

# За физкультурные КАРБЫ

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 16 (819)

Понедельник, 21 апреля 1975 г.

Газета издается

с 1940 года

Цена 1 коп.

**Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!**



## КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ

Он сродни партбилету,  
Комсомольский билет.  
В нем — огонь пятилеток  
И космический след.

Он дыханье гвардейца  
Слышал в громе атак.  
Как в геройское сердце,  
В него целился враг.

Был кровавым, пробитым  
Комсомольский билет.  
Но в труде, как и в битве  
В нем горит жизнь свет.

И сияют тем светом  
Миллионы сердец,  
С комсомольским билетом  
Сын идет, как отец.

Владимир БИРЮКОВ



На снимках: первой в нашем институте новый комсомольский билет получает Елена Моисеева; от имени получивших первые комсомольские билеты выступает комсорг Василий Ковтун. Фото Н. САМЫЛОВА



## СКОРО В ДОРОГУ

Организовано прошло распределение студентов педфака, оканчивающих институт в этом году, на места их предстоящей работы.

Новое пополнение специалистов получат вузы страны. В Ижевском политехническом институте будет работать Валентин Константинов, в университете в г. Перми — Владимир Ложкин, в Костромском политехническом — Владимир Шерстобитов, Юрий и Надежда Денисенко направлены на работу в Казанский филиал Волгоградского института физкультуры.

В Удмуртскую АССР поедут легкоатлеты Николай Одинцов и Светлана Южанина, лыжник Александр Вишневцев.

Группа выпускников — легкоатлеты Олег Чернышев и Сергей Ершов, лыжник Дмитрий Леденцов, фигурист Владимир Безруков — направляются в Алтайский край.

Желаем нашим выпускникам успехов в сдаче экзаменов.

Е. ЛОСИН,

зам. декана педфака

В системе ДСО «Урожай» изъявили желание работать мастер

## Большая честь, высокая ответственность

Комсомольский билет! Сегодня эти слова для миллионов членов ВЛКСМ звучат по-особому. С волнением и чувством большой ответственности получают они комсомольские документы нового образца.

Это важнейшее мероприятие началось и в нашем вузе. Десять лучших комсомольцев института пришли 10 апреля в Ленинский зал кафедры марксизма-ленинизма. У всех торжественное, праздничное настроение.

Их тепло напутствовал секретарь партбюро института О. В. Константинов. Затем слово было предоставлено члену совета ветеранов Октябрьского района, члену ВЛКСМ с 1919 года А. Г. Королю и делегату XVII съезда ВЛКСМ, первокурснице, мастера спорта Е. Алексеевой.

Первой вручает новый комсомольский билет первокурснице педфака, отличнице учебы, члену комитета ВЛКСМ Е. Моисеевой. Затем получают билеты шестикратный чемпион Европы, семикратный рекордсмен мира и СССР, мастер спорта международного класса по подводному плаванию, студент IV курса спортивного факультета В. Андреев, чемпион СССР 1972 года среди юниоров по боксу, чемпион Спартакиады института физкультуры, бронзовый призер VI спартакиады народов СССР, мастер спорта по боксу В. Калашников, член сборной СССР, чемпионка СССР в беге на 100 м и 200 м, мастер спорта международного класса М. Сидорова, экс-чемпионка СССР по фигурному катанию, мастер спорта Т. Олешева и другие комсомольцы.

С приветственным словом к ним обратился зав. отделом Октябрьского района ВЛКСМ М. Третьяков.

От имени получивших комсомольские билеты выступил комсорг 3-й группы спортивного факультета В. Ковтун. Он заверил собравшихся, что комсомольцы не уронят высокого звания члена Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, будут в ряду активных бойцов за претворение в жизнь задач, поставленных Коммунистической партией.

Н. ДЕГТЕВА,

С. ДЕГТЕВ,

наши студиоры

## ИСПЫТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПОСТОЯННО внимание, оказываемое нами спортивному мастерству студентов. Мы гордимся именами атлетов, принесящих славу нашего вуза. И незаслуженно редко заходит у нас речь о мастерстве педагогическом.

