. В частности, было вынесено постановление: просить ректорат о подчинении гаража отделу снабжения. Это решение проведено в жизнь.

Особое внимание партийное бюро уделяет подготовке партийных собраний. Каждое из них готовит группа коммунистов, которая подробно знакомится с различными сторонами вопроса, выдвигаемого на повестку дня собрания, и принимает активное участие в подготовке доклада и обсуждении его на собрании.

Одна из важнейших забот партийного бюро — идеологическая работа. В подразделениях АХЧ организовано 8 кружков политпросвещения. Ими руководят коммунисты подразделений, а также ряд сотрудников кафедры марксизма-ленинизма. Особенно активно работают руководители кружков И. И. Штейнбок, П. И. Файвист и Т. М. Крутова.

На открытом партийном собрании был обсужден вопрос о ходе социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и авангардной роли коммунистов. Члены партии и беспартийные работники АХЧ рассказали, какими успехами они готовятся встретить этот знаменательный юбилей. В авангарде соревнования идут многие коммунисты. Так, М. С. Петропавловская, помимо выполнения своих прямых обязанностей, по своей инициативе освоила две новые методики. М. А. Брегман опубликовал ряд статей сверх взятых им на себя обязательств, осуществлял методическое руководство в выполнении диссертаций А. А. Артынюком и Г. М. Поповой. Коммунист Э. И. Хмелевский обучил нескольких человек специальности кочегара, много инициативы, рачительности и смекалки проявил И. И. Штейнбок, больших успехов в организации гражданской обороны добились Б. В. Павлов и Л. А. Брусиловский, хорошо работает ряд других членов парторганизации АХЧ. Однако в некоторых подразделениях, например, в отделе снабжения, техническом отделе и др., к организации соревнования отнеслись формально.

Коммунисты АХЧ стремятся совершенствовать работу на порученном им участке, всемерно помочь ректорату в выполнении задач, поставленных перед институтом.

С. РАЗУМОВ
Н. ТРЕТЬЯКОВ

«МЫ ПАРТИЯ БУДУЩЕГО, А БУДУЩЕЕ ПРИНАДЛЕЖИТ МОЛОДЕЖИ. МЫ ПАРТИЯ НОВАТОРОВ, А ЗА НОВАТОРАМИ ВСЕГДА ОХОТНЕЕ ИДЕТ МОЛОДЕЖЬ».

В. И. ЛЕНИН

ЛЕНИН И МОЛОДЕЖЬ



В. И. Ленин всегда уделял большое внимание молодому поколению, видел в нем активную силу в борьбе за революционное преобразование общества. Под воздействием бессмертных ленинских идей выросли, сформировались многие поколения борцов за коммунизм. И каждое новое поколение молодежи, вступая в жизнь, вновь и вновь обращается к ленинскому идейно-теоретическому наследию.

В обращении международного Советского коммунистического и рабочих партий «О 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» говорится: «Изучайте труды Ленина! Знакомство с ними поможет молодому поколению яснее увидеть революционные перспективы нашей эпохи».

С первых шагов Российской социал-демократической партии и до конца своей жизни Ленин оставался идейным наставником революционной молодежи. Одной из важнейших задач партии он считал борьбу за идейное и организационное воспитание молодежи, привлечение ее к революционной и трудовой деятельности.

В период создания РСДРП, накануне революции 1905 г. Ленин уделял особое внимание молодежи. Он глубоко анализировал политическую сущность массовых студенческих выступлений и разъяснял рабочим, что в борьбе с самодержавием нужно опираться на революционно настроенную молодежь, как на своего боевого союзника.

В начале 1901 г. группа студентов Киевского университета была отдана в солдаты «за учение скопом беспорядков». Ленин выступил со статьей «Отдача в солдаты 183 студентов». В ней он призывал рабочих прийти на помощь студентам.

