

Навстречу

XXIV съезду

КПСС

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

ДОСТОЙНУЮ встречу XXIV съезду КПСС готовят коллектива дважды орденоносного Института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта.

Принятые на кафедрах и в службах социалистические обязательства по достойной встрече XXIV съезду КПСС отражают великую любовь всего нашего народа к Коммунистической партии.

Большой разговор состоялся на заседании партийного бюро института, где слушался вопрос о досрочном выполнении социалистических обязательств по достойной встрече XXIV съезду КПСС.

Все кафедры и службы с начала учебного года включились в социалистическое соревнование, стараясь внести посильный вклад в решение задач, поставленных партией перед высшей школой, — в подготовку высококвалифицированных специалистов.

В социалистических обязательствах, принятых коллективом института к XXIV съезду партии, немало пунктов посвящено досрочной разработке тем, научно обосновывающих дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса как одной из первостепенных задач. Так, к

примеру, на кафедре единоборств разработан тематический план факультатива и учебных занятий для студентов педагогических факультетов, специализирующихся по боксу (Кудрин А. Н.).

Кафедра теории и истории физической культуры в методическом письме «Итоги работы института на педагогической практике» (авторы К. Х. Грантын и Р. Я. Хентов) научно обосновывает организационные и методические принципы практической работы педагогической практики студентов.

Путем четко налаженного контроля взаимоподействий на кафедре марксизма-ленинизма систематически повышается и научно-методический уровень читаемых лекций и семинарских занятий.

Кафедра психологии подготовила руководство для практических занятий по психологии для институтов физкультуры (А. Ц. Пуни, Д. Я. Богданова, Ю. Я. Киселев, Г. Д. Горбунов).

Т. П. Никольская составила проспект французского учебника по школе тренеров.

На кафедре биохимии разработана методика преподавания химии студентам, плохо владеющим русским языком (Т. В. Живова).

На кафедре физиологии составлена новая программа по физ-

иологии для учащихся школы тренеров (Г. М. Попова и Н. А. Степочкина).

По праву значительное место в принятых пунктах социалистического обязательства занимает научно-исследовательская работа на кафедрах. Это в полной мере отвечает проекту Директивы XXIV съезда КПСС, где записано: «Развивать научные исследования в высшей школе. Всемерно укреплять связи высших и средних специальных учебных заведений с производством». Как было и отмечено на заседании партийного бюро, много и успешно занимаются научными исследованиями на кафедрах физиологии, психологии, спортивной медицины, теории и истории физической культуры и др.

В меньшей степени научно-исследовательская работа отражена на спортивно-педагогических кафедрах. Отдельные научные исследования (согласно пунктам социалистического обязательства) носят сугубо теоретический характер и слабо связаны с практической работой по подготовке спортсменов высокого класса. А ведь многие крупные научные достижения возникают на стыке наук, и важно пополнять свои знания и за счет все более тесной связи теории с практикой.

Откровенной критике подверглись пункты социалистических

из проекта Директивы XXIV съезда КПСС

обязательств, отражающие работу кафедр по воспитанию научной смены. Здесь имеется в виду работа студенческого научного общества. Каждый ученый обязан воспитать смену. Это один из показателей общественной значимости исследователя. Налажена работа СНО на кафедрах психологии, физиологии, спортивной медицины, тяжелой атлетики, плавания, спортивных игр. Остальные же кафедры в пунктах социалистических обязательств не отразили работы студенческого научного общества. Мы далеки от мысли, что там не ведется работа в этом направлении, но факт остается фактом.

Был брошен упрек спортивно-педагогическим кафедрам конькобежного спорта, велосипедного, лыжного и гребного, футбола и хоккея, спортивных игр, не отразившим в пунктах социалистических обязательств подготовку спортсменов-разрядников как один из показателей повышения спортивного мастерства студентов, специализирующихся по видам спорта.

В своем решении партийное бюро обязало местный комитет, парторгупоров, профоргов совместно с заведующими кафедрами к 20 марта с. г. на общих собраниях подвести итоги выполнения пунктов социалистических обязательств.

Р. С. ЮРКОВ,
председатель местного института

Парижской Коммуне — 100 лет!

«Посмотрите на Парижскую Коммуну. Это была диктатура пролетариата».