Умение педагога — оно не броско и ощущишь его не сразу, нет единицы для его измерения. Но к достижению этого искусства идут годы. А первые шаги будущего мастера, вдумчивого и всепонимающего педагога — это школьная педагогическая практика.

Недели практики, которую наши студенты проходят на III курсе, поистине страдальная пора, время большого напряжения сил и ответственности, время нечастых, но тем более памятных радостей. Это общий наш главный экзамен, обходная проверка — наших студентов и нас самих, преподавателей. Мы все оказываемся как бы по одну сторону стола. Вместе проверяем себя: как учили и как учились.

Попадая на практику в школу, все мы учимся — и те, кто еще не получил диплома, и те, кто многие годы в студенческих аудиториях читает лекции, ведет семинарские занятия, проводит учебные и тренировочные занятия.

На практике студенты и преподаватели больше, чем где бы то ни было сближаются, узнают друг друга. Их объединяет общее дело, общее волнение. И там, где обе стороны наиболее заинтересованы, наиболее обогащены знаниями и наделены способностями, там больше всего и ощущимы результаты педагогической деятельности.

После практики студенты заметно меняются: они взрослеют, становятся серьезнее. То, что они сами побывали хоть некоторое время учительями (и некоторые даже любимыми для ребят), не может пройти и не проходит бесследно. Учитель — это прежде всего огромная ответственность перед делом, перед людьми. А испытание ответственностью оказывается в высшей степени благоворным.

О степени прочувствованной нашими студентами ответственности можно судить по их высказываниям и отчетам. Многие отмечают, что практика дала им уверенность в своих силах, закалила, побудила более серьезно относиться к будущей профессии, заставила работать в поте лица.

В ходе ее практиканты окончательно поняли, а некоторые открыли для себя, что работать с людьми очень и очень трудно, и все же интересно, что наша профессия — одна из самых благородных. Поняли и то, что стать хорошим педагогом очень трудно, для этого нужно приложить немало усилий. Многие пришли к верному выводу, что для преподавателя мало умения показать, объяснить и научить учащихся физическим упражнениям, — учителю обязательно нужно быть и хорошим воспитателем и организатором. Убедились, что работа учителя не терпит шаблона в проведении уроков.

Педагогической практике в нашем институте уделяется большое внимание. Обсуждая пути ее совершенствования, ректорат, руководители практики, методическая комиссия и кафедра теории и методики физического воспитания всегда уделяют должное внимание узловой и пока еще далеко не решенной проблеме: как сделать предельно активным студента с первых дней практики, как избежать учителю и методисту бесплодной роли «погонялы», «выколачивающего» из студента, а заодно и из себя выполнение программы практики, как заставить работать студента творчески, как вдохновить его на это?

Частичный ответ на эти вопросы дает возобновленный после двухлетнего перерыва смотр-конкурс педагогического мастерства, организуемый и проводимый по предложению руководителей практики комитетом ВЛКСМ.

В состав конкурсной комиссии всегда входили ведущие педагоги нашего института. И на сей раз она представлена очень солидно. В нее вошли опытнейшие педагоги, такие, как К. Х. Грантынь, Е. К. Зайцева, Ф. И. Антонова, А. И. Мариничев, которые много лет были связаны с процессом педпрактики. В работе комиссии приняли участие также преподаватели и аспиранты кафедры теории физического воспитания — Н. М. Моисеев, Т. А. Шанина, Б. Ф. Романов, С. И. Галушко, работник кабинета педпрактики — В. И. Неробеев и члены комитета ВЛКСМ.

Смотр-конкурс, согласно положению, проводится по двум разделам: по проведению уроков физического воспитания и по воспитательной работе в прикрепленном классе. На просмотр было представлено 25 уроков, 9 из них — уроки студентов спортивного факультета и 14 — педфака. Все уроки без исключения были просмотрены членами конкурсной комиссии и подробно обсуждены при активном участии членов бригад.

Уроки были разные, непохожие друг на друга. Плохих уроков не было. В каждом ощущалась мысль, чувствовалась огромная проделанная работа, порой наверняка мучительная. Студенты вложили в свои уроки-отчеты немало оригинального, необычного, иногда по-настоящему захватывающего и удивляющего даже умудренных опытом членов комиссии.

