

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 1 (682)

Пятница, 7 января 1972 г.

Газета издается с 1940 года

Цена 1 коп.

ОДНОМУ из важнейших вопросов, который предстоит решать коллективу лесгафтовцев, было посвящено открытое партийное собрание нашего вуза, состоявшееся 29 декабря 1971 года: собравшиеся обсудили задачи партийной организации института по выполнению решения Ленинградского ГК КПСС о подготовке спортсменов высокого класса. Доклад на эту тему сделал член партбюро института Н. М. Люкшинов.

Докладчик напомнил о том, что бюро Ленинградского ГК КПСС признало неудовлетворительным выступление сборного коллектива города на V летней Спартакиаде народов СССР. Снизились качество работы по подготовке высококвалифицированных спортсменов и в стенах нашего вуза.

В решении бюро ГК КПСС отмечается, что одной из главных задач спортивных организаций города является подготовка и воспитание спортсменов высокого класса, способных достойно представлять Ленинград на всесоюзных и международных соревнованиях. На наш институт тем самым возлагается разработка мероприятий и рекомендаций по использованию научных исследований в подготовке классных спортсменов, обеспечение практической помощи и научно-методического руководства учебно-тренировочным процессом в сборных командах города, в специализированных школах и в школе-интернате. Таким образом, профессорско-преподавательскому составу вуза предстоит большая и весьма ответственная работа, осуществлять которую лесгафтовцы будут в соответствии с задачами, поставленными перед высшей школой XXIV съездом КПСС, постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в СССР». Совершенно очевидно, что успешно сделать это можно только при максимальных усилиях всего коллектива института.

Располагает ли институт всем необходимым для выполнения поставленных задач?

Наш институт располагает достаточным количеством высококвалифицированных педагогов, могущих вести учебный и тренировочный процесс на современном уровне, успешно готовить спортсменов высокого класса.

Ученые института в 1970—1971 году участвовали в исследованиях по всем шести проблемам всесоюзного плана важнейших научных исследований.

Ректорат института принимает необходимые меры к совершенствованию учебного процесса, организации и методики повышения спортивного мастерства, стремясь к расширению спортивно-технической базы, решает вопросы, связанные с повышением качества приема в институт.

Используя новейшие достижения наук, кафедры института искали более прогрессивные пути повышения качества преподавания.

Все это говорит о том, — сказал далее докладчик, — что коллектив института добился некоторых успехов в организации и проведении учебного процесса. Но гораздо больше предстоит сделать в ближайший период. Наша первейшая обязанность — повышать свой идейно-теоретический уровень. Мы должны постоянно

С партийного собрания института

учиться, овладевать достижениями науки и передовой практики в спорте.

Повышение качества подготовки специалистов предполагает систематическое совершенствование содержания предмета, методов преподавания, дальнейшего соединения обучения с научной работой и всемерное развитие научного творчества студентов.

Однако наряду с успехами у нас немало недостатков. Не секрет, например, что год от года институт утрачивает спортивные позиции, которые он прочно занимал в недалеком прошлом.

В решении бюро ГК КПСС записано: «Научно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса по многим видам не организовано. Коллективы ученых института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта, НИИФКа, кафедр физического воспитания вузов не оказывают практического влияния

ми с докладами и сообщениями на различных конференциях, конгрессах, симпозиумах, учебных сборах команд города и республики. Если же учесть, что большую долю наших публикаций занимают работы преподавателей общетеоретических кафедр (338 из 412), то станет понятно, в каком большом долгу мы находимся перед спортивной практикой.

Сейчас, как никогда раньше, научная работа того или иного института физкультуры оценивается прежде всего по его реальному вкладу в практику физкультурного движения. Значит институт и в первую очередь сотрудники спортивно-педагогических кафедр, должны постоянно искать ответы на актуальные вопросы спортивной тренировки и настойчиво внедрять их в учебный процесс наших студентов, в практику сборных команд Ленинграда.

В научных исследованиях необходимо обратить самое серьезное внимание на управление спортивной тренировкой.

Не менее важным является пра-

ОБЕСПЕЧИТЬ ПОДГОТОВКУ ПОПОЛНЕНИЯ БОЛЬШОМУ СПОРТУ

на организацию подготовки квалифицированных спортсменов во всех звеньях спортивных организаций города. Это очень серьезный упрек в наш адрес. И он справедлив. Ведь команды Ленинграда выступили плохо, что свидетельствует о явных недостатках и в нашей работе. Хотя мы знаем, что институтом проводилась значительная работа по научно-методическому обеспечению выступлений сборных команд страны по легкой атлетике, волейболу и биатлону. Сотрудники института привлекались к работе в сборных командах страны по баскетболу и сборных РСФСР по футболу, горнолыжному спорту, фигурному катанию. За последние два с половиной года опубликовано 111 монографий и статей по вопросам высшего спортивного мастерства, причем половина из них посвящена проблемам подготовки олимпийских сборных команд.

По Ленинграду институт отвечал за научно-методическое обеспечение 21 команды из 26, готовившихся к V Спартакиаде народов СССР. Преподаватели института одновременно являлись также и старшими тренерами большинства команд Ленинграда. Во всей этой работе приняло участие более 120 человек.

Один из наиболее серьезных недостатков — слабое внедрение научных исследований в спортивную практику, их реализация в тренировочном процессе. «Если проанализировать все звенья сложной цепи, соединяющей науку с производством, — сказал на XXIV съезде Л. И. Брежнев, — то нетрудно увидеть, что наиболее слабыми являются звенья, связанные с практической реализацией достижений науки, с их внедрением в массовое производство». Внедрение в практику результатов исследований наших ученых в большинстве случаев исчерпывается публикацией полученных материалов и выступления-

вильная организация работы и методика подготовки преподавателя-тренера высшей квалификации, и наряду с этим — спортсмена высокого класса, хотя у нас имеются убежденные сторонники подготовки только педагогов широкого профиля.

Но двух точек зрения здесь быть не может. Институт обязан готовить и высококвалифицированных преподавателей-тренеров, и спортсменов высокого класса.

Как обстоит дело с повышением спортивного мастерства студентов?

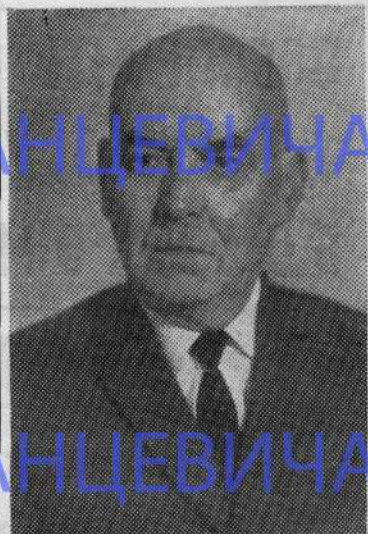
Для проведения занятий по ПСМ выделены высококвалифицированные тренеры по своему виду спорта. Посещение занятий по ПСМ на спортивном факультете можно считать удовлетворительным, оно составляет от 70 до 100 процентов. Исключение составляют студенты IV курса. Объясняется это тем, что к последнему курсу студент получает требуемый разряд и перестает посещать ПСМ.

(Окончание на 2-й стр.)

Занесены на Доску почета института



Г. Ф. Шитникова, старший преподаватель кафедры теории, истории и организации физического воспитания.



Ю. В. Букин, доцент кафедры анатомии

Положение

о конкурсе на лучшую комнату этажа, лучший этаж общежития и лучшее общежитие института в 1971/72 учебном году.

1. Конкурс проводится в период 1971/1972 года по этажам. Итоги конкурса подводятся к 1 Мая, к 55-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, к 50-летию образования СССР.

Советы общежитий к указанным срокам подводят итоги в своих общежитиях и присваивают звание лучшей комнаты этажа (общежития) и лучшего этажа общежития. Звание лучшего общежития института присваивает бытовая комиссия профкома.

2. Лучшей комнатой этажа, лучшим этажом общежития и лучшим общежитием института будет считаться та комната, этаж и общежитие, в которых будут постоянно образцовое санитарное состояние помещения, бережное отношение к имуществу и оборудованию, соблюдение правил внутреннего распорядка проживающими студентами, систематическая организация и проведение тематических вечеров, диспутов и вечеров отдыха, систематический выпуск стенных, сатирических газет.

3. Лучший этаж общежития и лучшее общежитие института награждаются переходящими вымпелами и грамотами профкома и комитета ВЛКСМ.

Лучшие две комнаты общежития награждаются призами и грамотами.

Старосты комнат, этажей, получивших призы, члены советов общежитий, активно участвующих в проведении конкурса, награждаются ценными подарками профкома.

Профком института

В ПАМЯТЬ О ГЕРОЕ

ЗВОНКИЕ голоса ребят нарушили тишину парка у спортивной базы института в Кавголово. Одни устанавливали палатку, другие оказывали помощь раненым, третьи уничтожали условный вражеский танк.

