

Навстречу выборам в Советы

АГИТКОЛЛЕКТИВ ДЕЙСТВУЕТ

Комиссию избирательного участка № 70 по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся возглавили старшие преподаватели кафедры марксизма-ленинизма нашего института С. А. Виноградов (председатель) и Н. А. Грудзинская (секретарь).

Работу среди избирателей этого участка ведет агитколлектив нашего вуза, в который вошли

агитаторы одиннадцати кафедр и подразделений.

В помещении избирательного участка проведено совещание старших агитаторов. Агитколлектив начал проверку списков избирателей. Результаты каждого дня этой работы отражаются на специальном экране.

В. ЛЕПИЛОВ,
зав. агитколлективом

За физкультурные КАФЕДРЫ

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 22 (825) | Понедельник, 2 июня 1975 г. | Газета издается с 1940 года | Цена 1 коп.

СОВСЕМ недавно отпраздновали пиршеством праздник Великой Победы. А сейчас надвигаются новые важные события, даты, и среди них — 15 июня, когда мы пойдем к избирательным урнам и вновь продемонстрируем свое единство и сплоченность, позволившие нашему народу выстоять в грозные годы войны.

Символично, что среди тех, кто будет представлять нас в местных органах Советской власти, немало молодежи, чей нынешний светлый день завоевывался людьми старших поколений. Именно за будущность своей внучки Наташи отдал в бой жизнь солдат Маевский. Он твердо стоял на последнем для него рубеже. Ито, что совершили тогда он и его товарищи, живые назвали подвигом. А они просто выполняли тогда свой солдатский долг.

Твердость и скромность — вот наиболее емкая характеристика Наташи Маевской — кандидата в депутаты Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся, человека, которому доверяет и на которого надеется коллектив нашего института.

Черты характера... Как часто спорим мы о механизмах их формирования. И подчас забываем о единстве социальных и наследственных факторов, их обусловливающих... Твердость, убежденность в необходимости того, что он решил, подсказали капитану сейнера, коммунисту Владимиру Филипповичу Маевскому, отцу Наташи. Оказалось, что, перенеся трудности группы, она при-

капитанским мостиком и возглавить борьбу с браконьерством в одном из районов Азовского моря. Чувство большой ответственности за порученное дело присущее экономисту одного из автохозяйств Г. Бердянска Галине Ивановне Маевской, матери Наташи.

Преемственность поколений советских людей — вот что позвало Наташу Маевскую, студентке 6-й группы III курса спорта.

ТВЕРДОСТЬ — ФАМИЛЬНАЯ ЧЕРТА

встать в один ряд с правофланговыми нашей молодежи.

Вспоминается случай. В группу поступил студент, но его словам, никогда ранее по гуманитарным дисциплинам не занимавшийся систематически. И предложил активу прикрепить к нему «поводыря». Через два-три дня мне сообщили, что такого в группе пока что не нашлось. А студент этот часто уезжает на соревнования, да и характер у него «своебразный»... За делами я как-то забыл об этом, и вдруг узнаю: «поводырь» уже месяц работает со студентом. Это была Наташа. Оказалось, что, перенеся трудности группы, она при-

няла решение, не афишируя это, «взять огонь на себя».

Наблюдая стремительно легкое движение экспресса, мы восхищаемся его совершенными линиями. А ведь эти стремительность и плавность хода достигаются в первую очередь невидимыми для нас системами, первыми принимающими на себя все неровности пути. Наташу про себя я называю (и в этом, надеюсь, никто не усомнится) амортизатором группы. Незаметно слаживает

НАШ КАНДИДАТ

воспитанию спортсменов — вопросам, по своей актуальности стоящим в одном ряду с важнейшими проблемами физической культуры и спорта.

Однажды на собрании группы я задал вопрос, ответ на который позволял судить об уровне понимания студентами задач воспитания. Вопрос был очень сложным, а положительный ответ требовал не только определенного знания жизни, но и правильно понимания марксистско-ленинской теории. Многие затруднялись дать ответ. Но среди тех, кто показал свою зрелость, была и Наташа.

Сплав положительных качеств. Не много ли для двадцатидвухлетней студентки? Не тяжела ли она, которую кладем на ее плечи? Не велик ли груз ответственности, возлагаемый на нее?

Убеждены, что нет. Порой тому ее человечность, скромность и твердость.

А. ЖИЛЕНКОВ,
куратор 6-й группы III курса спорта

НАГРАДА РАЙИСПОЛКОМА

По решению Октябрьского райисполкома нашему институту присуждено 1-е место в районе по благоустройству территории и оборудованию спортивных площадок, проведению работ по озеленению и уходу за зелеными насаждениями, за наведение образцовой чистоты и порядка на территории института, обработка газонов. Признано, что у нас лучше всех организуются месячники,

субботники и воскресники по благоустройству и чистоте территории.