Ленин особо отмечал значение студенческих волнений. В ходе борьбы студенты убеждались, что поддержка народа и главным образом пролетариата обеспечивает им успех. Но чтобы получить поддержку, студенты должны выступать на борьбу не только за студенческую свободу, но и за свободу всего народа, т. е. за политическую свободу.

В своей работе «Задачи революционной молодежи (письмо первое)» Ленин называет студенчество самой отзывчивой частью интеллигенции.

Сколько сильным было стремление Ленина дать идейную зачатку революционной молодежи, свидетельствует подготовленный им проект резолюции II съезда РСДРП об отношении к учащейся молодежи.

В дни революции 1905 г. Ленин не раз возвращается к вопросу о вовлечении рабочей и студенческой молодежи в революционное движение. В ноябре 1904 г., когда создался периодический печатный орган «Вперед», Ленин пишет: «Давайте побольше возможности писать к нам молодым работникам». Пись-

мо Сергею Ивановичу Гусеву полностью посвящено работе с молодежью. «...Обязательно свяжитесь с нами, — писала Ленин, — непосредственно с новыми силами, с молодежью, со свежими кружками... Помните, что стоит Вам провалиться, и мы на мели, пока Вы не приобрели нам десятка новых, молодых, верных друзей «Вперед», которые умеют работать...»

В сентябре 1905 г., ознакомившись с планом действий боевого комитета при Санкт-Петербургском комитете РСДРП, Ленин резко критикует членов боевого комитета за формализм. Тогда же он пишет: «Идите к молодежи, господа, вот одно единственное, всеобъемлющее средство. Иначе, ей-богу, вы опоздаете (я это по всему вижу) и окажетесь с «учеными» записками, планами, чертежами, схемами, великолепными рецептами, но без организации, без живого дела. Идите к молодежи. Основывайте тутчас боевые дружины везде и повсюду, у студентов и у рабочих особенно».

В ГОДЫ, предшествующие Октябрьской социалистической революции, РСДРП(б) под руководством Ленина активно боролась за вовлечение в революционную борьбу крестьянской, рабочей и учащейся молодежи.

С первых дней установления Советской власти, в этот тяжелый для молодой республики период Ленин внимательно следил за деятельностью молодежных организаций. Все наиболее важные события в жизни Коммунистического союза молодежи связаны с именем Ленина. Владимир Ильич внес предложение о том, чтобы объединить молодежные кружки при комитетах партии в самостоятельную организацию молодежи. По его инициативе в октябре 1918 г. был созван I съезд молодежи и основан Российский Коммунистический Союз Молодежи. В. И. Ленин привлек к работе съезда выдающихся деятелей партии: Дзержинского, Луначарского, Покровского, Землячку, Крупскую. Согласно его рекомендациям и при непосредственном участии Крупской были выработаны основополагающие пункты программы РКСМ. Предоставляя комсомолу организационную самостоятельность, поощряя развитие самостоятельности в молодежных организациях, партия и Ленин никогда не лестили молодежи, всегда предъявляя к ней самые высокие требования. Ленин учил молодежь, что в деятельности союзов молодежи нет мелочей, что любое, даже самое незначительное, поручение должно выполняться добросовестно.

Выдающимся событием в жизни комсомола явилось выступление Ленина на III съезде РКСМ. В своем выступлении Ленин коснулся самых важных вопросов деятельности Союза молодежи. Его речь стала программным документом партии в деле формирования новых поколений строителей коммунизма.

Ленин глубоко диалектически осветил вопрос о взаимоотношении поколений, о смене поколений, о преемственности и различии их задач. «У предыдущего поколения задача сводилась к свержению буржуазии. ...Перед новым поколением стоит задача более сложная. Мало того, что вы должны объединить все свои силы, чтобы поддержать рабоче-крестьянскую власть против капиталистов. Это вы должны сделать. Это вы прекрасно поняли, это отчетливо представляет себе коммунист. Но этого недостаточно. Вы должны построить коммунистическое общество».

