

Навстречу

XXIV съезду КПСС

**Изучаем проект
Директив**

СРАЗУ ЖЕ после опубликования в печати проекта Директив XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР во всех группах педагогического и спортивного факультетов и школы тренеров началось изучение этого важного партийного документа. Преподаватели кафедры марксизма-ленинизма на лекциях, семинарских занятиях разъясняют программу дальнейшего укрепления экономики страны, повышения жизненного уровня советского народа. С большим интересом студенты института прослушали первые политинформации, подготовленные их товарищами по этому основополагающему документу партии, во время семинаров по общественным дисциплинам.

Л. БОГОМОЛОВА

Партийная жизнь

**О научной работе
коммунистов**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ работа — один из важнейших факторов повышения квалификации преподавателя-тренера. Этому вопросу было посвящено очередное партийное собрание педагогического факультета. В докладе профессор А. Г. Дембо сказал о степени участия каждого коммуниста в научно-исследовательской работе. Он отметил, что большинство коммунистов педфака систематически занимаются научными и методическими разработками. Об этом свидетельствует довольно большое количество публикаций, подготовленных и защищенных диссертаций (В. В. Белорусовой, З. В. Блиновой, К. М. Ивановым, С. П. Ивановым, Н. А. Грудзинской, О. В. Колодилем) и докладов на различных конференциях.

Некоторые коммунисты, однако затягивают сроки подготовки диссертаций.

В принятом решении говорится о необходимости каждому коммунисту активизировать свою деятельность в научных исследованиях, быть в авангарде преподавательского состава. Кафедре марксизма-ленинизма, отмечено в решении, нужно больше внимания уделять исследованиям, связанным с развитием спорта, руководители кафедр должны оказывать постоянную помощь молодым коммунистам — преподавателям в выборе тем и методов исследования, особое внимание уделяя темам, связанным с подготовкой олимпийских команд и сборных Ленинграда.

П. ЧУМАКОВ,
секретарь партбюро педагогического факультета

КАЖДЫЙ БЫЛ БОЙЦОМ

В КОЛЛЕКТИВЕ института в августе 1941 г. осталось не более 60 профессоров и преподавателей (преимущественно женщины и пожилых мужчин): к концу 1941 г. их число уменьшилось до 40 человек. Студентов осталось немногим более 200, а после досрочного выпуска 16 ноября 1941 г. — 130—140 человек.

Таким составом институт вел работу по военно-физической подготовке резервов армии народного ополчения, в рабочих истребительных отрядах, формирующихся из пратизанских соединений,

Важный вклад в выполнение плана девятой пятилетки должны внести Ленинский комсомол и вся советская молодежь.

(Из проекта Директив XXIV съезда КПСС)

Отчитываются студенты

Репортаж с выставки

Студенты Ленинграда — науке, производству, культуре! — таков девиз выставки научно-технического творчества вузовцев города, открытой во Дворце культуры работников просвещения.

Выставка пользуется большой популярностью у ленинградцев: число посетителей в первые же дни перевалило за тысячу.

Наш институт представлен двумя стендами, отражающими учебу, труд, науку и отдых студентов. Посетители сразу узнают на фотографиях Н. Статкевич, М. Никифорову, В. Войкина и других прославленных спортсменов-лесгаф-

щью... триметра. Популярность этого действующего прибора огромна. Даже руководители выставки по утрам приходят «проверить нервы».

Посетителей приятно поражает, что студенты нашего вуза широко пользуются различной аппаратурой. Двухканальный телевизионный гибрид, сделанный студентом А. Волковым и аспирантом Ю. Высоцким, заинтересовалась специалисты.

Выставка будет открыта до 7 марта. Адрес Дворца культуры работников просвещения: Майка, 94.

Н. КУЛАГИНА



**23 февраля —
День Вооруженных
Сил СССР**

23 февраля — 53-я годовщина Вооруженных Сил СССР. Трудящиеся нашей страны отмечают эту знаменательную дату в обстановке огромного политического и трудового подъема, вызванного подготовкой к XXIV съезду КПСС, опубликованием проекта Директив партийного съезда по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы, в котором намечены новые рубежи коммунистического строительства.

