

В повестке
партсобрания —
важнейший
вопрос

ОТКРЫТОЕ партийное собрание педагога, состоявшееся недавно, было посвящено итогам зимней экзаменационной сессии. С докладом по этому вопросу выступил декан факультета А. В. Козлов.

За физкультурные Кафедры

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 5 (808)

Понедельник, 10 февраля 1975 г.

Газета издается

с 1940 года

Цена 1 коп.

РЕШАЮЩЕЕ СЛОВО СЕССИИ

МНОГИЕ ИЗ СТУДЕНТОВ педагогического факультета получили отсрочку в связи с выездом на сборы и соревнования, остальные (473 человека) сдавали экзаменационную сессию по всем предметам. Успешно завершили ее 429 студентов, т. е. 62 процента всего состава. Эта цифра значительно ниже прошлогодней, составившей 78 процентов.

На «отлично» сдали экзамены 11,8% (в прошлом году — 15%), на «отлично» и «хорошо» — 39,5% (в прошлом году — 30,5%). Получили неудовлетворительные оценки — 9,3% (в прошлом году — 4,8%).

Средний же балл по факультету — на уровне прошлого года (4,0). Экзамены прошли организованно, аудитории были хорошо подготовлены. В большинстве случаев экзамен проводился одним преподавателем. Это в значительной степени обеспечило однотипность требований и тем самым повысило объективность оценок. Особенно четко проведены экзамены по биохимии (экзаменатор профессор Л. И. Комаревцев), политэкономии (старший преподаватель Л. Н. Богомолова), управления и истории физической культуры (и. о. профессора В. У. Агеевец), теории физического воспитания (доцент Г. Ф. Шитикова).

Нынешний I курс по сравнению с прошлогодним заметно сдал позиции. Он принес факультету и большее количество двоек. Чем это можно объяснить? Вероятнее всего, более слабой подготовленностью студентов, худшим исходным уровнем теоретических знаний. Навык систематически трудиться у первокурсников невысок. Это стало для нас ясно уже в первые месяцы учебы. И первыми, кто забил тревогу по поводу слабой работоспособности группы, были анатомы. Кстати, на этой кафедре, по сравнению с другими, ведущими I курс, лучше наложен текущий контроль.

Надо признать, что педагогам в предстоящем семестре предстоит потрудиться более основательно, чем в предыдущем. Только тогда мы можем рассчитывать на успех, на сдвиг успеваемости первого курса в лучшую сторону. А эту задачу нам решать придется, ибо, как показывает опыт, если мы решительно не перестроим психологию, в первую очередь, среднего студента в сторону значительно большей приверженности в учебе, мы во все последующие годы будем иметь дело с отстающим в учебе курсом.

Лучшей на I курсе является 3-я группа (специализации — художественная гимнастика и тяжелая атлетика, куратор Т. И. Маркова), где средний балл — 4,2. Наиболее низкая успеваемость в 6-й группе (специализация — ручной мяч, куратор Ж. Б. Алексеев), имеющей сред-

(Из доклада декана педфака доцента А. В. Козлова)

ний балл всего 3,5. Недалеко от него ушли 2-я и 4-я группы (кураторы Б. И. Сергеев и В. А. Кирсанов).

Успеваемость II курса на уровне прошлого года — 4,0 балла. Здесь среди неаттестованных в основном те, кто учится по индивидуальному плану, конькобежцы, фигуристы, лыжники. Мы идем от них в частности, от И. Бебрина, В. Болголюбова, В. Трофименко и др. более серьезного отношения к учебе. Лучшие группы этого курса 5-я и 2-я (кураторы А. А. Синюрин и И. И. Семенов), имеющие средний балл — 4,1. Наиболее слабая 3-я группа (3,9 балла), куратором которой является Ю. С. Якобсон.

На уровне прошлого года — 4,0 балла — успеваемость III курса. Сессия у третьекурсников самая напряженная. Они сдают четыре сложных теоретических дисциплин. У них и большое число неудовлетворительных ответов: 9 — по политэкономии, 8 — по физиологии, 12 — по психологии, 8 — по теории физического воспитания. Радует перелом в отношении студентов к курсу теории физического воспитания. Высокие требования преподавателей этой кафедры, предъявляемые к студентам в межсессионный период на протяжении нескольких лет, дают свои плоды. Большинство третьекурсников приходит к сессии с хорошей подготовкой и сдает эту дисциплину успешно.

