

За физкультурные кадры

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 26 (789)

Пятница, 6 сентября 1974 г.

Газета издаётся с 1940 года

Цена 1 коп.

НА СОВЕТЕ

ВУЗА

РАБОТА ПРЕДСТОИТ БОЛЬШАЯ

30 августа с. г. состоялось расширенное, с участием всего профессорско-преподавательского и вспомогательного состава, заседание Совета вуза. На нем был заслушан отчетный доклад ректора института, доцента В. У. Агеева об итогах учебно-воспитательной, научно-исследовательской, спортивной и хозяйственной работы института за 1973—1974 учебный год и задачах на 1974—1975 учебный год.

Наш коллектив, имеющий опытные кадры высокой квалификации, — отметил докладчик, — имеет все возможности на уровне современных требований решать задачи, которые ставят перед нами, работниками высшей школы, партия и правительство.

Усиленно осуществляется взятый нами курс на дальнейшее усиление научного потенциала спортивно-педагогических кафедр.

Многие и многие преподаватели, сотрудники института хорошо потрудились за отчетный период. Есть однако и нас и работающие далеко не с полной отдачей сил.

За последние 5—6 лет в коллектив пришли более 150 молодых педагогов. Следует в первую очередь, заведующим кафедрами) обратить серьезное внимание на их воспитание, повышение деловой квалификации.

Необходимость повышения идейно-теоретического уровня преподавателей вновь подчеркивается в недавних постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе. Огромную пользу в овладении марксистско-ленинским учением приносят семинары и кружки системы партпросвещения. Большую работу здесь, в частности, проводит кафедра марксизма-ленинизма.

Это помогает успешно решать вопросы воспитания нашего студенчества, будущих специалистов в духе преданности делу Коммунистической партии.

В то же время имеются слу-

чай нарушения самими преподавателями и сотрудниками трудовой дисциплины, другие недочеты в их работе. Нам нужно решительно изживать подобные недостатки.

Воспитательная работа со студентами, как известно, ведется в институте по плану, разработанному на весь период обучения. Согласно ему конкретные планы составляют кафедры и кураторы группы. Сделано в этом направлении многое. Однако оставляет желать много лучшего внеклассная работа, особенно в общежитиях.

Приказом Министерства высшего образования СССР вводится как обязательная общественно-политическая практика студентов. У нас методическим ее центром является кафедра марксизма-ленинизма, руководителем назначен доцент Г. А. Баранов. Практически в ее проведении должны принять самое активное участие все наши кафедры.

У нас уже есть некоторый опыт такой практики, в частности, по линии школы молодого лектора.

Большую воспитательную работу проводят библиотека и газета «За физкультурные кадры».

Одним из важнейших разделов деятельности вуза является учебная и методическая работа. Постоянного совершенствования требуют содержание и качество учебного материала.

Работа кафедр и каждого преподавателя, в частности, оценивается по трем основным показателям: успеваемости студентов, их дисциплине и выполнению преподавателями педагогической нагрузки, особенно качественной ее стороне. Успеваемость у нас на достаточно высоком уровне. Летнюю сессию на спортфаке полностью сдали 84 проц. студентов, на педфаке — 81,8 проц. Если учесть, что около 200 студентов в разгар сессии готовились к крупным соревнованиям, а еще столько же было направлено в стройотряды и пионерские лагерь. (Окончание на 2-й стр.)

ПЕРВОЕ УТРО АСЕМЕСТРА

«Первый раз в первый класс...». Сказанная о школьниках, эта фраза невольно вспомнилась в первое утро нового учебного года на торжественном построении наших новичков — студентов первого курса.

На правом фланге строя — преподаватели, профессора, лесгафтовцы-ветераны. Тепло напутствовал первокурсников ректор института, доцент В. У. Агеев.

В этот день, 2 сентября, на-

чался их первый вузовский семестр — семестр трудовой. 100 педфаковцев, по традиции, выехали на уборку овощей в совхоз «Звездочка» Лужского района. Остальные первокурсники будут заняты на ремонтных работах на кавголовской базе, в плавательном бассейне, общежитиях, спортивных залах института, часть бригад студентов послана на Кировский завод, фабрику «Спорт», Зимний стадион и т. д.

