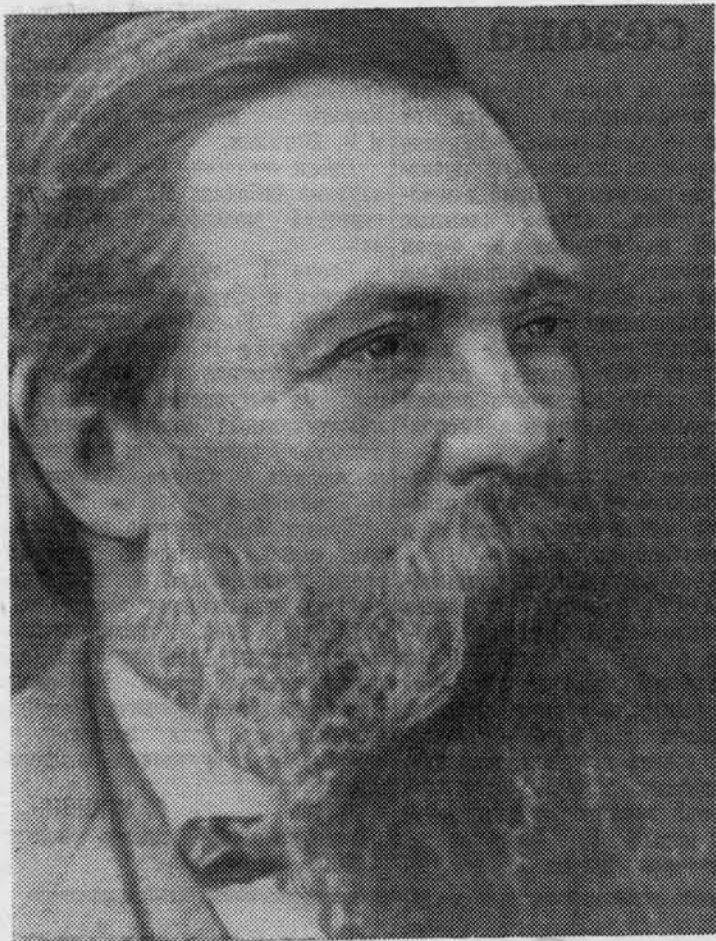


28 НОЯБРЯ ИСПОЛНЯЕТСЯ
150 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
Фридриха Энгельса



В СЛЕД за 150-летием со дня рождения К. Маркса, 100-летием со дня рождения В. И. Ленина международное коммунистическое движение, все прогрессивное человечество торжественно отмечают 150-летний юбилей Фридриха Энгельса, верного соратника Карла Маркса, одного из основоположников научного коммунизма.

Хотя сам Энгельс с присущей ему скромностью оставлял за собой роль «второй скрипки» в общем деле выработки революционной теории, общепризнано, что основы великой революционной науки об освобождении пролетариата и всех трудящихся были созданы двумя учеными и борцами. Имена Маркса и Энгельса справедливо ставят рядом. «...Нельзя понять марксизм и нельзя цельно изложить его, не считаясь со всеми сочинениями Энгельса», — подчеркивал В. И. Ленин. Фридрих Энгельс вошел в историю как величайший мыслитель, пламенный революционер, ученый-энциклопедист в полном смысле слова. Не было такой отрасли науки, с которой он не был бы близко знаком и в развитии которой он не внес бы своего вклада — нового и оригинального.

Прежде всего Энгельс являлся выдающимся знатоком и крупным специалистом в области философии, одним из основателей материалистической диалектики, а значит, и современного научно-

Великий мыслитель и революционер

го материализма. Со времени написания Энгельсом своих философских работ прошло без малого сто лет. В течение этого времени произошли крутые сдвиги в современной философии и современном естествознании, и все же главный вопрос, поставленный и решенный Энгельсом, не только не утратил своей актуальности, он, несомненно, стал еще более насущным и острым. Это вопрос о связи между естествознанием и философией. Он проходит красной нитью через все философские произведения Энгельса. Опираясь на метод диалектики, Энгельс высказал много смелых предвидений относительно ряда проблем различных отраслей естествознания и общих тенденций его развития. Прогнозы Энгельса блестяще оправдались в ходе дальнейшего развития науки. Это свидетельствует о мощности и плодотворности диалектического метода и его полезности для естествознания.

Следует отметить вклад Энгельса в материалистическое понимание истории. Им самостоятельно сформулирован ряд важных положений, например, об активной роли надстройки, о трех формах классовой борьбы и многие другие.

