

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 18 (659)

Пятница, 14 мая 1971 г.

Газета издается с 1940 года

РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА — РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

По всей стране прошло Всесоюзное комсомольское собрание. Комсомольцы, обсуждая итоги XXIV съезда КПСС, наметили конкретные задачи по выполнению решений съезда.

Торжественно проходило собрание комсомольцев нашего института. Председательствующий на собрании член комитета ВЛКСМ института А. Новиков дает команду:

— Знамя института внести! Все встают, приветствуя знамя.

Приветствовать комсомольцев института пришли тепло встреченные присутствующими юные пионеры подшефной школы № 243.

Об итогах XXIV съезда КПСС рассказал доцент кафедры мар-

Задания партии выполним!

ксизма-ленинизма А. А. Копылов. Докладчик подробно остановился на задачах, стоящих перед комсомольцами в их работе по осуществлению решений съезда.

Комсомольцы горячо аплодировали выступавшей перед ними ветерану комсомольской организации института Л. В. Басалаевой, передавшей им привет от комсомольцев института 20-х годов. С интересом слушали они выступления члена партбюро института

З. Я. Кожевниковой и преподавателя кафедры марксизма-ленинизма Г. Н. Ивашевской.

Затем слово было предоставлено комсомольцам — членам комитета ВЛКСМ Алексеем Клементьеву и ленинскому стипендиату Владимиру Логинову. Сказав о большой работе, проделанной членами ВЛКСМ, всеми студентами, они от имени комсомольской организации нашего института заверили, что лесгафтовцы готовы отдать все силы выполнению решений XXIV съезда КПСС.

Лучшим комсомольцам на собрании были вручены грамоты Ленинградского обкома и Октябрьского райкома ВЛКСМ.

К. АЛЕКСЕЕВ

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ КОМСОМОЛЬСКО-ПРОФСОЮЗНУЮ ГРУППУ, КУРС, ФАКУЛЬТЕТ ИНСТИТУТА, ГРУППУ И КУРС ШКОЛЫ ТРЕНЕРОВ

Конкурс проводится с апреля по октябрь 1971 года и посвящается 75-летию со дня основания института.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

1. Лучшими будут считаться те группы, курс, факультет, в которых:

а) наиболее высокая академическая успеваемость, не будет нарушений дисциплины, пропусков занятий без уважительных причин, где наибольшее количество участвующих в СНО, организовано обсуждение научных докладов в группах и в кружке, повышение спортивного мастерства каждого студента;

б) студенты группы и курсов принимают активное участие в строительстве спортивных сооружений в институте, в том числе в Навоголове.

2. При подведении итогов конкурса будет учитываться:

а) состояние политико-воспитательной работы, проведение групповых собраний, политинформаций, участие в общественно-политической работе и т. д.;

б) организация тематических вечеров, литературных диспутов, встреч со знатными людьми, посещение театров, музеев, кино, исторических памятников Ленинграда и его пригородов;

в) участие студентов в общественной жизни института, в художественной самодеятельности;

г) соблюдение правил поведения в общежитии.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Окончательный итог конкурса подводится в октябре 1971 года. Комсорги и профорги составляют подробные отчеты по всем пунктам условий конкурса.

Отчет обсуждается на заседаниях курсовых и факультетских бюро и представляется в комитет ВЛКСМ и профком института.

НАГРАЖДЕНИЕ

1. Группам, занявшим 1-е место по институту и школе тренеров, присваивается звание «Лучшая группа института», «Лучшая группа школы тренеров», и они награждаются вымпелами.

Группы, занявшие 2-е и 3-е места, награждаются грамотами комитета ВЛКСМ и профкома.

2. Место курса, факультета определяется в зависимости от мест, занятых группами дневного курса, факультета.

За 1-е место курс, факультет получают звания «Лучший курс института», «Лучший факультет института» и «Лучший курс школы тренеров» и награждаются вымпелом.

Комсомольско-профсоюзный актив, принимающий деятельное участие в организации и проведении конкурса, поощряется профкомом и комитетом ВЛКСМ института.

УТВЕРЖДЕНО НА СОВМЕСТНОМ ЗАСЕДАНИИ КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА

ТРЕНЕРЫ отправятся В ДОРОГУ

ВЫПУСКНИКИ школы тренеров получили назначения на места их предстоящей работы.

Некоторые из них попросили предоставить им возможность поехать в отдаленные районы страны. Так, Владимир Васильев будет трудиться в Красноярском крае, преподавать в художественном училище, Владимир Шутов — в ДСШ г. Красноярск, в качестве тренера по легкой атлетике.

