

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 13 (694)

Пятница, 7 апреля 1972 г.

Газета издается с 1940 года

Партийная

Жизнь

*«Творчески освоить специальность, стать активным участником нашего коммунистического строительства, проводником политики партии в массах можно лишь овладев марксистско-ленинской теорией. Учение марксизма-ленинизма — это основа, неотъемлемая составная часть знаний специалиста любого профиля».*

(Из речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов)

## Усилить воспитание в духе марксизма-ленинизма

**ЗАДАЧИ ПО ВОСПИТАНИЮ** молодого поколения нашей страны были четко сформулированы XXIV съездом КПСС, как один из первоочередных на сегодня и на предстоящий период. Примечательно, что усиление внимания к вопросам воспитания молодежи в духе марксизма-ленинизма осуществляется в канун 50-летия образования Союза Советских Социалистических Республик как результат анализа главных достоинств советской системы воспитания подрастающего поколения для совершенствования ее в духе требований современной эпохи научно-технической революции и обостряющейся идеологической борьбы двух мировых систем.

Огромная роль в решении указанных задач, в реализации единства двух процессов на практике — процесса учебы и процесса воспитания принадлежит, в первую очередь, вузовским партийным и комсомольским организациям.

На днях состоялось институтское партийное собрание с повесткой дня: «Об усилении роли партийной организации по руководству марксистско-ленинским воспитанием студенчества». С докладом выступила член партийного бюро института З. Я. Коженикова. В подготовке собрания участвовали, кроме всех членов партийного бюро, 16 коммунистов.

Партийное собрание института отметило, что парторганизация, ректорат, кафедра марксизма-ленинизма, деканаты, общественные организации института, кафедры, выполняя решения XXIV съезда КПСС, проделали значительную работу по совершенствованию подготовки молодых специалистов, по улучшению марксистско-ленинского воспитания студенчества. В институте разработаны и проводятся в жизнь единый перспективный и текущие планы

идейно-воспитательной работы. Повысился уровень организационно-партийной работы. Партийное бюро и ректорат института стали глубже вникать в деятельность кафедр. Вопросы идейно-политического воспитания студенчества регулярно обсуждаются на заседаниях партийных бюро, ректората и совете вуза, преподаватели выступают на страницах многотиражной газеты. Улучшилась работа кафедр марксизма-ленинизма, теоретических кафедр института по формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения.

Вместе с тем в работе партийных организаций и кафедр института по идейно-политическому воспитанию студентов имеются существенные недостатки. Многие из недостатков, вскрытых в постановлении Пленума РК КПСС от 16 марта 1972 года «О руководстве ректората Ленинградского института авиационного приборостроения кафедрами общественных наук по формированию марксистско-ленинского мировоззрения студенчества», имеют место и в работе партийной организации нашего института. Недостаточно осуществляется контроль за качеством занятий и совершенствованием методической работы на кафедрах. Отдельные преподаватели проводят занятия на недостаточно высоком теоретическом и методическом уровне.

Недостаточно изучается эффективность воздействия общественных наук на формирование научного мировоззрения студентов, на повышение их общественной активности. Партийные организации недостаточно конкретно руководят работой комсомольских организаций. Не на должном уровне находится идейно-воспитательная работа в студенческих объединениях.

В прениях по обсуждаемому вопросу выступили декан педагогического факультета А. В. Коз-

лов, преподаватель куратор учебной группы Н. К. Медведев, секретарь комитета ВЛКСМ Л. Г. Перфильев, заместитель секретаря партбюро института С. П. Иванов, секретарь партбюро спортивного факультета Б. Н. Смирнов, старший преподаватель кафедры биомеханики И. В. Истомин, инструктор РК КПСС Р. Г. Малова. Партийное собрание института приняло развернутое постановление, в котором обязало партийное бюро и низовые партийные организации обеспечить всемерное улучшение марксистско-ленинского воспитания студентов, обязало всех коммунистов активизировать работу по идейно-политическому воспитанию студенчества. В дальнейшем при оценке результатов работы профессорско-преподавательского состава будет учитываться как уровень научно-педагогической деятельности, так и степень их участия в идейно-политическом воспитании студентов.

