

За физкультурные кадры

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 32 (794)

Понедельник, 21 октября 1974 г.

Газета издаётся с 1940 года

Цена 1 коп.

На открытом партийном собрании института, состоявшемся 9 октября с. г., был обсужден вопрос о повышении роли профессорско-преподавательского состава института в коммунистическом воспитании студентов в свете постановлений ЦК КПСС, опубликованных 24 июня и 31 августа с. г. С докладом выступил зам. секретаря партбюро института И. П. Гавриленко.

Центральный комитет нашей партии, — напомнил докладчик, — принял за последние время два исторически важных постановления по вопросам идеологии — о работе в МВТУ им. Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук, а также о работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии. Их суть вытекает из задач и требований XXIV съезда КПСС, из решений декабрьского 1973 года Пленума ЦК КПСС. Забота об улучшении состояния идеологической и воспитательной работы с людьми не раз звучала в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева.

В условиях, когда особенно важен наступательный характер борьбы с идеологией империализма, большое значение имеет то, как мы сумеем воспитать наше

Совершенствовать коммунистическое воспитание студентов

молодое поколение.

В нашем институте, — сказал далее докладчик, — проведена значительная работа по дальнейшему усилению идейно-политического воспитания студентов и сотрудников. Слаженнее, целенаправленнее работала сеть партийно-политического просвещения, усилилась партийная направленность командирских занятий, организованнее стали проводиться массово-политические мероприятия. Партийно-политическая работа среди студентов стала конкретнее, усилилось воспитание через предмет. Успешность студентов улучшилась. Госэкзамены по научному коммунизму свидетельствуют о возросшем интересе студентов к изучению марксистско-ленинской теории.

Ректорат и парторганизация провели ряд мероприятий по усилению учебной и трудовой дисциплины.

Проекты новых учебных планов, подготовленные институтом,

нашли одобрение в вышестоящих спортивных организациях и родственных вузах.

Докладчик затронул ряд других сторон воспитательной работы, проводимой в институте. Подробно остановился он на недостатках в идеологической работе в нашем вузе. Он обратил внимание на то, что этой работой должны ежедневно заниматься не только партбюро и кафедра марксизма-ленинизма, но и все коммунисты, все педагоги.

Мы, — сказал тов. Гавриленко, — должны воспитывать смену словом и делом, личным примером.

В обсуждаемых нами документах партии, — отметил он далее, — подчеркивается, что нельзя увлекаться профессиональной подготовкой в ущерб мировоззренческой, что формирование мировоззрения является основой для повышения профессионального мастерства.

В докладе говорится о необходимости повышать роль партий-

ных организаций в осуществлении учебного процесса, во всей жизни института, в полной мере использовать право контроля за работой администрации.

Долг преподавателя — увлечь студентов предметом, уделять внимание их воспитанию и во внеучебное время.

В работе на факультетах деканаты должны широко использовать помощь не только кураторов, но и студентов, многие из которых прошли школу армейской и трудовой жизни и могут стать настоящей опорой декана.

Примером того, какую большую роль может сыграть в воспитательной работе студенческий актив, может служить деятельность команды 1-й группы II курса спортфака О. Петрова, старосты этого курса, зам. секретаря комитета ВЛКСМ С. Дегтева и многих других.

Хорошо работают кураторы групп Т. Т. Варакина, Ю. К. Поликарпов, Е. А. Степачкин, В. Б. Гоноблев, Б. А. Алексеев и др. К сожалению, можно назвать и преподавателей, относящихся к своей кураторской работе с холодком. Среди них М. П. Сорокин, А. Н. Мишин и некоторые другие.

В прошлом учебном году слабо работала наша комсомольская организация во главе с В. Мерзляковым, ее вклад в идейно-воспитательную работу невелик.

У нас, — отметил далее докладчик, — не изжиты случаи недобросовестного отношения сотрудников института к выполнению своих обязанностей. В прошлом учебном году за халатное отношение к работе получили выговора старший инженер ИТЦ Н. В. Пригон (дважды), преподаватель О. Г. Ускова, лаборанты Э. И. Лернер, О. В. Никифорова и др.

Коммунистам, парторганизациям подразделений необходимо сделать вывод из этих фактов. Устранить эти и другие недостатки можно только усилением идеологической работы, повышением требовательности к работникам.

Обсуждаемые документы партии непосредственно затрагивают работу и кафедры марксизма-ленинизма. Ее коллектив в нынешнем составе сформировался за последние 3—4 года. Главное внимание в работе кафедры уделяет совершенствованию содержания лекционного курса.

При разработке планов семинарских занятий, их подготовке и проведению предусматриваются студенческие доклады по

проблемам идеологической борьбы и связи с профилем института. Помощью для студентов является подготовленное кафедрой пособие «Критика антимарксистских взглядов в курсе научной вооруженности студентов будет содействовать введенный в институте курс «Общественно-политическая практика», правда, пока что на факультативных началах.