НАРОДНОЙ БОЛГАРИИ — 30 ЛЕТ

ДРУГАРИ, СЕРДЕЧНОЕ ВАМ СПАСИБО!

ЭТО письмо пришло в адрес руководства нашего института из Болгарии, из колхоза «Г. Дамьянов», находящегося в пригороде Софии, в селе Казичене, где работал во время трудового семестра отряд наших студентов во главе с секретарем комсомольской организации института В. Мерзляковым. «Другари, друзья, — говорится в письме, — партийный комитет и правление нашего хозяйства высказывают самую горячую благодарность коллективу вашего

института за работу, которую выполнили у нас ваши студенты на уборочных работах и гидромелиорации. С присущей советским людям энергией и сознательностью лесгафтовцы трудились не жалея сил и оказали нам огромную помощь.

Пребывание студентов в колхозе явилось еще одним подтверждением волнующей, искренней болгаро-советской дружбы.

Правление колхоза и жители села навсегда запомнят трудолюбие сту-

дентов института, их готовность выполнить любое дело.

Еще раз благодарим вас за воспитание студентов, комсомольцев в духе высоких коммунистических идеалов, нерушимой дружбы между двумя нашими братскими народами.

Секретарь парткома
Д. ГРИГОРОВА
Председатель колхоза
Т. ДЕЯНОВ
Секретарь комитета комсомола
В. ТОДОРОВ

Профсоюзная жизнь

СЕНТЯБРЬ—ВРЕМЯ ОТЧЕТОВ

В ПЕРВИЧНЫХ профсоюзных организациях нашего института в сентябре с. г. пройдут отчеты и выборы. Наша обязанность — провести их на высоком организационно-политическом уровне, под знаком претворения в жизнь решений XXIV съезда КПСС, XV съезда профсоюзов СССР и VIII съезда профсоюза работников культуры.

Подготовка и проведение отчетно-выборных собраний должны быть использованы для улучшения профсоюзной работы и мобилизации членов профсоюза на успешное выполнение социалистических обязательств четвертого, определяющего года 9-й пятилетки. Основное внимание нужно сосредоточить на всестороннем и критическом анализе деятельности профсоюзной организации по претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС, декабрьского

(1973 г.) Пленума ЦК КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего и среднего образования в стране», ее участия в совершенствовании учебного процесса, укреплении трудовой дисциплины, улучшении быта студентов, преподавателей, рабочих и служащих института, рационального использования ими свободного времени.

Отчеты и выборы должны способствовать повышению боеспособности и организационному укреплению первичных профсоюзных организаций. Положительно проявивших себя активистов следует закрепить на профсоюзной работе. Необходимо выдвигать на эту работу способных, политически грамотных, пользующихся авторитетом в коллективе студентов, преподавателей, рабочих и служащих, пополнять составы профорга-

нов коммунистами и молодежью.

Вовлекая широкие массы в активное трудовое творчество, собрания должны подвести итоги работы группы, кафедр, отделов и служб под знаком дальнейшего развития социалистического соревнования, предполагающего непосредственную его связь с воспитанием масс в духе коммунистического отношения к труду, укреплению порядка и организованности в институте. Профсоюзные организации обязаны давать решительный бой всем, кто плохо работает, плохо учится, попирает нормы социалистического общежития, мешая выполнению соцобязательств.

Линия партии, подчеркивалось на XXIV съезде КПСС, состоит в том, чтобы и дальше повышалась роль, поднимался уровень работы профсоюзных организаций. Правильно поступают те партгруппы, которые, не допуская мелочной опеки над профгруппой, всемерно содействуют развитию ее активности, усиливают требовательность к коммунистам, работающим в этих важных общественных органах.

По окончании отчетов и выборов следует внимательнейшим образом изучить критические замечания и предложения, высказанные в адрес профсоюзных и хозяйственных органов, и принять по ним действенные меры.

М. Виллем,

секретарь комиссии соцстраха месткома

Р. Юрков,

член партбюро, председатель местного комитета института

Отдыхайте на здоровье!

Хорошо провести отпуск, поехать в санаторий, пансионат, дом отдыха, отправиться по туристским маршрутам помог многим членам профсоюза наш местком.

