

«Красной субботе» — ударный труд!

22 апреля — 103-летие
со дня рождения
В. И. Ленина

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Дневник ленинского субботника

7 апреля

НАЧАЛИ ПЕРВЫМИ

«Субботник доверено открыть нам». Эта весть быстро стала известна всей школе тренеров. Мы волновались. И готовились. Готовились, как к празднику. Много работы в эти дни было у секретаря комсомольской организации школы тренеров Ольги Русалович и активистов группы.

И вот наступил день 7 апреля. После торжественного построения, более 100 учащихся, возглавляемые преподавателями-кураторами О. П. Хромовым, Н. А. Гартвигом, Н. Р. Сашуриным и др., принялись за работу. В течение нескольких часов шла уборка главного спортзала, залов № 1, и 7, стадиона, общежития № 1 и дворов, очистка подвала, вскапывание газонов, сжигание мусора и т. д.

Труд наших учащихся оценен высоко.

— Очень хорошо поработали! — сказал о них проректор по АХР С. П. Урлик.

В. РУМЯНЦЕВА,
методист школы тренеров

КОММУНИСТИЧЕСКИЕ субботники...

Их много на памяти каждого из нас, советских людей разных поколений. Потому что субботники стали хорошей традицией. В трудный период становления Советской власти, в суровые годы Великой Отечественной войны, в любое время, когда этого требовали интересы Родины, интересы коллектива, мы выходили на безвозмездную трудовую вахту, выходя, как на праздник, ощущая, что это, действительно, и есть праздник — праздник победы коммунистического труда, когда еще более полно чувствуешь себя хозяином своей страны, еще полнее осознаешь себя частью большой, дружной трудовой советской семьи.

В честь 103-й годовщины со дня рождения Ильича лесгафтовцы вновь выходят на Всесоюзный ленинский субботник.

Давайте, дорогие товарищи, и сегодня поработаем так, как это умеют делать лесгафтовцы: дружно, весело, на совесть!

14 апреля

дении работ большая заслуга декана факультета Ю. В. Варганова и секретаря парторганизации управления института Б. В. Павлова.

Большим трудолюбием отличились многие рабочие, служащие и преподаватели. Среди них Я. Б. Тышкевич, Я. П. Макаров, В. П. Родимцев, Л. Н. Комаревцев, К. Т. Булочко, В. И. Кебало, И. М. Таланов, Ю. П. Мельников и многие другие.

В первый день субботника, как известно, работали более 120 учащихся школы тренеров. Они привели в порядок спортзалы № 1 и 7, территорию 3-го двора, участок около общежития № 2 и т. д.

Всего за два дня Ленинского субботника лесгафтовцами отработано 2600 человеко-часов. Вывезено 30 кубометров мусора, убрано 20 га территории, собрано 2 тонны металлолома.

С. УРЛИК,
проректор института по АХР

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, месткома
и ректората Государственного ордена Ленина
и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 14 (735)

Суббота, 21 апреля 1973 г.

Газета издается
с 1940 года

Цена 1 коп.

Трудящиеся Советского Союза! Всемерно повышайте роль трудовых коллективов в коммунистическом воспитании, дальнейшем развитии трудовой и общественной активности каждого человека!

Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1973 г.



ДЕНЬ ВТОРОЙ

БОЛЕЕ 630 человек участвовали в субботнике спортивного факультета, проведенном 14 апреля.

Убран второй двор, лаборатории и аудитории кафедр, произведена генеральная уборка в столовой, учебном корпусе, библиотеке, два гектара газонов подготовлены к высадке на них зеленых насаждений. Группа лыжников IV курса во главе с председателем студсовета А. Кузнецовым проделала большую работу на уборке общежития. Очень хорошо потрудились III и IV курсы, пловцы (под руководством зав. кафедрой А. А. Смирнова) и гимнасты II курса во главе с преподавателями И. И. Добровольским и А. И. Овчинниковым, 2-я группа I курса.

