



# Навстречу 50-летию образования СССР

## ПРОХОДИТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома  
и ректората Государственного ордена Ленина  
и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 9 (690)

Пятница, 10 марта 1972 г.

Газета издается  
с 1940 года

Цена 1 коп.

## Все на старт спартакиады!

**СПОРТСМЕНЫ ИНСТИТУТА,** как и весь наш коллектив, готовятся достойно встретить 50-летие образования Союза ССР.

Прошло всего два месяца нового года, но они принесли спортивному клубу немало успехов. Г. Фирстов, Г. Нилова, В. Музыкин и ряд других студентов впервые выполнили нормативы мастера спорта СССР. В. Войкин установил рекорд страны в толкании ядра для закрытых помещений, О. Осетрова стала чемпионкой Первых Всероссийских студенческих игр в лыжных гонках. Этот список можно было бы продолжить.

Правление спортивного клуба утвердило положение о комплексной спартакиаде института между специализациями, посвященной 50-летию образования СССР. Спартакиада ставит своей целью повышение уровня спортивных достижений студентов, не специализирующихся в данном виде спорта, проверку состояния учебно-спортивной и организационно-массовой работы бюро секций, выполнение студентами дополнительных разрядов, сдачу норм нового комплекса ГТО.

Спартакиада будет проводиться по 9 видам спорта: плаванию, ручному мячу, баскетболу, легкой атлетике, футболу, лыжному спорту, гимнастике, стрельбе, настольному теннису. В ее программе также легкоатлетические кроссы имени В. Себейкина и В. Подъякова.

Сроки и время проведения уже определены. 19 марта первыми на старт выйдут лыжники. Закончится спартакиада в октябре с. г. — тогда будут подведены окончательные итоги.

Спартакиада является серьезной проверкой работы кафедр и их бюро секций, а поэтому потребует от всех подразделений института, студентов, преподавателей большой четкости в подготовке команд, в организации и проведении соревнований.

Старты спартакиады должны явиться большими спортивными праздниками, решать одну из главных задач — повышения организационной и воспитательной работы со студентами. Советская система физического воспитания требует от выпускников нашего института основательного знания не только своего вида спорта, но и многих других видов.

Времени до начала стартов осталось немного. Председателям бюро секций, старшим тренерам необходимо обсудить свои возможности, сделать все, чтобы каждый студент принял участие в стартах спартакиады.

Работникам спортивных сооружений необходимо вести подготовку уже сейчас: оборудовать места соревнований, красочно их оформить, иметь лозунги, посвященные спартакиаде института. Ни один студент, преподаватель, сотрудник, служащий не должен остаться в стороне от этого важного дела.

Лесгафтовцы, студенты — все на старт спартакиады!

**В. МАРКУШКИН,**  
председатель СКИФа

## Конкурсные материалы пора представить

**МИНИСТЕРСТВО** высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ объявляют очередной Всесоюзный конкурс 1971/72 года на лучшую научную работу студентов высших учебных заведений страны, посвящая его 50-летию образования СССР.

Партия и правительство уделяют большое внимание научной деятельности студентов. За лучшие научные работы в области естественных, технических и гуманитарных наук будут присуждены 5 медалей с премиями по 200 руб. каждая. Лучшие научные работы студентов до 1 апреля должны быть представлены руководителю СНО института профессору А. Ц. Пуни.

К сожалению, на сегодня нет ни одной завершенной работы. С целью проверки готовности к конкурсу совет СНО посетил ряд кафедр.

На всех кафедрах открыты двери для студентов, желающих заниматься в кружках СНО. Молодые энтузиасты науки заняты исследованиями. Но их работы чаще всего теоретического плана.

Все кафедры испытывают нехватку помещений. Негде вести исследования, негде расставить аппаратуру.

Готовят работы на конкурсе кафедры физиологии (руководитель СНО Э. Б. Косовская), анатомии, где под руководством доцента З. П. Рязановой завершает работу студентка 6-й группы III курса спортфака Т. Качалова. Есть почти готовые к представлению на конкурсе две студенческие работы на кафедре легкой атлетики.

Имеются возможности для успешного участия в конкурсе у кафедр спортивной медицины, биомеханики, единоборства, гимнастики. Остальные кафедры таковых возможностей пока что не находят.