Среди лучших — 1-я группа (куратор Е. Е. Лосин) и 3-я группа (куратор Ю. К. Поликаров), имеющие средний балл 4,3. Слабая успеваемость (и, к сожалению, это становится печальной традицией) в 5-й группе (специализация — единоборство, куратор В. Б. Гонобоблев). Здесь рекордно низкий балл — 3,4.

Успеваемость на IV курсе — 4,1. Это также уровень прошлого года. Здесь наибольший про-

цент сдавших экзамены без троек (44%) и наименьшее количество двоек — 5. И это стало привычным — успеваемость курса выше 4 баллов. Конечно, это результат большого труда всего коллектива преподавателей в течение всех лет обучения студентов. Можно, например, назвать фамилии ряда студентов, которые ташились в хвостах, а к IV курсу заметно повысили уровень успеваемости. Значит, наши труды не пропали даром. Это опять-таки говорит о том, что мы с особым вниманием должны отнести к нынешнему первому курсу.

Говоря об успеваемости, необходимо подвести итоги посещаемости занятий студентами. Процент посещаемости за семестр (90,54%) — хуже (почти на 3%) прошлого года показателя. Причин — пронуски по болезни и большое количество выездов на сборы. И все-таки нам следуют чаще контролировать присутствие студентов на лекциях, строго следить за ведением классного журнала комацдирами групп. Особенно нужно обратить внимание на «рекордистов» по пропускам занятий без уважительных причин — 1-ю группу I курса, 2-ю группу II курса, 5-ю группу III курса и некоторые другие.

В прошлом году было обращено внимание на необходимость повысить требования к студентам в межсессионный период. В частности, претензии на этот счет были у нас к кафедре физиологии. Сегодня у нас таких претензий нет. Более того, лишь кафедра физиологии добилась заметных успехов в этом направлении. Преподающие на II курсе и. о. профессора Е. Б. Сологуб, преподаватель Ю. А. Петров и др. систематически проводили безмашинный программированный контроль. Сразу было выяснено, что из студентов не усвоил учебный материал, не готовился самостоятельно к занятиям. И по

опыту этой кафедры мы во многом могли судить о том, что представляет собой студент, насколько он трудолюбив. В нашем суждении о студенте мы должны, вероятно, в первую очередь, исходить из того, сколько труда он вкладывает в учебу, насколько систематично работает над собой. К сожалению, тип студента, занимающего усиленно заниматься лишь за несколько дней до сдачи экзамена, очень распространен. Для себя мы должны из этого сделать, прежде всего, вывод о том, что и впредь одна из главных наших задач — кропотливо прививать студентам привычку готовиться к занятиям, помня, что современный преподаватель вузов — это, в первую очередь, воспитатель, организатор учебного процесса, а не только распространитель знаний. Это требование исходит из современных задач, стоящих перед высшей школой. Без навыков самостоятельной работы выпускник института лет через пять безнадежно отстанет в своей профессии.

Преподаватель в своей лекции обязан ставить перед студентами задачу, связанную с подготовкой к лабораторному или семинарскому занятию с указанием литературы. Однако далеко не все, в том числе и маститые лекторы, выполняют это непременное требование. Почему бы нам не применять такие оправдывшие себя на практике формы семинаров, как развернутая беседа, теоретическая конференция, семинар-диспут, семинар-пресс-конференция.

Докладчик затронул также ряд других вопросов, связанных с учебным процессом.

Доклад вызвал горячее обсуждение в прениях. Слово взяли профессора Ф. В. Судиловский, Л. И. Комаревцев, В. В. Васильева, доценты Г. Ф. Шитикова, Т. М. Канавец и И. М. Козлов, преподаватели Б. В. Павлов, А. А. Синюрин и др.

Парлебранье приняло развернутое постановление, в котором намечены меры по дальнейшему совершенствованию учебного процесса на факультете.

В. ФЕДОРОВ



В ДАЛЕКОМ Норильске работает выпускница нашего института Жанна Кривцун. Она является тренером по фигурному катанию спортивного клуба «Заполярник».

На снимке: Жанна Кривцун проводит тренировку с юными фигуристками.

