

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 26 (667)

Пятница, 9 июля 1971 г.

Газета издается с 1940 года

## ПРОБЛЕМЫ

Изучаем материалы XXIV съезда КПСС

## СОВРЕМЕННОСТИ

### С УВЛЕЧЕНИЕМ

Иру Кузьмину, которую вы видите на этом снимке, хорошо знают в институте. Она член комитета комсомола, вместе с Натасей Шияновой заведует сектором учета.

Ира с увлечением овладевает новой для себя профессией. Впрочем, новой ли? Первокурсница третьей группы педагогического факультета она до поступления в ГДОИФК им. Лесгафта работала тренером в ДСШ при Челябинском металлургическом заводе. И как приятно было узнать Ирине, что три ее недавних воспитанницы выбрали ту же дорогу в жизни, что и она, поступили в Омский институт физкультуры.

Так что об определенном педагогическом таланте Ирины можно смело говорить уже сейчас, тем более, что и многие другие ребята, которых она обучала искусству фигурного катания, сообщают ей, что спорт во многом помог им выбрать свою дорогу в жизни.

Пожалуй, то же самое можно сказать и о их первом тренере. Сочетая хорошую учебу с активной общественной работой, Ирина Кузьмина обещает стать знающим специалистом, способным сделать для своих будущих учеников еще немало добра.



На кафедре марксизма-ленинизма состоялась теоретическая конференция на тему: «XXIV съезд КПСС и проблемы современности». В ее работе приняли участие и преподаватели других кафедр нашего института. Проведению конференции предшествовала подготовительная работа, в которой принимали участие все преподаватели кафедры. В этот период большое внимание уделялось идейно-теоретическому содержанию занятий, проводимых на кафедрах института в системе политической учебы, плановых учебных занятий со студентами по всем общественным предметам, преподаваемым в институте, обобщению передового опыта и выявлению тех проблем и вопросов, к которым проявляется особый интерес при изучении материалов XXIV съезда партии.

Положение дел и результаты этого изучения обсуждались на кафедре и на собрании партийной группы. Целенаправленная подготовительная работа позволила полнее обобщить опыт работы по изучению и претворению в жизнь решений XXIV съезда нашей партии, вскрыть имеющиеся недостатки в этом деле, отобрать и вынести на обсуждение конференции такие проблемы и вопросы, уяснение которых содействовало бы поднятию уровня идеологической работы на кафедрах, службах, институте в целом.

Был составлен план подготовки конференции, разработана тематика выступлений, тезисы основных сообщений. Все эти мероприятия значительно содей-

ствовали подготовке и проведению конференции, повысили ее идейно-теоретический уровень.

С сообщением на тему «Некоторые вопросы теории в материалах XXIV съезда КПСС» выступил на конференции партгрупорг кафедры доцент И. П. Гавриленко. Доцент кафедры марксизма-ленинизма А. А. Копылов выступил по теме «XXIV съезд о возрастании руководящей роли Коммунистической партии в период строительства коммунизма», старший преподаватель кафедры Л. Н. Богомолова — с докладом «О приспособлении империализма к современным условиям».

Итоги работы конференции подвела заведующая кафедрой марксизма-ленинизма К. В. Борщук. В своем заключительном слове она остановилась на теме «XXIV съезд КПСС и проблемы современной идеологической борьбы».

Теоретическая конференция пришла к выводу, что важно еще более активизировать марксистско-ленинскую идейно-политическую и теоретическую работу в институте, прежде всего в области повышения роли и значения общественных наук, повышения уровня их преподавания и изучения.

На многие волнующие вопросы на конференции были получены ответы. Некоторые проблемы и вопросы еще придется обсудить, уточнить. Безусловно, в процессе дальнейшей работы они будут разрешены.

Б. ПРУЧАНСКИЙ,  
доцент

Состоялось открытое партийное собрание института, посвященное окончанию учебы в системе марксистско-ленинского образования.

Публикуем изложение доклада заместителя секретаря партбюро доцента А. А. Копылова.

Повышение идейно-теоретического уровня коммунистов, всего профессорско-преподавательского состава института настоятельно диктуется возросшими требованиями к высшей школе. Директивами XXIV съезда КПСС на девятую пятилетку предусмотрено подготовить примерно 9 млн. специалистов с высшим и средним образованием к концу 1975 года. В этой связи еще острее встает вопрос о повышении качества подготовки и улучшения идейно-политического воспитания будущих специалистов, в том числе и в области физической культуры.