Советская Армия и Военно-Морской Флот покрыли себя неувядаемой славой. Они с честью отстояли завоевания Октября в годы гражданской войны и иностранной интервенции, совершили бессмертный подвиг в годы Великой Отечественной войны. В ряду ковавших нашу Победу над фашистской Германией достойное место заняли и лесгафты. Коллектив института, находясь в блокадном Ленинграде, самоотверженно трудился, готовя резервы для фронта. Наши преподаватели и студенты мужественно сражались против немецких захватчиков в партизанских отрядах, в народном ополчении, в частях регулярной Советской Армии. За большие заслуги перед Родиной в апреле 1942 года институт был награжден орденом Красного Знамени. Ветераны Великой Отечественной войны — преподаватели достойно воспитывают сегодня молодую поросль лесгафтовцев.

В основе всемирно-исторических побед Вооруженных Сил СССР, их несокрушимой мощи лежит мудрое руководство Коммунистической партии Советского Союза.

Успешно строя коммунизм, трудающиеся нашей страны ни на минуту не забывают об агрессивной природе империализма, об опасности новой войны, усилившейся по вине авантюристической агрессивной политики американского империализма. Оборонная мощь СССР, благодаря всенародной заботе, постоянно укрепляется. Советская Армия, вместе с армиями других социалистических стран, является надежным инструментом мира и безопасности во всем мире.

На высоком уровне находится в нашей стране оборонно-массовая работа. Во Всесоюзном смотре здоровья и мужества, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, приняло участие 30 миллионов человек.

В 1972 г. намечено провести Всесоюзный экзамен комсомольцев и молодежи по нормативам нового спортивно-технического комплекса ГТО. Долг партийных и комсомольских организаций института определить конкретные меры по дальнейшему развитию спортивной и оборонно-массовой работы не только в стенах института, но и в подшефных жилконторах города, районах области, наладить более тесные связи с воинами частей Ленинградского военного округа.

Нет сомнения, что лесгафты, верные своим боевым традициям, сделают все, что от них потребуется, для дальнейшего укрепления оборонной мощи нашей великой Родины.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультуру!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 7 (848)

Пятница, 19 февраля 1971 г.

Газета издается с 1940 года

В МУРМАНСКЕ

институте усовершенствования учителей — «Основные принципы планирования годичной и многолетней тренировки».

Хочется передать большое спасибо доценту В. В. Ухову и старшему преподавателю Н. Д. Иванову, которые читали лекции 1-й группе IV курса педфака. Материал их лекций очень нам помогает.

Г. Шадурская выступила с показательным выступлением перед В. Логинов прочитал лекцию в

В НОВОСИБИРСКЕ

О СИБИРИ много говорили задолго до отъезда в Новосибирск. Обсуждали, что взять, в каком количестве. Как там ни говори, не что-нибудь — далекая Сибирь.

На вокзале нас встретили председатель городского комитета М. С. Майзлин и его заместитель Р. С. Казак, много расспрашивали об институте, о Ленинграде. Они оба заканчивали наш институт еще до войны.

На следующий день мы все собрались в горспорткомитете. Михаил Самойлович долго рассказывал нам о Новосибирске, о его истории, о его традициях. Из тренеров, работающих в городе, почти 80 процентов — наши выпускники.

Нас познакомили с методистами по месту про-

хождения практики. Все попали на заводы, а трое — А. Бакуменко, В. Привалихин и Л. Львова в сельхозинstitut. Встретили нас хорошо. Мы осмотрели спортивный комплекс, познакомились с преподавателями, со спортсменами института.

Председатель спортклуба Сергея Петровича Сердюкова по специализации борец (самбист), тоже в прошлом окончивший наш вуз, и в институте много мастеров спорта по этому виду. Очень даже спортивный этот сельскохозяйственный вуз!

Л. ЛЬВОВА,
студентка IV курса спорта

Вести с практики

Из истории института

давателей и студентов было обучено 121835 человек, из них 15916 командиров.

