

# ВЫСОКИЙ БАЛЛ ВЫПУСКНИКОВ

**ЗАКОНЧИЛАСЬ** экзаменационная сессия на IV курсе педагогического факультета.

В седьмом семестре наши четверокурсники неплохо подготовились к сессии и сумели сдать ее лучше, чем прошлогодний выпускной курс. Средний балл успеваемости — 4,2.

Особенно радует заметное улучшение знаний по организации физической культуры: средний балл по ОФК поднялся с 3,65 в прошлом году до 3,9. Повысилась успеваемость и по гимнастике.

Наиболее заметные успехи — в 1-й группе (ее командир — В. Жинжило), у которой средний балл успеваемости — 4,3. По 4,2 балла у 3 и 5-й групп.

Особенно хочется отметить успех 5-й группы (командир В. Заюгин). Впервые за время обучения в институте группа завершила экзамены со средним баллом выше четырех.

На отлично сдали сессию 14

человек: В. Жинжило, Т. Кочергина, О. Соколова, С. Сыров (1-я группа), Н. Измайлова, Л. Осипова (2-я группа), Э. Вырк, А. Горбунов, С. Федотов (3-я группа), Ю. Сиротин (4-я группа), Г. Демин, М. Коршунов, В. Козинцев, В. Петухов (5-я группа).

Высокая в целом организованность студентов IV курса в период подготовки к экзаменам не исключила отдельных случаев срыва. Одиннадцать человек — Н. Давыдов, Н. Корчемкин, Н. Хомец, В. Ямпольский, В. Иванов, Г. Макаров, А. Силантьев и др. — не смогли с первого раза сдать экзамены по организации физической культуры. А ведь эти знания так необходимы им уже сейчас, в период начавшейся организационно-методической практики.

Ожидаем, что в ближайшее время мы получим хорошие новости с мест прохождения практики четверокурсников.

**А. КОЗЛОВ,**  
декан педагогического факультета

ПЛЮС

ДВА

РЕКОРДА

**ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЕЙ** на всех четырех дистанциях конькобежного многоборья в соревнованиях на Приз Совета Министров Казахской ССР на высокогорном катке в Медео вышла студентка нашего института **Нина Статкевич**. Наиболее успешно спортсменка выступила в беге на 3000 м, где она установила новый всесоюзный рекорд — 4 мин. 47,2 сек. Улучшила она рекорд страны и по сумме многоборья — 183,032 очка.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За физкультуру КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 5 (727)

Среда, 31 января 1973 г.

Газета издается с 1940 года

Цена 1 коп.

РЕКТОРУ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

**СЕРДЕЧНО** поздравляем коллектив вашего института с 50-летней годовщиной образования СССР. С восхищением следим за достигнутыми вами успехами в деле строительства коммунистического общества, дальнейшего развития советской физической культуры.

**Профессор ХУНОЛЬД,**  
руководитель секции науки спорта  
Университета им. Гумбольдта  
г. Берлин.



Десять тренеров признали лучшими воспитателями юных спортсменов г. Ленинграда по итогам 1972 года. В их числе и преподаватель нашего института тренер сборной города по фигурному катанию на коньках **Т. И. Москвина**, воспитавшая за три года работы группу сильных фигуристов.

разместился в одном из домов в переулке Гривцова. Есть в клубе и зрительный зал, и комната тихих игр, и бильярдная. Не в подворотне, как бывало некогда, проводят вечера наши так называемые «трудные подростки».

А летом вновь взвзвешивается на лагерной площадке военно-морской флот. Право подъема флага по традиции будет предоставлено лучшему из лучших. И снова засияют мальчишечьи глаза мечтой о морских просторах, о подвигах во славу своей Родины.

**М. КОРШУНОВ,**  
студент IV курса педагогического факультета, наш корр.

## Руку, товарищ

### подросток!

### РАБОТА В ЛАГЕРЕ-

### ХОРОШАЯ ЗАКАЛКА

Военно-морского инженерного училища имени Ф. Э. Дзержинского лагерь для подростков отметил уже свою шестую годовщину. Особенность лагеря «Дзержинец» определяется в самом его названии: военно-спортивно-трудовой. Эти три основных направления и определяют принципы воспитательной работы с подростками. Наша цель — растить юных патриотов. Ведь именно патриотизм цементирует воедино качества советского характера, готовит молодого человека к выполнению священного долга — к защите Родины.