Совету СНО удалось выявить всего девять старост кружков СНО. Где же старосты кружков 12 других кафедр? Ведь именно через них совету СНО предстоит держать связь с кафедрами. По предложению руководителей кружков СНО совет студенческого научного общества института открывает цикл лекций, необходимых всем членам СНО. Они будут читаться по понедельникам в 14.30. Кафедра биомеханики открывает цикл темой «Статистическая обработка экспериментального материала». Запланированы и такие интересные лекции, как «Распределение времени студента, участвующего в СНО», «Методика ведения научно-исследовательской работы». Читая лекции мы будем просить ведущих специалистов.

Студентам эти лекции помогут определить, в кружок СНО какой кафедры лучше всего пойти.

**В. ЖУЙКОВ,**  
председатель совета СНО

## НАШИ ДРУЗЬЯ — ИНФИЗКУЛЬТЫ РЕСПУБЛИК

**ТАДЖИКСКИЙ** институт физической культуры образован лишь полгода назад. Его возглавляет наш выпускник, защитивший под руководством ученых института и кандидатскую диссертацию, — Г. Агаев.

Много проблем у молодого вуза. И с первых дней своего существования коллеги из Душанбе обращаются за помощью к специалистам — лесгафтовцам. Они учатся у нас организации учебного процесса, научно-исследовательской работы, методике преподавания. Обширна программа сотрудничества наших вузов на будущее.

Киргизским инфизкультуром, возникшим в свое время на базе нашего вуза, руководит питомец лесгафтовского коллектива С. Кабаев. Работают в институте и другие наши выпускники. Так, В. Полубабкин является проректором этого вуза, Д. Алипов, доктор медицинских наук, заведует кафедрой физиологии и т. д. Питомец института Д. Омурзаков возглавляет Комитет по делам физической культуры и спорта при Совете Министров этой республики.

Сеть нашего шестства, деловых связей с родственными институтами союзных республик довольно обширна. У лесгафтовцев среди адресов давних друзей — столицы Белоруссии, Эстонии, Латвии, Узбекистана, Казахстана и многие другие города.

Профессор кафедры физиологии нашего института А. Б. Гандельман является научным руководителем лаборатории Алма-Атинского инфизкультулы, ведущей исследование тренировочного процесса в условиях среднегорья.

За последнее время многие профессора и преподаватели побывали в Самарканде и Таллине, во Фрунзе и Ташкенте.

Сейчас в аспирантуре института обучается ряд молодых специалистов из братских союзных республик: А. Квале из Латвийского института физкультуры и Х. Касымов из Самарканда (при кафедре спортивных игр), П. Руснак из Кишиневского политтехнического института, готовящий диссертацию по народной молдавской борьбе — тынтя, и другие.

**Ю. ПОРТНЫХ,**  
проректор института по научной работе

**ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ,** ставший главной составной частью нашей комсомольской работы, проходит сейчас под девизом «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь». Он является особой формой отчета комсомольцев и молодежи об их участии в работе своей организации и служит задачам дальнейшего повышения идейно-политического уровня и общественной активности студентов.

Ленинский зачет направлен, в первую очередь, на развитие инициативы в низовых организациях ВЛКСМ и конкретизацию комсомольской работы в вузе. Перед каждым комсомольцем ставится вопрос о его личном участии в повседневных делах коллектива.

Зачет направлен также на повышение требовательности в коллективах групп к каждому комсомольцу за его отношение к труду, учебе, общественной работе, к повышению своего политического и культурного уровня.

На первом этапе Ленинского зачета каждый студент принимал на себя личный комплексный план, а группа — групповые обязательства, разработанные с участием комитета комсомола института. На втором этапе комиссии по приему Ленинского зачета проверяли, как выполняются личные и групповые комплексные планы. На групповых комсомольских собраниях каждый отчитывался в выполнении своего плана.

Как же обстоят дела у нас? Можно с уверенностью сказать, что второй этап Ленинского зачета успешно прошел на II курсе педагогического факультета (сек-

## ЭТАПЫ ВАЖНОЙ РАБОТЫ

ретарь А. Стамбулов), на I курсе этого факультета (секретарь Н. Федотова), на третьих курсах обоих факультетов (секретари М. Григо и А. Пилипенко).

Подвели своих сокурсников футболисты I и II курсов школы тренеров. Нужно отметить, что недостаточно ответственно подходят к Ленинскому зачету первокурсники спортфака (секретарь комсомольской организации С. Васильченко), и зимнюю сессию они сдали далеко не блестяще. Так что есть над чем серьезно подумать комсомольскому бюро школы тренеров и I курса спортфака.

Необходимо уже сегодня направить комсомольцев и несоюзную молодежь на успешное осуществление и сдачу III этапа Ленинского зачета.