Большинство выпускников распределено по месту их жительства или в распоряжение Ленгоруно и Леноблоно, будет работать в школах учителями физвоспитания или тренерами ДСШ.

Лучшие учащиеся рекомендованы для поступления в наш институт. Это отличники учебы В. Осипов, В. Трущеников, Г. Флерова, В. Чуев, А. Полежаев, лучшие спортсмены школы тренеров А. Луккин, В. Докучаев, В. Суриков, Т. Потапова, Г. Балашова, Л. Зибарова, С. Соколов, Р. Чемеркина и др.

М. СОЛОДЕЛОВА, секретарь школы тренеров

«СПА-СИ-БО!»

Бригада студентов III курса находится сейчас на практике в 246-й средней школе.

Практиканты много внимания уделяют воспитательной работе со школьниками. Так, они самостоятельно организовали и провели спортивный вечер.

Встретилось при этом немало трудностей. Кто участвовал в показательных выступлениях? Конечно, студенты-лесгафтовцы, наши товарищи с третьего и других курсов. Несмотря на то, что студенты так загружены до предела, они все-таки нашли для этого время.

— Спа-си-бо! — скандировал после их выступления переполненный зал.

Были также игры, аттракционы, спортивная викторина. Коллектив школы выразил сердечную благодарность участникам показательных выступлений — студентам В. Никитенко, К. Шурышеву, К. Валерьевичу, В. Галенко и А. Сунгурову, а также организаторам спортивного вечера — нашей бригаде практикантов.

А. НИКОЛАЕВ, студент III курса педфака

шее и среднее специальное образование.

У нас в институте, — сказал тов. Ионов, — мы планируем некоторое увеличение состава дневных факультетов. Будет усилено внимание к совершенствованию лекторского мастерства преподавателей, к идейному воспитанию студенчества, к дальнейшему совершенствованию профессиональной подготовленности студентов и их спортивного мастерства.

Разработан новый перспективный план воспитательной работы. В научно-исследовательской работе усилены будут сосредоточены на изучении проблем подготовки спортсменов высокого класса и их идейного воспитания. Пришло время регулярной проверки исследовательской работы ежегодно. Надо постоянно повышать уровень подготовки сотрудников и преподавателей института. В предстоящем пятилетии 100 преподавателей пройдут переподготовку при ГЦОЛИФКе.

— Задачи, поставленные перед партией, — сказал в заключение тов. Ионов, — мы, безусловно, выполним.

Выступление коммуниста тов. Сологуба было посвящено научно-исследовательской работе в институте. Она рассказала о том, что с большой пользой действует совет по координации научной работы. Намечено проводить межфакультетские семинары по различным темам НИР. Определяются комплексы проблем. Это поможет более эффективному решению актуальных задач науки. Проводится разработка научно-методических рекомендаций тренерам сборных команд.

— XXIV съезд КПСС, — сказала секретарь комитета комсомола Л. Перфильев, — вновь, как одну из важнейших, отметил задачу воспитания высококачественных, активных строителей коммунизма. Комитет ВЛКСМ института уделяет большое внимание активизации студентов в учебе, в повышении спортивного мастерства, в общественной работе. Большую работу наши студенты проводят с трудными подростками в молодежном клубе «Дружба». В этом году на стройки выезжают 4 наших студенческих отряда. Это только часть той большой работы, которую проводит и осуществит в ближайшее время комсомол института. Комсомольцы заверяют: приложим все силы, чтобы выполнить задачи, поставленные перед нами партией.

Коммунист К. М. Иванов рассказал о том, что сейчас, учтя критику в адрес института со стороны РК КПСС, мы приняли меры по улучшению шефской работы, обратив внимание, главным образом, на более четкую организацию. Сейчас 15 жилконтор закреплены за отдельными кафедрами, в жилконторы направлены студенты для работы с подростками. В спортзале на Лермонтовском проспекте, д. № 3, организованная секция юных тяжелоатлетов.

В прениях выступили также коммунисты К. В. Борщук, В. В. Белорусова, В. М. Выдрин, З. Я. Кожевникова, Б. В. Васильев.

ПАРТИЙНОЕ собрание единодушно одобрило решения XXIV съезда КПСС и приняло их как руководство к своей дальнейшей работе. В принятом партсобранием решении указаны конкретные задачи коммунистов института на ближайшее время.

В. АЛЕШИН, А. РОМАНОВА



НА СНИМКАХ: вверху — старт одного из забегов; справа — участники кросса — преподаватели института.

Фото К. Короткова и Д. Ионова

КОНКУРС

Как мы уже сообщали, кафедра иностранных языков проводит конкурс на лучшее знание иностранного языка.

