

Пятерка — награда трудолюбивым

За физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома
и ректората Государственного ордена Ленина
и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 5 (686)

Пятница, 11 февраля 1972 г.

Газета издается
с 1940 года

Цена 1 коп.

Знания добываются в трудных буднях

В НАЧАЛЕ февраля текущего года на партийном бюро нашего института был заслушан отчет о ходе экзаменов по социально-экономическим дисциплинам. В нынешнем учебном году преподаватели кафедры марксизма-ленинизма на своих учебно-методических секциях договорились о единых требованиях, предъявляемых к студентам. Прежде всего, это касалось обязательного конспектирования первоисточников.

Современный советский специалист — «это человек, который особенно хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны...», — говорил Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов. Овладеть основами марксистско-ленинского учения можно лишь при условии глубокого знания первоисточников. Не популярные брошюры, а работы К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина должны быть предметом глубокого изучения для студентов нашего института.

Большинство студентов хорошо усвоило требования кафедры марксизма-ленинизма. Они систематически конспектировали рекомендованную литературу и подошли к сессии, не имея задолженностей. Это, например, 1-я и 4-я

Условие главное — глубокое знание первоисточников

группы I курса педагогического факультета.

Учебно-методические секции в нынешнем учебном году заново отработали экзаменационные билеты, улучшив их методически и осовременив по содержанию.

От студентов требовалось дать критику современных буржуазных теорий и концепций, показать позицию ревизионизма по важнейшим вопросам современности. Отдельные студенты хорошо справились с поставленными задачами, показав знание современной литературы, периодической печати. Отличные знания показали студенты I курса спортивного факультета Л. Храмцова, А. Полетаев, В. Макаренко, I курса педагогического факультета — В. Пономарев, В. Сорокин, В. Шелохнева, И. Кучеренко, студенты III курса педфака Ю. Сиротин, М. Коршунов, М. Кузнецов.

Приходилось, однако, выслушивать на экзаменах и беспомощный лепет некоторых студентов — тех, кто в течение первого семестра недооценил значения знания социально-экономических дисциплин. Слабо отвечали по истории КПСС В. Дмитриев, М. Карияйнен, В. Обухова (2-я группа педагогического факультета); А. Алексеев, Г. Ченлеева, Л. Решетникова, И. Аксенова (II курс спортивного факультета) проявили полную беспомощность в диалектическом материализме. Серьезные претензии есть у преподавателей политической экономии к студентам III курса спортивного факультета К. Варельдану, Е. Алмазову. И, наконец, совершенно недопустимо отношение к учебе со стороны студентки IV курса Г. Суслиной. Без пяти минут выпускница института, она дважды получила незачет по научному коммунизму.

Видимо, эти студенты забыли, что неотъемлемой частью подготовки советского специалиста является овладение им теорией марксизма-ленинизма.

Неудовлетворительные оценки отдельных нерадивых значительно снижают средний балл группы.

В результате анализа успехов и промахов мы получили следующий показатель по различным социально-экономическим дисциплинам. История КПСС (спортив-

ный факультет) — средний балл 3,5. Лучшие показатели у 2-й группы (плавание) — 3,96 балла. Диалектический материализм (II курс педагогического факультета) — 4 балла. Лучшие показатели имеют 3-я и 1-я группы педагогического факультета, где средний балл 4,1—4,2.

По политической экономии экзамен на III курсе спортивного факультета закончился со средним баллом 3,88, на III курсе педагогического факультета — 3,98. Лучшие показатели у 1-й группы педагогического факультета, где 8 человек получили отличные оценки, а средний балл равен 4,1.

В числе худших при сдаче социально-экономических дисциплин оказались 1-я и 5-я группы I курса спортивного факультета, 5-я группа II курса педагогического факультета, 5-я группа III курса педагогического факультета.

Командирам, комсоргам и профсоюзам групп есть о чем подумать и поговорить на групповых собраниях. Ленинский лозунг: «Учиться, учиться и учиться» остается верным во все времена социалистического и коммунистического строительства. Только меняется конкретное содержание ЧЕМУ учиться. На современном этапе коммунистического строительства Коммунистическая партия и Советское правительство ставят перед студенчеством очень серьезные задачи, предъявляют к ним высокие требования и создают условия для успешной учебы будущих руководителей производства, воспитателей подрастающего поколения. Правоммерно ли в таких условиях получать тройку, хотя она и является государственной оценкой? Очень стоит подумать комсомольскому активу факультетов над этим вопросом.

