

# 9 мая — 25-летие Великой Победы

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 17 (618)

Пятница, 8 мая 1970 г.

Год издания шестнадцатый  
Цена 1 коп.

25 лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. В грозных сражениях советский народ одержал всемирно-историческую победу. И в этой титанической борьбе советских людей на фронте, в их самоотверженном труде в тылу есть доля участия и славного коллектива лесгафтовцев. Память о тех, кто, не жалея своей жизни, проявляя мужество, отвагу и героизм, делал все, что мог, для победы над врагом, будет жить вечно. Многие из них пали в боях за Родину. Это известные в свое время спортсмены Н. Кузнецов, Е. Шеронин, В. Воног, мастер спорта О. Круковский, преподаватели М. Лукичев, Н. Михайлов и многие другие.

С первых же дней войны в ряды защитников своей великой Родины встали сотни лесгафтовцев: одни ушли на фронт, дру-

гие работали в тылу, готовя резервы для Красной Армии.

Вместе со своими товарищами в рядах добровольцев-партизан был и участник боев с белофиннами Государственный стипендиат Евгений Богданов. Прежде чем уйти на фронт, Е. Богданов решил

## Помним имена героев

сдать госэкзамены вместе со своим курсом. Он получил тогда диплом с отличием.

Много раз выполнял Евгений ответственные задания. Но однажды Женя не вернулся из разведки. Богданова и его товарищей схватили немцы. Они пытались отважного партизана-комсомольца, но Евгений погиб, не дав своих товарищей.

Геройски сражался, командуя одним из партизанских отрядов, выпускник института Сергей Басманов. Это о нем и его друзьях написал поэму один из воспитанников института А. А. Кучинский. Там есть такие строки:

Сыны комсомола, вы в битве кровавой  
Презрели лишения и страх,

Будет сиять немеркнувшей  
славой  
Память о вас в веках...

В апреле 1944 года, возвращаясь с задания, Сергей увидел, что лагерь его отряда окружен немцами. Он вызвал огонь на себя и, тяжело раненный, продолжал вести бой, чтобы дать возможность спастись товарищам. Отважный командир погиб.

Вот еще несколько строк из поэмы, посвященных Сергею: О чем он думал, умирая? Он счастлив был, что спас

отряд.  
Он пал за честь родного края.  
Он пал за город Ленинград.  
Их много, мужественных героев-лесгафтовцев, в рядах защитников Родины ковавших великую победу над фашистскими захватчиками. И сегодня их имена мы вспомним с гордостью и великой благодарностью.

Т. КАНЕВЕЦ, доцент

Письма с фронта от наших питомцев-студентов, от наших товарищей — преподавателей института... Фронтвики-лесгафтовцы помнили о своем институте и слали весточку о себе на заветный адрес при каждом удобном случае.

Вот одно из таких писем. Датируется оно 28 октября 1943 года. Шло долго и издалека, из глубокого вражеского тыла. Автор письма — выпускник школы тре-

## ШЛИ С ФРОНТА ПИСЬМА...

груды, все-таки не веря нашим объяснениям». Партизаны ушли, не взяв даже перевязочных материалов.

Далее лесгафтовец пишет о том, что советские партизаны были беспощадны к тем, кто напал на нашу страну, превратил в руины многие города и села Украины и Белоруссии, замучил де-

последний бой в горах. «Разведчики усилили огонь, — повествует автор книги, — демонстрируя наступление на высоту. Тем временем 3-я рота по кустарнику обошла гору и навалилась на противника с тыла. Гриша Дорофеев действовал как настоящий циркач (его в отряде прозвали циркачом). Даст очередь из автомата,

## Григорий Дорофеев, партизан

перов при нашем институте Григорий Дорофеев. Лесгафтовец сражался в отряде легендарного партизанского вожака С. А. Ковпака, а затем — в рядах народных мстителей под командованием Героя Советского Союза П. П. Вершигора.

«Моя жизнь, — пишет Г. Дорофеев, — мои боевые успехи в тылу противника тесно связаны с учебой в институте... Мне довелось побывать в Карпатах, где я держал еще раз экзамен на выносливость и боевые познания и вышел победителем. Альпинизмом не занимался в институте, но все же хорошо ходил по «горкам» с боевой выкладкой, при ежедневных встречах в боях.