Кафедра подготовила для издания небольшую монографию «Коммунистическое воспитание студента-спортсмена». В ней обобщается опыт работы по коммунистическому воспитанию и даются некоторые рекомендации по его улучшению. В настоящее время кафедра работает над проблемой «Социология спорта».

Большое внимание кафедра уделяет методической работе. Участие преподавателей в научно-методических конференциях, разрабатываемая ими тематика помогают совершенствовать методы и формы идеологического воздействия на студентов.

Положительные стороны в работе кафедры не означают, что недостатки, указанные в обсуждаемых документах, не существуют ей. Мы отмечаем недостаточный уровень лекторского мастерства у некоторых преподавателей. Требуется значительного улучшения семинарские занятия, на которых часто нет должной активности студентов.

Устранение отмеченных сегодня, а также других недостатков позволит поднять всю работу на новую ступень. Конкретная программа действий для всего коллектива института и пути ее решения изложены ЦК КПСС в обсуждаемых документах.

Нет сомнения, — сказал в заключение докладчик, — что коммунисты, все преподаватели, сотрудники института сделают все, чтобы наш вуз был образцовым на идеологическом фронте, чтобы наши выпускники были достойными борцами за дело партии, настоящими патриотами-интернационалистами. Нет сомнения, что коммунисты института возглавят эту работу и с задачами, поставленными партией, справятся с честью.

По докладу развернулись прения. Выступили участники собрания В. В. Белорусова, А. Ц. Пуни, К. Т. Булочко, Е. М. Аксенов и А. А. Смирнов.

Партсобрание приняло развернутое решение по обсуждаемому вопросу.

Л. БОГОМОЛОВА,
В. АЛЕШИН

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ПРЕНИЯХ:

К. Т. Булочко:

— Постановления ЦК КПСС, обсуждаемые нами сегодня, в полной мере относятся и к нам, работникам спортивно-педагогических кафедр.

На нашей кафедре — единороборств — наряду с успешной в основном учебно-воспитательной работой имеется и целый ряд недостатков. Так, пора переработать большинство программ по отдельным дисциплинам. Ведь 80 процентов из них изданы еще в 1956—1966 гг. Нам остро необходимы новые учебные пособия и методики по основным вопросам программы для самостоятельной работы студентов. Нет еще единства в понимании ряда методических терминов. Полезно организовывать творческие дискуссии по ряду методических вопросов.

Плохо обстоит дело с наглядными учебными пособиями, а получить средства на их изготовление стоит большого труда.

Считаю, что дело чести нашего вуза — добиться присвоения звания заслуженного работника физической культуры лучшим из сотрудников.

У спортивно-педагогических кафедр большие возможности улучшить воспитательную, идеологическую работу со студентами своих специализаций. Но беда в том, что не все преподаватели работают в полную силу. Следует повысить требовательность к преподавателям в вопросах воспитания студентов.

На спортивно-педагогических кафедрах еще недостаточно высок идейно-теоретический и научный уровень лекций. Мы медленно вводим науку в практику, в теорию и методику преподавания.

Е. М. Аксенов:

— Особое внимание мы обращаем на общественное лицо студента. Партгруппа, кафедра в своей работе уделяют значительное внимание учебно-воспитательным вопросам.

Стремясь повседневно улучшать

учебно-воспитательную работу, мы проводим совместные заседания нашей кафедры гимнастики с треугольниками групп по учебно-воспитательным вопросам.

Сейчас мы пересматриваем лекционный курс. Практикуем обсуждение лекций и методических

занятий на кафедре.

Коллектив кафедры полон решимости наилучшим образом справиться с задачами дальнейшего улучшения учебно-воспитательной работы в свете требований партии.

В. В. Белорусова:

— Постановления ЦК КПСС ставят перед вузами большие задачи, особенно перед лекторским составом. Огромное значение лекций не нуждается в подтверждении. Но мы мало изучаем и распространяем опыт лучших лекторов. Следует поднимать роль лекций в учебном процессе, обновлять и обогащать лекционные курсы. Вероятно, целесообразно создать постоянное объединение, где должны прослушиваться и разбираться лекции. Необходимо создавать условия для творческой работы лектора. Постановления ЦК КПСС напоминают о необходимости осуществлять принцип партийности и классового подхода во всей нашей работе, давать партийную оценку всем событиям. Особое внимание при работе со студентами должно быть уделено проблемам коммунистического воспитания в спорте.

О курсовых работах. Тематика этих работ для студентов, например, IV курса узка и однообразна, на ряде спортивно-педагогических кафедр мало или же вовсе нет тем о воспитании спортсмена.