Особо отмечено сооружение памятника погибшим воинам-лесгафтвцам, осуществление работ, которые были необходимы для зажигания вечного огня у мемориала.

Октябрьский райисполком наградил наш институт переходящим вымпелом и грамотой.

Созданная в институте инициативная группа один раз в месяц проводит совещания о ходе работ по благоустройству, после чего принимает меры к устранению недостатков, намечает очередные задачи.

С. УРЛИН,
председатель
инициативной группы
М. КРЕСТЕЛЕВА,
секретарь группы

ПРОЩАЛЬНЫЙ ЗВОНOK

24 мая для студентов выпускного курса педагогического факультета прозвучал последний звонок. Этот день и для них, и для преподавателей останется в памяти надолго.

К выпускникам обратился зам. декана факультета Е. А. Лесин. Он коротко сказал о пути, который прошли они за четыре года.

От имени ректората и партийной организации института выпускников приветствовал секретарь партбюро О. В. Константинов. Он вручил ряду выпускников грамоты института за успехи в спортивной и общественной деятельности.

Секретарь комитета ВЛКСМ В. Жуков вручил грамоты лучшим комсомольцам курса.

С большим вниманием прослу-

шили выпускники обращение в их адрес от первокурсников, которые по традиции передали студентам IV курса памятный вымпел.

С ответным словом выступил представитель выпускников Ю. Денисенко. Много теплых слов было сказано в адрес любимых преподавателей. Вспомнилось все, что было наиболее памятного за прошедшие годы... Волнующие, трогательные минуты. Оказывается, мы, четверокурсники, были не такие уж и плохие.

Выпускники, в свою очередь, вручили вымпел первокурсникам. Затем раздался символический «последний звонок», под долгую трель которого выпускники вручили букеты цветов преподавателям, а первокурсники — своим

старшим товарищам.

...Вот и опустела и притихла 421-я аудитория, где мы четыре года слушали лекции. Не верится, что скоро не будем больше ходить мы по знакомым коридорам, опаздывать на лекции, бежать на переменах в буфет, не будем искать свою фамилию в графе «стипендия». Но самое грустное — надолго мы расстанемся с дорогими нашими преподавателями. Но мы обещаем нашесть на наш институт. Обещаем расти и воспитывать наших будущих учеников так, как нас учили этому вы.

Марку института не уроним. Будьте в этом уверены! Ю. ДЕНИСЕНКО, студент IV курса педфака, наш корр.

УСПЕХ МОЛОДОГО УЧЕНОГО

22 мая, досрочно до окончания аспирантуры, с успехом защитил кандидатскую диссертацию аспирант кафедры плавания Д. Ф. Мосунов.

В бытность свою студентом (а было это не так уж давно) он активно участвовал в кружке СНО. Научный успех Д. Ф. Мосунова — результат его огромного трудолюбия, целеустремленности, постоянного поиска. В процессе учебы появилась необходимость овладеть на профессиональном уровне гидродинамикой и высшей математикой. И Мосунов в тече-

ние двух лет посещал лекции в Ленинградском кораблестроительном институте. Полученные знания помогли ему разработать уникальную установку для надводно-подводной стереосъемки с одновременной регистрацией картины потоков воды, вызванных движением пловца.

Материалы, полученные в процессе исследований, позволили с новых позиций оценить технику пловца и наметить пути ее совершенствования.

Дмитрий Федорович успешно руководит также научной работой студентов. Работа одного из его учеников получила высокую оценку на Всесоюзном конкурсе.

Коллектив кафедры надеется, что пример Дмитрия Федоровича явится вдохновляющим в научной работе и для наших студентов, и для преподавателей.

А. СМИРНОВ,
зав. кафедрой плавания

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Собрание проведено формально

Отчетно-выборное собрание — важное событие в жизни комсомольской организации: комсомольцы подводят здесь итоги работы за год, определяют предстоящие задачи, избирают новый состав руководящего органа. Уровень проведения собрания, активность комсомольцев во многом определяют дальнейшую жизнь организации. Поэтому прежде всего необходимо добиться, чтобы в работе собрания участвовали все комсомольцы. Для этого заблаговременно объявляют о времени и месте проведения собрания, привлекают к его подготовке широкий круг актива.

Комитет комсомола института определил сроки проведения курсовых комсомольских отчетно-выборных собраний. К сожалению, графика проведения этих собраний в комитете нет. Уровень подготовки собраний, которые прошли, например, на II и I курсах педфака, крайне низкий. Удивляет инертность комсомольского актива.