Кого из подростков не захватывает морская романтика? А в лагере — и форма флотская, и звание присваивают: юнга, старший юнга, юнга 2 или 1-й статьи. Знаки различия тоже полагаются — погончики с полосками галуна, якорек на рукаве...

Слагаемые военно-патриотического воспитания разнообразны. Юнги получают физическую закалку, изучают основы военного дела. Но главное внимание уделяется идейному, политическому воспитанию подростков.

Конечно, никто не оставляло равнодушным военное дело, морские дисциплины. Разве может мальчишка не хотеть стать заправским гребцом, сигнальщиком, выйти на огневой рубеж с боевым автоматом? Каждый стремился, чтобы его взвод в соревновании был лучшим.

Трудовое воспитание? В лагере трудились все. Ведь на флоте существует лишь одна нянька — это полное самообслуживание. Юнги немало помогали и в полевых работах соседнему совхозу.

Большим уважением пользовались здесь студенты нашего вуза — мастер спорта Владимир Тедеев, кандидаты в мастера Михаил Коршунов и Валерий Колесник. Соревнования по боксу и борьбе, тяжелой атлетике и футболу, баскетболу и плаванию выявляли во взводах кандидатов в сборные команды лагеря. И те из юных спортсменов, кому это было доверено, не уронили спортивной чести «Дзержинца» в состязаниях с ребятами пионерских лагерей «Буревестник», «Дружба», «Ласточка», «Эра».

Походы, рыбалки, шахматные баталии, подготовка к КВН и лагерным праздникам сдружили ребят. Многие за это время по-настоящему сдружились с книгой. Активно занимались подростки в кружке художественной самодеятельности. С гордостью говорили они о своем музыкальном ансамбле, который хорошо знали и в соседних пионерлагерях.

Все это было. И все это — итог кропотливой, порой от зари до зари, работы воспитателей.

Никаких замечаний ныне не имеют прошедшие школу юнгов бывшие «кандидаты в тунеядцы», оказавшиеся замечательными ребятами, Володя Сахаров, Володя Юрьев, Сергей Кривопапов и многие другие.

Лето приходит и уходит. Взрослеют наши подопечные. По-прежнему тянутся к книгам о море и морях юные читатели в библиотеке клуба «Дзержинец», что

## Как живешь, кафедра?

### Чтобы удержаться на

### Высоты...

**КАФЕДРА ВЕЛОСИПЕДНОГО СПОРТА** как самостоятельная единица образована совсем недавно. Но традициям лесгафтовцев — представителей этого вида спорта много-много лет, ими вписано немало славных страниц в летопись советского спорта. Долг коллектива кафедры — поддержать и продолжить эти традиции, удерживать занятые высоты.

Речь идет, в первую очередь, о подготовке спортсменов высокого класса. Однако решать эту задачу нам непросто.

Партийное бюро спортфака, проведя проверку работы кафедры, оценило ее в основном положительно.

В частности, неплохие результаты дает содружество в СНО кафедр велосипедного спорта и физиологии.

Большой раздел научной работы выполняется аспирантами В. Татаркиным и В. Сотниковым, а также преподавателями кафедры. Осуществляется помощь опорным пунктам по велоспорту в Ленинграде, Куйбышев и Туле. Немало помогаем городской федерации и тренерскому

совету по нашему виду спорта. Не числимся мы в отстающих и в спортивном отношении. На IV Всесоюзных студенческих играх команда велосипедистов института заняла общее 3-е место, многие студенты в составе сборной ЛОС СДСО «Буревестник» были чемпионами и призерами г. Ленинграда и ЦС «Буревестника». Патриотами института, своего коллектива являются студенты Г. Смирнова, Ю. Сиротин, В. Головенкин, Н. Цилько, немало сделавшие для поддержания престижа кафедры. Однако от кафедры в целом, где специализируются 41 человек, мы вправе ожидать значительно более ощутимых результатов.