Кафедра марксизма-ленинизма, партийное бюро института со всей серьезностью проанализировали неудачи в отдельных группах и наметили конкретные меры по их исправлению. Теперь дело за комсомольской организацией института. Только совместные наши усилия обеспечат выполнение задач, поставленных перед нами.

К. БОРЩУК,
зав. кафедрой марксизма-ленинизма, доцент

стоятельной работе студентов по этой дисциплине не замедлили сказаться на качестве знаний. А вот оценки по теории физического воспитания, так же как и в прошлом году, невысоки. Чрезвычайно слабо была подготовлена 5-я группа: 18 двоек здесь получены только по этой дисциплине, а В. Волков, И. Ильин, В. Галенко, Х. Балкаров и А. Гаранин до сих пор не имеют положительной оценки.

В итоге средний балл по теории физического воспитания в 5-й группе всего лишь 3,28. Следует вспомнить, что этот предмет повторяется на госэкзаменах и что при такой подготовке студентам трудно рассчитывать на успех.

На IV курсе сессия в целом прошла без заметных срывов. Общий балл 4,0. Это на 0,1 меньше, чем в прошлом году. Снизилась успеваемость по организации физической культуры. Если в прошлом году средняя оценка была 4,0, то сейчас — 3,7. Наиболее слабые знания по этому предмету показали 1-я и 2-я группы. Их средний балл — 3,5.

Подводя итог прошедшей сессии на II, III и IV курсах, следует сказать, что основной причиной неудовлетворительных ответов является несистематическая работа ряда студентов на протяжении семестра. Ответы у них были неуверенными, мало осмысленными, знания — поверхностными.

Видимо, в будущем стоит подумать: допускать ли к экзаменационной сессии тех, кто самостоятельно на протяжении семестра как следует не занимался.

А. КОЗЛОВ,
декан педагогического факультета

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ зимняя сессия еще не закончилась. На I курсе продолжают экзамены. Поэтому сегодня пойдет разговор только о II—IV курсах.

Допуск к сессии на II курсе следовал после сдачи семи зачетов. Не все студенты справились с этой задачей. Так, лишь с опозданием приступили к сдаче экзаменов студенты В. Попов (1-я группа), А. Сурков (5-я группа), Е. Шукин (4-я группа). Средний балл успеваемости по курсу так же, как и в прошлом году, — 3,8. По сравнению с прошлогодним II курсом увеличилось количество отличников. Если их было 6, то после нынешней сессии стало 9. Это В. Игнатов, Т. Кириллова, Н. Токарева, В. Ковинацкий (1-я группа), Е. Клебанова (2-я группа), Н. Кенгина, О. Дрозд, Н. Петрова (3-я группа), М. Измайлов, А. Суворов (4-я группа) и А. Стамбулов (5-я группа). Они показали глубокие знания. И это не случайно. Успешная сдача экзаменов — результат высокой их успеваемости в межсессионный период. Слабая работа в течение семестра явилась причиной срывов в учебе у студентов И. Темногрудовой (4-я группа), О. Субботина, В. Хоменчук, В. Курникова, Г. Минина (5-я группа). Весьма слабая успеваемость студентов И. Макарова и А. Суркова привела к необходимости ставить вопрос об их дальнейшем пребывании в институте.

В этом году на одну десятую балла повысилась успеваемость на III курсе. Заметно улучшились знания студентов по политической экономии. В прошлом году средняя оценка курса равнялась 3,66 в этом году — 3,98. Повышенные требования к само-

«БОЛЬШИЕ СТРАСТИ»

«МАЛОГО ФУТБОЛА»

ГОД НАЗАД по инициативе нашего преподавателя Г. С. Ласина мы, учащиеся школы тренеров — футболисты, начали соревнования по «малому футболу».

В составлении положений и разработке правил игры в условиях нашего зала № 7 принимали участие все учащиеся группы и наши преподаватели. Были изготовлены специальные ворота и нанесена дополнительная разметка вблизи ворот.

