

ЗИМНЯЯ экзаменационная сессия по философии на вторых курсах обоих факультетов закончилась в целом благополучно. 68 проц. отличных и хороших оценок на педагогическом и 64 проц. на спортивном — убедительное тому доказательство.

Этот результат не пришел сам собой. Он достигнут благодаря серьезному отношению большинства студентов к учебе, настойчивой их работе по овладению мировоззренческой наукой. Немало здесь вложено и труда преподавателей, много поработавших для того, чтобы наилучшим образом способствовать выполнению изложенных в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» возросших требований в отношении марксистско-ленинской подготовки будущих специалистов.

Значительно были в этом году повышены требования к студентам в отношении знания ими работ основоположников марксизма-ленинизма, важнейших документов партии, новейшей философской литературы по изучаемым вопросам. Преподаватели широко практиковали обсуждение на семинарах студенческих докладов рефератов, требующих максимального использования указанных источников и творческого подхода. Не упускались из поля зрения преподавателей и вопросы дисциплины студентов во время занятий.

Итак, первый барьер на пути изучения философии взят. (Второй, не менее трудный, предстоит преодолеть во время летней сессии.)

Этот экзамен многих студентов заметно ободрил, вселил интерес к «трудной науке», а у некоторых и стремление заняться разработкой отдельных философских вопросов в кружке СНО.

Высшие оценки на экзаменах получили педфаковцы В. Новомарев, В. Сорокин, А. Соколов, А. Иванов, О. Базунова, Н. Гладкова, Н. Одинцов, С. Ершов, В. Зуев, Г. Лебеденков, В. Чуев, В. Осеев, Л. Андреева, Г. Блаженова, В. Шелохнева, Н. Брызгалова, Н. Федотова, спортфаковцы Е. Алексеева, Г. Касимова, Л. Храмцова, Е. Александрович, С. Аронова, В. Блюквин, А. Костенко, Л. Андреева, А. Кудрявцев, и другие второкурсники.

Разумеется, есть и такие студенты для которых философия показала значительную трудную дисциплину, чем они предполагали, когда рассчитывали «выучить» ее по учебнику за три дня до экзамена. Философия та-

УВЕРЕННО подошел к столу студент 1-й группы II курса (на снимке он в центре). Экзаменаторы, с удовольствием поставив в

Перед экзаменом волнуются все. Не были исключением и И. Мартынова (справа на правом снимке) и И. Гладкова (также из 2-й группы). Однако с задачей они справились успешно. Первая из них сдала экзамен на 4, ее подруга — на 5.

СЕССИЯ ЗАВЕРШАЕТСЯ ТРУДНЫЙ БАРЬЕР ВЗЯТ

ких не любит. И вот результат: 7 «неудов.» на педфаке и 12 — на спортфаке.

Никаких сдвигов в лучшую сторону не произошло в знаниях студентов педфака В. Федорова и А. Демидова и при повторной сдаче ими экзамена, опять они получили двойки.

Лучше всех экзаменовались 1-е группы педфака и спортфака. Их средний балл — 4,3, у 2-й группы спортфака средний балл — 4,0 у 4-й и 5-й групп педфака — 3,9, у 7-й спортфака — 3,8, у 3-й педфака — 3,6. Хуже всех подготовилась 6-я группа спортфака. Здесь средний балл всего лишь 3,0 (!). Из 13 неудовлетворительных оценок, полученных студентами II курса спортфака, 8 — в одной этой группе (Н. Гореловская, А. Ефимов, В. Макаренко, С. Синцова, Л. Крашенинникова, Л. Трошина, Н. Федорова, Л. Самойлова). Группа оказалась, что называется, на грани между тройкой и двойкой. Результат 6-й группы II курса спортфака вполне закономерен: она в течение всего семестра «отличалась» своей неорганизованностью и низкой дисциплиной на занятиях. Видно, кафедра спортивных игр и куратор группы Л. С. Кит сделают из этого необходимые выводы.

Таковы предварительные итоги экзаменов по философии на II курсе. Предварительные потому, что двум группам (2-й педфака и 5-й спортфака) еще предстоит держать этот экзамен в марте. Кроме того, неаттестованными по разным причинам оказались 17 студентов педфака и 30 студентов спортфака из групп, сдававших экзамен. Хотелось бы, чтобы они постарались быть не в последнем ряду.