Ф. ЭНГЕЛЬС

ПАРИЖСКАЯ Коммуна возникла как результат закономерного развития классовой борьбы французского и международного пролетариата. Германская армия оккупировала треть французской территории; холод, голод и безработица вызвали глубокое недовольство трудящихся Парижа антинародной политикой правительства. Вспыхнуло вооруженное восстание, и 18 марта 1871 года власть в Париже перешла в руки Центрального комитета национальной гвардии — ополчения рабочих и ремесленников. Эта дата отмечается как день Коммуны, хотя выборы в нее прошли 26 марта, а провозглашение Коммуны состоялось 28 марта 1871 года. Коммуна была первым в истории правительством рабочего класса, диктатурой пролетариата, прообразом Советского государства. Это было государство нового типа, в котором власть принадлежала народу и которое поставило своей целью уничтожить эксплуатацию человека человека.

Коммуна существовала 72 дня, из них в течение 57 дней коммунары отбивались от натиска контрреволюционных сил правительства Тьера. 28 мая пала последняя баррикада. Тридцать тысяч бойцов погибли смертью храбрых на местах сражений. Десятки тысяч коммунаров были расстреляны, отправлены на катеру, брошены в тюрьмы.

К. Маркс и Ф. Энгельс восторгались героизмом коммунаров и помогали им всеми возможными средствами, давали важные практические советы, а после поражения Коммуны помогали эмигрантам-коммунарам.

Основоположники научного коммунизма внимательно изучили историю Коммуны, исследовали ее классовую сущность и раскрыли ее всемирно-историческое значение. Труды К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина о Коммуне помогли обоснованию и разработке стратегии и тактики пролетариата и его революционной партии.

В. И. Ленин тщательно изучил и широко пропагандировал произведения Маркса и Энгельса, посвященные Коммуне, и обобщил опыт коммунаров в новых условиях, с учетом событий трех русских революций. Учтя ошибки коммунаров и опыт революционной борьбы в России, В. И. Ленин развил дальше положения Маркса и Энгельса о вооруженном восстании, о тактике и стратегии социалистической революции.

Накануне Октября, когда необходимо было решать вопрос о государственной власти, В. И. Ленин снова обратился к опыту Парижской Коммуны. В ряде своих работ — «Письма издалека», «Апрельские тезисы», «Письма о тактике», «О двоевластии», «Государство и революция» — вождь революции вскрывает сущность Коммуны как пролетарского государства, т. е. государства нового типа.

Опыт Великого Октября, равно как и опыт Коммуны, органически входит в стратегию и тактику международного коммунистического движения. Коммунисты и прогрессивные люди всего мира свято чтят память о Коммуне и коммунарах. В. И. Ленин с полным основанием писал, что дело Коммуны есть дело полного политического и экономического освобождения трудящихся.

Столетие Коммуны в нашей стране отмечается накануне XXIV съезда КПСС. Советский народ встречает очередной съезд своей родной партии новым трудовым подъемом в борьбе за полное торжество того дела, за которое боролись коммунары, — дела построения полного коммунистического общества.

Р. МАРЧЕНКОВ,
доцент кафедры марксизма-ленинизма

«Улучшить условия для занятий массовыми видами

физической культуры и спорта, развернув строительство новых и повысив использование действующих спортивных сооружений»

ГЛАВНАЯ ТЕМА

примеру, на кафедре единоборств разработан тематический план факультатива и учебных занятий для студентов педагогических факультетов, специализирующихся по боксу (Кудрин А. Н.).

Кафедра теории и истории физической культуры в методическом письме «Итоги работы института на педагогической практике» (авторы К. Х. Грантын и Р. Я. Хентов) научно обосновывает организационные и методические принципы практической работы педагогической практики студентов.

Путем четко налаженного контроля взаимоподействий на кафедре марксизма-ленинизма систематически повышается и научно-методический уровень читаемых лекций и семинарских занятий.

Кафедра психологии подготовила руководство для практических занятий по психологии для институтов физкультуры (А. Ц. Пуни, Д. Я. Богданова, Ю. Я. Киселев, Г. Д. Горбунов).

Т. П. Никольская составила проспект французского учебника по школе тренеров.

На кафедре биохимии разработана методика преподавания химии студентам, плохо владеющим русским языком (Т. В. Живова).

На кафедре физиологии составлена новая программа по физ-

иологии для учащихся школы тренеров (Г. М. Попова и Н. А. Степочкина).

По праву значительное место в принятых пунктах социалистического обязательства занимает научно-исследовательская работа на кафедрах психологии, физиологии, спортивной медицины, теории и истории физической культуры и др.

В меньшей степени научно-исследовательская работа отражена на спортивно-педагогических кафедрах. Отдельные научные исследования (согласно пунктам социалистического обязательства) носят сугубо теоретический характер и слабо связаны с практической работой по подготовке спортсменов высокого класса. А ведь многие крупные научные достижения возникают на стыке наук, и важно пополнять свои знания и за счет все более тесной связи теории с практикой.

