

# Порадуем Родину и Ленинскую партию новыми успехами в учебе, спорте, труде!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 11 (652)

Вторник, 30 марта 1971 г.

Газета издается с 1940 года

«Подготовить за пятилетие примерно 9 млн. специалистов с высшим и средним образованием, обратив особое внимание на подготовку специалистов по новым направлениям науки и техники...»

(Из проекта Директив XXIV съезда КПСС)

## ПРИЗНАНИЕ УСПЕХА

Комсомольская организация института за достигнутые успехи в социалистическом соревновании по достойной встрече XXIV съезда КПСС награждена грамотой Октябрьского РК ВЛКСМ.

### Ленинский зачет

Решающий этап сдачи Всесоюзного Ленинского зачета наступил и в школе тренеров. В начале марта состоялось собрание комсомольского актива, на котором секретарь комитета ВЛКСМ Л. Перфильев рас-

### Повысить общественную

#### активность

сказал собравшимся о порядке проведения Ленинского зачета в этом году.

Сейчас Ленинский зачет успешно завершён на I кур-

се, в 1-й и 4-й группах II курса школы тренеров, а к концу недели зачет будет проведен и в остальных группах.

**Н. РЕШЕТЕНЬ,**  
зам. секретаря бюро ВЛКСМ школы тренеров

### На VII методической конференции

## Проблемы заочного обучения и НОТ

VII методическая конференция проходила в дни, когда вся страна завершила выполнение трудовых обязательств в честь XXIV съезда КПСС. Коллектив института, все его кафедры, отделы и службы своими достижениями в учебной, научной, методической и общественной работе рапортует XXIV съезду о новых творческих поисках, направленных на повышение качества подготовки преподавателей физического воспитания и тренеров, мастеров спорта высшей квалификации.

На VII методической конференции были заслушаны и обсуждены доклады, посвященные совершенствованию методики преподавания на заочном факультете и вопросам научной организации труда преподавателей и студентов. Всего на конференции был представлен 21 доклад. Из них 6 докладов были подготовлены представителями Латвийского и Краснодарского институтов физической культуры, Рижского политехнического института, Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена и Краснознаменного военного факультета им. В. И. Ленина. На конференции присутствовали представители Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР т. Никитин А. С.; Цент-

рального, Белорусского, Латвийского, Грузинского, Краснодарского, Омского, Смоленского институтов физической культуры; филиалов институтов физической культуры, находящихся в Малаховке и Великих Луках; факультетов физического воспитания педагогических институтов Ленинграда, Воронежа, Павлограда, Риги, Белгорода, УССР г. Горького и др.

Тезисы всех представленных докладов опубликованы, что позволило ознакомиться с их содержанием тех, кто не смог присутствовать на данной конференции.

Доклады, представленные на VII методическую конференцию, свидетельствуют о том, что деканат и кафедры творчески подходят к усовершенствованию методов и форм учебно-воспитательной работы со студентами-заочниками.

Конференция проходила при большой активности преподавателей института. Кафедры, библиотека и учебный отдел института представили на выставку методические материалы по заочному обучению и вопросам НОТ. В связи с тем, что это наши первые шаги в области НОТ, материалов по этому вопросу было мало. Надо полагать, что каждый из нас — руководителей кафедр и отделов сделает

для себя соответствующие выводы и к будущей конференции по НОТ подготовит в свете современных задач высшей школы.

Представительство на наших методических конференциях многих институтов физической культуры не только расширяет их значимость, но и повышает нашу ответственность за качество подготовки таких конференций.

Обсудив доклады, участники конференции приняли рекомендации для кафедр, факультетов и отделов института.

Конференция отметила, что внедрение принципов НОТ и деятельность отделов, кафедр и общественных организаций института предполагает не коренную ломку установившихся и оправдавших себя методов и форм обучения и воспитания в вузе, а дальнейшее обогащение имеющегося передового опыта новыми достижениями науки и практики.

В ближайшем будущем эффективнее будут не те кафедры, отделы, факультеты и институты в целом, у кого лучше организована система управления сегодня, а те у кого лучше развивается наука об управлении, постоянно воспитывающая в себе все то новое, что обеспечивает успех управления.

**В. МОЛОДКИН,**  
начальник учебного отдела



НАРОД И ПАРТИЯ ЕДИНЫ!

## Пламенное слово пропагандиста

Сегодня открылся XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза. Каждый партийный съезд является историческим событием в жизни нашей партии и народа. Его решения всегда знаменуют новую ступень в развитии экономики, политики и идеологии советского общества. Съезды партии активизируют усилия нашего народа на выполнение важнейших задач коммунистического строительства. Вот почему в предсъездовский период, в дни работы съезда и в последующее время значительно возрастает роль пропаганды его материалов и решений. В. И. Ленин, Коммунистическая партия видела тесную взаимосвязь между решением наших хозяйственных задач и постановкой пропагандистской идеологической работы в массах.

