

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

По итогам

Спартакиады

Опередив  
сильнейшие  
клубы страны

Финальные старты VIII Зимней Спартакиады профсоюзов СССР проходили в знаменательный год — год 30-летия Победы советского народа над фашистской Германией.

Эта Спартакиада — главное событие текущего зимнего спортивного сезона, яркий, незабываемый праздник миллионов физкультурников, важный этап подготовки спортсменов профсоюзов к зимним Олимпийским играм 1976 года.

Спартакиада проходила в Свердловске, который по праву называют столицей зимних видов спорта. В финальных соревнованиях по восьми видам принял участие 1443 спортсмена из 12 союзных республик.

В напряженной борьбе в общекомандном зачете коллектив спортсменов Ленинградского областного совета профсоюзов вновь подтвердил завоеванное на VII Зимней Спартакиаде профсоюзов звание чемпиона.

Успешным выступлением порадовали представители спортивного клуба нашего института: по итогам соревнований среди спортивных клубов страны наш СНИФ, набрав 293 очка, занял 1-е место и награжден памятным кубком и грамотой Всесоюзного совета ДСО профсоюзов.

На 2-м месте с 262 очками спортклуб «Фили» (Москва), на третьем — также один из крупнейших в стране спортивный клуб горьковских автозаводцев «Чайка» (246 очков).

Хорошо выступили конькобежцы и биатлонисты нашего вуза, принесшие наибольшее количество очков в копилку СНИФа.

А вот гонщики-лыжники провели это важнейшее соревнование ниже своих возможностей, хотя и имели условия для подготовки к Спартакиаде. Тренерам нужно проанализировать выступление спортсменов, учесть недостатки. Ведь перед зимние Олимпийские игры. И подготовку к ним нужно начинать уже сегодня.

В. КРИВОЗУБОВ,  
председатель СНИФа



# За физкультуру! САДЫ

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 11 (814)

Суббота, 22 марта 1975 г.

Газета издается

с 1940 года

Цена 1 коп.

## Семинар комсомольского актива

# ПОЧЕРПНУЛИ МНОГОЕ

В осуществлении задач, стоящих перед коллективом института в завершающем году пятилетки, в том, чтобы достойно встретить знаменательную дату — 30-летие Великой Победы советского народа над фашистской Германией, в успешном выполнении студентами главного их долга — воспитать себя разносторонне подготовленными, высококвалифицированными специалистами,

Таким выдался и день открытия спортивной жизни города, о важности деятельного участия в этой работе комсомольских активистов — об этом сказал в своем выступлении инструктор горкома партии Э. М. Смирнов.

Т. Агеевец и Смирнов ответили на многие вопросы комсомольцев.

Начавшемуся обмену комсомольских документов было посвящено занятие, проведенное зав. отделом студенческой молодежи Октябрьского РК ВЛКСМ М. Третьяковым. Он остановился на задачах, которые предстоит решать в ходе этого важного мероприятия комсомограм, всем другим активистам.

Участники семинара прослушали также лекцию доцента И. П. Гавриленко «Новая расстановка политических сил на мировой арене после Второй мировой войны», обзор «Новая литература о Великой Отечественной войне», сделанный членом общества «Знание» Л. Н. Мельниковой, и т. д.

«Трудовое воспитание студентов-спортсменов как действенное средство коммунистического воспитания» — на эту тему доклад сделал секретарь комитета ВЛКСМ В. Жуков.

Затем состоялась итоговая дискуссия. Активисты отметили большую пользу прошедшего семинара, его насыщенность интересными выступлениями, расширившими кругозор активистов. Вместе с тем комсомольцы высказали пожелание больше места уделять в ходе комсомольской учебы обмену опытом работы между комсомограми, членами курсовых и факультетских бюро. Члены комитета ВЛКСМ согласились с тем, что это замечание справедливо, и со своей стороны призвали активистов деятельней участвовать в подготовке таких мероприятий.

Тогда семинары пройдут с большим эффектом.

Зам. секретаря комитета ВЛКСМ преподаватель В. Цветков говорил о необходимости разнообразить формы комсомольской работы, о том, что комсомольская организация школы тренеров (секретари курсовых бюро И. Долгих и И. Старшинов) работает на низком уровне.

Это огрыхи. И комсомольцы должны их устранить.