Военно-физическая подготовка рабочих отрядов велась непосредственно на предприятиях и в учреждениях. Подготовкой были охвачены рабочие и служащие более 300 предприятий и учреждений — Кировского завода, завода «Большевик», Металлического завода, заводов им. Свердлова, им. Калинина, им. Жданова, им. Ворошилова, Адмиралтейского, мясокомбината, фабрики «Скороход», фабрики им. Саломоновой, управления Октябрь-

ской железной дороги, работники Ленинградского горкома ВКП(б) и Ленгорисполкома, Горкома ВЛКСМ, Октябрьского райкома ВКП(б) и др.

В ПОМОЩЬ фронту были произведены ремонт и оснащение более 10000 пар лыж, собранных у населения города. Лыжи были переданы формирующимся лыжным отрядам и полкам. Работу выполняли несколько студентов и преподавателей под руководством доцента В. А. Воронова. Основным исполнителем была молодой преподаватель Л. Г. Анокина.

с допризывниками, с командирами и бойцами воинских частей и подразделений.

В летний и осенний периоды проводилась подготовка по рукопашному бою, метанию гранат и бутылок с горючей смесью, а с ноября — и по лыжной подготовке.

Военный отдел Горкома ВКП(б) возложил методическое руководство на прикрепленных к каждому району города преподавателей института и возглавляемые ими бригады студентов.

Всего с 12 июля 1941 г. по 26 марта 1942 г. силами препо-

XXX конференция СНО института открылась пленарным заседанием, на котором были заслушаны доклады студента II курса педфака В. Григо — «Коммунистическая партия и советский народ — от съезда к съезду» и студентов II и III курсов спортивного института Г. Ишметова и А. Гладышева, посвященные 150-летию со дня рождения Ф. Энгельса.

Затем прошли заседания кружков СНО на 21 кафедре института. Конференция завершилась. Можно подвести некоторые итоги. Всего на ее заседаниях присутствовало 1155 человек, из них около 1000 — студенты. Состоялось 123 доклада, в обсуждении которых участвовало 128 человек. Активность не малая. Однако приходится отметить, что активность проявили лишь 35 проц. студентов. Это настороживает. Ведь в кружках СНО более 620 студентов. Почему же активных столь невелик? Может быть, кружковцы не столь хорошо освещены о работах друг друга? Нужно это учесть.

Немало было хороших докладов. Ряд из них рекомендован на Всесоюзную научную конференцию институтов физкультуры, на всесоюзный и ленинградский конкурсы студенческих научных работ.

Но, видимо, полезно будет привлечь внимание в первую очередь к некоторым общим недочетам. О них говорилось и при обсуждении докладов. Прежде всего, о содержании докладов. Здесь отмечалась недостаточная глубина исследований, недостаточное умение проанализировать практический материал и теоре-

тически его осмыслить, нагромождение практического цифрового материала без выделения главного, относительно малое количество использованных литературных источников, особенно иностранных.

В докладах студентов спортивно-педагогических кафедр отмечалась довольно четко выраженная тенденция к физиологической тематике и к физиологическому обоснованию фактов в ущерб педагогическому аспекту исследования. Отмечалось невнимательное отношение к иллюстрации докладов, в одних случаях она совсем отсутствовала, в других

таблицы были плохо выполнены. Были случаи, свидетельствующие о недостаточной ориентированности докладчиков в материалах собственного исследования.

Многим докладчикам предъявлялись справедливые претензии в форме изложения докладов. В одних случаях авторы не могли оторваться от текста и читали его невыразительно, в других — они делали это скороговоркой, с плохой интонацией, но больше всего было упреков по поводу недостаточной культуры речи, — в частности, наличия жаргонных слов и выражений, специфичных для каждого вида спорта.

Умышленно не касаясь тематики докладов, а значит и исследований. Об этом — разговор особый.

Итак XXX конференция СНО стала историей. Пора готовиться к следующей, XXXI.