При штурме вражеских позиций и форсировании реки Быстрицы вброд меня сбило с ног течением. Я добрался впаду до другого берега и сам удивился: 800 штук патронов за спиной, две гранаты, пистолет, запасной диск, автомат — и так успешно переплыл и тут же вступил в бой. Атака наша была стремительна и неожиданна, заставила немцев бежать, оставляя оружие и боеприпасы».

Далее Г. Дорофеев рассказывает о случае, очевидцем которого он был после боя за один из городов. «Мы вошли в городскую больницу, — пишет Дорофеев, — оказалось, что там лежат три роженицы-немки. Они закрылись одеялами с головой и ждали смерти от нас. Но прошло продолжительное время, а их никто не убивал. Они обратились с вопросом к доктору-полюку: «Почему нас бандиты-партизаны не убивают?» Мы объяснили, что красивые партизаны не убивают мирных жителей, не жгут села. «Арийки» нас удивленно осматривали, раскрыв широко глаза, крепко прижимали маленьких немчура к

сятки тысяч советских граждан. «Мы пронесли знамя Советской власти, — пишет партизан, — по всей Украине до Карпатских гор, показав, что Советская власть жива и будет жить, что немцам не хозяйничать на Украине».

Дорофеев, оказывается, был очень скромным, повествуя о себе. К. Бережной в своей книге «Записки разведчика» более десяти раз упоминает о Грише Дорофееве. Говорится, в частности, и о боях, упоминаемых в письме Дорофеева. Отмечается особая роль Дорофеева в операции «Мокрый мешок», когда он отличился в прорыве кольца немецких войск, окруживших отряд. Наиболее ярко лесгафтовец проявил себя в боях, проходивших в трудных условиях в горах, в местах, оккупированных немцами, в сотнях километров от линии фронта. Тяжелыми были бои при выходе с Карпат с намного превосходящим по силам противником, отрезавшим пути к отходу. И вот

упадет, перевернется и вновь стреляет уже с другого рубежа. Он захватил вражеский миномет, развернул его и начал обстреливать позиции противника... Расстреляв запас мины, Гриша последнюю опустил головкой вниз и укрывшись за деревом. Мина взорвалась, и миномет разнесло».

Высоко оценивает Дорофеева как бойца и П. П. Вершигора во 2-й книге «Люди с чистой совестью», где, в частности, говорится и о фактах, изложенных в письме. В названных книгах Г. Дорофеев, по кличке «циркач», — это веселый, жизнерадостный, не теряющийся в самые трудные минуты воин, находчиво и с исключительной храбростью и умением сражающийся с врагом.

К сожалению, после войны о Дорофееве нет никаких сведений. Хотелось, чтобы студенты школы тренеров занялись выяснением его дальнейшей судьбы.

И. КОРЯКОВСКИЙ,  
директор института  
1941—1947 гг.