Понятно, что не все могут стать хорошими спортсменами. Но недопустимо, когда полные сил и способные достичь высоких результатов где-то на III или IV курсах прекращают активную подготовку, прикрываясь в лучшем случае первым разрядом или званием мастера спорта, спокойно пребывают в таком состоянии до окончания института. В числе таких студентов — Г. Тепляшин, Н. Назаров (IV курс педфака), В. Перфильев и А. Георгиев (III курс этого же факультета) и др. В чем тут дело? (Окончание на 2-й стр.)

**ЗАВЕРШАЯ** учебу в институте, проходят сейчас последнюю практику в коллективах физкультуры наши четверокурсники. Среди них и трое педфаковцев из 5-й группы — М. Коршунов, В. Колесник и В. Тедеев.

Хорошей закалкой явилась для них работа в качестве воспитателей в летнем военно-спортивно-трудовом лагере «Дзержинец». По просьбе редакции об их работе с подростками рассказывает сегодня один из них — наш студкор Михаил Коршунов.

**ОТНЮДЬ** не пай-мальчишкам давали направления в лагерь инспекторы детской комиссии милиции и комиссия по делам несовершеннолетних при Октябрьском райисполкоме. Блатной жаргон, лохматые прически, песенный «фольклор» весьма невысоких достоинств, обращение друг к другу по кличкам, курение с малых лет, а у некоторых и знакомство с водкой, — с таким багажом пришли к нам эти ребята.

Разумеется, не все сразу становилось на свои места. Дурные привычки подростков искоренялись постепенно. Сама лагерная жизнь давала им возможность ее сравнения с «романтикой» улицы. Немаловажно и то, что, приучаясь к сознательной дисциплине, подчиняясь совету лагеря, подростки учились и самостоятельности.

В лагере ребята избрали Совет справедливых, и его авторитет был непререкаем. Лентяя, прогульщика, нарушителя лагерного распорядка судили по-мальчишески бескомпромиссно и строго.

Два летних месяца пролетают быстро. Но не узнаешь тех ребят, что приехали сюда в начале лета. Кто сутулился, у кого в походке была атаккая небрежность... За два месяца все это исчезло. Подтянулись ребята.

Но не во внешности, разумеется, дело.

Созданный на базе Высшего во-

«...И ДУМ ВЫСОКОЕ СРЕМЛЕНЬЕ...» Письма, дневники, заметки и размышления. М., «Молодая гвардия», 1972. 367 с. (Тебе в дорогу, романтик).

Письма людей, имена которых с детства связаны у нас с высо-

## НОВЫЕ КНИГИ

книги идеалам: Революцией и Партией.

**АЗАРОВ В., ЗИНАЧЕВ А.** Живые, пойте о нас! Документальная повесть. Л., 1972. 285 с.

**ГЕРОН ПОДПОЛЯ.** О борьбе советских патриотов в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Вып. 2. Изд. 3-е, испр. и доп., М., 1972. 478 с.

**З. ФЕЙГИНА**

# Чтобы удержатъ высоты...

(Окончание. Начало на 1-й стр.)  
 Может быть, они очень заняты научной и общественной работой? Ничуть не бывало. Более того, как правило, они далеко не лучшие и в учебе.

На кафедре были обсуждены и пересмотрены многие вопросы. То, что вчера было хорошо, сегодня удовлетворить уже не может. И нам хотелось бы, чтобы в той степени, в какой с нас требуют, в такой степени нам и помогли бы, помня, что, если мы перестаем давать пополнение большому спорту, то это минус не только кафедре специализации, но и всему институту.

Перечень нужд кафедры довольно велик. Их устранение способствовало бы более продуктивной работе нашего небольшого коллектива, и в первую очередь — учебной и воспитательной.

В институт физкультуры поступает, как правило, молодежь, в определенной степени подготовленная в спортивном отношении. Молодые люди приходят с мечтой повысить свой спортивный уровень, добиться хороших результатов, стать мастером спорта, получить образование по любимой специальности. А встречаются они подчас с таки-

ми трудностями (внутреннего порядка), которые ко II—III курсам порождают у них разочарование.