Конкурс состоится 18 мая, в 16 час., в помещении кафедры.

ЖЮРИ КОНКУРСА

Стройотряд держит совет

Состоялось первое собрание членов интернационального строительного отряда «Олимп», которому предстоит трудиться в районе г. Пушкина.

Стройотрядовцы обсудили план предстоящей работы в подготовительный период.

С. СЕМЕНОВ



На факультете повышения квалификации

ТРИЖДЫ В ТЕЧЕНИЕ каждого учебного года приходит на факультет повышения квалификации очередной поток слушателей.

Сейчас совершенствовать свои знания прибыли преподаватели кафедр физического воспитания высших учебных заведений многих городов нашей страны: Москвы и Омска, Благовещенска и Казани, Красноярска и Куйбышева, а также большая группа ленинградцев. Среди них много выпускников нашего института.

Перед факультетом стоят сложные задачи — в короткие сроки

ознакомить слушателей с новейшими достижениями науки в области физической культуры и спорта, повысить их педагогическое мастерство. Слушатели посетят также кафедры ленинградских вузов, прослушают сообщения руководителей кафедр и обменяются мнениями по отдельным, наиболее волнующим и спорным вопросам педагогической работы.

С момента организации факультета повышения квалификации стал предметом особого внимания ректората, учебного отдела и кафедры.

В учебный план включены как традиционные для нашей профес-

сии фундаментальные научные дисциплины, так и предметы, тесно связанные с практической деятельностью слушателей в области их специализации. Кафедра марксизма-ленинизма посвятит свои занятия актуальным вопросам идеологической борьбы на современном этапе, освещению внутреннего и международного положения страны. Все эти вопросы теснейшим образом увязываются с решениями XXIV съезда КПСС.

Мы стремимся к тому, чтобы слушатели повысили свою квалификацию не только в учебно-педагогическом плане, но также в научно-исследовательском. В со-

ответствии с запросами слушателей и глубоким интересом, который они проявляют к отдельным проблемам теории физического воспитания и спортивной тренировки, много внимания будет уделено лекциям по методике научных исследований.

На завершающем этапе обучения слушателям предстоят три экзамена и публичная защита реферата. Надо сказать, что обучение на ФПК потребует от слушателей серьезной, углубленной самостоятельной работы.

Р. ХЕНТОВ,
декан факультета
повышения квалификации

Радость знакомства с профессией

СЛОВО О ПЕДПРАКТИКЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ практика в школе позади.

Наша бригада в составе 6 человек проходила практику в 281-й школе Ленинского района. Здесь мы имели все условия для успешной работы. Большую помощь оказали нам педагоги школы и методист Т. А. Шанина. За это время мы не раз убедились в правильности методики, которой учил нас на лекциях по теории физического воспитания старший преподаватель Н. М. Моисеев: о пяти шагах процесса обучения двигательному действию, системе попутных проверок и критерии оценок знаний и умений учащихся. На любом этапе обучения двигательному умению мы легко подбирали материал урока, определяли методы организации и систему оценки.

Практика выявила и недостатки в нашей подготовке. Остро почувствовали мы неумение вла-

деть классом, неумение правильно страховать, пробелы в знании терминологии, подчас нечеткость в подаче команд. Чувствовалось и недостаточное знание методики по некоторым видам школьной программы. Желательно, чтобы в институте больше внимания уделяли методическим урокам по разделам школьной программы, особенно по спортивным играм, легкой атлетике и гимнастике. И очень было бы хорошо, если бы студентам предоставили возможность проводить зачетные уроки по подвижным играм прямо в школе.

На практике мы многому научились, многое поняли. И только на последних уроках начали «создавать, творить уроки». Уяснили, что творческий подход в проведении уроков возможен только с приходом автоматизма в управлении классом. Много времени ушло, пока свыклись с но-

вым для нас амплуа педагога — полномочного руководителя коллектива. Как было приятно почувствовать себя хозяевами в классе.

Были и бессонные ночи, нелегкие поиски нового, оригинального. И от радно отметить: все уроки, проведенные студентами нашей бригады, прошли интересно, насыщенно. Не такими уж страшными оказались комплексные уроки, элементы круговой тренировки, о которых на лекциях мы, признаться, порой думали, как об утопии.

Все, чему научились, мы показали на конкурсных уроках.

В конкурсе от нашей бригады участвовали трое — М. Горбачев, В. Селезнев и С. Мельникова. Их уроки получили высокую оценку курсового руководителя и членов конкурсной комиссии.