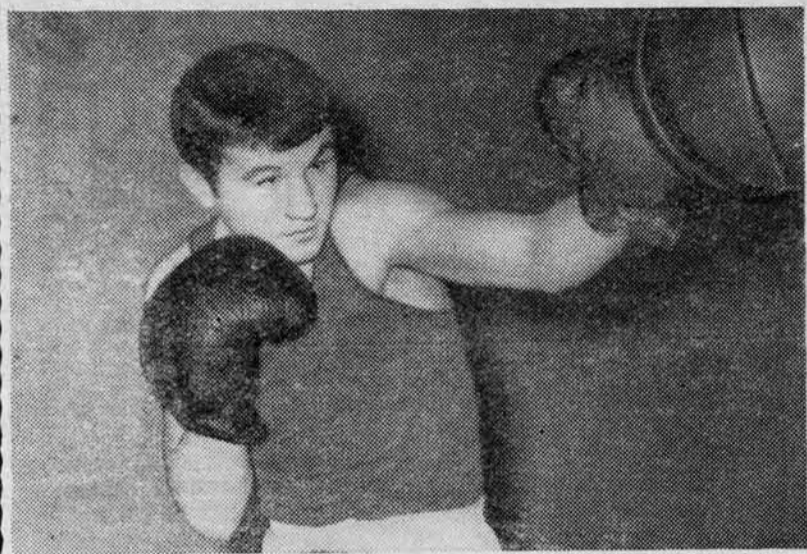
## Ходили в атаку, учили бойцов



НА МНОГИХ фронтах Великой Отечественной войны с оружием в руках сражались спортсмены-лесгафтовцы. Они ходили в атаку, учили воинов рукопашному бою, приемам самбо, технике лыжного спорта, мастерству метко стрелять, преодолевать водные преграды.

На нашем снимке — группа участников Великой Отечественной войны. Это спортсмены-лесгафтовцы: Н. И. Афанасьев, С. И. Ялокас, С. П. Кузнецов, Г. В. Дубровицкая, В. И. Шапошникова, В. С. Сукосян, М. Е. Минина, А. И. Иссурич. Многие лесгафтовцев вы можете встретить в Ленинградском институте инженеров железнодорожного транспорта. Это Е. А. Солодовников, И. Я. Егуннов, Г. И. Гильбо, Б. М. Кошкин, В. Г. Порай-Кошич, В. А. Балашов, Н. Г. Шиманская, П. В. Назаров и многие другие. Они много сделали, готовя резервы воинов для Ленинградского фронта. Командование высоко оценило их заслуги. Свидетельство тому — боевые награды лесгафтовцев.

В. СУКОСЯН  
(Газета «Наш путь»)



**КОМАНДА** боксеров СКИФа, участвовавшая в первенстве вузов нашего города, убедительно победила команды ЛТА и Механического института, заняла первое место.

10 боксеров института вышли в финал, где они оспаривали чемпионский титул. Чемпионами первенства вузов стали наши студенты А. Зимин (IV курс), В. Писарев (II курс), аспирант Л. Пивоваров, студенты Ю. Евсеев (III курс), Б. Тихонов (II курс) и О. Бочаров (I курс). Очень

## ШЕСТЬ ЧЕМПИОНОВ- НАШИ

трудный бой со студентом ЛТА, неоднократным чемпионом города В. Решетняком, провел в финале первокурсник О. Бочаров. И наш студент победил.

В упорных поединках вторые места заняли студенты В. Бар-

нов, Б. Хоркин (оба — III курс), В. Сидоров (II курс) и А. Соловьев (IV курс).

Наших боксеров готовили к соревнованиям А. Н. Кудрин и А. И. Виноградов.

**Б. ТИХОНОВ,**  
студент II курса, мастер спорта

\*\*\*

На снимке: студент II курса, чемпион первенства вузов 1970 г., кандидат в сборную СССР, мастер спорта Вадим Писарев на тренировке.

Фото С. Зимина

**ОДНИМ** из требований, предъявляемых к тренеру - преподавателю любой спортивной квалификации, является умение организовать и провести судейство. Кафедра гимнастики провела на днях расширенный судейский семинар для студентов, специализирующихся по спортивной гимнастике. Он прошел как экзамен, на котором каждый из 40 участников обязан был в семиминутный срок в письменном виде ответить на 20 общих и частных вопросов из теории и практики судейства мужских соревнований.

Интересным разделом семинара было практическое су-

## СУДЕЙСКИЙ ЭКЗАМЕН

действие. Произвольные комбинации мастеров спорта на гимнастических снарядах оценивались самими студентами, а затем сравнивались с оценкой жюри, в составе которого были 8 преподавателей кафедры. Разбор наиболее сложных моментов судейства, а также определение трудности комбинаций и их композиции принесли несомненную пользу в повышении судейских знаний студентов.

## Спорт

В заключение была прочитана лекция об общих основах судейства и показаны учебные кинофильмы.

В итоге 1-е и 2-е места заняли студенты 1-й группы I курса спортфака В. Тихов и В. Богданов, на 3-м месте — студент 1-й группы II курса спортфака В. Косенко.