В четкой организации и прове-



Наш фоторепортаж
НА СУББОТНИКЕ —
СПОРТФАКОВЦЫ

К 70-летию II съезда РСДРП

СЛОВО ЗА ПРОПАГАНДИСТАМИ

ПАРТИЙНОЕ бюро и кафедра марксизма-ленинизма составили план подготовки к 70-летию II съезда РСДРП.

Залогом успеха пропаганды материалов к этой знаменательной дате должна стать их органическая связь с основными положениями доклада Генерального секретаря ЦК КПСС «О 50-летию Союза Советских Социалистических Республик».

Материалы к 70-летию РСДРП найдут отражение в лекционных курсах и на семинарах по общественным наукам, будут изучаться в сети партийного просвещения. Во всех учебных группах будут проведены политинформации, посвященные этой дате.

Значительную работу предстоит провести в этом направлении студенческому научному обществу, школе молодого лектора. Будут организованы выезды пропагандистов в подшефные организации, в том числе и в районы Ленинградской области.

Идет подготовка к общестудентской конференции, посвященной 70-летию II съезда РСДРП.

К. ВАСИЛЬЕВА



К 103-й годовщине
со дня рождения
В. И. Ленина
Места
последнего
подполья
ВОЖДЯ



ЛЕНИН... Бесконечно дорого нам все, что связано с именем великого вождя.

1917 год. После июльской демонстрации Временное правительство отдало приказ об аресте Ленина. По решению ЦК партии он уходит в подполье. Сначала скрывается у петроградских рабочих, а в ночь на 10 июля переезжает в поселок вблизи озера Разлив. Е. А. Емельянов, укравший Ленина, вспоминает: «Вошли Ленин поздоровался с женой и сказал: «Надежда Кондратьевна, прошу вас никому обо мне не говорить. Абсолютно никому! И не защищайте меня в разговорах, и не спорьте обо мне...». Жена уверила Ленина, что она знает правила конспирации и дети тоже знают. Ленин спросил, сколько у меня детей? Семеро... Он узнал, как кого зовут, и познакомился с ними».

Почти месяц прожил здесь Владимир Ильич. Сначала на чердаке сарая, а затем в шалаше под видом косяка. Рядом с шалашом «зеленый кабинет» два пня. Один выше, другой ниже. На них Ленин создавал бессмертное произведение «Государство и революция».

Долго задерживаться здесь было рискованно: всюду рыскали шпионы, наступило похолодание, и «косяк» мог вызвать подозрение. Партия решает переправить Ленина в Финляндию. По пути он останавливается в деревне Ялкала (Ильичево) и несколько дней живет в семье П. Г. Парвайнена. Здесь Ленин продолжил работу над книгой «Государство и революция». Затем, загримированный под финского священника, Ильич поездом уехал в Гельсингфорс (Хельсинки).

Тревожное было время в России. И Ленин стремится быть как можно ближе к столице, к ЦК партии. В двадцатых числах сентября он переезжает в Выборг. В этом городе Владимир Ильич был и раньше. На сей раз он остановился в рабочем предместье —

Таликале (поселок Ленино), в доме сотрудника местной газеты Ю. Ятукки.

Огромное волнение охватывает каждого, кто переступает порог комнаты, в которой жил Ленин. Стол, на нем керосиновая лампа, чернильный прибор, рядом книжная полка. Два стула, кувшин для воды, кровать. Все здесь так, как было при Ильиче.

В двух смежных комнатах — экспозиция. Здесь подлинники газет «Пролетарий» и «Рабочий путь», фотокопии протоколов ЦК партии, его решение «...предложить Ильичу перебраться в Питер, чтобы была возможной постоянная и тесная связь».

На паровозе № 293, который сейчас установлен на Финляндском вокзале, 7 октября 1917 г. Ленин возвратился в Петроград и поселился на квартире на Сердобольской улице, дом № 1. В этой квартире он жил до своего выхода из подполья.