В нашем институте были созданы и работали 14 теоретических семинаров, из них 7 — по изучению произведений В. И. Ленина, 3 — по проблемам научного коммунизма, 1 — по проблемам политической экономии, 1 — по истории КПСС, 1 — по проблемам коммунистического воспитания, 1 — методологический семинар при кафедре марксизма-ленинизма. Всего в работе теоретических

## К ИТОГАМ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

семинаров участвовал 331 человек, в том числе 171 коммунист. Для рабочих и служащих, не имеющих достаточной общей подготовки, было создано 8 кружков по изучению вопросов текущих политических событий как внутри страны, так и за рубежом. В них обучались 123 человека.

В качестве руководителей теоретических семинаров и консультантов партийное бюро отобрало из числа профессорско-преподавательского состава 26 лучших пропагандистов, в том числе 16 с кафедр марксизма-ленинизма и 10 — с других кафедр.

Это важное поручение успешно выполняли профессор А. Ц. Пуни, Н. В. Зимкин, А. Г. Дембо, и. о. профессора Г. Д. Харабуга, доценты К. В. Борщук, В. М. Выдрин, Б. И. Пручанский, Р. И. Марченков, Р. М. Орлов, ст. преподаватели С. П. Иванов, Б. В. Васильев, Н. А. Грудзинская, коммунисты М. А. Брегман, Т. М. Крутова и др.

Учебный год начался с 1 октября 1970 года организованно. Была заранее продумана тематика. Она составлялась с учетом профиля кафедр.

Одним из таких семинаров является объединенный философский семинар кафедры психологии и кафедры педагогики, созданный в 1957 году, и с тех пор на протяжении 14 лет систематически ведущий свою работу. В его работе участвуют весь профессорско-преподавательский состав и аспиранты этих кафедр. Руководителем семинара — профессор А. Ц. Пуни, консультант-доцент Б. И. Пручанский.

На семинаре изучалась проблема общего, отдельного и единичного, а именно: категории общего, отдельного в марксистско-ленинской философии, применение категорий общего, особенного, единичного к пониманию психической деятельности. Важное место занимало изучение проблемы всестороннего развития личности.

На теоретическом семинаре кафедр физиологии, анатомии, биомеханики и биохимии (руководитель — профессор Н. В. Зимкин, консультант — ст. преподаватель С. П. Иванов), изучались «Философские принципы моделирования в биологии», «Ф. Энгельс и современное естествозна-

ние» и другие важные проблемы, интересующие коллективы этих кафедр.

Актуальность тематики, близость ее к профилю кафедр и задачам идейного воспитания студенчества способствовали повышению активности слушателей на занятиях.

Так, на кафедре теории и истории физической культуры (рук. семинара В. М. Выдрин, консультант Б. В. Васильев) на каждом занятии после заслушивания сообщений по узловым вопросам плана семинара всегда развертывалась товарищеская дискуссия.

Активно проходили занятия и в кружках, которыми руководили Г. Харабуга, М. Брегман, Т. Крутова, аспирант В. Курьес.

Значительную помощь изучающим марксистско-ленинскую теорию оказывала кафедра марксизма-ленинизма. Ведущими преподавателями кафедры регулярно организовывались «Веселы за круглым столом», читались доклады о международном положении. При кафедре работал методологический семинар (руководитель семинара К. В. Борщук). На нем обсуждались важные темы, в том

числе «Троцкизм — враг ленинизма», «Социологические проблемы современной молодежи», «О внутреннем положении в Польской Народной Республике», «Итоги выполнения восьмой пятилетки». В качестве основных докладчиков выступали видные ученые города, партийные работники, ученые кафедры.

С окончанием работы XXIV съезда КПСС все теоретические семинары и кружки переключились на изучение решений и материалов съезда.

Всего в системе политической учебы по материалам съезда проведено по три и более занятий.

Изучение марксистско-ленинской теории нашими кадрами проходило в органической связи с решаемыми институтом задачами. Еще в период подготовки к съезду коллективы всех кафедр и служб пересмотрели и взяли на себя повышенные социалистические обязательства и успешно выполнили их. В настоящее время берутся новые обязательства, отражающие требования XXIV съезда по улучшению качества подготовки специалистов и дальнейшего развитию науки.

(Окончание на 2-й стр.)



## ДЕЛО ЕГО ЖИЗНИ

Открытие курсов Лесгафта было сопряжено с большими трудностями. Инициатору их создания П. Ф. Лесгафту пришлось преодолеть немало препятствий, чинимых царскими чиновниками ведомства народного просвещения.