М. Горбачев и В. Селезнев заняли призовые места на смотроконкурсе.

Итак, практика для нас прошла успешно. Главный ее итог в довольной основательном знакомстве с нашей будущей профессией.

В. СЕЛЕЗНЕВ,
студент 7-й группы III курса
спортфака

ПОСЛЕСЛОВИЕ ОТ РЕДАКЦИИ

Все студенты, входившие в состав бригады, о которой рассказано в этой корреспонденции, — мастера спорта, успешно выступают в сборных командах. Практика действительно принесла им много интересного и радостного. Мальчишки и девчонки очень привязались к своим наставникам-практикантам. Разве это не высшая оценка успешного труда будущих педагогов!

Но прощание друзей — не навсегда. Члены бригады и после окончания практики нет-нет, да и завернут «на огонек» в школу, чтобы увидеться с ребятами, узнать, как они поживают. Бригада наметила нагнать в школу всем вместе в ближайшее же время.

Победители — спортфаковцы

9 мая, праздник великой Победы... В этот день состоялся наш традиционный кросс, посвященный памяти студента-лесгафтовца Владислава Себейкина, погибшего геройской смертью в бою за Родину.

Кросс состоялся в Кавголове. Погода, как по заказу, настоящая праздничная.

Ровно в 12.00 были даны старты на дистанциях 1000 м у мужчин и 500 м у женщин. 769 спортсменов участвовали в кроссе. От радно, что вновь после многолетнего перерыва участни-

ками кросса были и преподаватели. Они стартовали на дистанции 500 м. Лучшее время пробежали дистанцию преподаватель кафедры гимнастики Н. А. Белова (1.54,0 сек.) и В. П. Шушков (кафедра лыжного спорта, 1.21,0 сек.) Упорная борьба разгорелась в забегах студентов. И если раньше все призовые места, как правило, занимали участники сильного забега, то теперь его победитель оказался лишь на третьем месте. А 1-е место занял В. Лисовский (I курс спортфака, 2.35,4), 2-е и 3-е места заняли В. Федоров (III курс педфака, 2.41,0) и Г. Васильков (III курс спортфака, 2.42,1).

Очень острой была борьба у женщин. Победительницу — Т. Колотилину (I курс педфака), показавшую время 1.24,3, от занявшей 2-е место В. Дьяконовой (III курс школы тренеров) отделяет лишь 0,2 сек. Третьей закончила дистанцию З. Крокус (II курс педфака).

Одновременно шел спортивный спор и между группами, курсами и факультетами. Давно уже спортивный факультет не ходил в победителях кросса. Но наконец-то традиция нарушена: спортфак занял общеинститутское 1-е место. На 2-м месте — педагогический факультет, на 3-м — школа тренеров.

Среди победителей — I курс спортфака, на 2-м месте среди курсов — II курс спортфака, на 3-м — I курс педфака. И еще одна победа спортфаковцев: первенство среди учебных групп завоевала 5-я группа II курса (командир группы И. Яншин, физорг И. Асафьев). На 2-м месте также лыжники спортфака — 5-й группы I курса (командир группы С. Смирнов, физорг Е. Разгуляев). Третьими были легкоатлеты II курса педфака — 1-я группа (командир группы В. Жемжило).

НЕ ОБОШЛОСЬ, однако, и без фактов, которые огорчили. Безобразно (иначе это назвать нельзя) выступили на кроссе 3-я группа (футбол) II курса педфака (командир группы В. Варламов), 2-я группа (футбол) II курса школы тренеров (командир группы В. Константинов), 2-я группа (плавание) IV курса спортфака (командир В. Козис, физорг В. Алексеев), 3-я группа (футбол) IV курса спортфака (командир А. Никитенко), 6-я группа (спортивные игры) IV курса спортфака (командир группы И. Фейгель, физорг В. Мальцев), 7-я группа (тяжелая атлетика, бокс, борьба, фехтование) IV курса спортфака (командир группы Н. Герело). Студенты этих групп фактически не соревновались в беге, а имитировали бег трусцой. Спортсмены ли они?!

Следует отметить, что в основной массе мужской состав школы тренеров выступил значительно слабее, чем в предыдущие годы.

С полнейшей безответственностью отнеслись к кроссу находящиеся сейчас в Кавголове группы футболистов (за исключением младших курсов). Преподаватели кафедры футбола Ю. А. Морозов и Н. Марченко, например, пробежав дистанцию, получили больше очков, чем их студенты, показавшие лучшее время в забегах.

Л. ЖУЧКОВ,
главный судья кросса

Редактор В. Ф. ТУРКИН