Речь идет о кафедре, занимающей в институте по всем показателям достойное место. И все же есть основания серьезно беспокоиться о дне завтрашнем. Обязательно должна быть найдена золотая середина, что дало бы возможность ликвидировать помехи в развитии студенческого спорта.

Многие преподаватели и студенты высказывают мнение о том, что в институте несколько завышены требования по практическим дисциплинам. Действительно, нагрузка у студента велика: отработав на практических занятиях по легкой атлетике, плаванию, гимнастике и др., он заканчивает день 4—5-часовой интенсивной тренировкой на велосипеде. Как найти выход из положения? Как восполнить и компенсировать энергетические затраты?

Порою мы несправедливо невнимательны к спортсменам, ко-

торые, несомненно, заслуживают лучшего отношения к себе. В прошлом учебном году студенту III курса И. Цилько, например, необходимо было выехать со сборной командой «Буревестника». Однако на этот сбор он не попал, следовательно, пропустил важный этап подготовки. И на следующий сбор ему удалось прибыть лишь с опозданием. Причиной явилось то, что... некому было принять зачетный урок за неделю до конца всей, успешно проведенной им, практики. Нужно ли говорить, что настроение студенту было испорчено, а сезон пошел на смарку.

Современные скорости, методы тренировок требуют очень большой отдачи сил и времени. Велосипедисты выбрали себе трудный хлеб. Не нужно делать его еще более трудным такими вот досадными неувязками.

Немало у кафедры трудностей, связанных с материальным обеспечением. Мы уж не говорим о первоклассном инвентаре, форме и др. Конечно, большое спа-

сибо ректорату и нашим хозяйственникам за то, что обеспечили в этом году кафедры тремя новыми мотоциклами для учебно-тренировочной работы. Но, по современным требованиям, в гонках по велоспорту необходим автомобиль ГАЗ-63 или Москвич-«пикап», оборудованный всем необходимым для оказания технической помощи. Мы просим решить этот вопрос в ближайшее же время.

К сезону 1973 года прислали на склад так называемые рубашки для велосипедистов. Не было предела возмущению спортсменов: зачем принимать от вышестоящих снабженческих организаций такую форму, которая не подходит велосипедисту ни по цвету, ни по фасону. И этот случай не единичен в своем роде.

Очень сложны условия подготовки нашей сборной команды в подготовительном периоде. Нет возможности планировать ее так, как следовало бы, так как мы не располагаем для этого необходимыми средствами.

Лыжную подготовку, как наиболее близкую к велоспорту по объему нагрузки, мы имеем возможность осуществлять лишь на общих лыжных сборах.

Нам не выделено также ни одного часа для работы в зале, где можно было бы провести интересную тренировку и дать игровой материал. В манеже, где мы занимаемся два раза в неделю с 20 часов, провести полный тренировочный процесс невозможно: ведь мы там «временные», в гостях — в 21 час хозяйками становятся уборщицы.

С такими трудностями мы сталкиваемся из года в год, и на преодоление их своими силами уходит львиная доля времени преподавателей. Как хотелось бы тратить эти драгоценные часы и энергию на главное — на подготовку спортсменов высокой квалификации, на подготовку специалистов.

**Ю. МЕЛИХОВ,**  
 старший преподаватель кафедры велосипедного спорта, мастер спорта

Домы Москвы, в которых бывал А. С. Пушкин



Москва. Улица Карла Маркса, д. 36. В этом доме жил А. С. Пушкин



Москва. Улица Ермоловых, 16. Дом А. С. Пушкина



Заливное озеро Соротки

К 136-й годовщине гибели Александра Сергеевича Пушкина

Рис. В. Круглова

## «Минувшее проходит предо мной»...

Пушкин и Гессен... Второе из этих имен не случайно упомянуто рядом с именем великого поэта.

Не стану говорить о Пушкине. Арнольд Ильич Гессен свою жизнь посвятил типографскому и журналистскому делу. По роду работы ему часто приходилось встречаться с людьми, писать о них. «Из множества встреч, — вспоминает Гессен, — две до глубины души запомнились мне на всю жизнь».