В Приэльбрусье по турпутевкам путешествовали в августе З. И. Знаменская, Л. И. Наймушина, Н. И. Якименко, в Прикарпатье — В. Н. Попов. Во втором и третьем кварталах года 36 человек побывали в пансионатах «Дю-

ны», им. Воровского, в доме отдыха «Морской прибой» и т. д., в санаториях — 9 человек, месячным лечебным питанием были обеспечены 8 наших сотрудников. Большинство путевок были бесплатные или по льготной стоимости.

До конца года таким же образом отдохнет ряд других наших товарищей.

В ИНСТИТУТЕ

золотых) — на чемпионатах страны.

В составе сборных команд в 1973 году выступало 49 наших спортсменов, в 1974 г. — 62.

В 1973—1974 учебном году

подготовлено 4 мастера спорта международного класса, 39 мастеров спорта СССР, 72 кандидата в мастера.

Нашими студентами за это время установлено 2 мировых рекор-

да, 2 европейских, 6 рекордов СССР.

Лесгафтовцы завоевали две призовые медали на первенствах мира, 5 (в том числе 2 золотых) — на первенствах Европы, 38 (17

ЧЕМПИОНКА МИРА

СТУДЕНТКА IV курса спортфака Галина Ермолаева, выступая на первом чемпионате мира по академической гребле в Люцерне (Швейцария) в составе экипажа двойки парной, завоевала звание чемпионки.

Р. РАШИТОВ

РАБОТА ПРЕДСТОИТ БОЛЬШАЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ри, то эти итоги, действительно, не так уж плохи. Но если вести разговор по большому счету, — они нас удовлетворить не могут. Особенно это касается факультета заочного обучения, где из 1732 человек было допущено только 1560, полностью сдали сессию 1055 студентов, переведено с задолженностью 364, оставлено на повторный курс — 230.

В нынешнем году досрочную сдачу экзаменов будем разрешать только в исключительных случаях.

Методическая работа, отметил В. У. Агеев, в институте в целом на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует и последняя, X методическая конференция преподавателей, снова, как и в предыдущие годы, вышедшая далеко за внутринаститутские рамки и получившая высокую оценку руководства Спорткомитета СССР.

Далее ректор института дал в своем докладе подробный анализ состояния дел на факультетах и в школе тренеров.

НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ работа в институте велась в предыдущем учебном году по пяти направлениям и 24 проблемам, в ней участвовали 244 преподавателя и сотрудника института, 77 аспирантов и 666 студентов. Исследования по важнейшим проблемам общесоюзного плана в основном выполнены.

Большое внимание было уделено совершенствованию НИР. Первостепенной являлась проблема совершенствования спортивной тренировки. Отрадно, что в этой работе участвовали все кафедры института.

Расширяется связь со школой-интернатом № 62. В исследованиях, способствующих подготовке спортивного резерва страны, должны принять участие лучшие наши специалисты.

В 1973 году институт взял на себя (по линии научно-методического совета г. Ленинграда) главную роль в организации и планировании НИР в вузах города и спортивных обществах.

В течение учебного года успешно защитили диссертации 14 сотрудников института. Это рекордная цифра. В прошлые годы защищались, как правило, 3—4 человека. Особенно большую работу провели научные руководители доцент М. А. Годик и профессор Н. И. Пономарев.

Однако часть преподавателей затягивает завершение диссертаций.

Назрела необходимость создания общенаучного бюро информации.

Наряду с успехами, однако, есть и недостатки в НИР. Некоторые из них были отмечены и в прошлогоднем отчетном докладе. В числе недостатков — многотемность, нечеткость в планировании и слабый контроль НИР на кафедрах, отсутствие необходимой комплексности в исследо-

ваниях, недостаточно используются силы аспирантов и членов СНО и т. д.

Ректор института доцент В. У. Агеев напомнил, что недалек день, когда коллектив вуза будет отчитываться по НИР, проделанной в течение всего пятилетия.

— Надо приложить все силы, — сказал он, — чтобы все намеченное на 9-ю пятилетку, было выполнено на высоком уровне. Кроме того, необходимо завершить планирование работы на будущую пятилетку.

Докладчик отметил необходимость дальнейшей активизации работы СНО.