Автору этих строк пришлось присутствовать на собрании

комсомольцев II курса педфака. Прежде всего, об организации собрания. Первый раз оно состоялось. Большинство не было предупреждено о собрании, не было даже объявления. Второй раз, 26 мая, собралось несколько больше половины комсомольцев курса.

Секретарь И. Старшинов сделал содержательный отчетный доклад. Но обсуждения его отчета не получилось. Даже комиссии не были готовы выступить. Те же из них, кто все-таки участвовал в прениях, не додались даже дать оценку работе курсового бюро — своего комсомольского штаба, который на протяжении всего года направлял их работу.

Потом ведущий собрание А. Ковалчук (секретарь факультетского бюро) робко спросил: «Доценку?»

В процессе ведения собрания нарушился Устав ВЛКСМ. А ведь активу надлежит знать и о существовании регламента, и о других моментах проведения собрания. Конечно, когда спешишь провести собрание, чтобы поско-

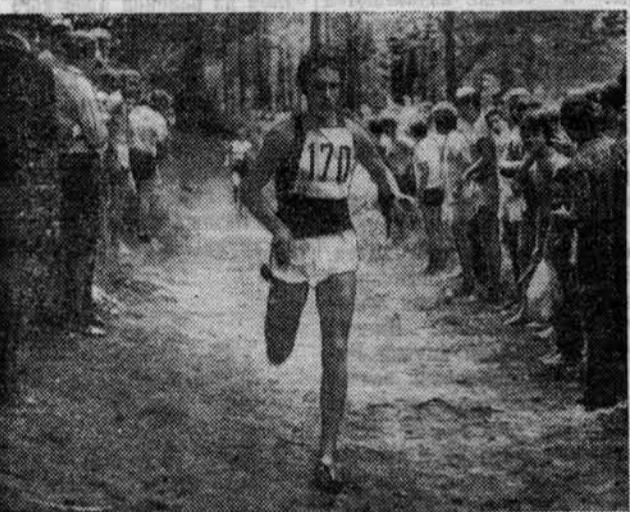
ре поставить «галочку» в отчете, тогда, понятно, не до тонкостей его ведения.

В общем, отчетно-выборное комсомольское собрание на II курсе педфака прошло формально.

Решение собрания — свою программу на будущее — присутствующие высушали пассивно. (Между прочим, там записано, что комсомольцы считают своим долгом участвовать в ССО. Напомним, что стройотряд, который будет работать в Ленинградской области, еще не укомплектован.)

Актив, комсомольцы редко приходят советоваться в комитет ВЛКСМ с вопросами о том, как лучше провести собрание, как организовать то или иное мероприятие. Надо бы, товарищи активисты, серьезнее подойти к вопросам, от решения которых зависит боевитость комсомольской организации.

Н. ДЕГТЕВА,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ



Продолжаем дискуссию

...время растягимо.
Оно зависит от того,
какого рода

содержимым
Вы наполняете его.
С. МАРШАК

Спорт и учеба... Как наибольше успешно их совместить? Вопрос для действующих спортсменов постоянный, и ответ на него в каждом случае сугубо индивидуальный. Каждый из нас решает эту задачу по-своему. Несомненно одно: надо стремиться к лучшему результату и в учебе и спорте, надо найти правильное соотношение между занятиями спортом и систематической учебой.

Иногда стремление к высоким результатам в спорте и учебе действительно напоминает, как отметил участник нашей дискуссии, автор статьи «Круг нерешенных проблем» В. Никитюк, погоню за двумя зайцами. В спорте тренер помогает нам разработать по индивидуальному плану, регулирует нагрузку. Тренер, как и студент, заинтересован в достижении высокого результата. Вместе они определяют цель и вместе идут к ней. В учебе совсем другая ситуация. Студент остается один на один с учебниками, а потом с преподавателями. Тренер не всегда подскажет, как лучше подготовиться к зачетам, сдать экзамены.

Чем выше спортивный результат, тем труднее учиться, поэтому у преподавателей сложилось мнение, что хороший спортсмен он же отличник учебы — это исключение.

Сильнейшие спортсмены пользуются свободным расписанием в учебе, оно освобождает от посещения занятий. А как восполнить сказанное на лекциях, объяснившее на практических занятиях? Где взять предусмотренный в программе материал? По учебнику, конечно, можно выучить, но есть такие предметы, где без практической помощи не обойтись. Таковы анатомия, биохимия, физиология и т. д. В этих случаях необходим тесный контакт

между студентами и преподавателями, и активность должен проявлять прежде всего студент.