**В. КИСЕЛЕВ,**  
старший преподаватель кафедры гимнастики

## Чествование серебряных призеров

В понедельник, 11 мая, состоится чествование серебряного призера первенства СССР по волейболу — женской команды «Буревестник», составленной из спортсменок нашего института.

Наставники наших волейболисток — заслуженный тренер РСФСР В. И. Зедгенидзе и почетный мастер спорта Е. С. Никитичева второй год приводят к замечательному успеху: второй раз подряд команда удостоивается серебряных медалей. Победа оказалась в упорных спортивных поединках.

Коллектив института желает нашим волейболисткам и впредь высоко держать спортивное звание института.

Команда выступала в следующем составе: С. Алимова, Т. Елисеева, Л. Михайловская, Н. Кудрева, Т. Семенова, Т. Ефименко, Т. Кожевникова, С. Русенко, С. Фетисова, Е. Макаренкова, В. Пупынина, Т. Князева, В. Свирида.

Чествование состоится в актовом зале института в 16 часов. Приглашаются все желающие.

**И. МЕЩЕРЯГИН**

## Фельетон

### Что есть амортизация... молотка?

«Амортизация — постепенное снижение ценности имущества вследствие его изнашивания». (Из «Словаря русского языка» С. И. Ожегова)

События, предшествующие открытию выставки, действующей сейчас в Ленинском зале кафедры марксизма-ленинизма, сегодня уже история. Но история, к сожалению, характерная не только для данного случая.

От кафедры ключи не сдавали. Художник всю ночь работал, — услышал я однажды утром в проходной института, направляясь на кафедру.

Выставка почти готова. Нужны молоток, клещи, ножовка, — сказал художник, оформлявший выставку.

Молоток, клещи да еще ножовку не дам, они мои личные, мне за их амортизацию никто не заплатит, — решительно заявил столяр.

Завхоз эти уникальные инструменты где-то у кого-то все-таки достал. Художник стал прибавать щиты, хотя это и не входило в его обязанности.

В это время на кафедре шел очередной консилиум. Хозяйственная часть института обсуждала важную проблему: как мыть окна? Решили: надо их разобрать и мыть по частям. Но теперь уже вмешался плотник:

— 2.87 наличными — или разбирать не буду!

И как приговор — окончательное слово коменданта:

— У нас окна мыть некому. Или сами мойте, или ищите, кто это сделает.

К середине дня возникла новая проблема: кончились гвозди.

— Гвоздей не дам: у меня у самого их мало, — услышал художник от столяра.

Главный инженер института, узнав о беде, посоветовал вежливо уговорить столяра.

— Нушай главный сам и даст, а я не дам, — парировал, однако, столяр, — они мои личные.

Пришлось вместе с главным инженером идти к столяру. После длительных уговоров и множества «лирических отступлений» во все адреса штук тридцать гвоздей все-таки дали. Дали и ценный совет работникам кафедры:

— Ваша работа и подождать может. Если нужны гвозди, езжайте сами на Сенную, покупайте какие хотите, потом их вам оплатим.

Сегодня выставка работает. Окна, вымыть которые оказалось не под силу хозяйки института, вымыли студентки. Отлично вымыли.

И за амортизацию молотка платить, кажется, не придется. Вот только как быть с амортизацией хозяйки института? Помните, как после разговора на одном из недавних институтских собраний об экономии (об экономии, в том числе, и времени сотрудников кафедр) дружно красили пол в спортзале преподаватели кафедры спортивных игр, как выносили грязь, оставленную строителями, сотрудники кафедры психологии... Может быть, все-таки все это входит в обязанности хозяйственников института?

**Е. ГРЕБЕННИКОВ**

В 225-й школе проходила практику бригада студентов спортивного и частично педагогического факультетов под руководством методиста Т. А. Шаниной.

Трудно было начинать. Не легче было и в процессе всей практики. Мешали некоторые пробелы в методической и практической подготовленности студентов. Несмотря на то что вопросы перенесения курса спортивных игр и гимнастики на 4—5-й семестры в неспециализирующихся группах поднимались и раньше, а со стороны студентов и преподавателей было много просьб и разговоров об устранении ряда недостатков в организации учебного процесса, — до сих пор для этого многого так и не сделано. Неподготовленность студентов в области спортивных игр, особенно по волейболу и баскетболу, очень затруднила подготовку к урокам.