Команда состояла из 4 игроков, но в игре одновременно участвуют только трое. Всего участвовали 6 команд.

Соревнование проходило интересно и четко. Приходя на очередную игру, мы видели хорошо оформленные таблицы, где специальными значками было показано движение каждой команды, календарь очередных игр и результаты конкурса бомбардиров.

Победа в упорной борьбе досталась команде «Прима», а лучшим бомбардиром стал А. Кузьмин. Команда победи-

тельница была награждена призом, каждый член команды получил книгу о футболе и открытку с автографами всех членов нашей группы, а бомбардир — памятный сувенир.

СОРЕВНОВАНИЯ по «малому футболу» нам очень понравились, и в этом году мы начали их с самого первого дня учебы.

В отличие от прошлого года для проведения соревнований мы выбрали судейскую комиссию в составе трех человек, старшим назначили В. Лутченко, а преподаватели Г. С. Ласин и Г. В. Мешков были в роли консультантов и арбитров в самых спорных ситуациях.

Победила команда «Ну, погоди!» (С. Хомяков, В. Никитин, С. Власов и С. Великанов), на 2-м месте — команда «Звезда». Лучший бомбардир — С. Хомяков, забивший 42 мяча.

Соревнования нынешнего года, в которых мы — и участники, и судьи, и организаторы, показали, что в нашей

В школе тренеров

работе есть много интересного, а главное, что теперь от нас требуется больше внимания, труда и знаний. Особенно мы ощутили это в ходе судейства игры между равными по классу командами.

В этом году мы идем на практику в ДСШ по футболу, и нам, несомненно, все это очень пригодится.

Но эти соревнования только начало. К нам присоединились учащиеся I и III курсов школы тренеров, которые тоже провели такие соревнования. Второй этап первенства школы тренеров — встречи команд-победительниц в группах (от каждой — по две команды) и III этап — первенство школы тренеров, его разыгрывают сборные курсы.

Жаль, что такие соревнования не проводят в группах специализации по футболу факультетов института. Тогда можно было бы провести первенство института по «малому футболу».

По поручению 2-й группы II курса школы тренеров

В. ЛУТЧЕНКО,
старший судья

СОВРЕМЕННЫЙ уровень и темпы развития теории и практики физической культуры предъявляют с каждым годом все более высокие требования к выпускникам физкультурных вузов. В этих условиях становится очевидной необходимость пересмотра системы подготовки специалистов нашего профиля без отрыва от производства.

Через факультет заочного обучения подготовлено более 2000 специалистов высшей квалификации. За последние годы число обучающихся у нас заочников остается примерно на одном уровне. Сейчас на факультете занимается около 1800 человек. В том числе на отделениях в Горьком и Уфе — 797. Это тренеры ДСО и сборных команд, инструкторы и методисты коллективов физической культуры предприятий, учителя физического воспитания и др. Около 80 проц. студентов-ленинградцев составляют заслуженные мастера, мастера, кандидаты в мастера спорта и перворазрядники.

Можно привести немало примеров, когда студенты-производители, получившие высшее образование без отрыва от работы, проявляют себя высококвалифицированными специалистами.

Обучение студентов на нашем

Д о л г з а о ч н и к а — высокая ответственность

факультете проводится по учебному плану педфака. Предусмотрено 215 недель занятий. Из них 28 недель отводятся на экзаменационно-лабораторные сессии. Соотношение времени, отведенного на учебу в стационарных условиях, и времени, предусмотренного на самостоятельную работу студентов, можно выразить, примерно, как 1:6. Значит, каждый студент должен помнить о важности интенсивного участия в лабораторно-экзаменационных сессиях (2—3 недели в течение каждого полугодия) и необходимости систематической самостоятельной работы в межсессионный период (16—19 недель в течение каждого полугодия).

Институт, несмотря на имеющиеся затруднения, проводит значительную работу по обеспечению учебно-воспитательного процесса нашего факультета.

Многое делается, но еще больше предстоит сделать.

