

За физкультурные кадры

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 2 (845) / Вторник, 20 января 1976 г. | Газета издается с 1940 года | Цена 1 коп.

ПЛАНЫ ПАРТИИ — ПЛАНЫ НАРОДА

Состоялось открытое партийное собрание партийной организации института с повесткой дня: «Об итогах девятой пятилетки и задачах коммунистов и всего коллектива института в свете постановлений ЦК КПСС о проекте ЦК КПСС к XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза»

С докладом выступил ректор института В. У. Агеев.

Уважаемые товарищи!

Остается совсем немного времени до знаменательного события в жизни нашей советской Родины — открытия XXV съезда КПСС. Следуя ленинской традиции — советоваться с массами при решении важнейших вопросов — ЦК КПСС вынес проект «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» на всенародное рассмотрение. В этом важнейшем документе мы находим конкретную программу дальнейшего развития высшей школы. Поставлена задача подготовить за предстоящее пятилетие 9,6 млн. специалистов с высшим и средним специальным образованием. Особое внимание уделить обеспечению кадрами районов интенсивного развития производительных сил. Считать важнейшей задачей высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений дальнейшее повышение уровня подготовки и идейно-политического воспитания специалистов и рабочих; расширить материальную базу; активнее внедрять в учебный процесс технические средства и новые методы обучения; улучшать оснащение лабораторий, учебных и учебно-методических кабинетов современным оборудованием, приборами, инструментами, учебными пособиями.

В этой связи позвольте кратко остановиться на том, что сделано в нашем институте по улучшению подготовки специалистов физической культуры и спорта за прошедшие пять лет и каковы перспективы социально-экономического развития института на новое пятилетие.

Вместе со всем советским народом подводим итоги работы в 9-й пятилетке и коллектив нашего института.

Как вам известно, в нашем институте был разработан комплексный план социального развития коллектива на 1971—1975 годы. Он содержал семь основных разделов работы. Сегодня можно сказать, что в целом настоящий план выполнен. В свете этих задач коллектив института продолжал совершенствовать свою работу по всем направлениям, уделяя, при этом особое внимание подбору, расстановке и воспитанию научно-педагогических кадров. Всестороннее повышение идейно-политического образования, деловой квалификации педагогических кадров, позволило институту повысить идейно-теоретическую и профессиональную подготовку будущих специалистов.

В последнем пятилетии, но главным образом в последние 3 года, было выдвинуто и приглашено на руководящие должности более 30 человек. По конкурсу на заведование кафедрами прошли такие известные специалисты и ученые, как профессор доктор медицинских наук заслуженный деятель науки вице-президент Всесоюзного общества физиологии А. С. Мозжухин (зав. кафедрой физиологии); профессор доктор медицинских наук Ф. В. Суданский (зав. кафедрой анатомии); профессор доктор медицинских наук Л. Н. Комаревцев (зав. кафедрой биохимии); профессор доктор медицинских наук В. П. Правосудов (зав. кафедрой спортивной медицины); профессор доктор психологических наук Т. Г. Джамгаров (зав. кафедрой психологии); заслуженный тренер СССР Е. Н. Красильников (зав. кафедрой конькобежного спорта); доцент кандидат педагогических наук заслуженный тренер РСФСР О. В. Колодий (зав. кафедрой легкой атлетики); заслуженный тренер РСФСР А. А. Кузнецов (зав. кафедрой велосипедного спорта); доцент кандидат педагогических наук С. А. Алекперов (зав. кафедрой гимнастики) и др.

За прошедшее пятилетие возрос процент преподавателей с учеными степенями и званиями, а именно, если в 1971 г. он составлял 39,7 процента, то сейчас — 45,2 процента. Из 308 преподавателей в настоящее время в институте работает 16 профессоров и докторов наук и 126 доцентов и кандидатов наук. Ректорат и партийная организация института ставят перед собой задачу в предстоящее пятилетие (1976—1980 гг.) этот процент увеличить до 55—60 процентов.

В прошедшее пятилетие в стенах нашего института, успешно защитили диссертацию 122 человека, среди них летчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза депутат Верховного Совета СССР Г. Т. Береговой, известные тренеры страны, заслуженные мастера спорта А. Н. Мишин и Т. Н. Москвина, заслуженные тренеры РСФСР и СССР О. В. Колодий и Г. В. Яроцкий. Из числа педагогического состава института защитили кандидатские диссертации 40 преподавателей. В настоящее время в аспирантуре обучается 81 человек. Кроме этого, к институту прикреплено из разных городов страны более 200 соискателей, научной работой которых руководят педагоги-ученые нашего института.

За девятую пятилетку институт подготовил 2698 специалистов с высшим образованием, 313 со средним специальным образованием; факультет повышения квалификации института окончил 1713 преподавателей кафедр физического воспитания вузов страны.

В 1974/75 учебном году ус-

пешность студентов дневных факультетов составила 4,1 балла по сравнению с 3,7 балла в 1971 году.