Действовать с удвоенной энергией, успешно выполнять поставленные перед комсомолом задачи им поможет все то, что почерпнули каждый из них на учебе актива.

О перспективах развития института много интересного рассказал участникам семинара выступивший перед ними ректор института, и. о. профессора В. У. Агеевец. Он подчеркнул, что в претворении намеченных планов, в умножении славных традиций института, поддержании его авторитета многое зависит в первую очередь от нашего комсомольского актива.

О том, как Ленинградский ГК КПСС помогает решать вопросы развития физической культуры и спорта в Ленинграде, о ведущей роли коллектива института в

Т. ДЫБИНА,  
А. НОВАЛЬЧУН,  
И. ШАБАНОВА,  
студенты,  
В. АЛЕШИН

На снимках: митинг комсомольских активистов у закладного камня; выступает ветеран партизанского движения И. И. Шустер.  
Фото Н. Самылова

## В штабе ССО

# ГОРЯЧАЯ ПОРА ПОДГОТОВКИ

В 1975 году Всесоюзный студенческий строительный отряд будет носить имя 30-летия Победы. Это высокая честь, но и огромная ответственность. Вся трудовая деятельность, агитационно-массовая и воспитательная работа в этом году будут связаны с этим знаменательным событием. Захоронения советских воинов, размещенные в районе дислокации отрядов, как и прежде, будут предметом особой заботы ССО. Большая помощь окажут студенты инвалидам, ветеранам войны и труда, семьям погибших: помогут по хозяйству, что-то починят и построят. Причем такое внимание и помощь — давно утвердившаяся традиция. Широко будет подхвачен ССО в этом году почин московских комсомольцев «За себя и за того парня». Во многие отряды почетными бойцами будут зачислены герои войны, а средства перечислятся семьям погибших.

По традиции, в третьем трудовом семестре примут участие лучшие студенты вашего института.

Четыре строитеља лесгафтовцев поедут работать в Ленинградскую и Мурманскую области, в Народную Республику Болгарию.

А горячая пора подготовки ССО к лету уже наступила.

Студенческий строитељ — это коллектив, объединенный общим, закрепленным за ним в соответствии с хозяйственным договором, фронтом строительных работ, конкретными политико-воспитательными и агитационно-пропагандистскими задачами. Членами отряда могут быть студенты, успешно выполняющие учебную программу, добровольно изъявившие желание работать в составе Всесоюзного студенческого строительного отряда и признающие устав ВССО. Командиры и комиссары студенческих строительных отрядов несут персональную ответственность за морально-политическое состояние, производственную деятельность и безопасность членов отрядов. Студенческие строительные отряды живут коммуной.

Более подробно с организационной структурой и деятельностью ССО будущие бойцы ознакомятся на отрядных собраниях и на местах дислокации.

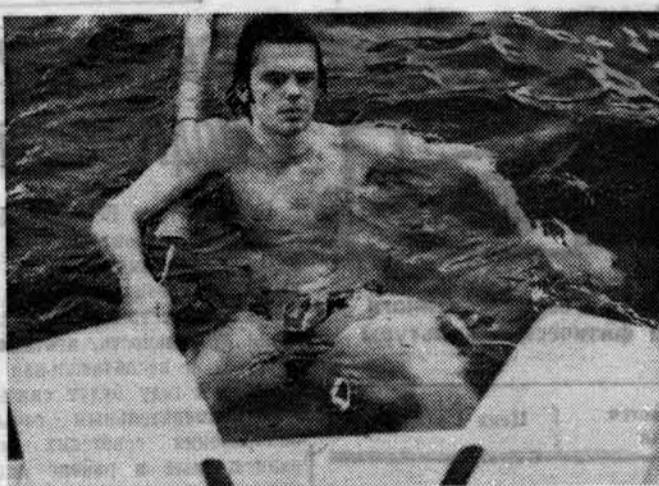
А пока ждем заявлений студентов.