Важное место в теоретической деятельности Фридриха Энгельса занимали проблемы будущего социалистического общества. Энгельс в основных чертах обрисовал общественный строй, который с исторической закономерностью должен прийти на смену капитализму. Энгельс предсказал, что общественная собственность на средства производства и плановое развитие производительных сил создадут необходимые условия для развития физических и духовных способностей всех членов общества, для превращения образования, науки и искусства из монополии буржуазии в достояние всего народа.

Как отметил Ленин еще в 1895 году, Маркс и Энгельс «занимались не одной только наукой». Они выступили как выдающиеся революционеры-практики. Коммунистические корреспондентские комитеты, «Новая рейнская газета», Союз коммунистов, Интернационал засвидетельствовали титанический труд, преданный основоположниками научного коммунизма в области создания и укрепления самостоятельных революционных организаций рабочего класса в борьбе за соединение научного социализма с рабочим движением. И всякий раз Энгельс, действуя рука об руку с Марксом, ведет беспощадную борьбу с противниками научного коммунизма. Уроки борьбы Фридриха Энгельса против буржуазного и мелкобуржуазного влияния в рабочем движении, против оппортунизма, ревизионизма являются острым оружием марксистов-ленинцев в современной идеологической и теоретической борьбе.

Труды Ф. Энгельса верно служат революционным силам, ведущим борьбу за освобождение человечества от всех форм эксплуатации, за построение социалистического и коммунистического общества. Именно поэтому они вызывают ненависть реакции и прислуживающих ей оппортунистов, ревизионистов. Буржуазные и ревизионистские теоретики пытаются принизить значение трудов Энгельса, представить его лишь как простого публициста и популяризатора идей Маркса.

Марксистско-ленинские партии дают решительный отпор попыткам фальсификации идей Ф. Энгельса, твердо защищают, бережно хранят и развивают идейное наследие великого революционного мыслителя и борца.

И. КУЗНЕЦОВА,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 36 (637)

Пятница, 27 ноября 1970 г.

Газета издается с 1940 года.

Навстречу XXIV съезду КПСС

ЭКСПОЗИЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ОДНОЙ ИЗ ЛУЧШИХ

В СМОЛЬНОМ состоялось заседание Городского совета по научной работе студентов совместно с комсомольским и профсоюзным активом вузов г. Ленинграда, на котором были обсуждены вопросы о проведении выставки — «Студенты Ле-

нинграда — науке, производству и культуре», посвященной XXIV съезду КПСС, и о проведении смотра научной работы студентов вузов Ленинграда и конкурса дипломных проектов и работ.

Наш институт должен представить материалы, отражающие учебную, научную, спортивную деятельность, отдых наших студентов и их работу в студенческих строительных отрядах, а

также приборы, изготовленные руками студентов.

К 1 декабря в оргкомитет выставки нужно подать заявку о готовности экспонатов.

Сотрудники института и студенты! Ждем ваших предложений, которые помогут сделать нашу экспозицию на выставке интересной и обойти наших соперников по подгруппе (а они

сильны: ЛГУ, Горный институт, ВВМУ им. Макарова, Высшее художественно-промышленное училище им. Мухомовой и Академия художеств).

Председателем рабочей комиссии по подготовке и организации выставки является старший научный сотрудник кафедры физиологии С. А. Разумов.

К. НАДЕЖДИНА

НА ПРОШЛОЙ неделе члены штаба «Комсомольского прожектора» провели рейд, целью которого была проверка посещаемости занятий студентами II курса педагогического факультета. Предлагаем вашему вниманию репортаж непосредственно с места событий — с лекции по педагогике. Начнем с самого начала.

Раздался звонок. В аудиторию вошел преподаватель. И тут мы с удивлением отметили, что нельзя, оказывается, принимать на веру утверждение физиологов о том, что у спортсменов хорошо развита реакция на внешние раздражители: по команде «Встать» сидящие в задних

рядах и не подумали подняться. Тут уж наверняка дело не в замедленной реакции, а в элементарной невежливости. Началась лекция. Головы склонились над тетрадями. Все

внимательно слушают преподавателя, стараясь не пропустить ни единого слова. Но, одну минутку...

Широкий лист газеты развернут так, что загораживает от всего происходящего в зале небольшую группу сту-

дентов. Они очень увлечены статьей: Отдадим им должное — читают «Советский спорт». Но зато все остальные пишут... Перед нами четыре студента 5-й группы —

«ГЛУШИМ РЫБУ...»

А. Ушнев, И. Ильин, В. Федотов, О. Бочаров. Слушают? О, нет! Они заняты более увлекательным делом, чем лекция: «Рыбу глушим», — был их ответ. (Есть такая игра).