В период второго этапа комсомольское бюро школы тренеров подготовило для вступления в ряды ВЛКСМ около 20 человек, 11 из них уже стали комсомольцами.

Начинается третий этап Ленинского зачета — важное событие в жизни комсомольской организации института. Большая работа предстоит комсомольскому активу и комиссиям по приему Ленинского зачета. К 10 апреля во всех группах должна пройти аттестация, на которой каждый отчитается о проделанной работе. Завершится этот этап Ленинским уроком.

Уже сегодня необходимо установить график аттестации в каждой группе. Комсорги должны своевременно подать сведения об аттестации курсовым бюро, а секретари курсовых бюро сдать сведения о собраниях в комитет ВЛКСМ.

Ленинский зачет завершится четвертым этапом, который посвящается 50-летию образования СССР. Итоги подводятся в январе 1973 года.

Долг каждого комсомольца — успешно завершить III этап Ленинского зачета и с должной ответственностью и деловитостью включиться в работу по выполнению требований четвертого этапа Ленинского зачета.

**Л. Перфильев,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
института

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

### О Родине живой рассказ

Советский Союз. Географическое описание в 22 т. Т. 1 — 19. М., «Мысль», 1966—1971.

Многотомное издание «Советский Союз» — первое за годы Советской власти научно-популярное географическое описание нашей многонациональной страны, тех коренных изменений, которые произошли во всех областях ее жизни за истекшие 50 лет.

Это издание отличается высоким научным уровнем, написано простым, выразительным языком. Живые описания природы, хозяйства и культуры строятся в нем на тщательно отобранных, самых важных, самых характерных фактах и цифрах, конкретно и ярко рисующих лицо республики или района. При этом главное внимание уделяется районам, крупным городам, достопримечательным местам.

Большой интерес для читателя представляют приложения со справочными материалами, сопровождающие каждый том. Более четверти объема в каждом томе отводится цветным и черно-белым фотографиям и картам.

**Э. ТЕРЕВА,**  
старший библиограф



## Проходит Ленинский зачет

### Больше серьезности!

**ЗАВЕРШИВШИЙСЯ** второй этап Ленинского зачета показал, что не все группы были к нему готовы. Сдача зачета, по сравнению с прошлым годом, прошла заметно слабее. Если в группах лыжников I и II курсов все учащиеся отличались успешно, то в остальных группах в среднем 4—5 человек зачета не сдали. Совершенно безответственно отнеслись к этому важному делу комсомольцы групп, специализирующихся по футболу, I и II курсов.

Сейчас идет третий этап Ленинского зачета. Долг комсомольцев, учащихся школы тренеров, — провести его на высоком уровне.

Н. БАЗИЛЕВИЧ,  
наш студент

## Ленинград, тебя не забудем

Мы, кубинские стажеры, обучающиеся в настоящее время в Центральном институте физической культуры, давно мечтали побывать в Ленинграде. И вот недавно наша мечта сбылась. Город ваш чудесен! За короткое время, проведенное в нем, мы успели многое увидеть, осмотреть исторические, революционные памятники неповторимого Ленинграда, познакомиться с гостеприимными ленинградцами.

Мы потрясены героизмом ленинградцев в годы Великой Отечественной войны. Нам посчастливилось побывать в Музее истории Ленинграда в годовщину бло-

**ИДЕТ КАПИТАЛЬНЫЙ** ремонт общежития № 1. Студенты, хозяева этого дома, отдают немало своего труда для скорейшего завершения работ. Так, во время уборки строительного мусора отличились учащиеся 2-й группы II курса школы тренеров, проживающие в комнате № 207 (староста В. Соколов), 1-й группы этого же курса (комната № 412, староста В. Мицх). Неоднократно слов похвалы удостоивались за добросовестную работу в общежитии студенты 3-й группы II курса спортфака (комната № 517, староста В. Иванов). Особенно хочется отметить студента 5-й группы II курса спортфака Юрия Загарских. Он может служить примером для своих товарищей.

Большую помощь студсовету и коменданту общежития оказывает секретарь деканата педфака В. В. Фасолько, своевременно направляя группы студентов для подсобных работ. Большое ей за это спа-

ПИСЬМО  
В РЕДАКЦИЮ

кады. Никогда не забудем ленинградцев, сумевших отстоять город. С огромным волнением слушали мы рассказы о городе на Неве в дни блокады.

Мы очень признательны ректорату вашего института и шлем самые теплые слова старшему преподавателю кафедры гимнастики Марии Сергеевне Семеновой, которая помогла нам лучше узнать и полюбить город великого Ленина.