Следует, наконец, найти оптимальное соотношение учебы и занятий по повышению спортивного мастерства. Если говорить откровенно, далеко не все студенты, члены сборных команд, сдают успешно зачеты и экзамены. Вероятно, часть студентов, членов сборных команд, целесообразно переводить на индивидуальный план учебы, соответственно организуя их учебу, не снижая требовательности в оценке их знаний. Важнейшая воспитательная задача, которая стоит перед нами, педагогами, — привить нашим студентам любовь к знаниям.

СЛОВО СЕКРЕТАРЮ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

О главном — о студенческом долге

СОСТОЯНИЕ учебы, дисциплины, повышение спортивного мастерства учащихся — эти вопросы всегда оставались главными в работе партийной организации школы тренеров.

14 октября коммунисты парт-организации совместно с членами педагогического совета обсудили состояние дел в школе тренеров. Выступавшие отмечали, что основная масса учащихся школы прилагает немало сил и энергии для овладения знаниями, не нарушает дисциплину, систематически совершенствуется в спортивном мастерстве. Однако есть и такие, кто плохо учится, пропускает занятия без уважительных причин, не уделяет должного внимания спорту.

Н. Д. Иванов, М. Е. Пентюхова, И. Б. Куленко и другие коммунисты отмечали, что настало время серьезно спросить с этих учащихся за их нерадивое отношение к своему долгу. Мы не можем допускать бесконечного нарушения учебной и трудовой дисциплины. Особенно низка успеваемость у учащихся Ю. Кудрявцева, О. Фарафонова, А. Попова, Г. Алексеенко. Плохо учатся А. Узкий, И. Васильева и некоторые другие.

Многие из названных выше являются комсомольцами. Однако комсомольский актив учебных групп проявляет либерализм по

отношению к ним и по-настоящему не пресекает различного рода нарушений. И ведь есть с кого в школе тренеров взять пример.

В настоящее время в общежитии школы начинает налаживаться работа вновь избранный студсовет. Можно надеяться, что зам. декана по общежитию школы коммунист О. А. Абакумов окажет ребятам помощь в наведении порядка.

Коммунисты парторганизации потребовали повысить состояние внутрисюжной работы в комсомольских организациях школы тренеров, возложив персональную ответственность за данный участок работы на коммуниста В. П. Абрамова.

Принято развернутое решение. В нем намечены конкретные пути ликвидации недостатков. В одном из пунктов рекомендуется коммунисту М. А. Нигманову наладить еженедельное проведение докладов командирами групп по итогам учебы, дисциплины и посещаемости занятий учащимися.

Партийная организация уверена, что комсомольцы школы тренеров окажутся в первых рядах в работе по ликвидации имеющихся недостатков.

Готовились серьезно

ПРИЯТНОЕ сообщение: школа тренеров на традиционном кроссе имени Владимира Подъякова заняла 1-е место.

Эта победа — результат всех участников кросса, кураторов групп, комсомольского актива, командиров групп, физоргов. На старт этого соревнования наши учащиеся вышли с твердой решимостью выиграть кросс. Участие коллектива учащихся школы тренеров в стартах было массовым, что в конечном счете и принесло успех.

Можно было наблюдать на финише как многие ребята отдавали последние силы, стараясь внести драгоценные секунды в общую копилку победы. Бойцовские качества показали Н. Мононов, А. Ларионов, И. Дурнев, В. Харитонов, В. Тимофеев, М. Васильев, Л. Усапова, Т. Хаба-

рова, Т. Федотова и многие другие.

Не спеша бежал А. Прутковский (4 мин. 04 сек.), такое же время показал Ю. Кудрявцев, за 3,55 одолел дистанцию В. Соловьев, А. Фомин, А. Рязов. Плохо выступили учащиеся, специализирующиеся по футболу — 1-я группа III курса (куратор Н. А. Гартвиг).

Среди хорошо выступивших — 2-я и 4-я группы II курса (кураторы Н. Д. Иванов, М. И. Шумайло, Ю. С. Благушин), 2-я и 4-я группы III курса (кураторы Е. А. Вайткус и И. К. Куленко).

Надеемся, что вслед за победой в кроссе учащиеся школы тренеров добьются и других успехов — в учебе, общественной жизни и т. д.

О. ХРОМОВ,
секретарь партбюро школы тренеров



ИТОГ ПОДВЕДЕН

ПОДВЕДЕН итог личного-командного первенства традиционного осеннего кросса имени В. Подъякова.

Школа тренеров, которая являлась неоднократно победителем кросса в прошлые годы, вновь подтвердила свое превосходство и заняла 1-е место.

На 2-м месте — педагогический факультет, на 3-м — спортивный факультет.