Надолго запомнится урок, проведенный в 9-м классе студенткой 4-й группы педфака Е. Рашиевой. Студентка прекрасно владеет словом, показом, умело управляет классом, методически грамотно ведет урок, и что особенно приятно удивляет — так это умелая и уместная дозировка упражнений. Двухчасовой урок доставил удовольствие не только нам. Особую радость он принес занимающимся.

В другом ключе провела урок И. Быстрова (4-я группа педфа-

(Окончание на 2-й стр.)

24 апреля с. г. будет созвана 12-я сессия Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся XIV созыва. Сегодня мы представляем слово депутату районного Совета, нашей студентке Е. Алексеевой, которая рассказывает о том, как работал райсовет за отчетный период (см 2-ю стр.).

## Гимнастика

# Путеводный маяк — Монреаль

Не успели гимнасты перевести дыхание после соревнований на Кубок страны, как вновь нужно было им выходить на помост крупного соревнования — турнира на приз газеты «Московский спорт». Для нашего Александра Дитятинова это состязание явилось еще более серьезным, чем предыдущее. И может быть, неплохо, что испытания эти проходят у него по нарастающей сложности.

Но на сей раз столичный Дворец спорта экзаменовал по самому большому счету — фактически на олимпийскую зрелость. В самом деле, разве так просто, например, вступить в спор с самым Сигеру Касамоцу? К тому же, сами японцы, наши главные соперники, считают соревнования на приз «Московского» одним из главных разведывательных встреч перед Монреалем.

К чести Дитятинова и этот этап он прошел уверенно. Недаром Касамоцу в интервью с журналистами отметил, что за победу в многоборье на Олимпиаде в Канаде, несомненно, сможет спорить и Дитятин. Оценка именинного гостя, как видите, самая лестная. Она звучит в унисон с надеждами наших специалистов.

Но самый убедительный тому аргумент — это уверенность, вновь продемонстрированная Александром в трудной борьбе. Другой вряд ли так просто смог бы совладать с собой, находясь, например, на помосте рядом с абсолютным чемпионом мира. А вот Дитятин дерзнул даже спорить с ним на равных. Дерзнул с самого начала.

До четвертого вида программы лесгафтовец возглавил лидирующую группу. И если бы не подвели его опорные прыжки и брусья, наверняка бы прибавил он к своей коллекции еще один почетный трофей.

Тренер Дитятинова А. Ярмовский, очевидно, сумеет раскрыть причину неудач на этих снарядах. Можно только сказать, что избитые фразы «недоработка», «не выдержали первы», «мало опыта» — в данном случае ни при чем. Это подтверждает, прежде всего, победа Дитятинова на самом «капризном» снаряде — коне.

До Олимпийских игр осталось немногим больше года. За это время Дитятину придется, очевидно, проверить свою готовность на чемпионате Европы. Это будет в мае. А в июне предстоит защищать спортивную честь Ленинграда на Спартакиаде народов СССР. Здесь и решится окончательно вопрос: быть или не быть Дитятину в Олимпийской команде.

Коллектив института надеется, что его питомец оправдает и сумеет прославить высокое звание лесгафтовца на чемпионатах любого ранга.

**С. НЕММАСОВ,**  
мастер спорта

**ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЕЙ** в матче встрече гимнастов институтов физкультуры Львова и Ленинграда, а также факультета физвоспитания Таллинского пединститута, состоявшейся 10—11 апреля, стала студентка I курса педфака А. Воробьева.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ка) с учащимися 3-го класса. Он академичен, полностью соответствует требованиям жизни. Студентка очень умело пользуется по ходу дела простой разговорной речью, что выгодно отличает этот урок от других, проводимых также в младших классах. Полная управляемость классом при мягким и доброжелательном настроении указывает на большую предварительную работу, проделанную студенткой под руководством опытного методиста Г. Ф. Шитиковой. И все-таки этот урок, пожалуй, несколько сух. МногиеЮюансы могли быть отработаны Быстрой более тща-

тливее и самостоятельностью привлекают уроки С. Тутова (6-я группа спорта) и Н. Некрасовой (3-я группа спорта). Для обоих характерна игровая форма. Детям это доставляет истинное удовольствие, раскрывает большие возможности познания окружающей действительности.