Тихо... Так тихо, что невольно думаешь, вот если в это время еще пролетела бы муха... Но что это?! Кто-то нарушает тишину мирным похрапыванием. Оглядываемся.

Сессия близится.

На заднем ряду, безмятежно разметавшись во сне, спит Э. Пириев. Тише. Не надо мешать. Ведь впереди еще целый час.

...На второй половине лекции тишины уже никто не нарушал. Из 58 проц. студентов II курса, присутствовавших на первом часу, 15 человек решили, видимо, что дома спать удобнее. Лекцию оставили слушать 46 проц. курса. Хочется услышать от старост групп: где в это время была большая часть (54 проц.) курса?

**Т. ВОЛКОВА,
Н. КУЗЬМИНЫХ,
В. МЕЛЕШКОВ,**
члены штаба «КП»

Как ты готовишься к ней?

ШТАБ «КП»
КОМИТЕТ ВЛКСМ утвердил состав штаба «Комсомольского прожектора». В него вошли: С. Зинин (председатель штаба «КП»), Т. Волкова, Н. Кузьминых, В. Мелешков, Б. Синицов и Б. Фарбер.

Рейд «Комсомольского прожектора»

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Сознательность,
активность,
самостоятельность

КОММУНИСТЫ педфака провели партийное собрание. Проанализировав итоги учебно-воспитательной работы за прошедший год, они наметили ряд мер по дальнейшему улучшению подготовки студентов на факультете.

В докладе, сделанном членом партийного бюро Н. К. Медведевым, была подчеркнута мысль об авангардной роли коммунистов факультета в организации учебного процесса и всей воспитательной работы в преддверии XXIV съезда КПСС.

Разговор шел деловой и откровенный. Безусловно, в истекшем юбилейном году бюро факультета, руководители деканата, коммунисты и комсомольцы проделали большую и важную работу по выполнению учебного плана и воспитанию студенчества. Но имеется, к сожалению, и много упущений.

Слаба дисциплина среди некоторой части студентов. В прошедшем году было вынесено около 100 замечаний. В ряде случаев деканат вынужден был пойти на крайние меры — на отчисление студентов из института. Причина? Пьянство и хулиганские поступки. Мнение партийного собрания было единодушным: и впредь предъявлять к студентам жесткие требования.

Коммунисты проявили озабоченность и по поводу отношения студентов к учебе. Хотя именно на педфаке занимаются два ленинских стипендиата и отличных оценок в прошедшую сессию получено больше, чем раньше, в то же время значительно увеличилось количество оценок «удовлетворительно». Также и знания выпускников на государственных экзаменах 1970 года были оце-

нены несколько ниже, чем в 1969 году.

Коммунисты отметили, что в этом проявляется недоработка всех воспитателей, руководителей партийных групп, партийного бюро факультета.

На партсобрании был поднят вопрос о создании дифференцированных программ для студентов, имеющих различную подготовку.

Коммунисты К. Т. Булочко, П. А. Чумаков и Г. Д. Харабуга говорили о том, что мало наглядных пособий на кафедрах.

На партсобрании был поднят вопрос о создании дифференцированных программ для студентов, имеющих различную подготовку. Коммунисты К. Т. Булочко, П. А. Чумаков и Г. Д. Харабуга говорили о том, что мало наглядных пособий на кафедрах.

Коммунист К. Т. Булочко сказал о том, что каждый студент должен повысить требовательность к себе, добиться воплощения в жизнь принципа: «сознательность, активность, самостоятельность».

Проректор института В. В. Ухов в своем выступлении поднял важный вопрос о правильной организации учебного процесса студентов. В настоящее время студенту приходится порой посещать 5—8 семинарских занятий в неделю. Конечно, серьезно подготовиться к ним трудно. Партсобрание рекомендовало деканату и кафедрам самым тщательным образом продумать этот вопрос и совместно с учебным отделом более рационально составить расписание.

Коммунисты педагогического факультета подняли вопросы, решение которых, безусловно, поможет избавиться от многих недостатков и вряд ли кого-либо на факультете оставит равнодушным. Оперативное решение этих вопросов, несомненно, будет способствовать дальнейшему совершенствованию учебного процесса.

Б. ВАСИЛЬЕВ,
старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма

Комсомольская жизнь

ПОРА НАЙТИ
СЕБЯ В ДЕЛЕ

БОЛЬШЕ месяца прошло после избрания нового состава комитета ВЛКСМ института. Время более чем достаточное для согласования планов работы на всех уровнях, начиная от комсорга группы и старосты комнаты в общежитии и кончая институтским комитетом ВЛКСМ, для «раскачки» комсомольского актива. Комсомольская организация обязана работать в нормальном ритме. Но пока это еще далеко не так.