А. СБЕРЕГАЕВ,  
начальник подготовительного  
штаба ССО института

## ОБСУЖДАЕМ «БЛОКАДУ»

На трудном пути к Великой Победе советского народа над фашистской Германией величайшие испытания выпали на долю ленинградцев. Об этом написано немало. Н. Тихоновым и О. Бергольц, В. Инбер и В. Кетлинской, Вс. Вишневским и др. В настоящее время экранизирован роман А. Чаковского «Блокада». Его просмотрели уже и многие студенты и преподаватели нашего института. В учебных группах проходит обсуждение фильма. Студенты проявили огромный интерес к фильму, оценивая его как дань великому подвигу миллионов участников Великой Отечественной войны. Эти диспуты — одна из составных частей общественно-политической практики наших студентов.

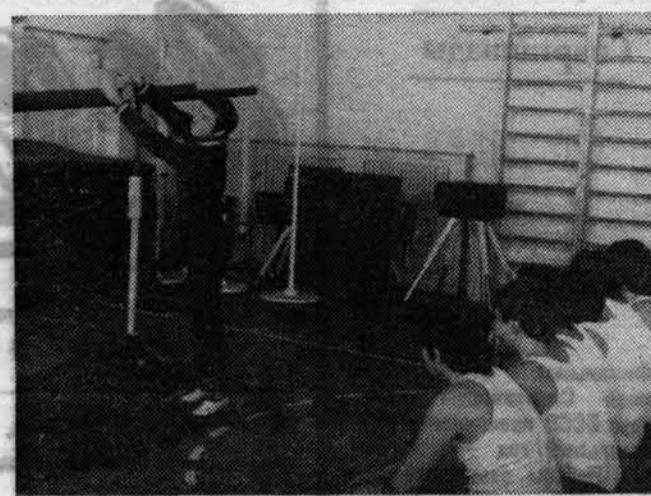
И. ГАВРИЛЕНКО,  
документ



**В СОРЕВНОВАНИЯХ** на Кубок СССР по скоростному плаванию под водой победителем на трех дистанциях был студент спортивного факультета нашего института В. Андреев.

На снимке (слева): В. Андреев после одного из заплыков.

Фото В. Галактионова.



В 199-й школе проходил педагогическую практику третьекурсник спорта А. Баранов. Проведенные им уроки высоко оценены конкурсной комиссией.

На снимке (справа): А. Баранов ведет урок.

Фото Н. Самылова

## КОГДА РАБОЧИЙ ДЕНЬ ОКОНЧЕН

### КАФЕДРА ПРИГЛАШАЕТ НА БЕСЕДУ

На кафедре теории и методики физического воспитания под председательством профессора Н. И. Пономарева 14 марта состоялась беседа «За круглым столом». Разговор шел о проблеме являющейся одной из актуальных в теории оптимального управления тренировочным процессом, — о планировании спортивной тре-

нировки. И естественно, что значительный интерес к беседе был проявлен со стороны преподавателей спортивно-педагогических кафедр, студентов нашего института и преподавателей кафедр физического воспитания других вузов города. Всего собралось 35 человек. Дискуссия развернулась главным образом по технологии планирования и по тезису: «Планировать надо эффект тренировочных занятий, а не тренировку как таковую».

Беседа прошла живо, содержательно. С большим интересом были заслушаны выступления профессоров Н. И. Пономарева и С. В. Янинса, доцентов Е. И. Кудрявцева, Н. И. Петрова, кандидатов педагогических наук Л. В. Шапковой и Ю. Ф. Курамшина.

Присутствующие высказали желание, чтобы беседы на кафедре по планированию спортивной тренировки стали постоянными.

Л. ФЕДОРОВ,  
и. о. доцента

В СЕ БЛИЖЕ день, когда будет торжественно отмечено 30-летие Победы советского народа над фашистской Германией. Участники Великой Отечественной войны вспоминают памятные для них дни. Как правило, самый памятный из них — самый трудный.

Для меня незабываемой остается ночь со 2 на 3 февраля 1945 года, ставшая последним испытанием в моей фронтовой жизни. Нам пришлось тогда действовать в крайне трудных условиях. Надо было провести разведывательную операцию без какой бы то ни было подготовки. Мы не знали ни о том, как расположена оборона противника, ни о наиболее опасных огневых точках и минных полях... Вот уже в течение недели безуспешно вели поиск на этом участке полковые, а затем дивизионные разведки. Появление их каждую ночь в одном и том же месте насторожило гитлеровцев, заставило их быть особо бдительными, а это исключало для нас возможность внезапности нападения — основного фактора, используемого разведчиками при взятии «языка». Приказ же, полученный мною из разведотдела, был категоричен и ясен: «Сегодня ночью любой ценой взять «языка». Далее указывались координаты.