Как отмечено выше, итог экзаменов в целом благополучен. Однако он не может нас полностью удовлетворить, ибо наша задача заключается в том, чтобы каждый студент овладел основами марксистско-ленинской науки, имел глубокую теоретическую и профессиональную подготовку. За средними цифрами необходимо видеть и упущения в нашей работе.

С. ИВАНОВ,
старший преподаватель

с экзаменационными билетами педфака С. Ершов (на левом снимке) и С. П. Иванов, выслушав его отзыв о работе студента пятерку.

Все. Не были исключением и И. Мартынова (справа на правом снимке) и И. Гладкова (также из 2-й группы). Однако с задачей они справились успешно. Первая из них сдала экзамен на 4, ее подруга — на 5.

ВСТУПАЯ В ПОСЛЕДНИЙ СЕМЕСТР

С БОЛЬШОЙ серьезностью отнеслись к зимней экзаменационной сессии учащиеся III курса школы тренеров. Свидетельство этого — более высокий, чем у третьекурсников в прошлом году, средний балл (3,92).

Прочные знания учащиеся показали по избранной специализации: 4,32 (против 4,2 балла).

Почти на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом знания по обществуведению: средний балл — всего 3,52. И это не может нас не волновать. Данный факт должен стать объектом обсуждения предметной комиссии и педагогического совета школы

тренеров. Наиболее высокий средний балл успеваемости у 3-й группы (командир — В. Михалев) — 4,1.

На «отлично» сдали сессию А. Мищих (1-я группа), В. Михалев и Н. Красовская (3-я группа).

Итоги сессии выпускников дают основание надеяться на то, что они успешно пройдут и практику в ДЮСШ г. Ленинграда, с солидным багажом знаний и практических навыков подойдут к госэкзаменам.

М. НИГМАНОВ, директор школы тренеров

23 февраля страна отметила
День Советской Армии
и Военно-Морского Флота

(Материалы, посвященные этой дате читайте на 2-й стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 8 (730)

Четверг, 1 марта 1973 г.

Газета издается с 1940 года

Цена 1 коп.



КОЛЛЕКТИВ института включился в сдачу норм нового комплекса ГТО сразу же после его появления — с 1 марта 1972 г. Многими студентами были сданы нормы по лыжам, активная кафедра легкой атлетики, принявшая нормы ГТО более чем у 700 человек. На кафедре гимнастики нормы сдали 538 студентов, на кафедре плавания — 331. 254 человека выполнили нормативы по стрельбе (ответственный — старший преподаватель В. Я. Смирнов), столько же студентов побывали в зачетных турпоходах.

Однако, как правильно было отмечено в статье членов комиссии ЛОС СДСО «Буревестник», опубликованной в № 6 газеты «За физкультурные кадры» от 16 февраля с. г., в институте имеются серьезные недостатки в работе по осуществлению комплекса ГТО. В результате ни один (!) студент нашего вуза не сдал полностью норм ГТО.

Особую тревогу вызывает состояние дел на четвертых курсах института и III курсе школы тренеров, студенты которых по окончании обучения обязаны иметь значок ГТО. Например, 2-я группа IV курса спортфака, 1-я и 3-я группы IV курса педфака до последнего времени не приступали к сдаче норм нового комплекса. Такое же положение в 3-й группе III курса спортфака.

Почти бездействует ряд кафедр, ответственных за ГТО. Плохо организован прием норм кафедрой лыжного спорта.

Многие протоколы оформляют-

На повестке дня — ГТО

ся небрежно, подписываются одним преподавателем без указания даты проведения мероприятий.

7 февраля 1973 г. заслушав и обсудив сообщение председателя СКИФ В. В. Кривокубова о ходе

по теоретическим дисциплинам. В деканатах факультетов необходимо иметь списочный состав всех групп с результатами сдачи норм. Комитет ВЛКСМ и студенческая профсоюзная организация должны активизировать агитационную работу по внедрению комплекса ГТО.

Нужно сказать, что за последнее время работа по приему норм ГТО заметно оживилась. В СКИФ поступают протоколы, аккуратно заполненные. Ежедневно в спортклуб приходят преподаватели, физоргы групп, председатели бюро секций, выписывают результаты сдачи норм ГТО, интересуются подробностями, советуются.

17 февраля состоялось заседание ректората, где также обсуждался вопрос «Сдача норм ГТО в институте». Были заслушаны сообщения деканов факультетов, заведующих кафедрами, выявлены недостатки и указаны пути их устранения.