Многое сделано по совершенствованию учебной работы коллективом института. Разработаны новые учебные планы и программы, а также изданы учебники и учебные пособия, методические материалы. За 1971—1975 годы профессорско-преподавательским составом, сотрудниками института подготовлено и опубликовано 2221 работа с общим объемом более 900 печатных листов.

Наряду с этим профессорско-преподавательский состав и аспиранты института активно участвовали почти в 2 тысячах международных, всесоюзных, республиканских и других конференциях и симпозиумах.

С 1971 по 1975 г. наблюдается постоянный рост уровня спортивной квалификации студентов института. В настоящее время на дневных факультетах обучается 44 заслуженных мастера спорта и мастера спорта международного класса, 216 мастеров спорта СССР, 276 кандидатов в мастера спорта, 675 спортсменов I разряда.

За этот период в институте подготовлено 42 мастера спорта международного класса, 161 мастер спорта СССР, 1351 кандидат в мастера спорта и спортсмен I разряда, 2780 значков ГТО.

Это значительно превышает планы Ленгорспорткомитета и ЛОС ДСО «Буревестник» (например, план подготовки мастеров спорта составлял 79 чел., а подготовлено 161 чел.). В период с 1971 по 1975 г. из числа студентов трое были чемпионами Олимпийских игр, 16 — чемпионами мира, 9 — призерами первенства мира, 24 — чемпионами Европы, 14 — призерами первенства Европы, 76 — чемпионами спартакиад и первенств СССР, 12 — рекорсменами мира, 13 — рекорсменами Европы, 31 — рекорсменами СССР.

В настоящее время в составы сборных команд страны входят 92 студента, в том числе 40 человек получили удостоверения кандидатов в Олимпийскую команду СССР 1976 г. (в 1971 году — 23 чел.).

Во Всесоюзном смотре-конкурсе по постановке спортивной работы в вузах страны наш институт занял 1-е место и награжден переходящим Красным знаменем ЦС ДСО «Буревестник». Большая работа в прошедшем пятилетии проделана по дальнейшему развитию материально-технической базы. В частности: заасфальтированы спортивные площадки и хоккейное поле; капитально отремонтированы пять учебно-спортивных залов, манеж, актовый зал и помещения ряда кафедр; произведен выборочный ремонт трех студенческих общежитий. На учебной базе в Кавголове капитально отремонтиро-

ПРИГОТОВЬТЕ ЗАЧЕТКИ

В нашем институте началась зимняя экзаменационная сессия...

Студенты почти всех кафедр педагогического и спортивного факультетов заступили в эти дни на свою трудовую вахту.

Это первые экзамены десятой пятилетки. Отметка, которая появится сегодня в зачетке студента, оценивает не только сегодняшний, но и завтрашний его уровень — квалификацию будущего специалиста.

Нынешняя сессия — предсезонная. Сейчас на каждом курсе института идет соревнование за право подписать Рапорт комсомо-

ла XXV съезду КПСС. Это почетное право получит тот, кто достигнет лучших результатов в ходе сессии.

Сессия — время испытаний и для преподавателей. В эти дни вузовские педагоги пожинают плоды своего труда в семестре. В десятой пятилетке им предстоит значительно повысить качественный уровень подготовки студентов — такая задача определена высшей школе в проекте ЦК КПСС.

Успешной вам, сессии!
В. МОЛОДКИН,
начальник учебного отдела

В течение трех месяцев наша бригада под руководством методиста института М. И. Шумайлова в составе десяти студентов — заочников проходила свою практику в коллективе физкультуры Балтийского завода.

Мы познакомились с прославленным заводом, с его трудовыми и спортивными достижениями.

Работая в цехах и отделах, мы получили навык по всем разделам организации и о н о й, учебно-спортивной и оздоровительной работы. Взаимную помощь оказали друг другу физорги цехов и отделов и наши студенты. Мы совместно проводили прием норм ГТО, читали лекции на

Практика на Балтийском заводе

различные темы, организовали ряд соревнований по стрельбе, гимнастике, а также, что очень для нас важно, получили практическую пользу, работая вместе с инструкторами физической культуры. Хорошо проявили себя в тренерской работе студенты Л. Николаева и Н. Вуриная, специализирующиеся в легкой атлетике Л. Тихоненко — лыжный спорт, С. Овчаренко и А. Волчков — спортивные игры. Они на практике доказали, что полученные теоретические знания с полным успехом можно применять в этом трудном, но почетном педагогическом деле.

Успеху наших практических занятий в первую очередь способствовала поддержка со стороны опытных инструкторов и тренеров завода Н. Н. Снопина, О. Я. Васильев, З. М. Циркина.

Хочется выразить благодарность от всей бригады студентов коллективу физической культуры Балтийского завода за проявленное внимание к нам и заверить деканат заочного факультета, что бригада студентов — заочников, завершив организационно — педагогическую практику, во всеоружии подойдет к зимней сессии и государственному экзамену, и постарается сдать зачеты и экзамены только на «хорошо» и «отлично».