Итак, мы восемнадцать разведчиков, пошли в сторону обороны противника, рассчитывая только на счастливый случай. Вначале все шло благополучно. Но как только мы оказались на перевале скрывавшей нас до этого возвышенности, на нас обрушился ураганный пулеметный и минометный огонь. Мы поспешно скатились за обратный склон высоты, недосчитавшись пяти человек.

А противник перенес минометный огонь через возвышенность, то есть туда, где находились мы. Надо было предельно быстро выйти из-под обстрела. Увязая в снегу, перебежками и ползком мы продвигались к своим окопам, сопровождаемые минометным огнем противника. Мы потеряли здесь еще несколько человек. Нас осталось трое.

Обо всем прошедшем я доложил по радио в разведотдел. Через 10—15 минут была получена ответная шифровка: «Ночь длинна. Троих достаточно, чтобы взять одного». Я не сразу уяснил суть сказанного. Значит мне и двум моим уцелевшим бойцам, не успевшим даже перехватить,

вновь идти в пекло. А приказ есть приказ, его надо выполнять. Проверив оружие и положив в карман по паре гранат «лимонок», двинулись вперед.

Вновь приближалась к злополучной высоте, я подумал, что надо отослать обратно этих двух идущих со мной ребят. Если что-то пусть уж меня одного... Но тут же спросил себя: а как же быть с «языком», ведь он необходим, во что бы то ни стало необходим командированию. Иначе бы нас и не послали. «Небохо-

драненный» должен схватить одного из них, а затем, действуя согласно обстановке, попытаться доставить его к своим партнерам, которые, в свою очередь, должны будут обезопасить отход «раненного» и пленного.

Стояла тишина. Немцы лишь изредка освещали свой передний край ракетами. Я пополз в сторону противника. Спустившись под уклон, я сполз в очень востребованную воронку.

Передохнув, я тормозко застыл. О том, что я услышан, мож-

## НАС ОСТАВАЛОСТЬ ТРОЕ...

дим! Я вдруг особенно остро ощутил истинное значение этого слова. И мысль о безвыходности положения отпала. Появилась потребность к действию, целенаправленному действию — взять «языка». В течение каких-нибудь двух-трех минут я перебрал в уме (из практики собственной и других разведчиков) массу способов пленения противника. Все они были связаны с обязательным проникновением в расположение врага, а для нас это было почти нереально.

Ну, а если у нас нет возможности взять немца в его траншею, значит надо найти способ выманить фашистов из их окопов и вынудить их приблизиться к нам. Для этого нужна была «приманка», на которую они «клонули» бы.

Конечно, немцам тоже очень необходим «язык» — «руссий зольдат»... И мы решили проделать следующее. Одному из нас предстояло выползти вперед к подножию возвышенности и там дать возможность противнику обнаружить себя, притворившись раненым, оставленным на поле боя. Двое других должны были расположиться на возвышенности, в воронках от разрывов мин и открыть огонь из автоматов по фашистам, когда те, чтобы захватить «раненого», вплотную приблизятся к нему. Воспользовавшись растерянностью врагов под внезапным автоматным огнем,

но было судить по серии сигнальных ракет, направленных гитлеровцами в мою сторону. Через несколько минут этот ракетный фейерверк прекратился. Вновь стало тихо. Высунувшись из воронки, я услышал, что немцы возятся у своего проволочно-го заграждения, делая, очевидно, в нем проход.

Продолжая стоять и, всматриваясь в темноту, я увидел ползущих к моему убежищу фрицев. Их было пятеро. По мере приближения ко мне их действия становились все более осторожными. Сначала они подковой обогнули воронку, а затем окружили ее. Убедившись в моей беспомощности, немцы поднялись во весь рост и стали советоваться.

Затем один из них лег на грудь, протянул вниз руки и, нащупав под масхалатом воротник моего полушубка, ухватился за него и стал вытаскивать меня из воронки, в то время, как другие толпились рядом, готовясь подхватить меня, как только я окажусь на краю воронки. Это был момент, когда решалось все. Над воронкой, из которой я был почти вытащен, пронесся рой пуль, а вместе с ним я услышал дробь автоматных очередей с той стороны, где находились мои ребята.