Продуманностью и четкостью отличаются уроки В. Федосимовой (1-я группа педфака), В. Соколова (1-я группа педфака), А. Конопелько (1-я группа спорта), Ю. Кузнецовой (6-я группа спорта) и др.

Несомненный интерес вызывают уроки В. Романова (1-я группа спорта), Л. Даниловой



## ИСПЫТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ

тельно.

Перекликается с этим уроком и другой — проведенный с учащимися 1-й группы спорта (Б. Аникина и Н. Пронькина (оба из 1-й группы педфака), отважной Н. Лебедевой (3-я группа педфака)). Самостоятельность практикантки чувствуется в выборе средств и методов, применяемых на уроке. Получился он разнообразным и оригинальным. В нем есть смелость, риск. Все продумано до мелочей. Однако избежать промахов все-таки не удалось. В целом же огромный труд, проделанный Лебедевой, увенчался значительной победой на зачетном уроке. Радует то, что Лебедева, а также Е. Вишнякова (1-я группа спорта), отважились провести уроки именно в 1-м классе, что таило в себе особые трудности, связанные со спецификой общения с детьми и управлением ими.

Вишнякова, можно сказать, именем на младших классах называла себя. Она тонко чувствует каждого из малышей, знает и понимает их, живет их интересами. И результат этого сказался не только на зачетном уроке: после практики дети приходили в институт и искали Екатерину Александровну.

Все до мелочей было продумано в уроке А. Барановых (1-я группа спорта) — и методика обучения, и система оценки, и нагрузка, и использование метода демонстрации в 10-м классе. Учащиеся сдержаны, все выполняют с удовольствием. Александр Федорович для них полный авторитет.

По типу круговой тренировки провел свой урок Келлер Франк. Урок удался и отмечен конкурсной комиссией в числе лучших.

Творческим подходом, своеоб-

(1-я группа педфака).

Особенно хочется отметить студентов Б. Аникина и Н. Пронькина (оба из 1-й группы педфака), которым пришлось вести урок в особо сложных условиях, так как в школе не было надлежащего порядка для успешного прохождения практики. Студенты вложили много усилий, испытали немало трудностей, но своего добились. К концу практики продуманные ими уроки физвоспитания были полноценными и вполне соответствовали требованиям взыскательной конкурсной комиссии.

Заслуживает поощрения и настойчивость студентов 1-й группы педфака А. Щербакова и С. Полякова. Раньше им меньше всего удавались уроки во 2-м классе. Но они решили преодолеть себя, избрав для зачетных уроков именно эти классы. Практиканты тщательно готовились при активной помощи Е. Ф. Шитиковой и К. Х. Грантыши. Уроки удались.

Вот далеко не полный рассказ впечатлений от просмотренных уроков. Очевидно, анализ виденного в целом, разбор положительных и отрицательных сторон просмотренной работы студентов, методистов и учителей показал, помогло участникам конкурса глубже вникнуть в структуру движения, в разборах этих уроков длившиеся порой часами, помогли всем остальным членам бригады пополнить свои методические знания, что-то для себя уточнить, расширить кругозор. Конкурс в целом позволил выявить сильные и слабые стороны студентов в проведении практики.

Мнение членов комиссии сводится к тому, что сам по себе факт проведения смотра педагог-

ического мастерства студентов заслуживает серьезного внимания. Но следует пересмотреть все его основные стороны, определить твердые критерии для оценки, вовлечь в участие в конкурсе большую массу студентов.

Приказом ректора института все эти студенты награждаются денежными премиями.

Студенты В. Романов, Ю. Князева, А. Конопелько, В. Федосимова, В. Соколов, Н. Пронькин, Б. Аникин, А. Щербаков и С. Поляков награждаются грамотами.

В приказе отмечена также успешная работа кураторов 1-й группы педфака Е. Е. Лосина и 1-й группы спорта А. А. Жирова. Студенты этих групп явились наиболее активными участниками конкурса и его победителями, что свидетельствует о внимании к вопросам педагогического мастерства в этих группах.