Фото В. ГАЛАНТИСОНОВА

Навстречу 30-летию

Великой Победы

МЕСЯЧНИК
ОБОРОННО-МАССОВОЙ
РАБОТЫ

С 25 января в институте проводится месячник обороно-массовой работы, посвященный 57-й годовщине Советских Вооруженных Сил и 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В ходе месячника состоятся лекции, доклады, беседы, встречи с ветеранами армии и флота, партизанского движения. Будут организованы выставка военно-художественной литературы, фестиваль кинофильмов, экскурсии в музеи г. Ленинграда — Военно-артиллерийский, Военно-морской, на крейсер «Аврора». Будут проведены лыжные походы по местам боевой славы и партизанским тропам Ленинградской области. Идут массовые соревнования по военно-прикладным видам спорта: стрелковому, подводному, мотоциклетному, фехтованию, лыжам. В манеже института будет проведен спортивный праздник.

М. ХАРЧИКОВ,
председатель комитета
ДОСААФ института

МАРАФОН
ПОСВЯЩЕННЫЙ
МУЖЕСТВУ

30-летию Победы над фашизмом был посвящен Всесоюзный зимний марафонский пробег по «Дороге жизни» на призы журнала «Физкультура и спорт». У памятника «Разорванное кольцо», символизирующего легендарную «Дорогу жизни», собрались спортсмены — посланцы двадцати городов, участники марафонского пробега.

Дистанция зимнего марафона начиналась там, где высится обелиск в честь военных моряков, солдат, водителей, геройски погибших на трассе мужества, и заканчивалась у «Цветка жизни» в Ржевке, возле памятника ленинградским детям.

Среди тех, кто приветствовал участников зимнего марафона, были инженер-полковник в отставке А. Иванов, отвечающий за транспортировку жителей осажденного города по Ладожскому озеру, подполковник в отставке С. Кармановский, устанавливавший связь на «Дороге жизни», В. Барменков, охранявший ее, заслуженный тренер СССР по мотоспорту С. Сергеев, работавший на ледовой трассе до самого ее закрытия, А. Белоголовцев, профессор института культуры им. Н. К. Крупской, председатель совета ветеранов Невского плацдарма, в годы войны избравший всю Ладогу на «морских охотниках».

...В воздух взлетают зеленые ракеты. Сто пятнадцать бегунов устремляются вперед. В поселке Проба к стартовавшим присоединяются еще 23 спортсмена, которых уже за пятьдесят. Среди них немало защитников Ленинграда.

Победителем среди ветеранов на 20-километровом отрезке стал мастер спорта Г. Чайковский. Студент нашего института А. Матвеев закончил дистанцию 42 км 195 м за 2:20:48. Он улучшил рекорд трассы, установленный год назад мастером спорта международного класса Р. Шарафетдиновым.

Командный приз редакции журнала «Физкультура и спорт» за воевала сборная марафонцев Ленинграда. Переходящий приз «Разорванное кольцо» получили легкоатлеты Института имени П. Ф. Лесгафта.

Г. АЛЕКСЕЕВ
Л. ЛЕБЕДЕВ

НА КАФЕДРЕ ИДЕТ СЕМИНАР

Кафедральный научно-теоретический семинар — одна из эффективных форм учебы профессорско-преподавательского состава. Действует такой семинар и на кафедре биомеханики.

27 января состоялось первое занятие. С докладом на тему «Использование анатомии аппарата движения для биологического анализа физических упражнений» выступила доцент Е. Г. Котельникова. Разбор ряда известных положений и моментов она заключила интересными выводами, продемонстрировала диапозитивы и схемы. Это вызвало интерес, Е. Г. Котельниковой были заданы вопросы.

В течение двух месяцев состоятся еще четыре занятия семинара: «Биологические факторы регуляции движений», «Моделирование опорной фазы прыжков и бега», «Механика спортивного удара», «Проблема записи и воспроизведения сигналов в биометрии». Тематика рассчитана на широкий круг специалистов, и не только нашего института. Мы надеемся, что участниками семинара станут преподаватели и аспиранты ряда кафедр.

С. СИНОРИН,
преподаватель кафедры биомеханики



НА СНИМКЕ: кандидат медицинских наук А. М. Тюрик (справа) проводит очередное занятие на курсах массажистов. Слева — выпускник института Б. Поморин.