В командном зачете среди курсов также отличилась школа тренеров: ее учащиеся заняли здесь 1-е и 2-е места. На 3-м месте — I курс педфака.

Среди групп следует выделить особо 4-ю группу II курса спортфака, которая заняла 1-е место. Этот коллектив с чувством большой ответственности готовился к кроссу, большинство его студентов принимали участие в сильнейших забегах (как мужских, так и женских). И чемпион кросса (С. Сафроненко) и призеры кросса — также из этой группы. Можно поздравить с победой не только студентов, но и кураторов — старших преподавателей Л. Г. Анокину, А. А. Артынюка и преподавателя В. М. Лакомкина.

На 2-м месте — 4-я группа III курса школы тренеров, на 3-м — 1-я группа I курса педфака.

Н. ЖАРИНОВА,
главный секретарь кросса

На верхних снимках: победительница сильнейшего забега кросса Т. Бочкарева; стартуют участники первого сильнейшего забега мужчин.

Фото Н. Самылова



На призы первокурсников

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

Спортивный сезон в новом учебном году, как и всегда, у баскетболистов начался с традиционных соревнований на «Приз первокурсника», являющихся и первой проверкой нашего нового пополнения.

Участников турнира напутствовал преподаватель кафедры спортивных игр, доцент П. А. Чумаков. Он пожелал новичкам

счастливого пути в спорте, высказал уверенность в том, что они с честью поддержат марку нашего института. Студенты IV курса, для которых этот розыгрыш приза был последним, горячо поздравили первокурсников с их первыми внутриинститутскими соревнованиями и, по традиции, преподнесли им памятные сувениры.

ИГРА, ДОСТОЙНАЯ ФИНАЛА

По воле жребия в полуфинальной игре встретились прошлогодние чемпионы спартакиады института — студенты III курса и команда первокурсников.

У нас сохранился в памяти прошлогодний матч этих команд, в котором решалась судьба 1-го места. Тогда на протяжении всей игры студенты нынешнего IV курса вели в счете, но на последних минутах все же упустили победу.

И вот эти команды снова на площадке. С первых же секунд развернулась упорная борьба, команды боролись за каждый мяч.

Болельщики тоже не остались равнодушными. Четверокурсники постепенно стали отрываться в счете. Разница составляла 15 очков. Это много, если учесть, что команды играют два тайма по 10 минут. Чемпион приложил все силы, чтобы сократить разницу в счете. Но финальный свисток остановил очередную атаку чемпиона, когда разница в счете составила всего лишь два очка, всего лишь один бросок с игры. Команда III курса проиграла.

А в финале команда IV курса без особого труда взяли верх над спортсменами школы тренеров.

МОЛОДЦЫ, ПЕРВОКУРСНИЦЫ!

В финальной игре женских команд встретились чемпионки института — команда IV курса и баскетболистки I курса. В течение всей игры трудно было сказать, кто же станет победителем. Игра шла «очко в очко». Первокурсницы не дрогнули. Они сумели сдержать атакующую порыв чемпионки, а затем и сами перешли в наступление и заслуженно победили. Очень хорошо сыграла капитан команды Татьяна Фауст, игрок команды мастеров ленинградского «Буревестника». Жюри соревнований присудило ей приз «Лучшего игрока-первокурсника».

Команды - победительницы на-

граждены грамотами и тортами. Женская команда II курса и мужская команда III курса получили приз за лучшую форму.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ этих соревнований большую работу проделали студенты 6-й группы III курса спортфака. Красочно украшенный зал, торжественно проведенный парад, четко организованное судейство и т. д. — все это говорит об их старании, ответственном отношении к делу. Преподаватели кафедры спортигр дали высокую оценку работе организаторов соревнований.

В. КИРЕЕВ,
студент III курса спортфака

По следам выступлений газеты

«ЗАПУЩЕННАЯ РАЗДЕВАЛКА»

В заметке студноров, опубликованной под таким заголовком в № 28 нашей газеты, говорилось о необходимости привести в порядок раздевалку для гимнастов — «художниц», спортигров и ряда групп, занимающихся в зале № 6, находящаяся на первом этаже учебного корпуса.

Старший инженер Н. Н. Шагай сообщил редакции следующее: «Все сказанное в заметке, соответствует действительности. В настоящее время технический отдел института

разрабатывает сметную документацию по ремонту душевой, занаваны шкафчики для одежды. Косметический ремонт раздевалки будет произведен в течение октября с. г.»

Редактор В. ТУРКИН

М-24875 Заказ № 2501

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Нина Воронкова окончила наш институт в нынешнем году. Сейчас она работает в г. Кириши, где тренирует спортсменов - пловцов нефтеперерабатывающего завода. Она учит также плаванию детвору детского сада № 6.

На снимке: Н. Воронкова в бассейне детского сада со своими учениками.

Фото В. Галина