Нам было очень хорошо среди ленинградцев.

Кубинские стажеры  
г. Москва.

## В своем доме трудимся по-хозяйски

собо.

Деканаты спортивного факультета и школы тренеров также очень много помогают нам.

Однако далеко не все студенты добросовестно относятся к благоустройству своего общежития. Студенты 6-й группы III курса педфака, живущие в комнатах № 409 и 410, отказались, например, выносить из коридора мусор, мешающий строителям производить ремонт в их же комнатах. А студенты 5-й груп-

пы II курса спортфака вышли на работу лишь под давлением декана факультета. Работали они, кроме Е. Разгуляева и Н. Леушина, хорошо, и это в некоторой степени реабилитирует их.

Надо сказать, что студсовет плохо помогает коменданту. Ей одной приходится заниматься переселением студентов и освобождением комнат под ремонт.

Из ответственных за общежитие от партийных организаций только Л. А. Бруси-

## У нас в общежитии

ловский помогает в проведении ремонта. Кураторы, закрепленные за группами, не заходят к нам.

Культурно-массовые мероприятия на время ремонта пришлось отложить. Однако кафедра марксизма-ленинизма помогла нам организовать экскурсию по новостройкам г. Ленинграда.

Приятно вернуться в отремонтированные, обновленные комнаты с сознанием того, что в это вложен и наш труд.

А. КУЗНЕЦОВ,  
председатель студсовета общежития № 1

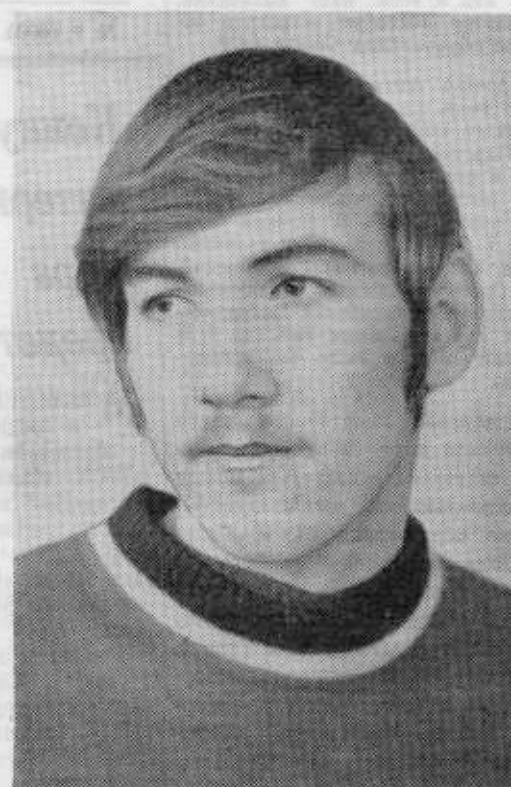
## ПРИМЕР ПОКАЗЫВАЕТ СТАРОСТА

**СЕРЬЕЗНО**, действительно по-хозяйски относится к своим обязанностям староста 412-й комнаты общежития № 1 Александр Мицх. Его товарищи, проживающие вместе с ним, — как и он, учащиеся II курса школы тренеров. Как и его, ребят отличает добросовестное отношение к общественному труду. Именно так проявили себя одноклассники из 412-й комнаты во время ремонта общежития.

— Очень хорошо поработали, — говорит о них комендант общежития.

А Саша Мицх — среди лучших и в учебе, в зачетке у него только высокие оценки. Много времени уделяет он повышению своего спортивного мастерства.

НА СНИМКЕ: А. Мицх.



## На Балтийском заводе

### Вести с практики

**КОЛЛЕКТИВ** физкультуры Балтийского завода — один из самых крупных в городе. С 17 января мы проходим здесь организационно-педагогическую практику.

Ребята включились в работу в цеховых коллективах, начали занятия в закрепленных за ними секциях. Трудностей оказалось немало. Одна из них — разбросанность цехов. Но постепенно с помощью совета физкультуры завода и руководителей цехов мы сумели преодолеть помехи.

Бригада практикантов работа-

ет сплоченно. Ребята помогают друг другу.

Были случаи недисциплинированности некоторых из наших товарищей. Бригада собиралась, чтобы обсудить их поведение. И такой разговор давал свои плоды. Например, Л. Матусов опаздывал на практику, несвоевременно выполнял задание. Сейчас он один из лучших практикантов в бригаде.