Фото студента В. ЧУЕВА

НОВЫЕ КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ

О ДУХОВНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ. Горький, Волго-Вятское книжное издательство, 1974. 270 с.

Петров В. В., Белов В., Каренин А. Ленинская внешняя политика СССР и развитие перспективы. М.: Политиздат, 1974. 33 с.

Фадеев Н. В. Совет экономической взаимопомощи. М.: «Экономика», 1974. 375 с.

З. ФЕЙГИНА

СЕРДЦЕ ОСТАЕТСЯ С МЕНЯЮЩИМСЯ ПОЛЛОМ



В ГУБСОВЕТЕ Малышеву выдали направление в институт и денег — в обрез на железнодорожный билет.

Как оказалось, в институт он прибыл с запозданием. Приемная комиссия собралась в этот день на заключительное заседание, окончательно уточнив список принятых. Малышев посоветовалось, но посоветовали попытать счастья на будущий год.

В конце концов предложили:

— Хорошо, садитесь писать сочинение.

Назвали три темы на выбор. Малышев взял первую — «Цель моей жизни».

Он писал о том, что было: как в Донбассе в конце 1917 года в составе отряда Красной гвардии охранял от беляков родной свой горняцкий хутор Несветаевку, как били кайзеровских вояк под Лозовой, какой горячий бой три дня вели они под Сулинном, как потом, работая в Нижнем Новгороде, решил поступать в институт имени П. Ф. Лесгата...

— Готово? — с удивлением спросил экзаменатор, когда Малышев задолго до срока положил перед ним четыре исписанные листа бумаги.

Сергей видел, как экзаменатор то и дело черкал что-то в его сочинении, не оставляя, как ему казалось, «камня на камне». И правда, ошибок было много.

Прочитав последний абзац, экзаменатор поднял глаза на Сергея и как-то неожиданно звонко для своих почтенных лет воскликнул:

— Отлично, юноша!

Малышев все еще сидел в нерешительности.

— Отлично! — повторил преподаватель. — Так и скажите комиссии... Идите и скажите.

Экзамен по физике Малышев сдавал в присутствии всей комиссии.

Мнение было единодушным: принять.

Комната общежития — маленькие, тесные, порой плохо отапливаемые. Жили ребята бедно. Но до чего же жизнерадостный это был народ!

Сдружились быстро. Потому что биографии их в основном были сходны: родом из трудовых семей, многие воевали на фронтах, привыкли своим горбом добывать кусок хлеба, отличались самостоятельностью, смотрели на жизнь серьезно.

В комнатах жили коммунами. Вносили свой денежный пай на питание. Стипендией не было, и все работали — на заводах, на ночной погрузке в порту и т. д.

Многие из лесгатовцев стали в те годы первыми вожатыми только еще образовавшихся пионерских отрядов. Сергей Малышев был направлен Василеостровским райкомом комсомола в пионерлагерь в Беринградовку.

В учебе никто никого не подгонял, не напоминал о студенческом долге. Конечно, трудностей у ребят было предостаточно. Работавшие до этого у станка или в сельском хозяйстве, не ахти с какой подготовкой пришли в институт. Но жажда знаний была у них великая и возможность учиться воспринимали они как высшую награду.

Потом и считалось, что учеба — это как бы для тебя лично. А что ты делаешь для общества, для комсомола, для Советской власти?

Для молодой своей республики они делали многое. Немногочисленна была комсомольская ячейка в начале 1924 года — всего 12 человек. Но это — настоящие бойцы, надежные помощники партийцам.

В учебном процессе института в то время меньше всего отводилось место спорту, а студенты (во всяком случае большинство из них) стремились совершенствоватьсь именно в знании спорта. Ведь за этим и пришли они сюда. «В частном порядке» процветал футбол: лесгатовцы играли с командой своих соседей — фабрики имени Самойловой, с другими коллективами. А сколько оказалось желающих овладеть боксом! И секция по этому виду спорта тоже начала действовать, хотя студентам и пришлось для этого пригласить тренера за свой счет.

Но ведь это были лишь первые шаги первого в советской стране института физкультуры, прошло всего несколько лет, и все, как говорится, встало на свои места — институт все более становился физкультурным вузом, а атлеты-лесгатовцы уверенно заставляли в спорте новые и новые позиции.