Профессор А. ПУНИ

Слово — народному контролю

Не все резервы в действии

ГРУППА народного контроля института проверила состояние организационно-методической работы кафедры единоборств. В результате установлено, что все необходимые документы планирования учебного процесса имеются, занятия преподавателями проводятся на достаточноном уровне, вопросы методической подготовки студентов в основном решаются правильно.

Однако в работе кафедры имеется ряд недостатков. Так, мало используются на уроках наглядные пособия — плакаты, кинограммы, киноколлажи. Не всеми преподавателями оформлены конспекты их лекций. Не соответствует современным требованиям материально-техническая база кафедры.

Выяснилось, что некоторые студенты III курса не умеют составить конспект урока по своей спортивной специализации, берут описание упражнений из книги. Не всегда ясно из этих записей, какое же упражнение предполагается провести. Выбор подводящих упражнений производится студентами бессистемно, без опре-

деленной последовательности. Объяснения даются вяло, многие не владеют командным языком. Ряд студентов пропускает практические занятия.

Для улучшения методической подготовки студентов нужно научить их составлять не только конспекты занятий, но и программу разучивания основных упражнений, с указанием последовательности подводящих упражнений, их дозировки и возможных ошибок, что будет способствовать созданию системы в обучении. Разбору составленных студентами программ необходимо посвящать отдельные занятия. Необходимо уделять внимание вопросам методической подготовки также на занятиях по повышению спортивного мастерства.

Отмеченные недостатки заведующим кафедрой доцентом К. Т. Буличко приняты к сведению.

Учебно-курсовому отделу рекомендуется оказывать помощь кафедре и контролировать ее работу.

А. ГРИГОРЬЕВ,
кандидат педагогических наук, представитель группы народного контроля

Мы — ЧЕМПИОНЫ СПАРТАКИАДЫ

НАКОНЕЦ-ТО кончилась самая длинная оттепель, которую помнят жители города на Неве.

Начался февраль, но и он не принес ничего хорошего: сильный ветер, метели. Наверное, поэтому результаты Спартакиады ЛОС СДСО «Буревестник» не могут идти ни в какое сравнение с международными мировыми «стандартами».

С 9 по 12 февраля на стадионе «Спартак» в Удельниковском парке проходили лично-командные соревнования за звание чемпиона Спартакиады «Буревестника».

Дистанция 500 м для женщин, и — первая чемпионка спартакиады — студентка IV курса педфака Л. Григорьева (ее результат — 50,4). Забегая вперед, отмечу, что в сумме многоборья она заняла 2-е место. А 1-е

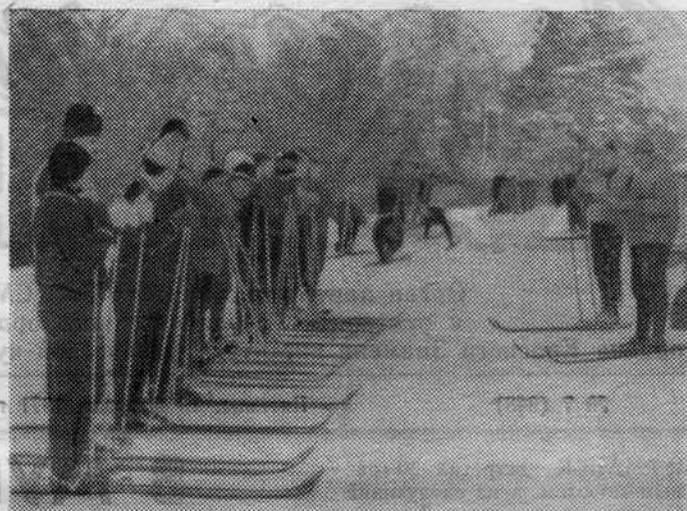
место в спартакиаде завоевала студентка III курса спортивного института Оля Чиликина. Она же выиграла дистанции 1000 и 1500 м.

В женском конькобежном марафоне первенствовала четырехкурсница педфака Л. Кузнецова (5,42,9).