Интересно, что Матусов и В. Федчин соревнуются сейчас между собой на лучшее прохождение практики. Такое соревно-

вание практикантов, несомненно, заслуживает внимания и других бригад.

М. Корнелюк пришел на практику с опозданием. Однако с помощью ребят он не только сумел наверстать упущенное, но и начал задавать тон в работе.

Бригада сделала уже многое. Нами проведено первенство завода по конькам, лыжам, стрельбе, приняты нормы ГТО и ГЗР. Каждый практикант организовал в цехах по пяти соревнований. Мы упростили цеховую документацию, оформили уголки физкуль-

турника, составили положение спартакиады под девизом «Олимпийский год не только для олимпийцев», помогли составить планы работы цехов по физкультурно-оздоровительной работе на 1972 год. В выходные дни ребята проводили для балтийцев «Дни здоровья» в Репине. Каждый раз туда выезжало 100—150 рабочих.

В. Федчин, В. Северов и В. Федоров прочитали лекции на семинаре инструкторов-общественников по туризму. В. Носов, Н. Кострова и В. Федоров выступили

по местному радио с рассказом о ходе заводской спартакиады, о спортивной работе в цехах. Во время XI зимних Олимпийских игр в цехах выпускали «молнии» с новостями из Сан-Спиро. О проведенных ими соревнованиях ребята сообщали в заметках на страницах заводской газеты «Балтиец».

Мы думаем, что наша бригада справится с задачами, которые поставлены перед нами, практикантами.

Т. МУСАКАЕВ,  
студент IV курса педфака

## Помощь нашим подопечным

**ХОЧУ** затронуть одну из сторон только что начинающихся складываться взаимоотношений специализированной спортивной школы-интерната и кафедры лыжного спорта нашего института — их взаимодействие.

О чем идет речь? Прежде всего о том, какая же помощь с нашей стороны необходима лыжному отделению интерната.

Занятия здесь ведут тренеры: заслуженный учитель РСФСР, мастер спорта В. М. Гнусарев, мастер спорта В. В. Мезенцев, И. Г. Шагин и др. Многие из них — питомцы нашего вуза. У них богатый опыт работы с молодыми спортсменами. Известно, что для тренеров ценны прежде всего конкретные рекомендации,

которые сразу могли бы дать результат в тренировочном процессе. Возможна ли на первых этапах эта помощь?

Нет. И по двум причинам. Во-первых, у кафедры нет опыта работы со школьниками, а у тренеров интерната нет разработанной программы лыжного отделения. Во-вторых, даже помощь аспирантов кафедры лыжного спорта Т. Г. Трефеловой и С. И. Семенова, ведущих исследования по дозированию объема и интенсивности нагрузок у подростков и девушек спортивного интерната, не даст пока что успеха, так как для обоснования вопроса нужны не месяцы, а годы.

Какое же принять решение? Помочь в методической работе? Верен ли путь? Да, на первых

порах, как нам кажется, самый правильный. Вот пример. Кафедра оказала помощь кинограммами, диапозитивами для семинарских занятий по технике лыжных ходов, киносъемкой на

## Действуя сообща

учебных занятиях и в условиях соревнования.

— Именно эта помощь сейчас эффективна, — такую оценку дает директор интерната Л. М. Шапиро.

Но все ли из имеющихся воз-

можностей мы используем? К сожалению, нет. На мой взгляд, есть увлечение практически тренировочными занятиями. Теоретическому же материалу внимания не уделяется. Можно возразить: мало учебников, пособий по лыжному спорту в интернате, идет становление учебно-тренировочного процесса. Да, правильно. И все-таки об этой стороне дела в обучении юных спортсменов ни в коем случае нельзя забывать. Фундамент их спортивной подготовки — теоретические знания по специализации плюс приобретенный в интернате практический опыт. Кроме того, нужна инициатива тренеров интерната в разработке программы по лыжному спорту для различных возрастных групп. Они начнут, и помощь со стороны кафедры будет оказана.

**НЕ УСКОЛЬЗАЕТ** от нашего внимания и воспитательная работа. На собрании партийной группы кафедры лыжного спорта состоялась большой разговор о необходимости усиления помощи интернату.

Уже дважды с лекциями в интернате выступил старший преподаватель В. Д. Шапошников. Это очень действенная форма популяризации лыжного спорта.

Партийная группа вынесла решение: помощь должна быть конкретной и действенной.

Итак, задача ясна: продолжать оказывать помощь спортивному интернату, искать новые решения в процессе работы.

С. СЕМЕНОВ,  
аспирант кафедры лыжного спорта

Редактор В. Ф. ТУРКИН