Насколько успешно овладевает студент знаниями, которые дает ему вуз, — это в первую оче-

редь зависит от самого студента, от его активности и ответственности за учебу, за выполнение учебного плана. К сожалению, значительная часть заочников не выполняет эти условия, приезжает на лабораторно-экзаменационные сессии неподготовленными. Так, в зимнюю сессию прошлого года остались неаттестованными около 25 процентов студентов I—IV курсов. Средний балл успеваемости по факультету в целом (на курсах и в группах) колебался в пределах 3,3—3,6 балла. Очень беспокоят весьма поверхностные знания ряда студентов по таким профилирующим дисциплинам педагогического цикла, как педагогика, теория физического воспитания, организация физической культуры.

СЕЙЧАС в разгаре зимняя лабораторно-экзаменационная сессия. За январь—март в стационарных условиях института будут учиться около 1000 заочников. Результаты зачетов и экзаменов по отдельным дисциплинам показывают, что многие студенты сумели к ним хорошо

подготовиться. Отличные знания по анатомии показали студенты I курса Н. Беляев, П. Васильев, В. Григорьев, А. Листопадов и др.; хорошо успевают по педагогике студенты III курса Ю. Желтышев, Н. Кулагина, А. Пельшер, по лыжному спорту — студенты II курса Н. Балевиц, В. Иванов, В. Корехов и др. Однако у значительной части студентов не наблюдается еще коренного изменения в системе подготовки к сессии. Так, около 50 процентов 1-й и 2-й групп I курса остались неаттестованными по химии, более 30 процентов студентов 5-й группы II курса не явились сдавать экзамен по лыжному спорту. Низка еще и посещаемость установочных лекций.

Некоторые студенты неоправданно затягивают сроки обучения в институте, не проявляют должного старания в ликвидации задолженности по учебному плану, стремятся освободиться от участия в сессии, забывая при этом о главных своих студенческих обязанностях. Например, только перед прошлой зимой

сессией в деканат поступило 75 ходатайств от руководителей различных организаций об освобождении студентов-ленинградцев от плановой сессии. Примерно столько же заявлений было и перед летней сессией. Поступают эти ходатайства большим потоком и в текущей сессии. Такое отношение к учебе определенной группы руководителей, и вместе с ними и студентов, не способствует повышению качества знаний на уровне современных требований.

Очевидно, что задача каждого студента — пересмотреть свое отношение к учебе в институте с позиций требований, предъявляемых к специалисту высшей квалификации, организовать свою самостоятельную работу в межсессионный период — работать ежедневно не менее 2—3 часов над материалами вузовской программы, самым активным образом участвовать в лабораторно-экзаменационных сессиях, получаемые знания творчески применять в практике своей производственной деятельности.

З. БЛИНОВА,

декан факультета заочного обучения

ВЫСТАВКИ ПО АКТУАЛЬНЫМ ТЕМАМ

НОВЫЕ книжно-журнальные выставки имеются в кабинете кафедры марксизма-ленинизма. В их числе постоянно обнов-

ляемая выставка — «Решения XXIV съезда КПСС и научно-технический прогресс», «В помощь молодому лектору», «Комсомол —

авангард молодежи» и др.
Т. КРУТОВА,
зав. кабинетом кафедры марксизма-ленинизма

ВСТРЕТИЛИСЬ ЗЕМЛЯКИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ в нашем вузе кубинских стажеров посетили их земляки, проходящие курсы обучения в Центральном институте физической культуры. Кубинцы осматривали исторические места Ленинграда, связанные с героическим прошлым советского народа, побывали в музеях и театрах.

В нашем вузе был организован интернациональный вечер дружбы. Посланы острова Свободы, ставшие на два года москвичами и ленинградцами, всевозможными способами, пели, танцевали, от души веселились.

Комитет комсомола института подарил гостям сувениры. Гости тепло благодарили лесгафтовцев.

А. ТРЕСКУНОВА, преподаватель,
ответственная за работу со стажерами

СИЛЬНЕЙШИЕ СРЕДИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ ВУЗОВ

КОМАНДА легкоатлетов института стала победительницей Всесоюзных студенческих соревнований на приз «Зимних каникул» проходивших 5—6 февраля в г. Донецке.

Спортсмены более чем 20 вузов страны приняли участие в этих состязаниях. Лесгафтовцы оставили позади таких сильных соперников, выступавших с ними в одной подгруппе, как СКИФ (Москва), ЛГУ, СКИФ (Киев) и др.