Чемпионом спартакиады по программе юношей стал студент I курса педфака В. Селезнев, показавший отличные результаты: в беге на 3000 м — 4,51,4, а на 5000 м — 8,11,6. Последний из них является новым рекордом нашего города для юношей старшего возраста. Даже далеко не многим мужчинам удается показать такое время в условиях Ленинграда. Хочется надеяться, что это не последние успехи юного скоростного, а выполненный норматив кандидата в мастера спорта явится для него стартом в большой спорте.

Дистанция 500 м для женщин, и — первая чемпионка спартакиады — студентка IV курса педфака Л. Григорьева (ее результат — 50,4). Забегая вперед, отмечу, что в сумме многоборья она заняла 2-е место. А 1-е

На холмах Кавголова



В КАВГОЛОВЕ на учебном сборе находятся студенты I курса педагогического факультета.

Для того чтобы обрести уверенность на лыжне, ребятам придется много трудиться. Не у всех сразу все получается. Но первокурсники стараются. И нет сомнения, что добьются успеха.

НА СНИМКАХ: вверху — занятие начинается; внизу — «Через трудности — только вперед!»

Фото нашего корреспондента Ф. Кузнецова

ОТ ЗАОЧНИКОВ — СПАСИБО!

Мы, группа студентов-заочников III курса, сдавали экзамен по диалектическому и историческому материализму досрочно. Очень большую помощь в дни подготовки мы получили от преподавателя Романа Ивановича Марченко-ва. В дни консультаций с 9 утра и до позднего вечера студенты в любое время могли прийти на кафедру марксизма-ленинизма для разъяснения непонятных во-

По следам сессии

Подготовку осуществляли сообща

В ПРЕДДВЕРИИ сессии мы писали о том, как студенты IV курса готовятся к экзамену по иностранному языку, который выпускники сдают у нас впервые.

Большинство четырехкурсников отнеслось к экзамену серьезно. Видимо, меры, предпринятые кафедрой совместно с деканатами, партийной и комсомольской организациями в период подготовки к сессии, сыграли свою положительную роль.

На спортивном факультете экзамены сдавали 126 человек. 50 из них получили отличные оценки, 50 сдали экзамен на «хорошо» и 25 — на «удовлетворительно». Только один студент не смог справиться с заданием и провалил экзамен. Это Г. Павлов (5-я группа).

Лучший на факультете по результатам экзамена оказалась 1-я группа. Здесь из 19 человек 12 получили отличные оценки. Это О. Войцеховская, Л. Корнилова, С. Евсеев, В. Дубенник, А. Четвериков, В. Гавриченко, Л. Наймушина, Е. Попова и др. Больших успехов добились спортсмены и футбольисты. Твердые знания показали студенты 3-й группы В. Минаков, Ю. Милькин, А. Гуляев, Г. Лихачев, студенты 6-й группы В. Тихомиров, В. Степанов, Т. Миронова, Л. Львова, Н. Дорогина.

Положительную роль сыграли контакты прикрепленных преподавателей с преподавателями нашей кафедры. Так, довольно слабая в недалеком прошлом 7-я группа сумела сдать экзамен успешно. И это во многом благодаря большой заинтересованности в успеваемости своих студентов со стороны прикрепленного преподавателя А. И. Виноградова.

Но, к сожалению, есть на спортиве и группа должников. До сих пор кафедрой не могут быть допущены к экзамену студенты А. Стуров (5-я группа), Ю. Шураков и Ю. Савин (7-я группа). Они не только плохо посещали занятия, но очень мало сделали для того, чтобы восполнить свои пробелы.

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ факультете из 68 человек 23 получили на экзамене отличные оценки, 31 человек — хорошие и только 9 человек — удовлетворительные.

Лучший результат у студентов 1-й группы.

Преподаватели кафедры особо отмечают студентов И. Кондратьеву, В. Глазкову, Н. Воронову — Теккель (1-я группа), В. Клевцову (2-я группа), которые работали исключительно добросовестно на протяжении всех четырех лет обучения.

Студентка 2-й группы Р. Бурак пришла в институт с довольно слабыми знаниями. Ее отличный ответ на экзамене еще раз подтвердил, что успех дела решает в конечном счете труд.

Б. БОБКОВ,
и. о. зав. кафедрой иностранных языков