Вечером 24 октября Ленин оставил хозяйке дома — большевичке М. В. Фофановой записку: «Ушел туда, куда вы не хотели чтобы я уходил. До свидания, Ильич».

Вскоре Владимир Ильич появился в Смольном. Он встал во главе вооруженного восстания, приведшего к победе Великого Октября!

На местах, связанных с именем Ленина, в торжественной обстановке принимают присягу на верность Родине молодые воины. Здесь проходит прием в комсомол. Не умолкают звонкие голоса пионеров и школьников.

Пройдут многие годы, но места, связанные с жизнью и деятельностью вождя, всегда будут дороги каждому из нас.

И. ГАВРИЛЕНКО,
доцент

На снимках: шалаш в Разливе (вверху слева) и сарай (на снимке в центре), в которых жил Ленин; вверху справа — дом-музей В. И. Ленина в пос. Ильичево.

Фото автора

**И Д Е Т
К О Н К У Р С**

В Ленинграде начинается сейчас Всесоюзный конкурс студенческих научных работ. Нашему вузу поручено определить лучших среди спортивных вузов страны.

От кружков СНО наших кафедр представлено 13 научных работ. Среди них есть уже отмеченные ранее на городском смотре-конкурсе. Это исследования Н. Лякиной, Ю. Карпова, В. Сачкова и С. Агапова, Г. Фирстова и др.

В. ЖУИКОВ

**Рейд комиссии
месткома**

**Соревнованию
широкую
гласность!**

СОЗДАННАЯ местным комитетом контроля за ходом социалистического соревнования провела рейд по проверке оформления соцобязательств и наглядности хода их выполнения.

Старательно оформлены обязательства на кафедрах плавания, легкой атлетики, биохимии, спортивной медицины и др. На видном месте вывешены они, например, на кафедре анатомии. Ход соревнования фиксируется регулярно. Все говорит о том, что выполняются обязательства успешно. В процессе соцсоревнования осуществляются данные ими слово в срок работники кафедр физиологии, биохимии, спортивной медицины.

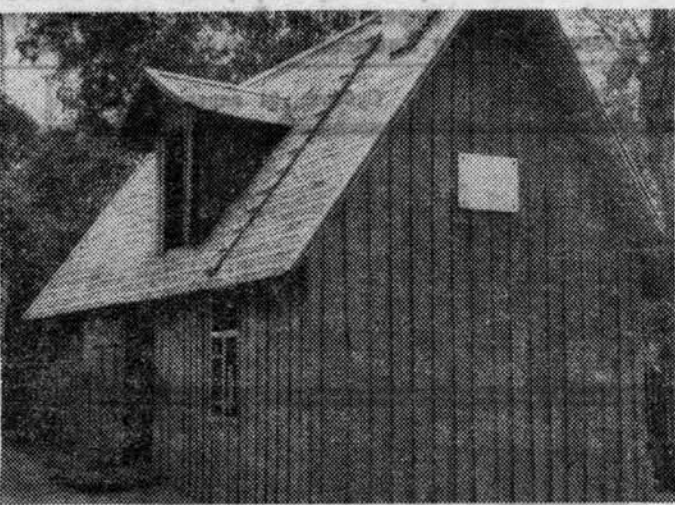
Однако ряд профгрупп отнесся к этому важному делу без должной серьезности. Так, до последнего времени на кафедрах лыжного спорта, спортивных игр, тяжелой атлетики, единоборства и гимнастики обязательства не были даже вывешены. Трудно поэтому что-то сказать о том, как они выполняются этими коллективами.

В ближайшее время местком продолжит проверку выполнения коллективами социалистических обязательств.

Л. ЖУЧКОВ,
Г. ПОПОВА,

члены комиссии контроля за ходом соцсоревнования

НА СОСТЯЗАНИЯХ молодежных спортивных игр г. Ленинграда по вольной борьбе сборная «Вуревестника» заняла в командном зачете 1-е место, оторвавшись от второго призера на 100 очков.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

КАК ВЫПОЛНЯЕТСЯ нами Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране»? Коммунисты парторганизации педфака заслушали и обсудили доклад коммуниста С. Н. Попова, посвященный этому важному вопросу.