Спортивная работа в институте имеет два раздела. Это прием норм комплекса ГТО и занятия по повышению спортивного мастерства студентов. Ее цель — подготовка высококвалифицированных специалистов, а также спортсменов международного класса. В наступающем учебном году вторая из этих задач будет решаться нами совместно с ведомствами и спортивными города, которые берут на себя обязанности подбора перспективных спортсменов, способных успешно учиться в нашем вузе, а также материального обеспечения полноценных занятий этих спортсменов.

У нас работают многие замечательные педагоги, тренеры экстракласса. Мы хотим, чтобы и у наших молодых наставников спортсменов было постоянное стремление подняться до вершин тренерского искусства.

Докладчик, говоря о достижениях лестафтовцев в спорте, отметил большой их вклад в успех ленинградской команды на III зимней Спартакиаде СССР.

— Особо следует сказать, — подчеркнул В. У. Агеев, — об успехе наших студентов, занявших общекомандное 2-е место на Всесоюзной спартакиаде институтов физической культуры в Минске. Эти соревнования показали как положительные, так и негативные стороны спортивной работы наших кафедр.

Всяческой похвалы заслуживают студенты и преподаватели кафедры плавания (зав. кафедрой А. А. Смирнов) и наши волейболистки с их тренером В. И. Зегендзе, завоевавшие первые места. Хорошо выступили легкоатлеты (2-е место). Особенно ценно 2-е место, занятое нашими гимнастками, показавшими, сколь многого можно добиться даже при относительно несильном составе команды.

Ректор института подробно остановился на хозяйственной работе, проводимой в институте, а также на ряде других вопросов.

На совете вуза было также предоставлено слово деканам факультетов Ю. В. Варганову, А. В. Козлову, Р. Я. Хентову, директору школы тренеров М. А. Нигманову, дополнившим сообщения ректора по важнейшему разделу учебно-воспитательной работы.

В библиотеку поступили книги

Общество без будущего. 33 вопроса и ответа до империализму ФРГ. Пер. с нем. М., «Прогресс», 1974. 133 с.

Глеб Максимиланович Кржижановский. Жизнь и деятельность. М., «Наука», 1974. 295 с.

Пограничники. Сборник. М., «Молодая гвардия», 1973. 382 с. (Жизнь замечательных людей).

Корявни Л. Минералы и небоскребы. Заметки о Ближнем Востоке. М., «Известия», 1973. 254 с.

УЧЕБА и спортивная деятельность... Как успешно сочетать то и другое? Что для этого нужно? Что думают об этом сами студенты?

Мы приглашаем наших читателей — студентов, профессоров, преподавателей продолжить разговор, который мы начинаем сегодня статьей ветерана института доцента Г. Д. Харабуги, и высказать свои мнения по этому важному для всех нас вопросу. Итак, первое слово — Георгию Дмитриевичу Харабуге.

СПЕЦИФИЧЕСКОЙ особенностью институтов физической культуры является сочетание учебы студентов с их спортивной тренировкой и участием в спортивных соревнованиях. Частые выезды и сборы мешают посещению лекций и выполнению различных учебных заданий. Между тем, спортивная работа является важным средством повышения квалификации студентов, и она должна сочетаться с успешной учебой.

Опыт говорит о том, что многие студенты-спортсмены высокого класса могут осуществлять это успешно. Так, получившая мировую известность фигуристка Т. Москвина, большую часть зимы занятая в свое время на различных сборах и соревнованиях, не только отлично закончила институт, но, тренируясь и тренируя других, успешно завершила аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию. Таких примеров немало. Многие нынешние студенты также успешно совме-

**А КАКОВО
ВАШЕ
МНЕНИЕ?**

**УМЕЙ
СОЧЕТАТЬ**

щают учебу со спортом... По-видимому, они нашли правильную методику овладения знаниями, помогающую им в учебе даже за пределами института.

Собственно говоря, в таком же приблизительно положении находятся все студенты заочного обучения. Однако преодолевать эти трудности удается далеко не всем, и дело здесь не только в способностях человека. Просто далеко не все используют свободное время на сборах для самостоятельной подготовки. Освобождение от обязательных занятий некоторые рассматривают как освобождение и от обязанностей продолжать учебу самостоятельно.