Первая — на открытии памятника А. С. Пушкину в саду Царскосельского лицея. На торжествах, связанных с этим событием, присутствовали многие представители общественности: писатели, поэты, художники, почта, генерал-лейтенант русской армии Александр Александрович Пушкин, старший сын поэта. Когда

сняли полотно, перед взором присутствующих явилось прекраснейшее творение скульптора Р. Баха. В лицейском костюме сидит поэт — печальный, задумчивый, словно бы произносящий: «Весной при кликах лебединых... являться муза стала мне».

Вторая встреча произошла в Географическом обществе. Шло собрание. Председательствовал Ю. Шокальский. В зале присутствовала его мать, Екатерина Ермолаевна, дочь Анны Керн. После официальной части зашел разговор о Пушкине. Семенов-Тяньшанский поведал о том, как, будучи еще мальчиком, стоял у гроба Пушкина. Екатерина Ермолаевна рассказала о ее встречах с поэтом, о том, как по ее просьбе великий композитор М. И. Глинка написал знаменитый романс на слова Пушкина «Я помню чудное мгновенье...».

Шли годы, но впечатления, вызволившие Гессена, не угасли. Этим и надо объяснить его любовь к жизненному творчеству А. С. Пушкина. «Эти встречи, — говорит Гессен, — заставили взяться за перо и поделиться с людьми мыслями о великом поэте». И вот в 1961 году, когда Гессену минуло 83, вышла его первая книга «Набережная Мойки, 12», явившаяся результатом многолетнего и кропотливого труда автора.

Книга повествует о последних четырех месяцах жизни поэта в его петербургской квартире — ныне мемориальном музее. Гессен с волнением рассказывает об истоках и завязке трагедии поэта, приведшей к катастрофическому концу, дает впечатляющую картину, проясняя народную с Пушкиным, расцветавшего утрапу поэта как национальное горе.

Затем вторая книга — «Все волновало нежный ум», третья — «Москва, я думал о тебе», и, наконец, когда Гессену минуло 92, в издательство «Наука» представлена четвертая книга — «Рифмы звучная подруга». В них автор продолжает свой рассказ о Пушкине, его творчестве, литературных интересах.

Книгам неизменно сопутствует успех. По характеру материала это исторические повествования. В то же время, по стилю, образному изложению — это художественные произведения. Они воспитывают патриотические чувства в людях, гордость за прошлое нашего народа.

Поспешите приобрести эти книги. Впечатление о них — незабываемое!

**И. ГАВРИЛЕНКО**

## От друзей из МНР

СРЕДИ почты, пришедшей в эти дни в адрес ректората института, — и это письмо от наших монгольских друзей.

«Монгольская ассоциация выпускников советских учебных заведений, — говорится в письме, — выражает благодарность за сердечное поздравление в связи с 50-летием начала обучения монгольских студентов в учебных заведениях Советского Союза».

Мы с глубоким уважением отмечаем тот огромный вклад, который внесен советскими друзьями в дело подготовки монгольских национальных кадров.

Желаем вам, дорогие друзья, больших творческих успехов в деле обучения и воспитания молодых строителей коммунизма».

Кировцы аплодируют силачам

КРАСОЧНЫМ было показательное выступление студентов III курса подфакла — спортсменов из МНР Батчулуна Туумбу и Дамдина Дабачултема перед рабочими Кировского завода. В атласных, с красным орнаментом костюмах они продемонстрировали ритуал спортивных состязаний, приемы монгольской национальной борьбы «бох».

У монголов на национальных празднествах проводятся жаркие схватки богатырей. Чемпион становится известен всей стране. Борьба популярна среди монголов. Ею занимается каждый второй. И не удивительно, что, выйдя на мировую арену, борцы Монголии сразу оказались в числе лидеров борцовских держав.

Потому и были встречены с таким интересом выступления по борьбе «бох», любители которой пополняют ряды борцов-«вольников».

**В. ИВАНОВ,**  
 студент II курса подфакла