СКИФ получил протоколы, где отмечено, что студенты сдали нормы по теории: по гигиене — 599, по гражданской обороне — 531, по истории физической культуры в СССР — 293 человека.

Долг каждого студента и преподавателя с честью поддержать традицию института — быть в первых рядах сдающих нормы ГТО.

В. КРИВОЗУБОВ,
председатель СКИФ

Работа оживилась

сдачи нормативов нового Всесоюзного комплекса ГТО, партийное бюро института постановило:

1. Ход сдачи норм ГТО по институту в целом считать неудовлетворительным.

2. В ближайшее время необходимо сделать следующее: кураторы должны составить списки учебных групп для того, чтобы отмечать ход сдачи норм ГТО; привлечь всех кураторов групп и председателей бюро секций к принятию норм комплекса, физоргам групп систематически фиксировать ход этой работы. Кафедр, отвечающим за сдачу норм, иметь протоколы, отвечающие всем требованиям, установленным положением ГТО. Все кафедры должны иметь списочный состав специализирующихся (по группам) с результатами сдачи норм ГТО. Заведующие спортивно-педагогическими кафедрами должны создать комиссии по приему норм

Никто не забыт...

В СЕНТЯБРЕ 1941 года боец 1-й бригады морской пехоты Валентина Грицук получила фронтовое крещение, впервые в жизни сделала перевязки раненым. Многих бойцов в эти дни вынесла с поля боя.

Вскоре ее направили в 14-й стрелковый полк, занявший оборону под Колпином. Однополчане с любовью относились к отважной сандружиннице, жизнелюбивой сибирячке, доброму товарищу. Ее избрали парторгом медсанроты.

Валентина, бывшая студентка нашего института, учила бойцов приемам штыкового боя. Она хорошо пела, любила стихи, и вечерами в землянке звучали песни под гитару и строки Маяковского в ее исполнении.

Это Валентине посвятил взволнованные строфы ее однополчанин Антон Середа:

«Ты в бою была неустрашима,
Смело шла в огне суровых дней,
Девушка с далекого Ишима,
Боевая дочь страны моей.

Там, где пулеметы бьют
«четечку»,
Столько жизней раненым
спасла.

Мужество советской патриотки
Ты на поле боя пронесла...»

Такой ее взрастила Родина, так воспитали в семье. Под Ишимом сражался против колчаковцев ее отец. Деду Валентины — также участнику гражданской войны — орден Красного Знамени вручил сам всеююзный староста Михаил Иванович Калинин.

...Пожелтевшие от времени листки письма. Оно датировано 25 января 1943 года. Последнее письмо Валентины родителям. Спустя несколько дней пришла в Ишим весть: боец В. Грицук пала

Жива в песенных строках

смертью храбрых. Пуля настигла ее, когда на рассвете февральского морозного дня вместе с разведчиками отходила после успешной операции к своим траншеям.

Грицук и ее подруги-сандружинницы делили со своими однополчанами все тяготы фронтовой жизни. Всего 20 лет было Саше Лебедевой, когда ей, получившей тяжелое ранение, ампутировали ногу. Дважды оказывалась на госпитальной койке Дяля Мельникова. Обоих словно родных встретили в своем доме родители Валентины Грицук. У Грицуков, восстанавливая силы после ранений, подолгу жили и другие фронтовые друзья их дочери. Веру Павловну Грицук они ласково называли: «Наша мама».

Вера Павловна и Василий Денисович Грицуки живут сейчас в г. Каменец Брестской области. Много времени они отдают общественной работе. В. П. Грицук не раз избиралась депутатом местного Совета.

Они не остались одинокими. Нишут им Александра Лебедева, живущая сейчас в г. Куйбышеве, Ольга Мельникова из Минска, Валентина Шапошникова из Ленинграда...

Вера Павловна приезжала в Ленинград, побывала в нашем институте и у пионеров 401-й средней школы в Колпине, ухаживавших за могилкой ее дочери. Ишимские школьники поют написанную на слова А. Середы песню о Валентине.

В. ТУРКИН

Погиб под Ржевом

Это письмо пришло из Москвы от отца одного из выпускников нашего института — Б. Г. Сергиева.

«Мой сын — Борис Сергиев, — говорится в письме, — окончил институт в 1938 году. По окончании вуза он был направлен на работу в качестве старшего преподавателя физкультуры в Горный институт г. Алма-Ата.

В начале Великой Отечественной войны, отказавшись от использования положенной ему «бронии», сын подал заявление в военкомат с просьбой направить его на фронт, оставив вместо себя своего младшего сотрудника, получившего повестку о призыве в армию, семейного человека.