Впервые просьба об открытии таких курсов возбуждается П. Ф. Лесгафтом еще в начале 1864 года. Однако министр просвещения граф Делянов долгое время такого разрешения не давал. Сначала под тем предлогом, что еще не был разработан точный устав курсов, а затем подготовленный проект устава был признан им неудовлетворительным. В частности, министр указывал на то, что назначение заведующего курсами общим собранием «Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи» недопустимо, т. к. такое собрание «...не может быть признано достаточно компетентной инстанцией для выбора руководителя». Подвергалась сомнению благонадежность самих членов общества. Указывалось, что двухлетний срок обучения слишком велик, что совместное обучение лиц обоего пола недопустимо из нравственных соображений и т. п.

Министр назначил своего чиновника в качестве представите-

ля министерства для контроля за разработкой устава. В январе 1896 года курсы были, наконец, разрешены под названием «Временные курсы для приготовления руководители физическим упражнениям и игр». В 1898 году по просьбе Лесгафта временные курсы были реорганизованы в «Курсы воспитательниц и руководительниц физического образования» с трехлетним сроком обучения.

Курсы создавались на широкой теоретической основе. Учебный план не был постоянным. По разным причинам он неоднократно менялся. В план было включено свыше 20 предметов. Соотношение учебных часов было приблизительно следующим: биологические науки — 35 проц., педагогические науки — 20 проц., математические науки — 20 проц., физические упражнения (практические занятия) — 25 проц. Педагогическая практика и экскурсия в это число учебных часов не входили, но были обязательными.

За каждый предмет и за каждый час Лесгафту приходилось бороться с канцелярией попечителя учебного округа. Некоторые предметы исключались из учебного плана. Когда совет курсов

пытался включить их в число необязательных, это тоже было запрещено.

К преподаванию на курсах были привлечены такие видные ученые, как профессора Комаров, Тарле и другие, не говоря уж о самом Лесгафте.

Общее количество принимаемых на 1-й курс колебалось от 100 до 600 человек, но чаще всего 250—300. Оканчивало курсы 10—15 проц. поступавших. Такой высокой была требовательность педагогов. Анатомию, например, с первого раза сдавало не более 10 проц. слушательниц.

В период революционного подъема в стране в 900-е гг. усиливается общественная активность слушательниц курсов и самого Лесгафта. В 1901 году за активное выступление против произвола властей Лесгафт был выслан из Петербурга. Репрессиям были подвергнуты также 88 слушательниц его курсов, т. е. около четверти всего личного состава. Остальные были строго предупреждены. Однако это не остановило Лесгафта и его учениц. Как отмечал департамент полиции, «при выяснении участников разного рода противоправительственных демонстраций, а также при ликвидации революционных групп наибольший процент приходится на слушательниц курсов профессора Лесгафта».

Особенно широко развернулись события в годы первой русской революции. Курсы стали местом многочисленных собраний и митингов.

В помещении курсов неоднократно выступал В. И. Ленин.

Такое поощрение революционного движения среди студенчества вызвало соответствующую реакцию со стороны попечителя учебного округа, который потребовал закрытия курсов. Однако совет курсов отклонил это требование и принял решение:

1. Курсы не закрывать. 2. Митингам не препятствовать. 3. Устроить дежурство профессоров на случай появления полиции.

Лишь через 14 месяцев, в декабре 1906 г., в период спада революционного движения министерству народного просвещения удалось все-таки закрыть курсы. Деятельность курсов была возобновлена только в 1909 г. по ходатайству правления «общества содействия». С мая 1910 г., т. е. уже после смерти Лесгафта, курсы стали называться «Высшие курсы в здании биологической лаборатории П. Ф. Лесгафта», а в 1912 г. их переименовали в «Высшие курсы П. Ф. Лесгафта».

Нужно сказать, что политическая борьба происходила и внутри самих курсов. Некоторая часть преподавателей, например, выступала с возражениями против митингов в помещении курсов и не желала поддерживать решений студенческих сходок. У некоторых были известные колебания своего отношения к политическим событиям. На курсах выступали как социал-демократы, так и эсеры. Не имел твердых политических убеждений и сам Лесгафт. Однако в целом курсы проявили себя как один из центров революционной деятельности студенческой молодежи.

После Октябрьской социалистической революции был предложен проект реорганизации курсов в факультет физического образования при педагогическом институте, но он осуществлен не был. В 1919 г. курсы были преобразованы в Государственный институт физического образования, а в 1930 г. — в Институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта, являющийся старейшим высшим учебным заведением в этой области в нашей стране.

Г. ХАРАБУГА,  
доцент

## Виктор Васильевич АТАМАНОВ



1 июля преждевременно скончался доцент кафедры легкой атлетики В. В. Атаманов. Ушел из жизни хороший человек, до фанатизма преданный главному делу своей жизни — тренерской работе.