Откровенной критике подверглись пункты социалистических

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные Кафедры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, местного и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 10 (651)

Пятница, 19 марта 1971 г.

Газета издается с 1940 года

Ленинский зачет

Решающий этап

ВСТУПИЛ в завершающую стадию Всесоюзный Ленинский зачет «Мы делу Ленина и партии верны», посвященный XXIV съезду КПСС.

Ленинский зачет ставит своей основной целью соединить воедино изучение и освоение теоретического наследия В. И. Ленина, классиков марксизма-ленинизма, решений Коммунистической партии и Советского правительства с участием каждого комсомольца в учебно-научном процессе, повысить общественную антиправительственную активность комсомольцев.

Ленинский зачет позволяет определить степень участия каждого комсомольца во всенародном движении за достойную встречу

XXIV съезда партии, привлечь студенчество и антиправительственную работу.

СЕЙЧАС ответственный период в жизни комсомольской организации института — сдача Ленинского зачета, который является первым этапом ежегодной комсомольской аттестации.

Ленинский комсомольский зачет проводится уже несколько лет. В этом году в его проведении есть свои особенности.

Зачет у каждого комсомольца принимает не комсомольская группа, а аттестационная комиссия, состоящая из членов комитета, факультетских и курсовых бюро. Зачет принимается по пяти основным пунктам:

1. Знание ленинских работ.
2. Успеваемость и дисциплина.
3. Общественная работа.
4. Повышение спортивного мастерства.
5. Общественно-политический уровень, т. е. знание событий внутренней и внешней политики.

Комсомолец сдаст зачет только тогда, когда покажет хорошую подготовку по большинству пунктов.

В феврале сдали зачет восемь групп I курса педагогического и II курса спортивного факультета. Большинство комсомольцев пришли на зачет хорошо подготовленными. Но, к сожалению, не все. Двое зачета не сдали. Комсомольцы второй группы II курса спортивного факультета Т. Андреева и П. Ионов подошли к нему очень несерьезно, и комиссии были единодушны.

Зачет продолжается. Е. ГРЕБЕННИКОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ

Зачет продолжается. Е. ГРЕБЕННИКОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ

НОВЫЕ ПОБЕДЫ

На состоявшемся первенстве Европы по легкой атлетике студенты нашего института внесли большой вклад в победу сборной команды СССР. Марина Никифорова (тренер Д. П. Ионов) завоевала золотую медаль в эстафете 4×200 м, а Валерий Войкин (тренер

Е. М. Лутновский), толкнув ядро на 19 м 54 см, завоевал серебряную медаль.

Поздравляем наших студентов и их тренеров с большим успехом и желаем им счастливых стартов в предолимпийском году!

В. МАРКУШИН,
председатель СКИФа

Мастерство приносит успех!

С 28 февраля по 2 марта на лыжники выступали на первенстве ЦС и Российской совета СДСО «Буревестник». Команда заняла 1-е место, набрав 270 очков. 2-е место — у команды Омска: она отстала от ленинградцев на 111 очков.

Успешно выступили на этих соревнованиях О. Осетрова, победив на дистанции 5 км, Н. Бабурина, занявшая 3-е место в гонке на 5 км и 2-е на 7 км.

2-е и 3-е места на этих же дистанциях заняла Ольга Папикян (I курс) среди девушек. Я. Шуткин (III курс) занял 2-е место на 10 км. Призерами стали И. Муравьева и Ю. Загарских (I курс).

В число десяти сильнейших вошли С. Шихалеев, В. Левин,

Н. Перцева, А. Васильев, В. Сандров.

В первенстве ЦС «Буревестник» по двоеборью студенты I курса школы тренеров В. Ермолин и Т. Хумманен заняли соответственно 2-е и 1-е места в своих возрастных группах и включены в состав сборной команды для участия в первенстве СССР.

По биатлону в первенстве ЦС «Буревестник» команда института среди юниоров и взрослых заняла 2-е место в командном первенстве. Выиграв эстафету 3×7.5 км, звание чемпионов ЦС завоевали В. Докучаев и В. Меркуров.

Для участия в первенстве Советского Союза по биатлону среди юношей в состав сборной

команды ЦС «Буревестник» включены студенты нашего института С. Радзин (I курс педфака) и А. Матвеев (II курс школы тренеров).

В первенстве Союза среди юношей по лыжным гонкам будут выступать студенты I курса спортивного факультета Ю. Загарских, А. Васильев, О. Папикян, И. Муравьева.

