

Подшефным поможем всесторонне

Для комсомольской организации института шефская помощь сельским спортсменам остается одной из самых важных задач.

Выполняя решения октябрьского (1968 г.) Пленума ЦК КПСС «О ходе выполнения решений XXIII съезда КПСС и пленумов ЦК КПСС по вопросам сельского хозяйства» и июльского (1970 г.) Пленума ЦК КПСС «О задачах в области сельского хозяйства», готовясь достойно встретить XXIV съезд КПСС, комсомольская организация совместно с партийным бюро и ректоратом при участии представителей наших подшефных наметила план мероприятий по оказанию помощи в спортивно-массовой работе г. Киришам и Беседскому совхозу-техникуму Волосовского района.

На днях в Кириши и совхоз-техникуму направлены бригады практикантов — студентов выпускного курса. Их возглавляют молодые преподаватели В. Сашурин и А. Морозов. Студенты взяли с собой агитационный материал для работы среди будущих абитуриентов института, проведут там соревнования, беседы, лекции.

Семинар по лыжному спорту провел с киришскими тренерами-общественниками старший преподаватель В. А. Евстафьев. 22—23 января в Киришах будет проведен семинар по хоккею и художественной гимнастике. Запланированы семинары по волейболу, баскетболу, футболу, ручному мячу, легкой атлетике и другим видам спорта, а также показательные выступления по фигурному катанию, художественной гимнастике, товарищеские встречи по легкой атлетике, борьбе, волейболу и тяжелой атлетике.

Институт выделит литературу для методических кабинетов коллективов физкультуры и спортивный инвентарь.

Л. ПЕРФИЛЬЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 4 (645)

Пятница, 22 января 1971 г.

Газета издается с 1940 года

Экзамены показали...

Комментарий
к сессии

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ подходит к концу. Ее результаты окончательно еще не подытожены. Но общая ее картина в деканатах уже ясна. Прокомментируем сессию на спортфаке мы попросили заместителя декана факультета В. Я. Смирнова. Вот что рассказал он нашему корреспонденту:

Зимняя сессия на III курсе во всех группах, специализирующихся по лыжному и конькобежному спорту, имеющих особый график обучения, еще продолжается.

Успешно завершили сессию студенты IV курса. 23 человека сдали экзамен только на «отлично». Семь отличников в I-й группе (прикрепленный преподаватель Е. М. Аксенов). В их числе Е. Попова, вот уже седьмую сессию подряд получающая по всем предметам только высшую оценку; О. Войцеховская, являющаяся отличницей в течение пяти семестров; Л. Корнилова. Шесть семестров подряд учится только на пятерки секретарь кур-

сового бюро ВЛКСМ Анатолий Четвериков.

Хочу отметить и другого активиста, показывающего пример в учебе. Это Вячеслав Козис. Он командир 2-й группы (специализация — плавание). Вячеслав требователен в первую очередь к себе, является отличником. У ребят пользуется авторитетом.

Без троек сдает экзамены Александр Белоусов, один из сильнейших в нашем городе прыгунов в воду. Здесь, во 2-й группе (прикрепленный преподаватель А. А. Смирнов), ответы 13 студентов из 19 были оценены в эту сессию только на 4 и 5.

Срывы в ходе экзаменов были в 3-й группе (специализация — футбол-хоккей). Так, четыре неудовлетворительные оценки были получены здесь студентами по организации физической культуры. Слабо подготовленными оказались В. Алексеев, И. Зенин, М. Меркулов, Д. Капианидзе.

Не всегда в ладах с учебной студентами 4-й группы этого курса. Сессию они сдали слабее других. И если у некоторых легкоатлетов это объясняется объективными причинами, то у таких студентов, как А. Игнашенко, В. Петров, А. Бакуменко, нет на это других «оправдывающих» аргументов, кроме их собственной нерадивости.

НЕСКОЛЬКО слов о II курсе. Второкурсники сдали сессию. Ведь в прошлом году они заняли по успеваемости 1-е место на факультете. А теперь далеко не так. Ниже своих возможностей сдали экзамены 1-я и 2-я группы. Беспokoят, в частности, слабые знания А. Мамина и Л. Поваляевой (2-я группа),

командира группы В. Борисова, В. Аксенова и И. Чазовой (2-я группа) и ряда других студентов.