Партийное собрание предложило партгруппе И. П. Гавриленко и зав. кафедрой марксизма-ленинизма К. В. Борщук усилить контроль за содержанием и методикой чтения лекций, проведением семинарских занятий по общественным дисциплинам.

Комитету ВЛКСМ необходимо решить вопрос о создании системы общественно-политической практики.

Партгруппам кафедр предложено обратить особое внимание в планах работы на совершенствование форм в идейно-политическом воспитании специализирующихся, постоянно используя в своей работе и многотиражную газету «За физкультурные кадры», на страницах которой необходимо как можно шире информировать читателей об опыте работы по идейно-политическому воспитанию студентов.

Э. СМЕРНОВ,  
секретарь партийного бюро  
института

## На Всесоюзный субботник

Выйдем все!

Коллектив нашего вуза выйдет на субботник 14 и 15 апреля с. г. Предстоит большая работа: уборка помещений и территории, вывозка мусора, покраска изгородей и т. д.

150 человек будут работать в эти дни в Кавголово, 60 человек — на гребной базе.

По 100 студентов — членов строительных отрядов в каждый из этих дней будут трудиться в механизированной колонне № 89.

Заработанные деньги они передадут в фонд мира.

Институтский Штаб Всесоюзного Ленинского субботника возглавляет заместитель секретаря партбюро института И. И. Шустер.

Товарищи лесгафтовцы! Все мы один выйдем на Ленинский субботник!



В ПРОШЛОЕ воскресенье на кавголововакской лыжне студенты и преподаватели института продолжали сдачу норм ГТО по лыжам. Эти нормы сдали 542 человека.

НА СНИМКЕ: на старте лыжной гонки.

Фото Ю. Щенникова

## За глубокие знания по общественным наукам

**ПРОВЕДЕНО СОВМЕСТНОЕ** заседание кафедры марксизма-ленинизма и комитета ВЛКСМ института, на котором присутствовали представители деканатов педагогического и спортивного факультетов. Были обсуждены итоги зимней экзаменационной сессии и задачи марксистско-ленинского воспитания студенчества. Зав. кафедрой доцент К. В. Борщук и секретарь комитета ВЛКСМ Л. Г. Перфильев выступили с докладами, в которых главной была мысль о важности глубокого, творческого изучения студентами общественных наук, играющих решающую роль в формировании у них коммунистического мировоззрения, высокой партийности и идейной убежденности.

Большинство студентов-лесгафтовцев понимает это и с большим интересом изучает ленинское теоретическое наследие. Средний балл успеваемости по общественным дисциплинам на I—III курсах педфака в первом семестре повысился до 3,99 балла (в первом семестре прошлого учебного года он равнялся 3,75). Отличные знания по истории КПСС показали, например, первокурсники А. Иванов, Н. Одинцов, Г. Лебедевков. Ими написаны интересные рефераты по общественным наукам.

Вместе с тем, итоги зимней сессии показывают, что в изучении марксизма-ленинизма студентами нашего вуза есть недостатки. 107 студентов получили на экзаменах неудовлетворительные оценки и 95 — удовлетворительные. На спортфаке средний балл успевае-

мости по общественным дисциплинам на I—III курсах — 3,7 балла, тогда как в первом семестре 1970/71 учебного года он был равен 3,9.

Основными причинами слабой успеваемости многих студентов являются нерациональное использование ими времени, отводимого на самостоятельную работу, пропуск лекций, пассивное отношение к занятиям, низкая требовательность коллективов учебных групп к нарушителям дисциплины и нерадивым студентам.