Наш институт располагает квалифицированными пропагандистскими кадрами, которые в настоящее время активно участвуют в разъяснении трудящимся проекта Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 гг. Преподаватели кафедры марксизма-ленинизма в феврале-марте прочитали лекции по материалам XXIV съезда в Октябрьском районе, в Ленинграде и в области. Лекции читаются в различных коллективах: на партийно-хозяйственных конференциях и акциях, на предприятиях и в учреждениях, в колхозах и совхозах.

Лекции и беседы, посвящен-

ные проекту Директив XXIV съезда КПСС, прочитаны и проведены во всех учебных группах института, на сборах в Навголове.

Начало работы XXIV съезда КПСС пропагандистский коллектив нашего института ознаменует дальнейшей активизацией всей лекционно-пропагандистской деятельности. Учебно-методические секции кафедры марксизма-ленинизма с первых дней работы XXIV съезда включаются в разработку текстов лекций по его материалам. Секции подготовили тематику для написания студенческих конкурсных работ по общественным дисциплинам.

В объявленный Министерством высшего и среднего образования и ЦК ВЛКСМ в честь XXIV съезда КПСС IV конкурс студенческих работ по общественным дисциплинам активно включаются студенты всех курсов, активизируется деятельность школы молодого лектора.

Кафедра марксизма-ленинизма совместно с организацией общества «Знание» планирует выходы ученых Института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта на предприятия Октябрьского района, лекции на теоретических семинарах в институте, районе и городе, беседы в учебных группах. Материалы XXIV съезда получают отражение не только в лекциях по общественным дисциплинам, но и во всех специальных курсах.

**К. БОРЩУК,**  
зав. кафедрой марксизма-ленинизма

С 17 ПО 21 МАРТА в Кавголове проводилось лично-командное первенство института по лыжному спорту, посвященное памяти А. Н. Крестовникова.

Погода не баловала участников соревнований на протяжении всех пяти дней, поэтому борьба за призовые места была очень упорной.

В первый день соревновались прыгуны с трамплина и двоеборцы. В личном зачете впереди оказались студенты 3-го курса педагогического факультета: Н. Володин — 212 очков, В. Паноков — 208 очков и Ю. Яковлев — 204 очка.

У двоеборцев первым был

# Борьба предстоит упорная...

Н. Володин с суммой 216,5 очка, вторым — Ю. Яковлев — 208, третьим — В. Паноков — 207 очков.

Командные места после первого дня соревнований распределены таким образом: первое место — педагогический факультет, второе — школа тренеров, третье — у педагогического факультета.

Во второй день состоялись гонки на 10 километров у двоеборцев и у мужчин-гонщиков, и на 5 километров для женщин и девушек.

У двоеборцев дистанцию выиграл участвующий вне конкурса преподаватель П. С. Сабуров с результатом 40 мин. 10 сек. и стал победителем в двоеборье с результатом в сумме 414 очков. Второе место в гонке на 10 километров занял студент второго курса педагогического факультета А. Коромыслов — 45 мин. 40 сек. И следующие места в личном зачете по двоеборью определились так: второе место занял Ю. Яковлев — 3-й курс педагогического факультета (347,75 очка), третье место у А. Коромылова — 2-й курс педагогического факультета (с суммой 315,75 очка).

## С лично-командного первенства института

В гонках на 5 километров первой была на финише Е. Билецкая (3-й курс, спортивный факультет) — с результатом 21 мин. 3 сек., второе место у Е. Николиной (1-й курс, спортивный факультет) — 21 мин. 7 сек., третье у Г. Корякиной (2-й курс, педагогический факультет) — 21 мин. 22 сек.

У мужчин на 10 км первое место занял В. Бондаренко (3-й курс, спортивный факультет) с результатом 34 мин. 40 сек. Второе место занял В. Уханов — второкурник с этого же факультета со временем 34 мин. 51 сек., третьим был сокурсник Уханова с этого же факультета Г. Торопов, показавший 35 мин. 20 сек.

Наиболее интересным был

третий день соревнований, в программу которого входили эстафеты 3×3 километра у женщин и 4×5 у мужчин. Победителями в этих соревнованиях оказались команды 1-го и 2-го курсов спортивного факультета у женщин и 2-й курс спортивного факультета у мужчин.

Командные результаты после третьего дня соревнований распределились так: 1-е место у спортивного факультета — 1376 очков (1-й курс), 2-е место у второго курса этого же факультета с суммой 1367 очков.

Между этими командами, в основном, и продолжается борьба, так как предстоят еще старты по слалому и биатлону.

Пожелаем же нашим лыжникам успешных стартов, а команде 1-го курса спортивного факультета — победы в общеконном зачете.

А. ДЕМЕШКО,  
главный судья соревнований

## На VII методической конференции

# Совершенствовать систему заочного обучения

В нашем институте большое внимание уделяется совершенствованию системы заочного обучения. Это и понятно. — более 1700 студентов, обучающихся у нас, — заочники. Организация учебного процесса на заочном факультете специфична, не терпит слепого копирования стационарного обучения и требует постоянного творческого поиска. Поэтому весьма ценно то, что проблемы заочного обучения стали предметом специального обсуждения VII методической конференции института. Им был посвящен первый день заседаний конференции, собравший более 120 человек.