Новое высшее достижение страны

НА ДНЯХ в ректорате состоялась встреча с командой победительницей. Ректор института профессор Д. П. Ионов поздравил студентов с успехом и пожелал им новых побед в начавшемся олимпийском году. Участникам команды были вручены грамоты, они награждены также денежными премиями.

ФИНИШИРОВАЛИ КАК ПОБЕДИТЕЛИ

30 января — 2 февраля на базе СКА в Кавголове состоялись финалы зимних студенческих игр по лыжному спорту.

Команда СКИФа заняла 1-е место, оторвавшись от спортсменов «Политехника» на 109 очков.

Успешно выступила Ольга Осетрова. Она заняла 1-е место

в толкании ядра для закрытых помещений — 20 м 12 см — показал наш студент В. Войкин. Т. Анисимова победила на дистанции 60 м с барьерами. Лесгафтовцы заняли 2-е место в эстафете 4×200 м.

Очень нужные очки принесли команде первокурсники Т. Куреева, впервые выступившая в беге на 600 м, В. Суриков и В. Маркин, участвовавшие в состязаниях на двух дистанциях — 1500 м и 3000 м.

За успешную подготовку спортсменов грамотами института награждены тренеры Е. М. Лутковский, Г. И. Никифоров, П. С. Нижегородов, И. С. Пожидаев, Б. Н. Абрамов, Н. А. Халузин и В. И. Никифорова.

Е. ЛОСИН,
Л. ПЕРФИЛЬЕВ

Б. АРКАДЬЕВ



Т. М. Крутова, зав. кабинетом кафедры марксизма-ленинизма, — среди лучших сотрудников нашего коллектива, занесенных на Доску почета института. Ее труд по праву отмечен столь высоко. Тамара Михайловна — трудолюбивый, добросовестный, очень любящий свое дело работник.

НА СНИМКЕ: Т. М. Крутова за работой.

Фото Ю. Щенникова

МЕСЯЧНИК ОБОРОННО- МАССОВОЙ РАБОТЫ

29—30 января на стадионе имени В. И. Ленина сильнейшие конькобежцы г. Ленинграда разыграли личное первенство города.

Погода благоприятствовала спортсменам. Ярко светило солнце. Несмотря на 20-градусный мороз, были показаны неплохие результаты.

20 человек преодолели 500-метровую дистанцию менее чем за 45 сек. А студент ЛПИ Е. Куликов установил новый рекорд г. Ленинграда — 41,0.

По сумме многоборья

В ИНСТИТУТЕ проводится месячник оборонно-массовой работы, посвященный 54-й годовщине Советских Вооруженных Сил. В связи с этим будут проведены доклады, беседы, лекции о героическом пути Советской Армии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, партизанами-лесгафтовцами. Организуются экскурсии в музеи: Военно-Морской, Артилле-

рийский, Истории Ленинграда, а также на крейсер «Аврора» и подводную лодку.

Намечается провести массовые соревнования по стрельбе, фехтованию, лыжам, подводному спорту, лыжные походы по партизанским тропам.

М. ХАРЧИНОВ,
председатель комитета ДОСААФ института

Четыре рекорда

А. Цыганкова

чемпионами города стали: среди мужчин — студент нашего института А. Цыганков, показавший достаточно высокие результаты (500 м — 41,2 сек.; 1500 м — 2.12,7; 5000 м — 7.56,2; 10.000 м — 17.07, 4); среди женщин первенствовала студентка IV курса спортфака Г. Мешалкина, среди юнио-

рок — Галина Нилова (IV курс спортфака).

2-е место среди юниоров занял С. Лютер (II курс педфака), В. Иванов (III курс педфака) занял 3-е место.

В ЧЕМПИОНАТЕ ВУЗОВ г. Ленинграда, проходившем 3—4 февраля, А. Цыганков установил четыре рекорда г. Ленинграда (1500 м — 2.10,1; 3000 м — 4.37,3; 5000 м — 7.43,5; сумма малого многоборья — 177.432 очка).

А. ЦИТЛИОНОК,
старший преподаватель

Редактор В. Ф. ТУРКИН

М-20194 Заказ № 8188

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.