Выступившие на совместном заседании доцент И. Н. Букнина, студент С. Зимин и др. говорили о необходимости повышения авангардной роли комсомольского актива учебных групп в борьбе за твердые знания, творческое изучение марксистско-ленинской науки, установления более тесных контактов кафедры и комитета ВЛКСМ, более широкого привлечения студентов в СНО, школу молодого лектора, к выполнению других общественных поручений, способствующих воспитанию убежденности, приобретению опыта организаторской работы.

Принято постановление по итогам зимней экзаменационной сессии и задачам марксистско-ленинского воспитания студенчества, а также утвержден развернутый план подготовки к 50-летию образования СССР.

Интересное сообщение о строительстве социализма в Кубинской Республике сделала стажер Карлос де Агилано.

А. КОПЫЛОВ,  
доцент

## НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ПЕРВЫЕ ИТОГИ

3 апреля в зале Консерватории состоялось совещание партийно-комсомольского актива вузов и техникумов Октябрьского района. Его открыла секретарь Октябрьского РК КПСС Е. И. Тихонова. Около 100 человек присутствовало от нашего института.

Собравшиеся обсуждали итоги выполнения задач, поставленных на Всесоюзном слете студентов. Секретарь райкома комсомола Ю. И. Мазуренко в своем докладе осветил деятельность комсомольских организаций 6 вузов и 8 техникумов района. Отметив успехи в работе, докладчик подчеркнул наряду с этим: комсомольскому активу нужно еще много поработать для выполнения

поставленных задач. В частности, еще низок средний балл по общественным дисциплинам — ниже 4-х баллов. Не все комсомольские организации (в их числе и наша) внедряли у себя общественно-политическую практику. А эта форма работы, как отмечали докладчик и выступавшие в прениях, эффективна, она значительно обогащает знаниями будущего специалиста.

Многое сделали студенты и учащиеся в СНО и студенческих конструкторских бюро, но изобретенные и изготовленные ими при-

боры недостаточно применяются в процессе обучения. Невелико число студентов, принимающих участие в конкурсах по общественным дисциплинам.

Выступавшие в прениях поделились опытом применения различных форм работы комсомольских организаций. Студент нашего института С. Зимин рассказал о новом комплексе ГТО и предстоящем экзамене по военно-технической подготовке, о том, что перед лесгафтовцами стоит большая задача: к 1 мая 1972 года 80 процентов студентов и

преподавателей института должны сдать нормы комплекса ГТО. Комсомольскому активу в связи с этим предстоит провести большую разъяснительную и организационную работу.

Всем комсомольцам района предстоит пройти общественно-политическую аттестацию. Долг каждого из них — сделать это успешно, с тем чтобы затем приступить к осуществлению Ленинского зачета, посвященного 50-летию образования СССР, который пройдет под девизом «Мы патриоты-интернационалисты».

Итоги I этапа будут подведены ко дню рождения комсомола — 29 октября с. г., II этапа — к 1 февраля 1973 года, III этапа — ко дню рождения В. И. Ленина, IV этапа — в июне, к Дню советской молодежи.

На предстоящих комсомольских собраниях необходимо утвердить комплексные планы организаций ВЛКСМ.

Участники совещания приняли резолюцию, в которой выразили решительную поддержку борьбе за освобождение мужественного борца за свободу своего народа Анджелы Дэвис.

Л. ПЕРФИЛЬЕВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ

**П**РОВЕДЕНИЕ методических конференций в нашем институте стало традицией, получившей признание во многих физкультурных вузах страны.

В VIII конференции, проходившей с 23 по 25 марта, приняли участие представители Центрального, Омского, Смоленского, Краснодарского, Латвийского, Грузинского, Киргизского инфизкультур, Краснознаменного Военного факультета, УКИ в Горьком и Уфе, Ленинградского университета, Педагогического института им. Герцена и других вузов. Из 23 заслушанных докладов — 10 подготовлено гостями. Конференцию посетили более 400 человек.