В докладе, представленном деканом факультета, был поднят критической оценке ряд положений ныне действующего учебного плана. Анализ структуры плана, проведенный деканом, раскрыл необоснованную диспропорцию в объеме времени, отводимого для прохождения учебных дисциплин на отдельных семестрах — от 90 до 150 часов. Это создает порой чрезмерно загруженный ритм работы в период лабораторно-экзаменационных сессий. Совершенствование плана предполагает поиск его оптимальной структуры, определение, на основе специальных исследова-

ний, наиболее рационального соотношения изучаемых предметов, их содержания, затрат времени на изучение.

Наряду с вопросами совершенствования методики проведения занятий в период сессий докладчики большое место отводили организации труда студентов в межсессионный период. Почти 80 проц. учебного времени студент-заочник занимается самостоятельно. И успешная учеба в значительной мере зависит от правильной организации самостоятельной работы студентов, от эффективного контроля за ней. С этой целью кафедра гигиены, например, (доклад проф. А. Ф. Лебедевой) практикует специальные задания, выполнение которых помогает студентам приобрести некоторые навыки по обследованию санитарного состояния спортивных сооружений. Кафедра анатомии (доклад доц. А. И. Кобзина) хорошо оснащает все формы учебной работы наглядными пособиями и методическими разработками, подготовленными сотрудниками кафедры. Для студентов-ленинградцев, составляющих около 40 проц. обучающихся на заочном факультете, кафедры анатомии и физиологии (доклад Ю. З. Захарьянц) в межсессионный период организуют занятия в ве-

чернее время. Такая форма работы применяется, кстати, все шире и другими кафедрами — основ марксизма-ленинизма, биомеханики, биохимии. Она позволяет значительно повысить качество знаний студентов за счет более систематичного усвоения учебного материала.

Большой интерес вызвал доклад старшего преподавателя кафедры гимнастики М. С. Семенов. Она рассказала об эффективной форме организации самостоятельной работы студентов по практическому овладению гимнастическими упражнениями. Опыт формирования профессионально-педагогических навыков у студентов-заочников поделилась кафедра легкой атлетики (доклад старшего преподавателя А. М. Данилова).

Обсуждение докладов, выступления в прениях представителей Белорусского, Грузинского, Латвийского, Омского и Смоленского институтов физической культуры показали, что проблемы заочного обучения, поднятые на методической конференции, актуальны, обмен опытом и мнениями полезен для дальнейшего совершенствования системы заочного обучения. Конференция, обобщившая интересный практический опыт, показала вместе с тем необходимость подлинно научного подхода к этой важной форме подготовки физкультурных кадров.

К. ЦАТУРОВА,  
зам. декана факультета заочного обучения

## Гости о конференции

перехода от описательно-эмпирического уровня к опытно-экспериментальному. Этого настоятельно требует жизнь. Конференция выработала на основе докладов для кафедр, отделов и факультетов ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта рекомендации, которые безынтересно иметь и другим физкультурным вузам.

Инициатива ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта в проведении подобной конференции еще раз подтверж-



На одном из заседаний конференции.

Фото К. Короткова

## Актуальность проблем

На VII методической конференции ГДОИФК обсуждались вопросы, представляющие большой интерес для Омского института физической культуры.

Проблема заочного обучения для нас чрезвычайно важна, так как в ОГИФК обучается более 2200 заочников.

Если многие вопросы, связанные с заочным обучением в Омском институте физической культуры в течение ряда лет глубоко изучаются и решаются, то вопросы НОТ еще не нашли в нашем вузе должной глубины разрешения.

Делаются только первые шаги по социологическим исследованиям, изучению бюджета времени преподавателей и студентов, изучению отношения студентов к учебе, своей специальности, общественной работе. Ведется работа по изучению физической нагрузки студентов и преподавателей спортивно-педагогических кафедр и т. д.

Очень интересна была выставка методических разработок кафедр, документов планирования и специальной литературы по обсуждаемым на конференции проблемам. Омский институт постоянно получает разностороннюю помощь от коллектива Института им. П. Ф. Лесгафта в учебно-методической работе.

Хочется поблагодарить за приглашение на конференцию, выразить удовлетворение ее отличной организацией, актуальностью обсужденных проблем, глубоким и интересным содержанием докладов.

В. КОРТУСОВА,  
проректор по учебной работе Омского института физической культуры



Выступает декан заочного факультета ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта З. В. Блинова.

Прежде всего, хочется отметить несомненный успех конференции. Об этом говорит присутствие гостей из многих институтов физической культуры страны и факультетов физического воспитания.

Из всех докладов особо хочется отметить доклад декана заочного факультета З. В. Блиновой и зам. декана К. А. Цатурова,

## Несомненный успех

В. Н. Молодкина. Доклады обращают на себя внимание прежде всего потому, что затрагивают актуальнейшие вопросы и дают конкретные рекомендации.

Совершенно верно конференция отметила необходимость пе-

дает, что институт является одним из передовых в стране.

А. НИКИТИН,  
инспектор по заочному обучению Управления учебных заведений Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР