

И РАДОСТИ, И ОГОРЧЕНИЯ

Красный цвет сопутствует упорным. ● Опасное «равновесие» второкурсников. ● Выпускники педфака, подтянитесь!

БЕРЕТ разбег зимняя экзаменационная сессия. Можно подвести первые итоги. Каким же они?

В какой-то мере дают ответ на это экраны зимней экзаменационной сессии.

Приятно посмотреть на экран сессии III курса спортфака. По итогам двух экзаменов красный цвет (цвет отличных оценок) сопутствует студентам 1-й группы Т. Андреевой, Г. Козловой, И. Сергеевой, Л. Сергеевой. Три экзамена сдали на «отлично» студенты 5-й группы Е. Зеновский и В. Беляев.

Из 20 студентов 2-й группы IV курса, сдававших экзамен по организации физической культуры, 18 получили отличные и хорошие оценки.

Есть успехи и у многих четверокурсников педфака. Два экзамена на «отлично» сдали В. Басалгин, Л. Барышникова, М. Володин, Т. Галактионова, Ю. Шевцов, В. Строганов, А. Мартынов.

Однако не все старшекурсники могут служить примером. Так, шесть студентов 6-й группы спортфака не допущены к экзаменам. Из 22 студентов 2-й

группы IV курса педфака лишь у восьми отличные и хорошие оценки, трое получили двойки.

Особую тревогу вызывает сдача экзамена по марксистско-ленинской философии студентами вторых курсов. Во 2-й группе II курса спортфака 13 из 27 сдававших экзамен получили хорошие и отличные оценки и 10 (!) — неудовлетворительные. Таким же образом «отличилась» 3-я группа спортфака: из 25 сдававших 10 получили отличные и хорошие оценки и 10 — неудовлетворительные. Прямо скажем, равновесие опасное.

Огорчают 5-я группа II курса педфака: 12 отличных и хороших оценок и 8 неудовлетворительных и 4-я группа (12 отличных и хороших и 5 неудовлетворительных оценок).

Комсомольскому активу этих курсов необходимо сделать соответствующие выводы. Такое безответственное отношение к изучению общественных наук совершенно недопустимо.

Сессия набирает темпы. Сегодня, как говорится, «день год кормит». Студенты в напряженные дни подготовки к экзаменам должны об этом помнить постоянно.

Е. УВАРОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

Сессия берет разбег

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 2 (683)

Пятница, 14 января 1972 г.

Газета издается с 1940 года

Цена 1 коп.

ОПЫТ КОЛЛЕГ ИНТЕРЕСЕН

Проблемы СНО

В декабре 1971 г. в г. Пушкине состоялась научно-методическая конференция актива студенческих научных обществ г. Ленинграда.

XXIV съезд КПСС поставил перед коллективами высших и средних специальных учебных заведений в качестве одной из задач лучшее вооружение молодых специалистов современными знаниями, навыками организаторской, общественно-политической работы, умением применять полученные знания на практике.

«Процесс обучения в вузе сегодня, — сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в своей речи на Всесоюзном слете студентов, — все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студента».

Девизом конференции активистов СНО мог бы стать лозунг: «Через школы научного исследования должны пройти все студенты».

— Деятельное участие в приобщении студентов к научной работе, — отметил председатель Ленинградского совета по студенческой научной работе профессор Е. А. Непомнящий, — должны принять в первую очередь комсомольские организации вузов.

Участники конференции обменялись опытом.

В нашем институте, на мой взгляд, можно было бы применить многие формы работы советов СНО других вузов. Так, в Институте сельского хозяйства наряду с ежегодными конкурсами на лучшую работу организуется соревнование между кружками СНО кафедр, проводится смотр кружков.

В Политехническом институте, например, проводятся семинары, на которых студенты, отчитываясь о проделанной работе, учатся выступать перед аудиторией. Привлечению в кружки новых студентов способствуют различные олимпиады.

Секретарь комитета ВЛКСМ ЛИТМО рассказал о том, что у них комсомол взял всю организацию деятельности СНО на себя. О проделанной работе комсомольцы отчитываются перед группой. По поручению комитета ВЛКСМ работу по вовлечению студентов в кружки СНО ведут старшекурсники. Комитет устраивает конкурсы на однотипную курсовую работу, лучшие из которых отбирает на общественную конференцию.

В Педагогическом институте имени А. И. Герцена при кафедре общественных наук организованы группы лекторов, клуб воиновствующих атеистов, клуб имени А. С. Макаренки. Укрепляя связь науки с практикой, они идут на предприятия, в жилищные районы и ведут активную работу среди населения. Проводятся совместные семинары кружков кафедр, занятых смежными науками.

Интересна такая форма работы, как конкурс на лучший учебный фильм. В нашем вузе мало учебных фильмов, и эта форма могла бы кафедрам в их работе.

Заслуживает внимания издательская деятельность совета СНО ЛГУ, публикация сборников работ лучших студенческих научных кружков. Издаются эти сборники совместно с двумя-тремя другими вузами по принципу «У кого что есть». Сборники стоимостью в 35 коп. расходятся с успехом.

В заключение конференции еще раз выступил профессор Е. А. Непомнящий.

В. ЖУЙКОВ,
член комитета ВЛКСМ института

ПРИ БОЛЬШОЙ АКТИВНОСТИ студентов 3-й группы I курса спортфака проходили организованные для них консультации по истории КПСС, последняя из которых состоится сегодня, 14 января.

А экзамен — завтра

А завтра у первокурсников — экзамен по этому предмету. Ни пуха, ни пера вам, студенты!

На снимке: преподаватель кафедры марксизма-ленинизма С. А. Виноградов проводит консультацию для студентов 3-й группы.

Фото Ю. Щенникова



ПРАВОМ КОНТРОЛИРОВАТЬ работу администрации пользовались раньше только партийные организации промышленных предприятий, совхозов, колхозов, а также учреждений, непосредственно связанных с производством. XXIV съезд КПСС, учитывая, что парторганизации вузов окрепли и все

После съезда времени прошло немного. Готовых рекомендаций нет, но есть некоторый опыт промышленных предприятий. О некоторых формах и методах партийной работы в новых условиях мы знаем из нашей печати. В учебных заведениях эта деятельность связана со спецификой отдельных вузов.

ной деятельности. Новый подход будет и к кандидатам в аспирантуру. К их отбору привлекается также комсомольская организация института.

В поле зрения парторганизации постоянно должна быть деятельность Ученого совета, совета вуза и конкурсных комиссий, организация учебного

Партийная жизнь

шения бюро РК КПСС о подборе и расстановке кадров и директора школы тренеров о выполнении ШТ решений партийного бюро института. Были заслушаны также руководители учебно-курсового отдела и кафедры конькобежного спорта.

Контроль партийной организации наиболее эффективен тогда, когда используются все его многообразные формы, когда в нем участвуют все коммунисты. Очень важно не допустить в этом большом деле ошибок. Нельзя подменять партийными решениями действия администрации. Не следует забывать и то, что право контроля предоставлено не секретарю и его заместителям, а в целом первичной парторганизации.

Одна из главных задач в осуществлении новой и важной функции вузовской партийной организации — добиться безусловной действенности нашей работы в этом направлении.

Э. СМЕРНОВ,
секретарь партбюро института

ОТВЕТСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

больше и больше влияют на все стороны жизни своих коллективов, принял дополнение к Уставу коммунистов: он дал такое право также и парторганизациям вузов, НИИ, техникумов и других учебных заведений. Расширяются полномочия парторганизаций, создаются условия для их максимального воздействия на деятельность вузов. Но тем самым на коммунистов возлагается и исключительно большая ответственность. В этом — совершенно новый подход к вопросу о контроле. Он предполагает самый тесный деловой контакт администрации и партийной организации в их совместной работе.

Право контроля предполагает, прежде всего, наилучшее решение вопроса о кадрах, о правильном их подборе, подготовке и создании их резерва. И партбюро института в первую очередь обсудило вопрос и приняло решение о мерах контроля за деятельностью администрации, касающиеся кадров. Была утверждена основная и учетная номенклатура должностей партийных бюро института и факультетов. Разработана схема приема на работу преподавателей с учетом всех качеств, в том числе и их обществен-

процесса. Партбюро будет заслушивать отчеты методических комиссий, педагогических советов, руководителей об их основной служебной деятельности и принимать решения, выполнение которых обязательно для ответственных за тот или иной участок работы, будет практиковать аттестацию преподавательского состава, оценивая участие наших педагогов в общественной деятельности и качество их воспитательной работы.

Партийное бюро института уже обсудило отчеты ректора института о выполнении ре-

Юбиляры, ветераны гимнастики

11 января с. г. на открытом заседании кафедры гимнастики институт чествовал своих ветеранов — Льва Павловича Орлова и Татьяну Петровну Маркову.

Нет в институте человека, который не знал бы Льва Павловича. Заслуженный мастер спорта СССР, он один из ведущих специалистов страны в области теории и методики гимнастики. Работы, выполненные им в течение многолетней научно-педагогической деятельности, были посвящены ведущим, принципиальным вопросам, без ответа на которые нельзя было приступить к разработке ряда проблем гимнастической практики, основ техники гимнастических упражнений, их классификации и разработке гимнастической терминологии и методики обучения гимнастическим упражнениям. Эти труды во многом содействовали становлению советской гимнастики и гимнастической школы.

Ректорат, партийное бюро, товарищи по работе и представители других организаций и кафедр института, коллеги из родственных вузов, спортивная общественность Ленинграда тепло поздравили Л. П. Орлова с 70-летием и пожелали ему дальнейшей плодотворной деятельности и крепкого здоровья.

ЛЕСГАФТОВЦЫ торжественно отметили в этот день и другой юбилей — 60-летие одного из крупнейших специалистов страны по художественной гимнастике — Т. П. Марковой. Татьяна Петровна — автор почти всех программ и учебников по художественной гимнастике для институтов физкультуры. Вдумчивый, трудолюбивый педагог и тренер, она отличается большой скромностью, пользуется заслуженным авторитетом в коллективе нашего института.

Татьяна Петровна также приняла в этот день многочисленные поздравления и добрые пожелания от руководства института, своих коллег, от спортивной общественности.

Коллектив
кафедры гимнастики

НА ПРИЗ В. МЯГКОВА

В ПРОШЛОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ сильнейшие лыжники Ленинграда оспаривали приз имени лесгафтовца Героя Советского Союза Владимира Мягкова. В соревнованиях, проходивших на базе нашего института, приняли участие 740 спортсменов.

Командные места распределились так: 1-е место занял наш СКИФ, 2-е — спортсмены Политехнического института, 3-е — ЛПИ им. Герцена.

У мужчин в гонке на 20 километров первенствовал динамовец В. Солдатов — 56 мин. 25 сек.

У юношей в гонке на 10 км победил А. Кожин (СКИФ) — 30 мин. 45 сек., а В. Левин, также наш студент, занял 2-е место в соревнованиях юниоров.

А. ДЕМЕШКО,
мастер спорта,
главный судья
соревнований

В КОНЦЕ ДЕКАБРЯ прошлого года в Москве работало Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений нашей страны.

Уровень совещания был высок. В его работе приняли участие секретари ЦК КПСС М. А. Сулов, П. Н. Демичев, а также министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин, вице-президент Академии наук СССР П. Н. Федосеев, многие академики.

Наряду с заведующими кафедрами присутствовали также руководители гуманитарных научно-исследовательских институтов АН СССР и руководители отделов науки партийных комитетов. Такой состав нынешнего совещания был определен тем, что, по словам академика П. Н. Федосеева, «при современном уровне развития общественных наук решение их узловых проблем невозможно без объединения усилий всех ученых страны — как тех, кто работает в институтах Академии наук, в партийных, научных учреждениях, так и преподавателей общественных высших учебных заведений».

Три дня работы совещания были исключительно насыщены. За это время на его пленарных и секционных заседаниях выступили 104 человека. Обсуждались актуальные проблемы общественных наук в свете решений XXIV съезда КПСС.

В докладе М. А. Сулова было подчеркнуто огромное значение развития марксистско-ленинской теории, которая составляет основу практических действий КПСС. XXIV съезд КПСС ориентировал советских обществоведов на дальнейшую разработку коренных проблем развитого социалистического

Николая Александровича Панина я знал более 35 лет. Приходилось видеть его на коньках, на стрельбище, на охоте, на различных собраниях и заседаниях, слушать его выступления, доклады, о многом мы не раз беседовали. Запомнился разговор о долгожителях-спортсменах. Когда Н. А. Панину было уже более 80 лет, он говорил о своих друзьях по Петербургскому университету, который он окончил:

Они, как правило, не уделяли внимания спорту. Я их поразила. Эти доказывают, что занятия спортом и разными видами физических упражнений способствуют укреплению здоровья, активной трудовой жизни.

Н. А. Панина-Коломенкина по праву называют основателем русской школы фигурного катания на коньках.

С 1902 по 1907 год Николай Панин был пятикратным чемпионом России по этому виду спорта.

Заметным фактом в развитии фигурного катания в России было учреждение в 1905 году переходящего кубка в память А. Н. Паншина, который первым из русских спортсменов стал чемпионом мира по конькобежному спорту. Он же в числе первых в России успешно занимался фигурным катанием на коньках. Учредители приза задались целью восстановить забытое у нас специальное фигурное катание, и ежегодные состязания включали в программу, кроме школы и произвольного катания, еще и

общества, научное обоснование путей и средств его постепенного перерастания в коммунистическое. Современный этап коммунистического строительства ставит перед общественными науками сложный комплекс теоретических проблем, для решения которых требуются объединенные усилия представителей самых различных наук, в том числе и естественных.

М. А. Сулов подчеркнул, что в обстановке обостренной идеологической борьбы творческое развитие марксистско-ленинской те-

оретической работы, умением применять эти знания на практике.

Требую повышения качества подготовки специалиста, КПСС, Советское правительство учитывают не только современное состояние науки, но и перспективу ее дальнейшего развития. Поэтому, — отметил на совещании тов. Елютин, — возникает необходимость определить оптимальный вариант содержания образования по каждой специальности, составить «модель» специалиста 1980—

КПСС, Советское правительство придают огромное значение идейно-теоретической подготовке советских специалистов. Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов говорил: «Учение марксизма-ленинизма — это основа, неотъемлемая составная часть знаний специалиста любого профиля». Формирование марксистско-ленинского мировоззрения осуществляется не только посредством преподавания общественных дисциплин. В. П. Елютин в своем выступлении подчеркнул, что перед вузами стоит большая задача по усилению мировоззренческого, методологического и атеистического содержания преподавания математики, физики, химии, биологии и других естественных и специальных дисциплин. По это не снимает ответственности с кафедр общественных наук за идейно-политическую направленность всего учебного процесса, всей работы по подготовке специалиста в вузе.

Учитывая остроту современной идеологической борьбы, Всесоюзное совещание поставило задачу усилить «актуальность боевой научно аргументированной критики современной буржуазной идеологии, «левого» и «правого» revisionизма и особенно тех, кто адресует мнимую революционность, пессимизм, бытовую распушенность».

Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук обсудило новые программы по курсам социально-экономических дисциплин, осуществление которых повысит уровень преподавания этих важнейших мировоззренческих наук.

К. БОРЩУК, зав. кафедрой
марксизма-ленинизма

УЛУЧШАТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

ри — одна из важнейших задач наших общественных наук.

Особое внимание М. А. Сулов уделил изучению студентами первоисточников, произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Усвоение вопросов теории, умение увязать их с практикой коммунистического строительства требует от будущих советских специалистов глубокого изучения марксистско-ленинских работ.

XXIV съезд КПСС выдвинул задачу совершенствования всей системы образования в СССР на базе современной науки. В Советском Союзе молодежь получает высшее образование в 812 вузах (из них 55 университетов) у нас около 5.000.000 студентов. В век научно-технической революции перед советскими вузами стоит задача лучше вооружать молодых специалистов современными знаниями, навыками орга-

2000 гг. Эта «модель» будет использована для совершенствования учебного процесса, всей системы образования.