Интерес к методическим проблемам явление не случайное. Подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту в соответствии с современными требованиями немыслима без повышения качества научно-методической и учебно-воспитательной работы, без обобщения творческих усилий кафедр в этом направлении.

Особый интерес к конференции этого года вызван также и актуальностью обсуждаемой проблемы — «Профессионально-педагогическая направленность учебного процесса». Чему учить и как учить, чтобы будущие преподаватели физического воспитания и тренеры по видам спорта овладели основами марксистско-ленинского учения, ясно видели политические цели партии и страны, в совершенстве усвоили профессионально-педагогические знания, умения и навыки, обладали широкой эрудицией, были настоящими специалистами своего дела и настоящими интеллигентами нового социалистического общества, — вот вопросы, о которых серьезно задумывался каждый, посетивший конференцию.

На совещании, конкретно рассматривались вопросы о месте отдельных дисциплин и форм обучения в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту, о соотношении спортивно-педагогических и теоретических дисциплин, о развитии педагогического мышления и творческой активности студентов, профилировании дисциплин социально-экономического цикла и максимальное приближение к спорту предметов медико-биологических и т. д.

Большинство докладов представляло большой интерес.

Конференция открылась докладом профессора В. В. Белорусовой и доцента И. Н. Решетень о месте педагогической науки, являющейся теоретической основой любой педагогической специальности, в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту. Докладчики глубоко вскрыли специфику процесса обучения этому предмету и показали разнообразные связи его с другими дисциплинами.

Интересное сообщение о том, как отражается профиль института физической культуры в процессе изучения марксистско-ленинской философии, сделал доцент кафедры философии и научного коммунизма ГЦОИФБ П. С. Стецовой.

Е. И. Кудрявцев проанализировал организацию учебной практики в курсе спортивной специализации и при прохождении об-

## VIII методическая конференция института

щих курсов гимнастики, легкой атлетики, лыжного спорта и т. д. Он предложил цикловую систему организации учебного процесса.

О совершенствовании путей повышения профессионально-педагогической подготовки студентов в период педпрактики сделал сообщение руководитель практики Р. Я. Хентов.

Научить студента думать профессионально - педагогически — этот вопрос поднял профессор С. В. Янанис. В процессе развития педагогического мышления студентов педагогические факты должны являться основой для теоретических выводов.

С большим интересом восприняла аудитория сообщения гостя из Грузинского инфизкультулы Р. А. Татишвили о положительном опыте использования сетевого моделирования в организации общего курса тяжелой атлетики.

Методически ценные предложения содержались в докладах о практических занятиях по гимнастике, спортивным играм, фехтованию, легкой атлетике.

Очень живо был воспринят на конференции устремленный в перспективу доклад профессора В. С. Фарфеля и доцента Л. Л. Головиной о значении срочной информации по различным параметрам спортивных движений.

Серией весьма интересных докладов были представлены кафедры медико-биологического цикла. Их лейтмотивом явилась мысль о том, что сообщая студентам сведения о естественнонаучных основах теории и практики спортивной деятельности, необходимо излагать не отвлеченные сведения, а материал, нужный спортсмену, тренеру, педагогу. Это положение особенно убедительно прозвучало в докладе доцента Е. Г. Котельниковой. О экспресс-методах биохимической диагностики рассказал профессор Л. Н. Комаревцев, о методах современного функционального исследования, которые педагог-тренер может использовать в своей работе, сообщил доцент С. Н. Попов. В выступлении профессора А. А. Гладышевой прозвучала уверенность в том, что перестройка и совершенствование курсов анатомии в институтах физической культуры приведет к возникновению новых ответвлений этой науки — анатомии борца, гимнаста, лыжника и т. д.