СТУДЕНТЫ I курса завершили сессию в целом вполне удовлетворительно. Здесь 13 отличников.

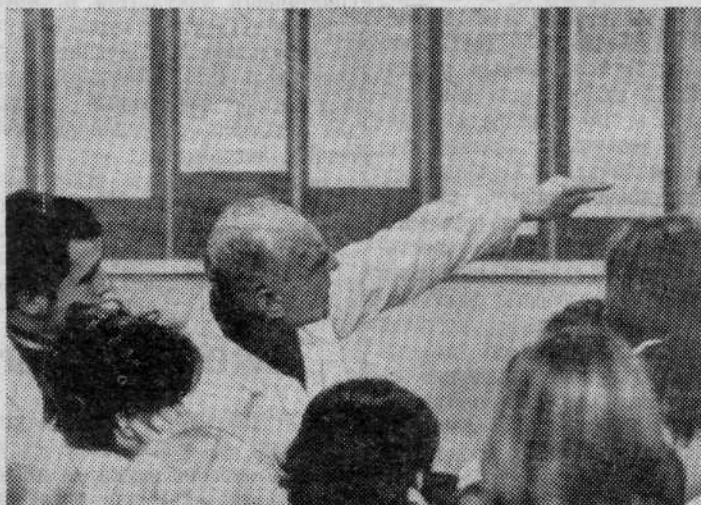
Беспокоит группа студентов — игроков футбольной команды «Зенит»: В. Наумов, П. Сибирцев, Г. Хримченко, Ю. Васильев и Б. Юмакулов. Они почти не посещали занятий. Первые трое сдали только по одному экзамену, а остальные двое вообще не приступали к сессии.

Будем ждать результатов, с которыми придут к концу сессии наши лыжники и конькобежцы. Надеемся, что они не подведут.

Многолюдно в библиотеке в дни сессии (снимок вверху).

ОСНОВАТЕЛЬНО подготовившись, пришла на экзамен по анатомии I-я группа I курса спортфака (прикрепленные преподаватели ц. о. доцентов В. А. Кокорев и В. И. Федоров). Уяснить последние непонятные вопросы во многом помогла им консультация, проведенная накануне решающего дня доцентом А. И. Кобзиным (снимок внизу). Экзамен группа сдавала лучше всех остальных: средний балл — 4,1.

Фото О. Бахарева и Л. Полетаева



Практика началась

211 студентов выпускного курса начали свою организационно-педагогическую практику. Больше половины из них пройдут ее в коллективах физкультуры предприятий Ленинграда, 100 человек — в 11 городах РСФСР.

В прошлом году был сделан первый опыт прохождения практики студентами в одном из вузовских физкультурных коллективов. Сейчас бригады практикантов направлены в три вуза — ЛГУ, институты связи им. Бонч-Бруевича и механический.

Практиканты кроме основной работы по плану выполняют ряд заданий кафедр института. Они получили также путевки общества «Знание», прочтут десятки лекций для трудящихся.

Р. КУЛЬВИНСКАЯ, старший лаборант кабинета педагогической практики

ВПЕРЕДИ — ЛЕД ЦЮРИХА

УТВЕРЖДЕН состав сборной команды СССР, которая выступит на чемпионате Европы по фигурному катанию на льду в Цюрихе (2—7 февраля). В нее включены и ленинградцы Л. Смирнова и А. Сурайкин, Е. Александрова, а также студент нашего института Ю. Овчинников.

Систематически расширять свой кругозор

ПРИЯТНО было слышать многие ответы студентов 3-й группы I курса спортивного факультета на экзамене по истории КПСС, который принимал доцент кафедры марксизма-ленинизма А. А. Копылов. Чувствовалось, что ребята серьезно готовились, умеют излагать материал.

Но бросается в глаза и дру-

гое — неумение пользоваться программой, а самое главное — ряд студентов слабо разбирается в событиях международной жизни, что, естественно, свидетельствует о недостаточном их интересе к ней. Студенты должны не только быть в курсе событий в нашей стране и за рубежом, но и глубоко разбираться в них. А это тре-

бует систематической работы с газетами и журналами.

Комсомольскому активу I курса необходимо обратить внимание на то, чтобы каждый комсомолец получал необходимую информацию.

А. МАРТЫНОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

СПОРТ

Два рекорда «Буревестника»

ДВА РЕКОРДА ДСО «Буревестник» были установлены в открытом лично-командном первенстве института 1970 года по тяжелой атлетике. Представитель Горного института В. Турьянский, зафиксировав в рывке двумя руками вес 120 кг, установил новый рекорд «Буревестника» для юниоров в первом тяжелом весе. Отличился и студент IV курса спортфака Александр Рошин. В дополнительном подходе он вырвал 140 кг. Это также новый рекорд «Буревестника». Набрал в сумме троеборья 410 кг, А. Ро-

шин стал чемпионом института в первом тяжелом весе.

В полулёгком весе 1-е место выиграл студент IV курса спортфака В. Котин (сумма троеборья — 285 кг). В легком весе второй год подряд чемпионом института стал третьекурсник педфака кандидат в мастера В. Носов (345 кг). 2,5 кг проиграл ему кандидат в мастера В. Григо. С результатом 322 кг 3-е место занял Т. Демин. В полусреднем весе 1-е место у студента II курса педфака М. Коршунова (360 кг). По 350 кг набрали в троеборье В. Курников и В. Копысов.

Вне конкуренции в среднем весе оказался второкурсник педфака мастер спорта Н. Гариин (410 кг). 2-е место занял В. Лепихин (347 кг), третьим был В. Мерзляков (337 кг).

Чемпионом института в полутяжелом весе стал студент IV курса спортфака мастер спорта Б. Северов (432 кг), на 2-м месте — кандидат в мастера А. Ерастов (415 кг), 3-е место у Ю. Смирнова.

Среди факультетов сильнеешим оказался педагогический, спортфаковцы — на 2-м месте.

М. КОРШУНОВ,
студент II курса педфака

Обсуждаем, спорим,

предлагаем

ЖИЗНЬ не стоит на месте. Практика предъявляет к специалистам с высшим образованием все новые требования. То, что удовлетворяло нас вчера, завтра потребует дальнейшего усовершенствования.

Каким должен быть выпускник нашего вуза? Что можно еще сделать, чтобы лучшим образом готовить наших студентов к преподавательской и тренерской деятельности?

Эти вопросы для всех нас не новы. В той или иной мере преподаватели, сотрудники, студенты, ректорат и общественные организации института периодически обсуждают их и то, что в силах института, претворяют в жизнь.

Редакция газеты «За физкультурные кадры» предоставляет сегодня слово доценту Б. Н. Смирнову, который затрагивает в своей статье некоторые вопросы, касающиеся подготовки специалистов в стенах нашего вуза. Мы надеемся, что в этом важном обсуждении примут участие и выскажут на страницах последующих номеров нашей газеты свои мнения по обсуждаемой проблеме многие наши читатели.

ГОТОВИТЬ ТРЕНЕРОВ ЭКСТРА-КЛАССА

В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, касающихся повышения мастерства советских спортсменов, решающая роль принадлежит тренерам. И не случайно в нашей стране все большее внимание уделяется подготовке и переподготовке тренерских кадров.

Спортивный факультет нашего института призван готовить высококвалифицированных тренеров по различным видам спорта, вооруженных системой общих и специальных знаний, умений и навыков, способных творчески осуществлять процесс подготовки спортсменов высокого класса, воспитывать патриотов нашей Родины.

Конечно, столь высокого уровня в работе тренер достигает со временем, по мере обретения им профессионального опыта, в результате систематического расширения и углубления теоретической базы специалиста. Однако фундамент этого продуктивного будущего закладывается в период обучения в вузе. И от того, насколько основателен этот фундамент, зависит успех дела.

Слов нет, подготовить хорошего тренера — задача исключительно трудная, зависящая, с одной стороны, от учебного плана, методики преподавания, согласованности работы всего коллектива института и т. д., а с другой — от самого студента, будущего тренера, его самостоятельности и трудолюбия, его способностей и интересов.