Что же происходило здесь в этот день? Пионеры 243-й школы проводили традиционный Мемориальный день Героя, который посвящался на сей раз 69-й годовщине со дня рождения лесгафтовца, командира партизанского отряда Д. Ф. Косицына, павшего в бою во время Великой Отечественной войны.

Рано утром собрались ребята, чтобы провести «Зарницу» именно там, откуда тридцать лет назад уходили в бой отважные лесгафтовцы. Здесь, вместе с ребятами, и некоторые из бывших партизан. Один из них, В. Д. Ша-

пшиков — командующий игрой «Зарница». Внимательно слушает его указания комбат Игорь Данилюк, ученик 6-а класса.

Вот и последний этап игры — «На привале». Сколько выдумки, какая богатая фантазия у ребят! Песни, шутки, пляска.

А обед! Температура воздуха — 17°, на снегу костер, вкусно пахнет кашей. Обедают вместе с командующим.

В гостях у ребят была Н. К. Косицына.

Юные следопыты получают новые задания, беседуют с партизанами.

Приехали к ребятам артисты В. Копылов и В. Матусов. На кавголово холмы опускаются сумерки. И звучит над холмами песня:

«Как много их, друзей хороших, Лежать осталось в темноте, У незнакомого поселка...» Поют все — артисты, гости, ребята. **Н. ТОЛКУШКИНА,** старшая пионервожатая 243-й школы

НАСКОЛЬКО УСПЕШНО пройдут лабораторные работы — это во многом зависит и от лаборантов. Лаборанты кафедры биохимии Н. Лизункова и С. Константинова старательно готовят все необходимое для того, чтобы учебный процесс проходил четко.

На снимке: Н. Лизункова (слева) и С. Константинова за работой.

Фото Ю. Щенникова



(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Хуже посещают занятия по ПСМ студенты педагогического факультета. Имели место случаи отказа посещать занятия со стороны студентов III курса. Мотивировка та же: он выполнил требуемый II разряд.

Эти факты весьма тревожны. Они свидетельствуют о том, что часть студентов не стремится к высоким достижениям в спорте.

На наш взгляд, — сказал далее докладчик, — эта незаинтересованность студента объясняется недостаточной требовательностью со стороны кафедр, деканатов и ректората.

Необходимо рассмотреть вопрос об освобождении от педагогической нагрузки преподавателей, у которых имеются ученики высоких разрядов, входящие в сборные команды города, республики и страны, или же нужно иметь штатных тренеров в ШВСМ, работающей при нашем институте. Нужно более рационально использовать силы преподавателей. Сейчас у нас вся тяжесть работы ложится на лучших специалистов: они, как правило, ведут тренерскую работу со сборными командами по 5-6 часов в день, учебную работу в группах специализации тоже по 4-6 часов, они же кураторы групп и ответственные за научно-методическое обеспечение сборных команд. Разве может преподаватель успешно справиться с такой нагрузкой?

Наряду с этим есть преподаватели, не принимающие участия в ПСМ.

Далее докладчик подробно остановился на условиях, в которых работают наши специалисты.

— Надо отдать должное многим нашим тренерам, — отметил докладчик, — которые, несмотря на все трудности, сумели подготовиться за последнее время немало чемпионов Ленинграда, СССР, Олимпийских игр, Европы и мира.

60 студентов нашего института в составе сборной Ленинграда успешно выступили на V Спартакиаде народов СССР. Они внесли в общую сумму 132,5 очка, тогда как представители всех других 40 вузов дали только 70 очков. Можно ли было выступить лучше? Вероятно, да. Об этом свидетельствует и результат выступления студентов института на предыдущей IV Спартакиаде народов СССР.

На наш взгляд, более успешной работе по подготовке спортсменов высокого класса мешает следующее:

1. Существующий учебный план спортивного факультета и, в какой-то степени, педагогического факультета, мало соответствует требованиям подготовки спортсменов высокого класса. В нем предусмотрено большое число спортивных дисциплин, по которым к студенту предъявляются очень высокие практические нормативные требования.

2. Имеющаяся разница в сроках экзаменационной сессии, канicularных отпусков, производственной практики и лыжных сборов. По этим причинам происходит нарушение тренировочного процесса с 1 января и по 1 апреля.

3. Недостаточное количество мест занятий с современным оборудованием и плохое обеспечение института высококачественным инвентарем.