На первенстве Союза в Первоуральске среди юниоров студента II курса спортивного факультета О. Осетрова заняла 2-е место на дистанции 5 км, а в эстафете 4×5 км О. Осетрова и Н. Бабурина стали чемпионами Союза.

А. БАРЫШНИКОВ,
старший преподаватель кафедры лыжного спорта

чатое. Уже в этом учебном году ряд слушателей факультета поступает в аспирантуру.

Искренне благодарим профессорско-преподавательский состав института и деканат факультета, которые проявили большую заботу о нас.

По поручению группы слушателей факультета повышения квалификации

С. АФАНАСЬЕВ,
зав. кафедрой физвоспитания
Волгоградского политехнического института

Наглядной агитации — зеленую улицу!

Никогда так остро не стоял вопрос о наглядной агитации спортивного клуба и кафедр спортивных дисциплин, как в настоящее время. Правление спортивного клуба считает, что бюро секции каждой кафедры обязано проводить эту работу.

Если непосвященный человек пройдет по нашему учебному корпусу, спортивным кафедрам, залам, то у него ни в коей мере не появится ассоциации, что он в институте физической культуры! Да и сами студенты порой забывают это. Правление клуба в решении этой важной задачи делает первые шаги. Готовятся к выпуску стенды для спортивных газет, уже почти готов стенд «Лучшие спортсмены и тренеры 1970 года», таблицы рекордов спортивного

клуба по плаванию, легкой и тяжелой атлетике. На наш взгляд, и этого мало. Необходимо, чтобы каждая кафедра совместно со спортивным активом решила данный вопрос. Каким путем? Вероятно, красочным оформлением фотопортретов, отражающих спортивную жизнь, стенды лучших студентов — спортсменов, красочное оформление объявлений о проведении соревнований и др.

В преддверии XXIV съезда КПСС мы должны достойно готовиться к этой исторической дате. Одним из подарков и будет наглядная агитация спортивной жизни института.

Е. ЗЕНОВСКИЙ,
член правления СКИФ,
ответственный за наглядную агитацию

Слушатели благодарят

Факультет повышения квалификации преподавателей вузов, действующий в институте имени П. Ф. Лесгафта, собрал нас с разных концов страны. Многие из слушателей — выпускники нашего института.

С особым удовлетворениемзнакомились мы с последними данными в области физического воспитания и спорта. Мы использовали для этих целей не только хорошо организованные учебные

занятия, но и богатую литературу библиотеку института. Некоторые из нас, находясь на факультете, сдали кандидатский экзамен по специализации и теории физического воспитания.

Знания, полученные на факультете, — хорошее подспорье для совершенствования нами своего педагогического мастерства, а главное, они привили нам вкус к научной работе. Теперь можно подумать о том, как продолжить на-

шательное. Уже в этом учебном году ряд слушателей факультета поступает в аспирантуру.

Искренне благодарим профессорско-преподавательский состав института и деканат факультета, которые проявили большую заботу о нас.

По поручению группы слушателей факультета повышения квалификации

С. АФАНАСЬЕВ,
зав. кафедрой физвоспитания
Волгоградского политехнического института

В 1963 году, закончив наш институт, приехал работать в г. Йошкар-Ола М. Лаптев. Молодому специалисту сразу доверили руководящую должность — назначили директором комплексной ДЮСШ ДСО «Спартак». В 1964 году сюда прибыли еще два выпускника-лесгафтовца — В. Епанечников и Н. Салищина. Тогда и началось формирование специализированной ДЮСШ по спортивной гимнастике. Укреплялись тренерские кадры, росло число занимающихся, в чем немалую помощь оказали местные печать, радио, телевидение. Этот рост продолжается и сейчас. В тренерском коллективе появились еще два специалиста, окончивших институт имени П. Ф. Лесгафта: Ю. Аляринский и Т. Масленников.

1968-й явился годом рождения детско-юношеской спортивной школы по спортивной гимнастике. Сейчас ее воспитанники успешно выступают на соревнованиях Всероссийского совета ДСО «Спартак». Команда девушек занимает 3-е место, в сборную Всероссийского совета «Спартака» входят две воспитанницы тренера М. Лаптева, они стали чемпионками ЦС ДСО «Спартак».

Еще более успешно начался 1971 год: на первенстве ЦС ДСО «Спартак» наша команда девушек заняла 2-е призовое место, вслед за законодателями гимнастики России — командой г. Воронежа.

Сейчас встает вопрос о создании центров гимнастики, и г. Йошкар-Ола претендует на это место.