Окончив в 1948 году Школу тренеров при нашем институте, а в 1951 заочный факультет, В. В. Атаманов отдал всего себя воспитанию молодых легкоатлетов.

Он успел сделать многое. Имена его питомцев широко известны. Среди них А. Попова (Золотухина), Э. Озолин, А. Иванов и десятки других, тех, кого он вывел в большой спорт.

В. В. Атаманов был не только знающим специалистом в легкой атлетике, но и замечательным воспитателем. Все, кому довелось заниматься под его руководством, знают, сколько внимания, тепла отдавал он каждому, помогая стать настоящим человеком.

Наряду с педагогической работой Виктор Васильевич много времени и труда вложил в создание коллектива легкоатлетов города, много лет был старшим тренером сборной Ленинграда, сумел выстоять коллектив, способный успешно защищать честь города на самых ответственных соревнованиях.

В последние годы своей жизни, будучи доцентом кафедры легкой атлетики и отвечая за спортивную работу, В. В. Атаманов сумел оживить работу в группах повышения спортивного мастерства, что сразу же сказалось на результатах. Выступая самостоятельным коллективом, легкоатлеты института выиграли все важнейшие соревнования этого года. И в этом большая заслуга В. В. Атаманова.

Его нет сейчас с нами. Но мы всегда будем помнить все то доброе, что он успел сделать. И лучшей памятью о нем будет продолжение его работы. Работы всей его жизни, от которой только безвременная кончина могла оторвать незабвенного Виктора Васильевича.

Коллектив кафедры  
легкой атлетики

И. о. редактора  
Л. Н. БОГОМОЛОВА

## К ИТОГАМ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

Заметно повысилась общественная активность профессорско-преподавательского состава.

В дни работы XXIV съезда преподаватели кафедры марксизма-ленинизма прочитали свыше 20 докладов по материалам съезда для рабочих Адмиралтейского завода, фабрики «Рот-Фронт» и швейного объединения им. Володарского. Их почин получил горячее одобрение РК КПСС, заводских партийных коллективов.

Изучение марксистско-ленинской теории комсомольцами, студентами проходило в процессе преподавания общественных наук в институте.

Преподаватели кафедры марксизма-ленинизма нашего института, положив в основу своей работы постановление о мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве и решения XXIII съезда КПСС, заметно активизировали свою работу. Идеино-теоретический и методический уровень читаемых лекций и проводимых семинаров в текущем учебном году повысился, возросло их воспитательное значение. Полнее стала учитываться специфика вуза, чему содействовали более тесные контакты с другими

кафедрами института. По инициативе преподавателей кафедры в текущем учебном году в учебных группах более регулярно проводились политические информации.

При кафедре создана и работает школа молодого лектора, состоящая из 16 студентов. Слушатели школы разрабатывают темы докладов по общественным дисциплинам, материалы XXIV съезда КПСС и уже выступают с ними перед различной аудиторией.

Активно работает кружок СНО. На XXIX студенческой научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, было представлено 115 докладов на общественно-политические темы.

В настоящее время ведется работа по вовлечению студентов, членов СНО, в IV Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ, международного молодежного движения. Уже написано более 40 рефератов. Политическому воспитанию комсомольцев способствует ежегодно проводимый комитетом ВЛКСМ Ленинский зачет (его сдали успешно около 90 процентов комсомольцев) и семинар комсомольского актива. В новом учебном году необходимо оказать больше помощи комитету ВЛКСМ в совершенствовании этих форм учебы.

Более согласованная работа кафедры марксизма-ленинизма, партийной и комсомольской организаций по идейному воспитанию молодежи дает положительные результаты. Интерес к изучению общественных наук, материалов XXIV съезда КПСС повысился. Итоги первых экзаменов в этом семестре показывают, что больше становится хороших и отличных оценок, несмотря на повышенную требовательность преподавателей.

Возросла общественная активность студентов, о чем свидетельствует успешная работа студенческих строительных отрядов, шефская физкультурно-массовая работа и т. п.

Все это, конечно, не должно нас успокаивать. Недостатков в идейно-политическом воспитании комсомольцев, студенческой молодежи, особенно в общежитиях, немало, и о них говорилось на отчетно-выборных партсобраниях. За воспитание студентов несут ответственность в равной мере преподаватели всех кафедр института и, прежде всего, мы — коммунисты.

Партийное бюро регулярно контролировало работу теоретических семинаров и кружков, практиковало фронтальную проверку занятий с последующим обсуждением итогов на заседании бюро.