Главная задача, говорил Ленин, учиться. Призыв Ленина учиться, учиться и еще раз учиться — это и значит овладевать всеми достижениями науки, все глубже и глубже овладевать марксистско-ленинским мировоззрением, изучать идейное наследие наших великих учителей, приобретать революционную убежденность, понимать общие задачи и интересы социалистической Родины, соединять теорию с практикой, знания с жизнью, практически строить коммунизм, защищать завоевания революции.

Вот уже свыше полувека комсомол живет, трудится и борется по ленинским заветам под руководством великой партии коммунистов. Наши молодые современники всей своей жизнью, убеждениями, делами утверждают непоколебимую верность бессмертным идеям В. И. Ленина, глубочайшую преданность партии, Родине. Это ярко и убедительно доказал Ленинский зачет, который с большим успехом проходит во всех комсомольских организациях страны.

В. МУСТАЕВ,
студент IV курса спортфака,
член кружка СНО кафедры
марксизма-ленинизма

Спорт

Открытый старт

ПРОВЕДЕН открытый старт легкоатлетов нашего института. В нем приняли участие и гости из других вузов.

Хорошо выступили спортфаковцы Н. Бежан, преодолевший 50 м с/б за 7,3 сек., Т. Веселов, показавший в метании набивного мяча результат 20 м 50 см., Б. Головач, взявший высоту 195 см.

Метание... с препятствиями

В целом соревнование прошло организованно и интересно. Омрачено оно было лишь одним инцидентом: зам. директора Главного спортивного зала института г. Козлов грубо вмешался в ход соревнований по метанию набивного мяча, пытаясь отменить их. Если бы не вмешательство преподавателей кафедры легкой атлетики, соревнования были бы сорваны.

В. КРИВОЗУБОВ,
главный судья соревнований,
студент II курса спортфака

Гости о конференции

Л. СМЕРНОВ, старший преподаватель, секретарь партбюро Хабаровского института физкультуры:
— Впечатление о VI методической конференции — самое благоприятное.

Мы постоянно следим за работой и успехами лесгафтовцев. Выпускники института успешно трудятся в нашем молодом вузе, плодотворно сочетают тренерскую и воспитательную работу, активно участвуют в общественной жизни института. Коллектив Хабаровского инфизкульты желает вам, дорогие коллеги, успешного решения важных задач в юбилейном году.

А. ЦИБАДЗЕ, зав. кафедрой истории и организации физической культуры, кандидат педагогических наук:
— Прошедшую конференцию считаю весьма полезным и серьезным событием, она во многом поможет нам в дальнейшей разработке теоретических вопросов воспитания студенческой молодежи.

Мне понравились доклады представителей института имени П. Ф. Лесгафта, в которых обобщен богатый опыт воспитательной работы. Конференция, несомненно, прошла на высоком организационном уровне. Ее участники чувствовали большое внимание со стороны оргкомитета.

Многие предложения, высказанные на конференции, несомненно, будут использованы в воспитательной работе студентов Грузинского института физической культуры.

По лыжне

Николай Тестов

Тойво Антикайна

ВОЗГЛАВЛЯЛ этот отряд курсантов-лыжников коммунист Тойво Антикайнен. Под его командованием отряд высадился на станции Масельская Мурманской области и прошел по тылам врага свыше тысячи километров. В битве у Кимас-озера отряд Антикайна одержал блестящую победу над интервентами. Все это мы слушали, затаив дыхание, ибо нам предстояло в нескольких местах идти по тому же маршруту, каким шел легендарный отряд курсантов-лыжников. Рассказывал парторг хорошо, демонстрируя маршрут по карте. Это был умный командир. Он часто касался важности спортивной подготовки, и это ребятам импонировало.

На следующий день после этой беседы большинство из нас подало заявления о приеме в кандидаты ВКП(б). Прием в кандидаты партии наложил отпечаток на жизнь отряда. Мы стали еще строже относиться к выполнению всех своих воинских обязанностей.