В институте широко поддерживается правильное мнение о необходимости готовить нашего выпускника как тренера с самой высокой спортивной подготовленностью. Но стремясь к этому и понимая, что современная спортивная тренировка занимает очень много времени, мы привыкли несколько меньшим злом считать отрыв студента в теоретической подготовке. «Что поделаешь, если наш студент вынужден часто отлучаться от учебных занятий на тренировочные сборы и соревнования. Ничего, потом наверстает...» В результате студентов очень уж легко освобождают от учебных занятий. На III курсе, например, главным образом, по этой причине они пропустили в среднем 25 процентов лабораторных занятий по психологии спорта. Таких пропусков имели: специализирующиеся по спортивным играм — 30 процентов, по конькобежному — 35, по лыжному — 40 процентов.

Конечно, это отрицательно сказывается на теоретической и методической подготовленности будущих тренеров. Не случайно в статье Н. Г. Ковалевской, опубликованной в № 11 журнала «Теория и практика физической культуры» за 1970 год, носящей исследовательский характер, отмечается, например, узость профессиональных интересов студентов Волгоградского института физической культуры (любовь к спорту, желание стать хорошим спортсменом), что находит отражение в пассивном отношении определенной части студентов к овладению знаниями по любому предмету, кроме специализации.

Недостатки, о которых идет речь в нашей статье, определяющей причиной имеют, как ни обидно, следующий простой факт: работа вуза, в частности спортивного факультета, оценивается неадекватными критериями — по итогам сдачи студентами зачетов, экзаменов и госэкзаменов, а также количеством подготовленных из них спортсменов высокой квалификации. Между тем главный критерий оценки нашей работы, конечно же, другой — качество подготовленных специалистов. А об этом можно судить, в частности, по тому, сколько наших выпускников работает по специальности, т. е. тренерами ДЮСШ, ДСО, сборных команд городов областей и т. д.; на каком уровне они ведут эту работу, основным показателем чего является количество подготовленных спортсменов высокого класса, чемпионов и рекордсменов; сколько выпускников факультета удостоено доверия вести руководящую и научно-исследовательскую работу на благо развития советского спорта. Кстати, такие сведения совершенно необходимы деканату и кафедрам, если мы хотим объективно оценить свою работу, проанализировать недостатки, определить перспективные линии развития факультета. В этом нам может сослужить хорошую службу недавно проведенная аттестация тренеров в ряде городов, в том числе и в Ленинграде.

При отборе и систематизации таких сведений очень важно выделить в особую рубрику качественные показатели работы тех тренеров, которые за время обучения на факультете стали мастерами спорта и часто отрывались от учебных занятий. Чрезвычайно важно знать, насколько им, безусловно одаренным спортсменам, удалось во многом самостоятельно развить в себе способность к тренерской деятельности.

Как показывают исследования Н. В. Кузьминой, педагогические способности включают в себя три основных компонента: 1) конструктивные способности, обеспечивающие проектирование лично-

сти ученика, отбор и композиционное построение учебно-воспитательного материала применительно к возрастным и индивидуальным особенностям детей; 2) организаторские способности, позволяющие включать учащихся в различные виды деятельности и делать коллектив инструментом воздействия на каждую отдельную личность, делать личность активной в движении к целям коммунистического воспитания; 3) коммуникативные способности, проявляющиеся в установлении правильных взаимоотношений с детьми и перестраивании их в соответствии с развитием учащихся и их требований к учителю. Не приходится сомневаться в том, что способности к деятельности тренера, хотя и имеют свои специфические особенности, однако основываются на этих же трех компонентах.

Необходимо четко сформулировать задачу, которая должна стоять перед коллективом спортивного факультета. Это направленность на подготовку в перспективе тренеров экстра-класса. Будет правильно, если мы нацелимся выпускать из института таких специалистов, которые получат объективные возможности превзойти в будущем А. Н. Баженова, Б. С. Бречко, А. А. Жирова, В. И. Зедгенидзе, Г. И. Никифорова, Н. И. Петрова, Д. П. Полякова, Н. Ф. Столбова, Л. Г. Сулиева, В. И. Федорова и других наших видных спортивных педагогов. Когда такая задача будет поставлена и, что более важно, принята на вооружение преподавателями как личная и желанная, — это, несомненно, явится толчком для нового творческого подъема в педагогическом коллективе института, который будет направлен на перестройку работы факультета. Перестройка тогда коснется всех основных звеньев работы: будут предъявлены дополнительные требования к поступающим в институт, к содержанию и методике преподавания ряда дисциплин, к координации деятельности кафедр. Формула «ПСМ» превратится в «ПСМ» — повышение спортивного и педагогического мастерства, и т. д.