А дальше все произошло как в приключенческом фильме. Немцы, спасаясь от автоматного огня, бросились в воронку, образуя в ней то, что мы называем «куча мала». Наверху остался только немец, который вытаскивал меня из воронки. Лежа на животе, он старался хоть голову спрятать за край воронки. Вот по этой голове, вернее, по сплющенной

## К 30-летию Великой Победы

на глаза каске, не опуская предохранителя я ударил его гранатой, которую держал в руке, и выскочил из воронки. Оказалась на верху, я бросил гранату туда, где была «куча мала». Считанных секунд, отделяющих взрыв гранаты от момента, когда она была брошена, оказалось достаточно для того, чтобы оттащить за ноги оглушенного мною немца на 5—6 метров от воронки.

В это время рядом со мной появился один из моих разведчиков. Подхватив немца под руки, мы поволокли его в сторону возвышенности, откуда начата была операция. Все делалось с предельной быстротой, так как мы понимали, что только добравшись до обратного склона возвышенности будем в какой-то степени вне опасности. Нам надо было преодолеть по снегу и на подъеме расстояние 60—70 метров. Неожиданную услугу оказал нам сам пленный. Он ожил, подобрал под себя волочившиеся ноги, встал на них, сделал 2—3 шага, а затем побежал вместе с нами в нашу сторону с такой скоростью, что мы едва за ним успевали. Как потом выяснилось, немец знал, что обращенный в их сторону склон возвышенности и ее гребень простреливаются многослойным пулеметным огнем, и он решил как можно скорее скрыться за возвышенностью, предпочитая лучше оказаться в плену, чем на том свете. Таким образом мы достигли относительно безопасной зоны прежде, чем открыли огонь немцы.

Помя урок нашего недавнего отступления, сопровождавшегося минометным огнем противника, мы решили отсидеться в воронках до окончания обстрела. Дождавшись затишья, мы без особого труда доставили пленного в расположение нашей обороны.

На этом можно было бы поставить точку, как в рассказе с благополучным окончанием. Но... В каких-нибудь 10—15 метрах от наших окопов я подорвался на противопехотной мине и до окончания войны был на излечении.

В. МАТВЕЕВ,  
бывший командир роты разведки Второго Прибалтийского фронта, ветеран нашего института

## На педпрактике

### Под началом опытных тренеров

Наша бригада в составе шести человек под руководством методиста И. А. Негребецкого проходила организационно-педагогическую практику в школе-интернате № 62 спортивного профиля. Встретили нас хорошо. Состоялось общее собрание, посвященное началу практики, на котором выступил директор интерната Л. М. Шапиро. Он рассказал нам об успехах спортсменов-школьников, о том, что, хотя интернат существует всего 4-й год, но считается лучшим в СССР из 23 спортивных интернатов, о том, что здесь культивируются 8 видов спорта. На этом собрании мы ознакомились со структурой работы школы-интерната в целом.

Затем нам были показаны спортивные залы, где нам предстояло вести занятия. Непосредственно руководили нами в этот период опытные тренеры В. М. Бухановский, С. А. Соколов, Р. Т. Степанова и др. Мы почерпнули от них много полезного: научились страховать спортсменов во время выполнения ими сложных элементов упражнений, находить контакт с учениками, соприкоснуться с гимнастикой сегодняшнего дня. Мы благодарны тренерам, а также руководителям интерната за оказанную нам помощь.

Увидели мы и недостатки: у гимнастов интерната до сих пор нет своей спортивной базы, они тренируются в арендованных спортивных залах, которые находятся на значительном расстоянии от интерната. Кроме того, хотелось бы, чтобы в столовой спортивного интерната был пересмотрен режим в рационе питания гимнастов, необходимо, по нашему мнению, большие пищи, богатой витаминами, и меньше мучных изделий.

Л. РОМАНОВА, А. ВОЯНИНА,  
Г. КАСИМОВА, студентки 1-й группы IV курса спорта

Редактор В. ТУРКИН

М-06043 Заказ № 1795

Ордена Трудового

Красного Знамени

типография им. Володарского

Лениздата, Ленинград.

Фонтанка, 57.