Неотъемлемой частью подготовки современных советских специалистов является написание ими научных рефератов и докладов, привитие им навыков информационного поиска, т. е. умения самостоятельно разбираться в выходящей литературе по специальности.

Все большее значение приобретает экономическое образование кадров. Будущие специалисты должны подходить к решению любых технических проблем с конкретным экономическим анализом. Поэтому ставится задача органической взаимосвязи преподавания специальных дисциплин с экономическими дисциплинами, т. е. все преподавание специальных дисциплин должно быть пронизано вопросами экономики.

Основатель школы фигурного катания

К 100-летию со дня рождения Н. А. Панина-Коломенкина
(9 января 1872 — 20 января 1956 года)

третий компонент — специальные фигуры. Рывыгрыш этого кубка стал вскоре международным соревнованием, и, таким образом, интерес к специальному катанию был пробужден не только в России, но и за границей. Кубок в память А. Н. Паншина неизменно выигрывал знаменитый в то время русский фигурист Н. А. Панин.

В 1903 году на крупнейших международных соревнованиях по фигурному катанию (фактически первенство мира), проведенных в Петербурге в честь 200-летия города на Неве, Н. А. Панин занял 2-е место.

В 1908 году на IV Олимпийских играх в Лондоне Н. А. Панин выиграл состязание по специальному фигурному катанию, стал первым среди спортсменов России олимпийским чемпионом, впервые привез в Россию большую золотую медаль Олимпиады.

С 1906 по 1917 год Н. А. Панин был одиннадцатикратным чемпионом страны по другому виду спорта — по стрельбе из пистолета. Последний раз Н. А.

Панин завоевал первенство страны по стрельбе из пистолета на Всесоюзной спартакиаде 1928 года в Москве.

Николай Александрович был хорошим педагогом. Он подготовил чемпионов России по фигурному катанию на коньках Ф. Даглина, К. Олло и К. Цезар, а в советское время, работая в Институте физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, воспитал чемпионов СССР П. Орлова, П. Чернышева, Е. Алексеюву, Раису и Александра Гандельманов.

Н. А. Панин — автор широко известного в СССР и за его пределами учебника-монографии «Фигурное катание на коньках», вышедшего в 1910 году и выдержавшего много изданий. Его многолетний опыт спортсмена и педагога и результаты научно-исследовательской работы, которую он вел в нашем институте и в ЛНИИФКе, обобщены в монографиях «Искусство катания на коньках» (1936 г.) и «Искусство фигуриста» (1956 г.). Научные труды Н. А. Панина остаются настольными книгами и для нынешнего поколения спортсменов и тренеров.

Н. А. Панин, патриот нашей Родины, в первые дни Великой Отечественной войны издал брошюру «Каждый самозащитник — связист и разведчик», где давал советы по использованию велосипеда и коньков в военных целях. Н. А. Панин-Коломенкин был кандидатом педагогических наук, доцентом, заслуженным мастером спорта СССР. Это выдающийся



Н. А. Панин.

спортсмен, талантливый ученый-педагог, создатель школы фигурного катания на коньках в России, где программа состязания — это законченное произведение, представляющее синтез спорта и искусства, с ясно очерченной композицией. Созданное им продолжает жить в творчестве замечательных фигуристов наших дней Л. Белоусовой и О. Протопопова, Л. Смирновой и А. Сурайкина, многих прославленных мастеров фигурного катания на коньках.

Ф. ШУВАЛОВ,

Редактор В. Ф. ТУРКИН

М-20070 Заказ № 8072
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Книги, поступившие в библиотеку

Сто советов по физической культуре и спорту. М., «Физкультура и спорт», 1971. 183 с. с илл.
Жук С. «...и серебряный иней...» М., «Молодая гвардия», 1971. 256 с. с илл.
Кулешов А. Спорт — каким я его видел. М., «Физкультура и спорт», 1971. 152 стр.
Янкевич Е. Берегите сердце. М., «Физкультура и спорт», 1971. 69 с. с рис. (Физкультура и здоровье).
Леви В. Охота за мыслью. (Заметки психиатра). Изд. 2-е, переработ. М., «Молодая гвардия», 1971. 224 с. с илл.