Смотр-конкурс завершен. Совершенно очевидно, что он — важное и нужное мероприятие. Проведение его повысило заинтересованность и активность студентов, методистов и учителей школ, помогло участникам конкурса глубже вникнуть в структуру движения, в разборах этих уроков длившиеся порой часами, помогли всем остальным членам бригады пополнить свои методические знания, что-то для себя уточнить, расширить кругозор. Конкурс в целом позволил выявить сильные и слабые стороны студентов в проведении практики.

Мнение членов комиссии сводится к тому, что сам по себе факт проведения смотра педагог-

ического мастерства студентов заслуживает серьезного внимания. Но следует пересмотреть все его основные стороны, определить твердые критерии для оценки, вовлечь в участие в конкурсе большую массу студентов.

Очевидно, такие смотры полезно проводить, и не только в общегимназийском и факультетском масштабах. Например, бригадные смотры-конкурсы (что уже делалось в этом году в ряде школ), смотры, проводимые спортивно-педагогическими кафедрами среди студентов, специализирующихся по видам спорта, и т. п., учитывая, что вопросы профессионально-педагогической подготовки студентов являются одними из самых важных в учебном процессе нашего института. Формы и методы этой работы должны непрерывно обновляться и улучшаться. Только в этом случае мы сможем сделать новые шаги в совершенствовании подготовки выпускников специалистов.

Комитет ВЛКСМ выражает признательность всем членам конкурсной комиссии, особенно нашим старшим товарищам, принявшим участие в проведении смотра-конкурса.

Все высказанные членами комиссии замечания и предложения по совершенствованию конкурса будут внимательно изучены и учтены при составлении нового положения о конкурсе.

**Т. ШАНИНА,**  
председатель конкурсной комиссии

**В. ЖУИКОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ

На снимке: урок ведет победительница смотра-конкурса Е. Раширова.

## С ДУМОЙ О ЧЕЛОВЕКЕ

Из больших многонаселенных сделаны маленькие квартиры, расширены кухни, оборудованы ванные. Из года в год темпы реконструкции жилого фонда возрастают.

За 1973—1974 годы в районе спровоцировано новоселье около 3 тыс. семей, в том числе 245 семей инвалидов Отечественной войны и погибших воинов.

Заасфальтированы дорожные покрытия Адмиралтейского проспекта, площади Декабристов, часть канала Грибоедова, пер. Матвеева. Заасфальтирована с прокладкой инженерных коммуникаций ул. Ефимова и ведутся работы по ул. Садовой. Построены Польские мост через канал Грибоедова и Фонарный через р. Мойку и т. д. Продолжалась работа по сооружению пыле- и газоулавливающих устройств. Для детей района оборудовано более 150 спортивных и детских площадок.

Расширилась сеть предприятий общественного питания. Дальнейшее развитие получили различные прогрессивные формы торговли.

Дальнейшее развитие получило и коммунально-бытовое обслуживание. Проведена также работа по выполнению плана развития медицинского обслуживания населения. Значительная работа проделана по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, укреплению материально-технической базы школ и внешкольных учреждений.

В деле укрепления здоровья трудящихся важное место занимает физическая культура и спорт, в развитие которых немалую лепту, в частности, вносят коллектив Института имени П. Ф. Лесгафта. Сейчас районе около 100 тыс. трудящихся занимаются спортом. Подготовлено около 50 тыс. значков комплекса ГТО, в жилищно-эксплуатационных конторах занятием спортом охвачено около 700 детей и подростков, увеличено количество занимающихся в группах здоровья на предприятиях и учреждениях на 400 человек.

Исполком, управление внутренних дел совместно с широким

кругом общественности направляют свои усилия на дальнейшее улучшение профилактической работы, всенародное укрепление социалистической законности и правопорядка.

Таковы, если говорить кратко, некоторые итоги работы Исполкома районного Совета депутатов трудящихся за последние два года.

**Е. АЛЕКСЕЕВА,**  
депутат Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся, студентка нашего института

**Редактор В. ТУРКИН**

**M-36333 Заказ № 1874**

**Ордена Трудового Красного Знамени**  
**типография им. Володарского**  
**Ленинграда, Фонтанка, 57.**