В обсуждении докладов приняло участие 12 человек. На заключительном заседании участники конференции приняли рекомендации, одобряющие творческую работу, которая ведется учебным отделом, методической комиссией, деканатами и кафедрами института имени П. Ф. Лесгафта и другими вузами по совершенствованию имеющихся и изысканию новых методов и форм подготовки педагогических кадров по физической культуре и спорту, по

усилению профессионально-педагогической направленности учебного процесса.

Подводя итоги конференции можно отметить, что в целом она прошла успешно: были рассмотрены актуальные вопросы учебного процесса, состоялся полезный обмен опытом методической работы, укрепились контакты учебных заведений страны, были намечены пути совершенствования подготовки педагогических кадров.

Необходимо, однако, остановиться на недостатках, снижающих эффективность методических конференций преподавателей института. Так, не все кафедры представили достаточным количеством докладчиков. Это прежде всего относится к кафедрам конькобежного, велосипедного, лыжного спорта, тяжелой атлетики, футбола и хоккея и иностранных языков. А кафедры гимнастики, биомеханики, футбола и хоккея проявили к конференции полное безразличие. Они были представлены на конференции лишь отдельными преподавателями.

Оставляет желать значительно лучшего посещаемость конференции. Это касается прежде всего молодых преподавателей, для которых, в первую очередь, и устраиваются эти конференции. Есть необходимость напомнить об этом Б. Н. Головачу, М. П. Сорокину, М. М. Сорвачеву, Ю. Н. Гостиницкому, Т. И. Маниной, А. Е. Демченко, Е. А. Степачкину, Ю. В. Куприну и ряду других преподавателей, не принявших участия ни в одном дне работы конференции.

Методическая комиссия института стремится с каждым годом улучшить качество подготовки и проведения конференций, судя по отзывам наших, теперь уже многочисленных гостей из ряда физкультурных вузов страны и большинства преподавателей нашего института, кое-что в этом плане уже достигнуто.

Методическая комиссия выражает свою признательность ведущим кафедрам марксистско-ленинизма, педагогики, психологии, биохимии, спортивных игр, единоборства, теории и истории физической культуры, анатомии за активное участие преподавателей этих коллективов в работе VIII методической конференции.

**В. МОЛОДНИН,**  
председатель методической комиссии

**Д. БОГДАНОВА,**  
член комиссии



## Спартакиада друзей

**П**ОД СВОДАМИ Главного зала нашего института в течение двенадцати дней проходили соревнования спартакиады студентов социалистических стран, обучающихся в вузах Ленинграда.

В третий раз ленинградский Горком ВЛКСМ организует такие состязания. Нынешняя спартакиада была посвящена 50-летию образования СССР.

Все эти дни в зале царил настроение праздничности. Во всем чувствовалось: здесь встретились давние добрые друзья. Лесгафтовцы сделали все, чтобы радушно принять гостей — наших друзей из Болгарии и Венгрии, Германской Демократической Республики и Кубы, Польши, Монгольской Народной Республики, Чехословакии.

Спортсменов приветствовали секретарь Ленинградского Горкома комсомола Александр Жариков, проректор института Ю. И. Портных, секретарь партийной организации студентов Польской Народной Республики, проходя-

щих сейчас обучение в вузах Ленинграда, Войцех Бещинский.

Были проведены легкоатлетические эстафеты — 4×150 м у мужчин, 4×75 — у женщин. Победителей среди мужских команд оказалось двое: студенты Кубы и ГДР показали одинаковое время. Команде ГДР успех сопутствовал и в женской эстафете, а кубинцы победили в продолжавшемся несколько дней баскетбольном турнире.

В соревнованиях волейболистов первенствовала команда Монгольской Народной Республики, в играх по настольному теннису победили студенты Венгрии.

Большую работу по организации и проведению спартакиады провели комсомольцы института.

Сегодня завершатся поединки шахматистов, и тогда будут подведены окончательные итоги спартакиады. Команда-победительница получит в награду хрустальный кубок.