Трудности встречались и в воспитательной работе. Нелегко завоевать доверие ребят, понять их стремления. Но сейчас все позади. И мы можем сказать, что в школе у нас осталось немало друзей.

Практиканты нашей бригады часто обсуждали со своим методистом Т. А. Шаниной вопросы, касающиеся подготовки и написания документации, организационной и воспитательной работы. Часто мы сами долго и горячо спорили о том, что волновало каждого из нас, практикантов, в по-

## ПРАКТИКА ПОЗАДИ

### ШКОЛА НАУЧИЛА МНОГОМУ

вседневной работе.

Обсуждали и такие вопросы, как, например, ход выполнения заданий кафедр гигиены, педагогики, психологии. И у меня осталось впечатление, что эти задания являются лишь формальностью, что эти работы студентов никому не нужны.

Обидно, что кафедра педагогики недостаточно подготовила студентов к встрече со многими практическими моментами. Знали ли, например, студенты, первый раз пришедшие на урок в класс, что делать с учеником, который плохо себя ведет? Выгнать его нельзя: это непедагогично. А что же делать? Много таких вопросов возникло у студентов. Так же обстоит дело и с вопросами практики воспитательской работы. Что делать, с чего начать, что написать, куда пойти? Только постоянная помощь методиста Т. А. Шаниной и самостоятельное чтение специальной литерату-

ры позволяли практикантам отвечать в процессе работы на эти вопросы.

Студенты, практиковавшиеся в 225-й школе, выполнили все виды работ, запланированные программой. Школа осталась довольна нами. Практиканты наладили секционную работу, проводили занятия с учащимися в плавательном бассейне, широко развернули воспитательную работу в классах, провели соревнования по лыжам, гимнастике, спортивным играм, подвижным играм, помогли в группах продленного дня, организовали и провели хороший спортивный вечер, наладили выпуск школьной и классных газет, выполнили задание дирекции по обследованию объективности выставления оценок в четвертях, выполнили большую хозяйственную работу.

Работали практиканты с полной отдачей сил. Студенты многое поняли за период практики, многому научились. Вновь мы убедились в правильности выбора своей профессии, в том, что работа учителя физкультуры очень сложна, требует, помимо любви к детям, немалых знаний и организаторских способностей.

**Е. ЧЕЧИК,**  
студентка III курса спортфака

## Хотя нас и не ждали...

**В ПЕРВЫЕ** за последние много лет группа студентов организационно - производственную практику проходила в вузовском коллективе — в Институте связи им. М. А. Бонч-Бруевича.

Если судить по зачетным урокам, практика прошла успешно. Но в целом она была связана с рядом трудностей, явившихся результатом недостаточной продуманности процесса практики. Впервые, это касается подбора членов бригады. Совершенно непонятно, для чего в состав экспериментальной группы включать людей, которые большую часть времени провели вне места практики, на соревнованиях. Очевидно, что институт, в котором предстоит проходить практику, тоже

надо готовить заранее к приему практикантов. А нас в институте связи вовсе не ждали.

Наверное, можно было организовать практику таким образом, чтобы ее начало не совпадало с каникулами студентов. Кроме двух недель каникул, почти вступило прошла и третья, так как необходимо было утрясти дела с расписанием, часами и т. д.

Трудность для проведения секционной работы представлял тот факт, что студенты данного вуза учатся в две смены и на тренировки часто приходило два-три человека.

Но все эти трудности не помешали нам научиться главному в таких специфических условиях — работе с людьми студенческого возраста. У них свои интересы и

требования к урокам физического воспитания. И потребовалось немало энергии и выдумки, чтобы заинтересовать их занятиями. Труднее всего приходилось на уроках гимнастики, так как многие из студентов, в основном девушки, настолько далеко отошли уже от физкультуры, что потеряли уверенность в собственных силах.

Итак, мнение моих товарищей: организационно - производственную практику такого рода проводить, несомненно, нужно, но обязательно с учетом опыта практики нашей бригады.

**В. МУСТАЕВ,**  
студент IV курса спортфака