В то время в Алма-Ате генерал Панфилов формировал свою дивизию, которой предстояло участвовать в обороне Москвы. Сюда и направил Б. Сергиева военкомат. Однако при отборе офицеров в дивизию генерал Панфилов отдал кандидатуру моего сына, носившего очки ввиду близорукости.

Борис был направлен на Афганскую границу. Оттуда он писал, что приходилось вести ночные бои с бандитами, нагло нарушавшими нашу государственную границу, и давать им решительный отпор. Здесь он пробыл два три месяца, а затем был откомандирован для повышения квалификации на офицерские курсы «Выстрел».

После окончания курсов, летом 1942 года, Борис получил кратковременный отпуск, а затем был направлен в г. Калинин. В конце июля 1942 года он был назначен командиром роты. Их дивизия вел наступательные бои на г.

Ржев. С фронта сын прислал несколько писем.

А в середине августа того же года мы получили из штаба полка трагическое известие: «Ваш сын Сергиев Борис Борисович, лейтенант, уроженец г. Ленинграда, в бою за социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, был убит 13 августа 1942 года и похоронен под деревней Карпово Калининской области».

Уточняя обстоятельства, при которых погиб ваш сын, я запрашивал штаб полка и получил следующий ответ: «По рассказам участников боев, лейтенант Сергиев Б. Б. — командир роты ПТР был мужественным офицером, умело руководил ротой в наступлении. Был убит осколком мины в голову».

По окончании войны, в 1946 году, в Управлении по учету офицерского состава НКО СССР было выяснено, что 24 мая 1942 года сыну было присвоено звание старшего лейтенанта, а 28 июля того же года — звание капитана.

Борис хорошо бегал и плавал. Его любимым видом спорта были лыжи. В институте имени Лесгафта учился в то время и его сестра, наша дочь, Сусанна, добившаяся высоких результатов в спринте и в плавании.

Хочу, чтобы молодое поколение лесгафтовцев знало, что мой сын с честью пронес высокое звание воспитанника вашего прославленного института, чтобы они свято хранили память о тех, кто отдал в боях за Родину самое дорогое — свою молодую жизнь.

Б. Г. СЕРГИЕВ,
пенсционер

Звучит рассказ о братской дружбе

МОЛОДЕЖЬ Ленинграда широко провела неделю солидарности с народами мира. Активными были и члены интернационального клуба нашего института. 7 февраля в подшефной 243-й школе Октябрьского района они организовали встречу членов клуба — иностранных студентов со школьниками.

Станеры нашего вуза — кубинцы рассказали о том, как комсомол Острова Свободы помогает строить социализм, каких успехов добился народ Кубы в осуществлении своих народнохозяйственных планов. Выступление Хосе Монтеагуду было посвящено

тесной дружбе наших двух народов.

Кубинские товарищи горячо говорили о своей поддержке братского вьетнамского народа, который приступил к восстановлению экономики страны.

Оживленной была также беседа со школьниками представительницы Германской Демократической Республики — нашей студентки Маргойт Фридрих, рассказавшей о том, как крепнут дружба и сотрудничество народов наших стран.

Контакт между учащимися школы и интернациональным клубом института будет крепнуть.
Л. ОЛЬШЕВСКАЯ,
президент интернационального клуба института

8 февраля мы встречали у себя стажеров и студентов Института имени П. Ф. Лесгафта, приехавших сюда учиться с Кубы и из Германской Демократической Республики. Очень интересен был рассказ кубинских товарищей об

Острове Свободы, о его прошлом, настоящем и планах на будущее.

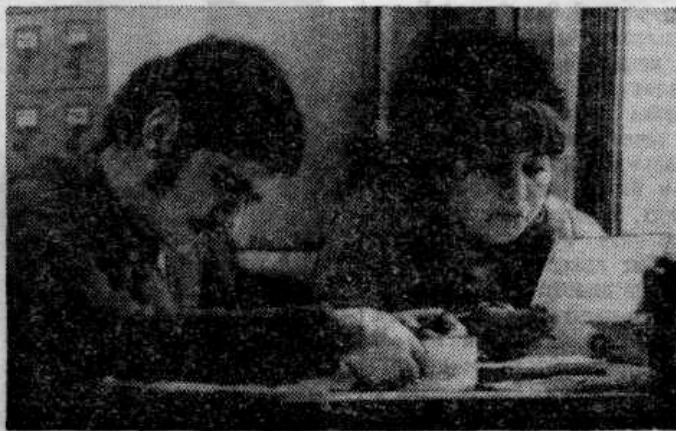
Наши комсомольцы обменялись памятными значками с членами кубинской делегации, которые оставили в подарок школе журналы и альбомы, где повествуется об их стране.