На кафедрах, отметили докладчик и выступавшие в прениях, проводится значительная работа по улучшению учебного процесса, по совершенствованию методов обучения. Преподаватели постоянно повышают свой идейно-теоретический уровень, стремятся обновить лекционные курсы, дополняя их новейшими данными науки. Однако были отмечены и существенные недостатки. Так, на некоторых кафедрах указанное Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР не обсуждалось. Уровень взаимосвязи и преемственности в преподавании учебных дисциплин в ряде случаев оставляют желать лучшего. На отдельных спортивно-педагогических кафедрах еще недостаточно разработаны теоретические курсы. Нерегулярно обновляются наглядные пособия. Взаимопосещения занятий преподавателей еще не стали действенной формой совершенствования учебного процесса. В учебных группах имеют место нарушения дисциплины.

Преподаватели не всегда проявляют должную активность на занятиях в сети политпросвещения.

Партийное собрание приняло решение: вопрос о реализации июльского (1972 года) Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР обсудить на всех кафедрах. Продолжать поиск путей и методов передачи знаний студентам. Для обеспечения преемственности в преподавании учебных дисциплин создать постоянно действующую комиссию.

Принято решение разработать методы стимулирования активности студентов.

Партбюро института и учебный отдел будут уделять особое внимание делу повышения квалифи-

**Улучшая
качество
обучения**

кации преподавателей. В первую очередь это будет относиться к таким кафедрам, как биомеханика, спортивная медицина, физиология и др.

Особое внимание будет обращено на стопроцентное выполнение объема научно-исследовательской и методической работы преподавателями.

Коммунисты педфака ставят целью добиться того, чтобы каждая курсовая работа выполнялась студентом в значительной мере в результате научных исследований.

Коммунисты педфака отметили необходимость повысить внимание к нравственному воспитанию наших студентов.

Г. МИРОШНИКОВА

О важных сторонах преподавания

НЕДАВНЕЕ партийное собрание спортфака было посвящено выполнению коллективом факультета решений партии и правительства о высшей школе. Секретарь партбюро факультета Г. Д. Харабурга в своем докладе наибольшее внимание уделил вопросам повышения качества учебной работы. Все кафедры, — отметил он, — стараются вводить новые методы обучения. Заслушиваются и обсуждаются рефераты студентов по истории спорта. Вводится регулярный контроль за успеваемостью студентов в виде письменных ответов по пройденным темам по биохимии, изучаются методы программированного обучения на спортивных кафедрах, большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами в часы самоподготов-

ки на кафедре теории и истории физической культуры и т. д.

Однако, подчеркнул докладчик, новые формы учебной работы не укладываются в старые формы отчетности. Преподаватель тратит на учебную работу массу времени, но она не учитывается учебным отделом. Обучающие машины, имеющиеся в институте, не укомплектованы нужными деталями и лежат на складе мертвым грузом. В лабораториях мало помещений для самостоятельных занятий студентов.

Коммунисты, выступавшие при обсуждении доклада, во многом дополнили докладчика. Так, Л. П. Орлов говорил о необходимости более тесной связи кафедры теории и истории физической культуры со спортивно-педагогиче-

скими кафедрами при обсуждении принципиальных вопросов читаемых курсов. Коммунист П. В. Микулч говорил о недостаточном материальном оборудовании мест занятий и большой перегрузке студентов и преподавателей. Коммунист Г. А. Баранов указал на важную роль воспитательной работы в выработке марксистско-ленинского мировоззрения у студентов.

Собрание рекомендовало всем кафедрам перед началом нового учебного года подвести итоги проведенной работы и еще раз обсудить этот вопрос на своих заседаниях. Собрание также рекомендовало кафедрам взаимно изучать опыт улучшения учебной работы, с тем чтобы лучшее сделать достоянием всех.

Г. ДИМОВ