В нынешнем составе комсомольского актива института немало новых людей. И еще не все из них, как говорится, нашли себя в деле. И не столько из-за того, что не умеют (хотя и это тоже, по-видимому, имеет место), сколько (убежден в этом) из-за того, что не очень торопятся включиться в работу.

Есть не приобщившиеся еще к делу и в комсогруппах и, к сожалению, в комитете ВЛКСМ тоже. Тревожное положение сложилось в комсомольской организации педагогического факультета, где бездействует ряд комсор-

гов, членов курсовых и факультетского бюро. Не случайно на сегодня для комсомольцев педфака проблемой номер один является уплата членских взносов. Не улучшилось за последний месяц положение и у комсомольцев школы тренеров, АХЧ. До сих пор фактически не работает студенсовет в общежитии № 1. «Раскачиваются» до сих пор и некоторые опытные комсомольские активисты.

Времени для раскачки больше нет, скоро сессия, а там и подведение итогов Ленинского зачета. И разговор о долге комсомольца-активиста будет теперь идти (в том числе и на страницах нашей газеты) совершенно конкретный — с указаниями фамилий и фактов.

Работать с полной отдачей сил — в дни, приближающие нас к XXIV съезду КПСС, мы должны следовать этому девизу с особой ответственностью.

Е. ГРЕБЕННИКОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

СОВРЕМЕННОЕ положение в мировом спорте требует от претендентов на высокие титулы труднодостижимого сочетания молодости и опыта. Известная поговорка — «Если бы молодость знала, если бы старость могла...» потеряла силу. Будущее в спорте принадлежит молодежи, обладающей опытом зрелых турнирных бойцов.

Одним из видов спорта, где своеобразная акселерация проявилась особенно ярко, является фигурное катание. Многие фигуристы уже к 20—22 годам покидают ледяную арену, успевая за 10—15 лет пройти все ступени спортивной карьеры.

Обстрелять молодых фигуристов, не являющихся членами сборной команды страны, — вот главная задача, которая стояла перед международными соревнованиями по фигурному катанию и танцам на льду, организованными Всесоюзным советом ДСО профсоюзам.

В числе участников мы увидели фигуристов Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии и Советского Союза, являющихся кандидатами в национальные сборные.

С большим интересом ожидалась дуэль двух давних соперников: москвича С. Волкова и студента нашего института Ю. Овчинникова. В этом году Юрий повысил уровень исполнения обязательных фигур, на сей раз после

Экзамен
на старте
сезона

«школы» он занял второе место, лишь незначительно отстав от лидера — С. Волкова. Недавно составленную, интересную произвольную программу Юрий выполнил хорошо, однако сложные прыжки, оказавшиеся в новом «контексте», были исполнены им неуверенно. Едва ли можно считать правильным то, что два сложнейших — тройных — прыжка стоят в программе рядом: ведь в случае неудачи в первом значительно осложняется исполнение второго.

Москвич же, уверенно исполнив тройной сальхов, стал победителем, заняв первое место и в произвольной программе.

Серебряные призеры чемпионатов СССР, Европы и мира Л. Смирнова и А. Сурайкин, выступив с новой обязательной и произвольной программами, уверенно выиграли турнир, показав, что победа на мировом первенстве — задача для них реальная.

Открытием явилось выступление юной московской танцевальной пары И. Моисеева — А. Миненков. Им по 15 лет, но

Наш комментарий

они показали себя опытными фигуристами, обыграв сильнейших в Польше и занимающих 9-ю строчку в европейской «табели о рангах» Т. Вейне — П. Боянчика. А победили, как и ожидалось, бронзовые призеры первенства Европы — москвичи Т. Войтюк и В. Жигалин.

Среди женщин в одиночном катании победила М. Титова, фигуристка московского «Спартака».

Кроме Л. Смирновой и А. Сурайкина и студентов нашего института Ю. Овчинникова и И. Кориной в соревнованиях участвовала группа молодых ленинградских фигуристов. Впервые на международных соревнованиях в качестве тренера дебютировал выпускник нашего института В. Куренбин.

Турнир был отлично организован, вызвал большой интерес среди ленинградцев и наглядно доказал, что нашему городу необходимы свои, традиционные международные соревнования. Таковым должен стать Мемориал Николая Александровича Панина (являющегося, как известно, в свое время сотрудником нашего института).

А. МИШИН,
заслуженный мастер спорта СССР, аспирант

Наука и спорт

ЗАЩИТА — ИНТЕРЕСНЫЙ
ДИСПУТ

«Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях». Эти слова, сказанные когда-то Иваном Петровичем Павловым, невольно вспомнились в процессе события, о котором мы расскажем ниже.