Нам тем более было приятно встретиться со студентами из ГДР, потому что они приехали из Дрездена — города-побратима Ленинграда. Мы не только услышали много интересного о жизни наших друзей, но и увидели замечательные кадры, снятые старшим преподавателем кафедры биомеханики И. В. Истоминным, побывавшим в ГДР.

Гости фотографировались вместе с нашими десятиклассниками. Эти фотографии долго будут напоминать нам об этой замечательной встрече.

Надеемся, что встречи наши повторятся.

Комитет комсомола 243-й школы Октябрьского района



СТАРАТЕЛЬНО ГОТОВИЛИСЬ к сессии студенты II курса педфака В. Глызина и К. Александрыйский (вы видите их на снимке). Оба экзамена — философию и биохимию — они сдали без троек.

Защищены еще три диссертации

НЕДАВНО на заседании Ученого совета ЛГПИ имени А. И. Герцена состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук преподавателем кафедры марксизма-ленинизма на-

шего института С. А. Виноградовым. Тема диссертации — «Социально-экономическое развитие Сербии в 20-30-х гг. XIX века». Защита прошла успешно.

В текущем году диссертацию «Совершенствован-

ные методики обучения акробатическим прыжкам со сложными вращениями на основе исследования их техники» защитил на заседании Ученого совета нашего вуза аспирант института В. Н. Курьес. Л. Слесарь

ШЛА КАРТИНА «Голубой континент». Экран на полтора часа приоткрывал кусочек завесы, за которой оживал целый мир — прекрасный, неповторимый, неведомый.

Кто сказал, что романтика — привилегия юных? Трое друзей, три взрослых человека были взволнованы увиденным не менее, чем восторженные шестнадцатилетние. И трое — инженер Рэм Стукалов, инструкторы физкультуры Александр Ягунов и Владлен Кебкало — загорелись мыслью соорудить акваланг своими руками.

Задуманное они осуществили. Их комментарий о результате испытаний агрегата лаконичен и добрен снисходительной усмешкой:

— Не утонули.

Я верю в людей, способных и в зрелом возрасте зажечься почти по-мальчишески и никогда не расстающихся с юмором. А сами они очень верили в себя.

И судьба, отдающая предпочтение людям жизнелюбивым, сделала так, что на их долю выпало во многом стать первыми. Владлен Кебкало, например, осенью 1958 года, окончив вместе с друзьями первые в Ленинграде курсы аквалангистов, полу-

чил удостоверение спортсмена-подводника за № 1. А в том же году Рэм Стукалов стал первым чемпионом Советского Союза по подводному плаванию...

В дальнейшем их «карьера» продолжилась на поприще кино.

Ихтиандрам проторя путь

Их пригласили участвовать в создании фильма «Человек-амфибия». Они опробовали аппаратуру под водой, консультировали декораторов и осветителей, обучали азам подводного плавания актеров и операторов.

А число любителей этого вида спорта тем временем множилось. В нашем институте, с легкой руки еще одного энтузиаста — старшего преподавателя Н. Н. Деметьева, был произведен набор в студенческую группу дневного обучения, специализирующуюся по подводному плаванию. Со-

стоялось два выпуска. Еще две группы были подготовлены на вечернем отделении школы тренеров. В их обучении увлеченно участвовал и преподаватель В. И. Кебкало. Курс по этому предмету он ведет в институте и до сих пор.

Накапливался опыт. А молодой вид спорта, ставший для Кебкало главным его делом, выдвигал перед специалистами все новые вопросы. И на большинство из них обязаны были ответить исследователи. Владлен Иванович с интересом прочитывал каждую новинку специальной литературы, много раздумывал, анализируя собственные наблюдения. Нужно было, конечно, провести массу экспериментов, систематизировать отдельные записи, уточнить предположения...

Много еще белых пятен в знаниях специалистами закономерностей дыхания и газообмена человека при мышечной деятельности под водой. Диссертация В. И. Кебкало, в которой он подытожил свои многолетние исследования, — шаг вперед в данной области науки. Это мнение специалистов. Защита диссертации прошла блестяще.

В. АЛЕШИН