Кстати, учебники в нашей библиотеке не всегда соответствуют новой программе, а по некоторым предметам приходится пользоваться пятью и больше учебниками. В таких учебниках без предварительной консультации с преподавателем разобраться нелегко. Уезжая на учебно-тренировочный сбор, приходилось брать учебную литературу по двум-трем предметам и заниматься регулярно в свободное время. Предвари-

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ ПРИНЕСЕТ УСПЕХ

тельно с преподавателем рассматривали хотя бы план изучения предмета, выявляли главное в материале, тогда легче было заниматься самостоятельно. Некоторые предметы приходилось полностью изучать без чьей-либо помощи и сдавать зачет поnim досрочно, что вызывало дополнительную трудность, требовало большой затраты сил и времени. Перед зачетом или экзаменом не раз приходилось консультироваться с преподавателем, устраняя проблемы в знании материала по изученной теме.

В дни соревнований об учебе думать не приходится, зато потом, когда следовало бы отдохнуть, проводишь за учебниками все свободное время, которого у студента всегда не хватает.

В этой сложной ситуации главным для успешного сочетания учебы и спорта я считаю четкую организацию режима дня, всей своей деятельности. Надо планировать на следующий день и даже програмировать, как в спорте, на неделю, месяц и семестр. Только ясный и реальный, осуществимый план может явиться плодотворным. Планировать

же то, что заведомо неосуществимо, значит идти к неудаче. Нереальный план в учебе только расходится студента. Трудно, очень трудно совмещать спорт и учебу. Но когда есть желание, пути и способы для этого находятся.

В нашем институте также есть студенты, которые хорошо учатся и являются сильнейшими спортсменами, они находят время заниматься и общественной деятельностью, работать в кружках СНО. Конечно, им приходится чем-то жертвовать: реже бывать в кино, меньше, чем хотелось бы, посещать театр, меньше читать художественной литературы.

Итак, я считаю, что добиваться высоких результатов в спорте и хорошо учиться — вполне возможно. Нужно только иметь большое желание сделать это и научиться умело сочетать интенсивные тренировки и систематические плодотворные занятия науками. Активность, целеустремленность всегда принесут успех.

А. СКОРОХОДОВ,
мастер спорта по боксу,
командир I курса спортфака

НОВЫЕ КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ

Другая молодежь Америки. Они вырастают в бедности. Пер. с англ. М., «Прогресс», 1974, 309 с.

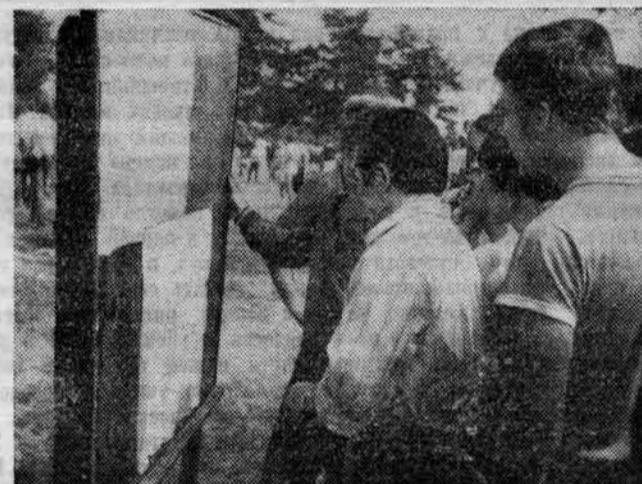
Мейик В. Пойманные солнце. М., «Наука», 1974, 149 с. (Путешествия по странам Востока).

Маоизм — идеальный и политический противник марксизма-ленинизма. М., «Правда», 1974, 111 с.

Наш фоторепортаж

Мы уже сообщали о результатах традиционного легкоатлетического кросса института. Сегодня мы помещаем фоторепортаж из Кавголова нашего корреспондента И. Самылова.

На снимках: забег сильнейших кроссменов; финиширует победитель соревнования В. Анисимов; у доски объявлений судейской коллегии.



УСТУПИЛИ ТОЛЬКО «СПАРТАКУ»

в общекомандном зачете коллектива ЛОС СДСО «Буревестник». Наш институт уступил только ведущему баскетбольному обществу Ленинграда «Спартак».

Одновременно завершилось первенство ЛОС СДСО «Буревестник». Наши первые мужская и женская команды стали чемпионами. В клубном первенстве студенческого спортивного общества наши баскетболисты заняли 1-е место.

Если добавить к этому, что женщины заняли 1-е место в кубке РСССР СДСО «Буревестник», а мужчины в этих же соревнованиях — 2-е место, то можно сказать, что год был как никогда успешным.

Т. ЧЕРЕПАНОВА,
И. ЖИГУТ,

студентки IV курса спортфака

Редактор В. ТУРКИН

М-06242 Заказ № 1990

Ордена Трудового
Красного Знания
типография им. Володарского
г. Ленинград, Фонтанка, 57.