**В. АЛЕШИН**

На снимке: на трибуне — болельщики команды Кубы.

## А еще спортсмены!

**С**ТУДЕНТ 7-й группы I курса спортивного факультета В. Лебедев вышел в это весеннее утро вместе со своими товарищами на старт десятикилометровой лыжной гонки. Его могучая фигура сразу привлекла к себе восхищенные взоры участников зачетно-классификационных соревнований. Играючи бицепсами он уверенно шел вслед за своим товарищем. И вдруг что-то хрустнуло: это сломалась у Лебедева лыжа. Известно, как должен поступить в таком случае спортсмен: он обязан дойти до финиша, хоть на одной лыже, или должен был сообщить о случившемся судейской коллегии. Лебедев же поступил по-другому. Он откинул своего сокурсника, идущего впереди, В. Емельянова:

— Слышь, брат, что-то здоровья нету. Пройди ты за меня эти, будь они неладны, километры. Выручи, а?

И Емельянов «выручил». Надев нагрудный номер вдруг ни с того ни с сего обессилевшего Лебедева помчался он вперед, чтобы приумножить спортивную славу своего сотоварища.

В протоколе появилась отмет-

ка: Лебедев норматив выполнил. Однако судьи пребывали в заблуждении недолго. Все тут же выяснилось.

Помогли увильнуть от сдачи норматива и первокурснику спортфана С. Боякину, который в те минуты был еще командиром группы. Роль «благодетеля» здесь взял на себя студент С. Зуйков, бежавший за Боякина всю дистанцию. Прибегли к такому же нечестному приему С. Соколов и В. Коровин (также студенты I курса спортфана).

Конечно, нелегко бежать на лыжах, когда под ногами хлопает мокрый, грязный снег. Но спортсменам не к лицу пасовать и перед гораздо большими трудностями. Тем более должно быть стыдно прибегать к обману.

Комитет комсомола обсудил поведение упомянутых здесь студентов. Принято решение: ходатайствовать об исключении В. Лебедева из числа студентов. Остальным объявлен строгий выговор с последним предупреждением.

**Л. ОЛЬШЕВСКАЯ,**  
член комитета ВЛКСМ

## ПЕРВОКУРСНИКИ РАДУЮТ

21—23 марта на подтаявшей лыжне в Кавголово вели спорт за первенство юноши и девушки «Буревестника». Со всех концов страны были участники лыжных гонок: из Кемерово, Саратова, Тюмени, Хабаровска, Смоленска, а всего двадцать коллективов набрали очки в лично-командных соревнованиях. Несмотря на сложные погодные условия и недостаток снега соревнования прошли неплохо. И если бы не снежный буран в разгар гонки на 15 км,

создавший большие трудности, все остались бы довольны.

В результате командные места в шестерке заняли коллективы: Ленинград — 179 очков, Ярославль — 109, Свердловск — 101, Киров — 70, Пермь — 67, Смоленск — 59 очков.

Студенты нашего института (5-я группа I курса спортфака), показав отличные бойцовские качества и спортивное мастерство, завоевали первые места в гонках: на 8 км — Т. Ильина, на 10 км — А. Кожин, на 15 км —

В. Скворцов. На 5-километровой дистанции победила студентка Лесотехнической академии Г. Костина.

Неплохо выступили А. Иванов (5-е место в гонке на 15 км) и Н. Куликова (5-е и 6-е места в двух гонках). Все эти лыжники в апреле выступят в первенстве СССР, которое состоится в Апатитах.

**В. МЕНЧИКОВ,**  
старший преподаватель

Редактор **В. Ф. ТУРКИН**

## УСПЕХ БИАТЛОНИСТА

**В**ЛАДИМИР Острейко, учащийся III курса школы тренеров, выступая на первенстве СССР по биатлону среди юношей, занял 2-е место.

Поздравляем с успехом Володю и его тренера — Василия Павловича Чудинова.