Вечерами писали письма, читали газеты, а большинство пело или слушало песни. Я уже говорил, что лучше всех пел В. Голомазов, он немного бравировал этим. Но я любил слушать, когда пели Жорик Бубнов и Веня Маламед. Их голоса были не так хороши, как у Голомазова, зато пели они более душевно. Замечательно у них получалось. Мы любили одни и те же песни, и это нас сблизило (да и были мы все трое гимнастами).

Морозы стояли трескучие. Уже вскоре несколько человек поморозили ноги и выбыли из строя.

В отряд прибыли несколько молодых финнов, вместе с ними три девушки-карелки. В наш взвод был назначен переводчиком Арво. Сухощавый, темноволосяный, немногословный и улыбкастый. Уже после первого рейда он, надежный товарищ, стал для нас своим парнем. Арво хорошо разбирался в обстановке, был вынослив, учил нас финскому языку. Помню, мы его агитировали поступать после войны в школу тренеров на отделение лыжного спорта. Он говорил, что обязательно сделает это.

Несколько слов скажу о Володе Мягкове. Он всегда был в окружении сильнейших лыжников. Ведь он был известен всей стране. Чемпион! Мягков не кичился своим положением, но далеко не все решались на сближение с ним. Около него были Мактюгин, Жураковский и еще несколько асов. Сам Владимир Мягков казался мне скромным, не особенно разговорчивым. Я со стороны наблюдал, как он тщательно готовит лыжи, проверяет крепления, палки. Особенно запомнилось мне, как он смазывал лыжи. Не знаю, какой он пользовался мазью, но помню, что он накладывал мазь толстым слоем (даже в направляющий желоб)

и не растирал. Мы не понимали этого и считали это отступлением от «лыжной науки».

Что особенно возвысило в наших глазах Владимира — это то, как он повел себя в глубоком тылу врага. Мы шли через чашу леса, снег был глубочайшим. Лыжню прокладывали с трудом, идущие впереди постоянно сменялись. И здесь Владимир выручал всех. Если мы были способны идти, прокладывая лыжню, не сбавляя темпа, первыми 20–30 минут, то Володя шел час и больше.

На участках границы, где не было непосредственно боевых действий, нас встречал представитель заставы и провожал до места наиболее удобного перехода государственной границы. Так же, как и мы, пограничники были в маскхалатах и на лыжах. Они были неразговорчивы. Внимательно осматривали нас, на прощание кивали головой и не больше. Мне запомнился один из них, тихий, скромный. Когда мы уходили в первый раз, он шел с нами, корректируя маршрут движения. Вдруг, как-то неожиданно, спокойным голосом сказал «Ну, вот, наша земля кончилась». Впереди была небольшая снежная полоса, а там, в темной ночи — черный чужой лес.

Здесь мы поправили обмундирование, осмотрели еще раз снаряжение, приладили флажки. Уточнили азимут, сориентировали карты. Короткая команда, и мы пошли. Двинулись колонной по одному. Шли настороженно. Ни одного слова. Шли без палок, чтобы не было лишнего скрипа.

Вот впереди загустели заросли молодого ельника. Что там? Может быть, засада? А справа, за приземистым кустом? Может быть, пулеметная точка?

Было темно и очень холодно. Ухали вдалеке снаряды.

«Наши долбят линию Маннергейма...»

Вошли в лес, и напряженно сразу спало. Стали разговаривать, шутить.

Мягков шел впереди, за ним — Мастюгин, замыкал шестые «папочка» — Немчинов. Он-то и сдерживал любителей поговорить. — Шли долго. Рассвело. Стали попадаться лыжи. Всмотривались в них внимательно. Чьи они? Лыжню врага мы изучили: глубокая, ее срез — прямоугольной формы (кирпичиком). На такой лыжне обязательно найдешь окурки сигареты. Вблизи этой лыжни будь внимателен.

Но встречалась и другая — широкая, бесформенная, какую мог оставить лыжник, обутый в валенки, а окурки были от махорочных самокруток. Это нас озадачивало.

(Продолжение.)

Начало см. в №№ 5 и 6)