В интересах дальнейшего развития советского спорта сегодня очень важно объективно оценить достигнутое и сконцентрировать усилия на поиске новых путей, еще не использованных резервов в деле подготовки тренеров высокого класса.

Б. СМРНОВ,
доцент кафедры психологии

СПОРТ

16—17 января проходили соревнования, традиционно открывающие сезон наших легкоатлетов, — на приз Зимнего стадиона. В них приняли участие все сборные команды коллективов ДСО и ведомств Ленинграда.

В состязании в беге на 60 м у женщин хороший результат — 7,5 сек. — показала студентка IV курса спортфака Марина Никифорова. Она была первой в беге на 300 м (41,1 сек.).

Первый день соревнований внес некоторые изменения в таблицу рекордов г. Ленинграда. Поправки в нее внесли и наши студенты. Валерий Войкин (IV курс спортфака) толкнул ядро на 19 м

Кубок наш навсегда

19 см. Это высшее достижение для закрытых помещений Ленинграда и всего на 7 см хуже всеобщего достижения.

Татьяна Полубоярова, студентка III курса педфака, 60 м с барьерами пробежала с результатом 8,5 сек., что является также высшим достижением нашего года для закрытых помещений.

С первого дня команда СКИФа уверенно вышла вперед. В итоге двух дней борьбы она и победила со значительным отрывом. Лесгафтовцы третий год подряд завоевывают приз Зимнего стадиона, который передан теперь нашему институту на вечное хранение.

Н. ЖАРИКОВА,
преподаватель



ВОТ ОН, МИГ ПОБЕДЫ! (Финиширует М. Никифорова.)
Фото В. Галактионова

XXX студенческая

ПРОШЛА XXX общестуденческая научная конференция. Результаты ее еще подводятся. Сегодня же наши общественные корреспонденты рассказывают, как прошли итоговые заседания кружков СНО на некоторых из кафедр.

В тесной связи с тематикой кафедры

ТРИ НАУЧНЫХ доклада были заслушаны на заседании кружка СНО кафедры спортивной медицины. Очень важно, что все они представляют собой результаты исследований, тесно связанных с научной тематикой кафедры, и вносят определенный вклад в научно-исследовательскую работу ее коллектива.

Доклады студентки IV курса спортивного факультета Н. Кругловой и студента II курса заочного факультета А. Ракущица (руководитель И. С. Дамскер) содержат интересные данные, важные для практики лечебной физической культуры.

Большой интерес вызвал доклад «Топография основных групп мышц у спортсменов различных видов спорта», подготовленный студентами III курса педагогиче-

ского факультета В. Мелешковым, В. Пеговым, а также А. Кайда (II курс спортфака) и О. Бохан (I курс спортфака), научным руководителем которых является Ю. Высочин. Все они, особенно В. Мелешков, проводя исследования и обрабатывая материал, проделали большую работу, в результате чего смогли показать важность изучения топографии мышечной силы в процессе тренировки. Эта работа признана лучшей на кафедре и рекомендована для участия в городском смотре научных студенческих работ.

По докладам развернулись прения. К сожалению, присутствующие студенты в обсуждении не участвовали.

С. ПОПОВ,
зав. кафедрой спортивной медицины, доцент

Может быть применено судьями

БИОМЕХАНИКА и биометрия, — казалось бы, сугубо теоретические науки — имеют большое значение для тренировок практиков. Ими занимаются члены кружка СНО на кафедре биомеханики.

Исследование студента К. Дунаева, студента IV курса спортфака, по применению статистических методов оценки выступлений спортсменов в многоборье показало большую эффективность метода, предложенного им, по сравнению с тем, что применяют судьи лыжного спорта.

Заслуживает внимания исследование прыгучести группы лыж-

ников, выполненное С. Каском, учащимся II курса школы тренеров, в ходе которого испытуемыми были его товарищи по группе.

Сравнительный анализ техники метания копья и барьерного бега провели студентки IV курса А. Косилева и А. Бокова. А о кинематике броска в гандболе рассказал четверокурсник спортфака В. Шлюс.

Заседание кружка, на котором было доложено об этих работах, прошло живо и интересно.

Н. КУЛАГИНА,
член совета СНО института