4. Отсутствие средств на проведение учебно-тренировочных сборов для сборных команд института в период подготовки к основным соревнованиям и организации спортивно-оздоровительного лагеря.

5. Отсутствие студенческих спартакиад физкультурных вузов, встреч сборных команд института с институтами физкультуры социалистических стран.

6. Необеспеченность перспективных и входящих в сборные команды студентов систематическим дополнительным питанием, отсутствием необходимых спортсмену бытовых условий.

7. Отсутствие четкого плана повышения спортивных результатов на период обучения в институте, составленного студентом совместно с тренером.

8. Большая учебная нагрузка

тренеров, работающих с сильнейшими спортсменами института и сборными командами.

9. Недостаточное внедрение имеющихся научных данных в области методики тренировки в практику подготовки сильнейших спортсменов и сборных команд.

10. Отсутствие фильмов, киноколясок по технике различных видов спорта, сильнейших спортсменов СССР, Европы и мира, а также необходимой литературы по высшему спортивному мастерству.

Однако снижение качества работы по подготовке спортсменов высокого класса в институте нельзя сводить только к этим причинам, хотя они и весьма существенны. Здесь нельзя забывать такого важного фактора, каким является научно-методическая подготовка наших преподавательских кадров. Что греха таить, есть у нас преподаватели, которые не проявляют интереса к постоянному повышению своей квалификации, ограничиваются когда-то полученными знаниями и умениями.

Мы обязаны идти в ногу с жизнью. Нашим спортивно-педагогическим, да и теоретическим,

ОБЕСПЕЧИТЬ ПОДГОТОВКУ ПОПОЛНЕНИЯ БОЛЬШОМУ СПОРТУ

кафедрам необходимо постоянно работать над улучшением методики преподавания, совершенствования учебно-тренировочного процесса, изыскания новых путей, новых, более совершенных методов и средств подготовки спортсменов высокого класса.

Надеемся на то, что завтра у нас появятся новые современные залы, бассейны, стадионы, инвентарь самого высшего качества, — мы не можем. А решения XXIV съезда КПСС, решения бюро ГК КПСС должны быть выполнены нами на самом высоком уровне. Лесгафтовцы делают все от них зависящее, чтобы на VI спартакиаде народов СССР спортсмены Ленинграда добились значительно более высоких результатов, чем на прошедшей. В этом решающую роль сыграет научно-методическая вооруженность всех тех, кто будет готовить сборную команду Ленинграда, и для этого институт должен принять самые действенные меры. Меры: мероприятия и рекомендации по использованию научных исследований в подготовке спортсмена высокого класса необходимо разработать в ближайшее же время.

П Р Е Н И Я по докладу прошли оживленно. Выступавшие высказали ряд интересных предложений по обсуждаемому вопросу.

Живой отклик, в частности, нашел вопрос повышения спортивного мастерства. Об условиях, имеющих для занятий по ПСМ на кафедре тяжелой атлетики, о проблемах, которые волнуют сейчас тренеров, говорил коммунист А. И. Фаламеев.

Об организационных трудностях, с которыми встречаются специалисты по спортивной медицине во время исследовательской работы в сборных командах Ленинграда, говорил в своем выступлении коммунист С. Н. Попов.

Научно-методическому обеспечению сборных команд посвятил свое выступление коммунист Ю. И. Портных.

— Мы должны тщательно проанализировать нашу работу, — сказал он, — с тем, чтобы лучше подготовиться к следующей Спартакиаде народов СССР. Но нужно смотреть на положение дел объективно. Так, совершенно очевидно, что мы не можем обеспечить 21 сборную команду по различным видам спорта. Очень

много помех встречаем мы в нашем стремлении участвовать в учебно-тренировочном процессе команд. Старшие тренеры часто относятся к нашим научно-исследовательским бригадам негативно.

— Среди причин недостатков, зависящих от нас самих, — отметил тов. Портных, — недостаточно четкая организация работы бригад, недостаточная требовательность к сотрудникам. Первое, что мы должны сделать, — это немедленно разработать перспективный план подготовки сборных команд города к предстоящей Спартакиаде.

Ряд коренных вопросов подготовки спортсменов высокого класса затронул коммунист Д. П. Ионов. В частности, он подчеркнул, что кафедры, отдельные наши тренеры должны с большей ответственностью отнестись к важнейшей, обсуждаемой на партсобрании, проблеме. Несмотря на имеющиеся трудности, — сказал тов. Ионов, — мы должны в полной мере оказать помощь ленинградскому спорту. И мы можем это сделать.