Многие студенты-спортсмены не используют те возможности, которые предоставляют им кафедры в виде консультаций, дополнительных занятий, отработок и

т. п. Свои учебные обязанности они откладывают на будущее времена без всякого учета возможностей и оставшегося времени, а есть и такие, кто вообще не задумывается о будущем.

Студенты, занимающиеся по индивидуальным планам, часто этих планов не придерживаются и готовятся к очередным экзаменам такими темпами, будто им учиться предстоит еще лет десять. Кое-кто надеется на помощь тренеров и облегченные условия сдачи зачетов и экзаменов. Особенно сложно дело обстоит по тем предметам, где есть обязательные лабораторные работы и где даже усердной работы с книгой недостаточно.

Сейчас партийные и некоторые комсомольские организации изучают этот вопрос. Так, в частности, партийное бюро спортивного факультета предполагает посвятить этому специальные заседания. Но нужна активность и самих студентов-спортсменов. Нужно, чтобы лучшие из них поделились своим опытом на страницах нашей газеты.

Многим спортсменам вновь предстоит ответственные соревнования, которые потребуют большого напряжения сил. Счастливо выйти из трудного положения им позволит только четкий план и строгий режим, подкрепляющие разумное сочетание учебы со спортивной тренировкой.

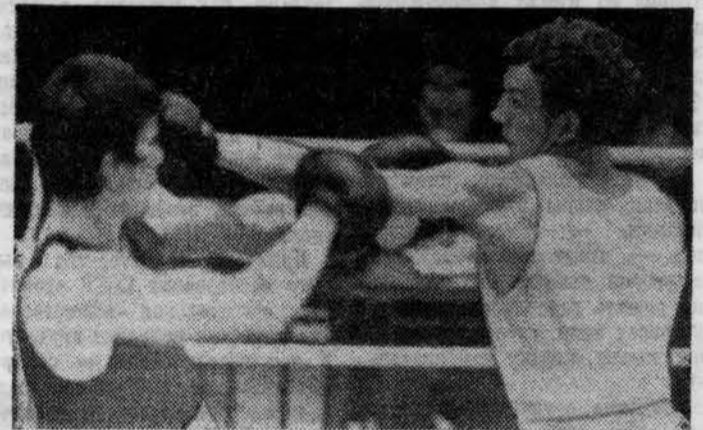
**Г. ХАРАБУГА,
доцент**

Минск, июль.

Спартакиада

СЕРЕБРЯНЫМ ПРИЗЕРОМ Всесоюзной спартакиады институтов физической культуры стал наш боксер Борис Опук.

На правом снимке: В. Опук ведет полуфинальный бой Спартакиады.



ЧЕМПИОНКАМИ Спартакиады в Минске стали волейболистки нашего вуза. Капитан этой команды Валентина Виноградова получила специальный приз как лучшая разыгрывающая турнира.

На снимке: В. Виноградова

Реплики по поводу...

...неукротенного звонка

Звонок, возмущающий в учебном корпусе о начале занятий, как видно, соскучился: основная масса студентов была еще на ближних подступах к аудиториям, до начала первого дня учебы было еще целых пять минут, а звонок уже

заливался на этажах, приводя тем самым в недоумение и студентов и преподавателей. Потом, соответственно, он также досрочно зазвонил и в конце занятий... В общем, сумятицу вызвал немалую.

...бездействовавшей раздевалки

Многие в этот день пришли в институт в плащах. И, конечно, первым делом направились в гардероб. Здесь, однако, их встретили неприветливо.

— Номерков нету, — ответствовали гардеробщицы на один и тот же вопрос.

Пришлось десяткам студентов идти на занятия в плащах.

...камеры хранения

Камера хранения общежития № 2 в воскресенье, 1 сентября, не работала. В понедельник она открылась только в 9.00 — через полчаса после того, как начались занятия. А

ведь многим студентам нужно было взять спортивную форму, другие вещи, необходимые для занятий.

Эти студенты пришли в спортзалы, одетые не по форме.

Все это было в первый день занятий. Хозяйственники института должны были бы помнить, что такие вот мелочи

становятся помехами в учебном процессе.

Л. ЕФИМОВ

Редактор **В. ТУРНИН**

М-38660 Заказ № 2385
Ордена Трудового Красного Знамени типография
им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.