Постепенно улучшались материальные условия студентов.

...В институте Сергей Васильевич вступил в партию.

Зимой 1939—1940 гг., когда шли бои с финской белогвардейской армией, Малышев, преподаватель кафедры физиологии Электротехнического института как специалист по лечебной физкультуре работал и в госпитале, помогая учащимся воспринимали они как высшую награду.

Должен уметь каждый тренер

Массажист сегодня необходим в любой из команд. Но в специалистах этого профиля ощущается острая нехватка. Об этом шел, в частности, разговор и на одном из заседаний штаба по подготовке ленинградской команды к VI Спартакиаде народов СССР. И представители нашего института высказали предложение организовать курсы массажистов при кафедре спортивной медицины. Горспортситет горячо поддержал лесгатовцев и оперативно оказал им необходимую помощь.

В декабре такие курсы были созданы. Кафедры спортивной медицины, анатомии, физиологии и гигиены подготовили соответствующие учебные планы и программы. Возглавил курсы кандидат медицинских наук мастер спорта А. М. Тюрик, его помощниками стали тренер-массажист сборной СССР по плаванию Г. И. Выгодин, массажист футбольной команды мастеров «Зенит» В. И. Васичкин, кандидат медицинских наук И. А. Крамов.

Врачебно-физкультурный диспансер принял активное участие в комплектовании контингента слушателей. В числе около сорока курсантов — представители различных видов спорта.

По теоретическим дисциплинам занятия вели высококвалифицированные специалисты: по физиологии профессор В. В. Васильева, по врачебному контролю — кандидат медицинских наук М. Л. Прозектор, по лечебной физкультуре — кандидат медицинских наук И. С. Дамскер и др.

В лице оканчивающих эти курсы сборные команды получат знающих тренеров-массажистов и массажистов.

В. АЛЕШИН

В СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЯХ Уютней стало на этажах

Новый год пришел в студенческое общежитие в блеске елочных огней, принес веселые вечера отдыха и — награды за лучшее общежитие, лучший этаж и лучшую комнату.

В соответствии с положением о смотре-конкурсе, совет общежитий института произвел проверку всех общежитий, ознакомился с итогами ежемесячных проверок внутри каждого из них. Приятно было отметить, что комнаты отдыха приобрели более нарядный и уютный вид, везде имеются подшивки газет и журналов. За четыре месяца проведено свыше 30 интересных политико-массовых мероприятий. Следует отметить их содержательность и разнообразие. Это лекции о международном положении, встречи с учеными института, с работниками института, обсуждение статей центральной и местной печати, вечера отдыха и концерты.

Регулярно выпускаются стенные газеты. В общежитии № 1, например, вышло 8 таких газет, в других общежитиях по 2—3.

Обновляется наглядная агитация. Тематика стендов актуальна. Здесь мы видим материалы, связанные с претворением в жизнь решений XXII съезда КПСС, отражены военно-патриотическая тема, а также достижения науки, культуры и искусства, итоги спортивных соревнований.

В помещениях общежития стало больше порядка. Комнаты обеспечены необходимым инвентарем.

Все свидетельствует о том, что наши общежития могут стать образцовыми.

По итогам конкурса 1-е место за второе полугодие 1974 года завоевало общежитие № 3 (председатель студсовета Б. Касенов, зам. декана Ю. Ф. Курамшин, командант — Н. Н. Зрелик), на 2-м месте общежитие № 1 (председатель студсовета — А. Алексеев, зам. декана В. В. Трунин, командант М. П. Крестелева), на 3-м месте общежитие № 2 (председатель студсовета В. Щербин, командант Е. П. Фроленкова), на 4-м — общежитие № 1-а.

Образцовый порядок и уют в комнатах общежития № 3, где проживает студент из ГДР Ф. Келер, в общежитии № 1 — в комнате № 522, а в общежитии № 2 — в комнате 15.

Наиболее деятельные активисты награждены ценностными подарками и получили денежные премии.

А. АРТЫНКОК,
председатель совета общежитий института

Редактор В. ТУРКИН

М-30410 Заказ № 1680

Ордена Трудового

Красного Знамени

типория им. Володарского

Лениздата, Ленинград,

Фонтанка, 57.

В. ВОЛОДИН
НА СНИМКЕ: С. Малышев (фото 20-х гг.).