В том, что не считавшийся до сего момента городом большого спорта Йошкар-Ола удалось за такой короткий срок выйти на передовые позиции в гимнастике, заслуга прежде всего преподавательского состава института имени П. Ф. Лесгафта и его выпускников, добившихся таких результатов благодаря упорному труду.

Молодым специалистам ДЮСШ предоставлены все возможности для творческой деятельности. Республикальный совет ДСО «Спартак» во всем поддерживает тренеров, они обеспечены жилищем, спортзал специализированный, нагрузка тренеров — 150 часов в месяц.

В. ЕПАНЕЧНИКОВ,
выпускник института 1964 года



В Кавголове закончился учебный сбор студентов I курса педагогического факультета.

На снимках: студенты на тренировках. На снимке: студентка Г. Артемова (4-я группа I курса педфака).

По лыжне Тойво Антиайнена

(Окончание. Начало в № 5, 6, 11 за 1970 год и в № 8 за 1971 г.)

СНОВА были походы в тыл врага. Увеличились потери. В одном из рейдов погиб Володя Мягков. Ранены Миша Жураковский и несколько других ребят. Фамилии всех сейчас не припомню. Что наши рейды это система, для финнов перестало быть секретом. Противник бросил подкрепление. Больше появилось полицейских рот. Мы тоже стали злее. Да и опытнее. Старались не возвращаться по своей старой лыжне, хотя это и было весьма соблазнительно. Помним, что именно это погубило Мягкова, Герасимова, Буткова... Они попали в засаду. По ним стреляли с разных сторон по свистку. Как тяжело терять ребят! Постараемся отомстить за них. Задания выполняем точно и в срок. Разгромили

автоколонну. Сожгли войсковой склад. Подорвали мост. Спалили огромное количество войскового фуража. С каждым днем действовать труднее. Финны подтянули свежие силы. Это и требовалось: мы отвлекли значительные силы противника от главных направлений.

Получаем приказ: «Сменить дислокацию». На самолете летим в Кандалакшу. Эх, студенты! Ненужное племя. Чуть отдохнули — и опять бодрое настроение. И вот уже кто-то экспромтом сочиняет песню:

«Эх, прощай, прощай ты,
Бабья Губа,
Самолет уносит нас неведомо
куда.

Ах ты, Коля, Коля, Николай...»
— и т. д.

Конец войны мы встретили на Кандалакшском направлении. Это было ночью. После похода мы

крепко спали. Недалеко стояла финская часть. Треск пулеметных очередей заставил нас вскочить. Услышали голоса:

— Конец войне!

Боевые действия будут вестись только до 12.00.

Финляндия капитулировала. Как-то не верится. Вот так внезапно — и конец. Мы только успели обстреляться...

Но теперь не покидают уже другие мысли: «Скоро в родной институт, в любимый город. Снова будем учиться в теплых, светлых аудиториях. Будем плавать в бассейне на улице «Правды», танцевать с девчонками в «Пятилке».

* * *
СЧАСТЛИВЫЕ и гордые, возвращались мы в институт. Многие отпустили бороды. Хорошая черная борода была у Жени Шеронина. Запоминающаяся борода была и у Петра Губы. Я не упо-

мнал о нем раньше, но это была замечательная фигура в отряде. Губа пользовался большим авторитетом.

Ехали мы в «телячьем» вагоне, на нарах. Но все были довольны. Стояла солнечная погода.

Весна пришла и в карельские края. Мы знали, что встречаются придут студенты. Но того, что увидели на Московском вокзале, мы, конечно, не ожидали: пришел весь институт во главе с директором Иваном Исаевичем Никифоровым.

Как только остановился поезд, мы попали в объятия наших дорогих ребят и девчонок. До сих пор помню наших девушек, красавицу Ноину Никими, в которую была влюблена половина института. Здесь была и Тося Бармина, веселая сорванец-девчонка. Кто мог знать, что в годы Великой Отечественной войны она станет

отличной разведчицей. Да, встреча была по-настоящему волнующей.

А потом? Потом просто некогда было учиться. Нагрянули корреспонденты газет. Потом — официальные приемы: в Горкоме комсомола, райкоме партии, городском комитете физкультуры. Октябрьский райисполком наградил каждого из нас Почетной грамотой. В ней говорилось:

«Исполнительный комитет Совета депутатов трудящихся Октябрьского района г. Ленинграда за успешное выполнение специального правительственного задания по защите северо-западных границ СССР и безопасности города Ленинграда, за самоотверженную боевую деятельность на фронте борьбы с финской белогвардейцами награждает вас Почетной грамотой».

Городской комитет физкультуры наградил нас грамотой и значком «Л».

Н. Л. ТЕСТОВ