Тов. Ионов, в частности, вы-

сказал мнение о необходимости индивидуального подхода к одаренным спортсменам.

В прениях выступили также тт. Н. И. Петров, А. Б. Гандельсман, А. И. Баженов, В. И. Зедгенидзе и другие сотрудники института.

Затем слово было предоставлено принявшему участие в работе партсобрания председателю Ленинградского Горспортсовета В. М. Худолееву. Тов. Худолеев поддержал предложение, прозвучавшее в ряде выступлений в прениях, — о необходимости тесного контакта Горспортсовета и нашего вуза. Он сказал о ряде конкретных мер, которые будут способствовать широкому участию наших специалистов, ученых в подготовке спортсменов высокого класса, в дальнейшем массовом развитии физической культуры в Ленинграде.

Тов. Худолеев пожелал лесгафтовцам успехов в работе.

П А Р Т И Й Н О Е собрание приняло развернутое решение, в котором намечены конкретные меры по наилучшему выполнению решения Ленинградского ГК КПСС о подготовке спортсменов высокого класса.

В. АЛЕШИН

Кузнецова хлопает дверью

В С Т Р Е Ч И по волейболу затян timer, и участницы соревнований по художественной гимнастике, которым предстояло выйти под своды Главного зала института после волейболисток, терпеливо ждали. Все понимали: у волейболисток в этот день (25 декабря) решалась судьба 1-го места в первенстве ЦС ДСО «Буревестник». И в этом ожидании проявилась элементарная спортивная этика «художниц».

Однако нашлась среди всех одна, которой не было до этого совершенно никакого дела. «Воспитанность? Этика? Уважение?» — рассудила она. — Что это еще за «телячья нежность»? И с шумом ворвалась в судейскую комнату. Не потрудившись даже назвать главного судью по имени и отчеству, студентка 1-й группы

III курса спортивного факультета Л. Кузнецова (Повалева) (это была именно она) прямо с порога грубо изрекла:

— Это безобразие! Сколько можно ждать? Что я вам — девочка? Наверное, вам нечего делать, вот вы и прохлаждаетесь тут. А я этого делать не намерена!

И так же, как и вошла, — в распахнутом пальто, руки в карманах — Кузнецова с победным видом удалилась.

Присутствовавшие при этой сцене могли сделать из всего увиденного и услышанного лишь один вывод: Кузнецовой просто надоело быть студенткой нашего института. Иначе трудно объяснить и эту выходку, и другие факты дерзости и грубости Кузнецовой в бытность ее еще первокурсницей. Вопрос о ее пребыва-

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

В школе, где училась Клава

И МЯ К. И. Назаровой известно далеко за пределами нашей области. Ее именем названы городская площадь, одна из улиц нашего города, школа № 5, где она училась.

Славное имя нашей землячки носят многие пионерские дружины, отряды разных городов и сел страны.

Нашей школе имя К. И. Назаровой особенно дорого. В 1962 г. в классе, где училась героиня, открыта комната боевой славы. Здесь собран материал о подвиге К. И. Назаровой и ее товарищей, о героях — наших земляках.

В школе создан совет комнаты славы. Каждый член совета работает в одной из 3-х секций: оформления, переписки и интересных встреч, лекторской. Последние годы советом комнаты славы много

сделано по установлению в школе традиции, связанных с жизнью и подвигом островских молодогвардейцев. Право заниматься в классе, где училась Клава, предоставляется отряду, занявшему 1-е место в соревновании. Здесь неизменно стоит переходящее пионерское знамя дружины, а перед входом в класс — мемориальная доска, на которой надпись: «В этом классе с 1931 по 1937 год училась Клава Назарова — Герой Советского Союза».

В этом учебном году право заниматься в классе Клавы получил отряд имени Ани Ивановой. Уже привычным для ребят стали торжественные линейки в годовщину



ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

ни в институте неоднократно ставился и на кафедре, и в деканате. И вот вам плоды безнаказанности.

А к чему такое попустительство? Кузнецова учится плохо, свое спортивное мастерство не повышает, в соревнованиях не участвует, имеет выговор за пропуски занятий...

Достойна ли она того, чтобы, со временем, иметь диплом нашего вуза? Думается, этот вопрос давно пора решить.

Т. МАРКОВА

Редактор В. Ф. ТУРКИН

М-20032 Заказ № 8072
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.