Недавно многие сотрудники института и гости других вузов оказались соучастниками интересного диспута ученых, который надолго останется в памяти: в 419-й аудитории шла защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук нашим преподавателем Ю. А. Гагным. Тема — «Техника конечной фазы прыжков и соскоков в гимнастике и методика начального обучения приземлению».

Защита шла более 3 часов. В аудитории не раз возникали аплодисменты (явление необычное в подобных случаях). Так присутствующие выражали одобрение выступавшим оппонентам, членам Ученого совета и диссертанту.

И сторонники, и те, кто в чем-то был не согласен с диссертантом, были единодушны в том, что работа оригинальна, интересна, совершенно необычен подход к проблеме исследования техники

движений с помощью математических и биологических методов анализа, причем математические методы были применены не только для обработки материала, но и для построения модели нервной мышечной системы, необходимой для анализа движений гимнаста в амортизационной фазе. Модель была предложена и практически проверена в ходе восьмимесячного эксперимента на юных гимнастах при изучении приземления при соскоках. Как заметили профессора В. М. Дьячков и А. Б. Гандельсман, метод позволяет сделать более рациональной начальную фазу обучения приземлению, что дает больше возможностей в изучении различных прыжков и соскоков в гимнастике, акробатике, фигурном катании. Профессор С. В. Янанис отметил принципиально новый подход к анализу техники: изучение виртуальных движений не в том виде, как его выполняют ведущие гимнасты страны, а как следует выполнять его оптимально с точки зрения биомеханики, с учетом индивидуальных особенностей.

Работа диссертанта — свидетельство того, что симбиоз математики, педагогики, физиологии весьма перспективен.

Н. КУЛАГИНА

А мы отдыхаем так...

Будем знакомы, Ленинград!

КОГДА я уезжала из Чимкента в Ленинград, мне завидовали: «Будешь жить в самом красивом городе четыре года!» День первокурсника загружен — по три-четыре пары занятий да плюс вечером еще тренировки. Но я все же нахожу время для встречи с городом. И разве можно иначе? В первую очередь я посетила Петро дворец.

Затем побывала на Пискаревском мемориальном кладбище. Одна из самых героических страниц истории моей страны, моего народа в дни войны встала перед глазами.

Бываю в театрах. Трижды смотрела эстрадные программы. У меня как бы план: не менее трех раз в месяц посещать театры.

Как много еще предстоит узнать, увидеть! Хочу за эти четыре года исходить Ленинград, как говорится, вдоль и поперек. Тороплюсь. Наши девочки — мои соседи по 17-й комнате общежития — тоже не теряют времени даром, познают Ленинград. Советую: поторопитесь и вы, кто еще не успел начать основательное знакомство с городом.

Н. ПЛОТНИКОВА, студентка I курса

КОНФЕРЕНЦИЯ
В КИЕВЕ

В г. Киеве на ВДНХ УССР состоялась недавно II Всесоюзная конференция «Электроника и спорт». На ней работали три секции — «Новые приборы и аппаратура для исследований в спорте», «Применение электронной аппаратуры в спорте» и «Моделирование и методы обработки информации в спортивных исследованиях», участниками которых стали 150 делегатов.

Целью поездки в Киев группы сотрудников нашего института было получение информации о разрабатываемых приборах, осмотр выставки приборов, организованной в Киевском государственном институте физической культуры, сообщение о работе научно-технического центра, установление контактов с докладчиками для получения материалов, которые могут быть включены в серию «Техническая библиотека тренера».

Из представленных на выставке экспонатов интерес вызвали прибор для изучения переходных процессов в сердечно-сосудистой системе (МВТУ им. Баумана); четырехканальная радиотелеметрическая система для медико-биологических исследований спортсменов в процессе тренировок (СКБ биологического приборостроения АН СССР); цифровой измерительный прибор В-1 (Всесоюзный научно-исследовательский институт физической культуры); одноканальная измерительная радиоприемная (Киевский государственный институт физической культуры). Наш институт был представлен работами В. А. Петрова, Ю. Н. Верхало, В. В. Нелюбина и А. К. Волкова, Ю. И. Портиных и В. А. Алова, И. П. Блохина, В. Т. Райкова и М. Д. Бренера, А. В. Зинковского.

С. ЦВЕТКОВА

ПОПРАВКА

В предыдущем номере нашей газеты в материале «...И высекали на камне» по вине автора допущена неточность. Фразы — «в деканате спортфака» и «студенты спортфака», имеющиеся в последних двух абзацах, следует читать так: «в деканате педфака» и «студенты педфака».