А. АЛЕНСЕЙЧУН,
студент V курса 3-й группы

В ДЕСЯТКЕ ЛУЧШИХ

Президиум городской комиссии по лыжному спорту утвердил десять лучших судей по итогам 1975 года. Это почетное звание присвоено и старшему преподавателю кафедры лыжного спорта Е. А. Вайткусу.

(Окончание на 2-й стр.)

ПЛАНЫ ПАРТИИ—ПЛАНЫ НАРОДА

(Окончание. Начало на 1-й стр.) без широкого научного кругозора. Чтобы решить эту задачу нам необходимо в предстоящей пятилетке серьезно подумать о научно-техническом оснащении наших кафедр. Следует решить проблемы оснащения института новейшей (отечественной и зарубежной) аппаратурой и оборудованием (электроэнцефалографами, микрорастроубами, телеметрическими системами срочной информации) и т. д. Сегодня каждая кафедра, должна иметь все условия, чтобы обеспечить: выполнение студентами заданий научно-исследовательского характера, предусмотренных программами и учебным планом; выполнение лабораторных работ с исследовательским уклоном, курсовых работ, содержащих элементы научных исследований; участие студентов в научной работе наших НИИ, в рационализации и изобретательстве; выполнение специальных работ учебно-исследовательских для внедрения их в спортивную практику.

Говоря о значимости научного обеспечения спортивных команд, сегодня можно сослаться на такой пример. Успехи сборных команд Ленинграда на III Зимней Спартакиаде народов СССР, VIII Зимней Спартакиаде профсоюзов и на VI Спартакиаде Народов СССР, в известной мере, достигнуты благодаря участию 20-ти преподавателей и сотрудников института в научно-методическом обеспечении и в практической подготовке спортсменов города.

По ряду видов спорта ученые института оказывают научно-методическую помощь сборным командам РСФСР и СССР.

Тезис, наука-практике, находит свое отражение в результатах многих диссертаций, защищенных в нашем институте, которые уже внедряются в учебно-тренировочном процессе. Примером этого может служить разработанный нашим сотрудником И. В. Истоминим кино-телевизионный метод, нашедший широкое применение в подготовке сборных Олимпийских команд по волейболу, легкой атлетике, борьбе, боксу и др.

Кандидатом наук В. П. Лазаревым разработан инструментальный комплекс для измерения кинематических параметров борцовского манекена, который сейчас

широко используется в тренировках борцов высшей квалификации. Эти и многие другие примеры научно-технического творчества сотрудников института послужили основанием для создания в институте учебно-исследовательского центра — главной учебно-исследовательской и научно-экспериментальной базы института.

Основные назначения этого центра: ознакомить всех студентов с новейшей аппаратурой этого центра и их методами исследования; обеспечить всестороннюю психофизиологическую подготовку спортсменов высшего класса; обеспечить медико-биологический и психологический контроль; разработка индивидуальных нормативов функциональной нагрузки (оптимальной и предельной) на спец. тренажерах; автоматизация обработки медико-биологических параметров получения срочной информации о функциональном состоянии спортсменов.

СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Жизнь убеждает, что уровень спортивного мастерства студентов, как обязательный компонент подготовки специалистов ИФФ, является производной от всей учебной, научной, воспитательной, учебно-тренировочной и организационной работы института.

Для решения задач большого спорта, в нашем институте в последние годы принят ряд мер, направленных на обеспечение успеха в их решении. Вот некоторые примеры.

В институте выведены на отдельные учебные графики ведущие спортивные специализации. Это усложняет работу планирующих органов института, но, как показывает опыт, — значительно повышает возможность роста спортивного мастерства этих специализаций.

Все более широкие формы приобретает объединение усилий в подготовке спортсменов высокой квалификации института с другими спортивными обществами и ведомствами Ленинграда. Сегодня мы уже можем сказать, что, слава существовавший межведомственный барьер, мы стали очевидцами резкого улучшения качества спортсменов, поступающих в институт, и объединения усилий преподавателей института и тренерского состава ДСО и ведомств. Это себя оправдало во

всех отношениях, подтверждением тому служит значительное увеличение в институте роста ведущих спортсменов и спортивных результатов.

В институте большое внимание уделяется формированию групп ПСМ в соответствии со спортивной подготовленностью и подбором тренерских бригад, и, как результат, улучшилась посещаемость занятий и увеличился их коэффициент полезного действия.

Говоря о роли в институте групп ПСМ, видимо, сегодня есть необходимость в порядке постановки, рассмотреть вопрос о введении на каждом семестре зачета по ПСМ; а на 8 семестре — экзамена. На наш взгляд, это значительно повысит качество проводимой работы, а также повысит ответственность студентов за этот раздел учебы. ПСМ должно нами рассматриваться не как самоцель, а как результат комплексной, всесторонней подготовки выпускаемых специалистов. Высшее спортивное мастерство нашего студента должно быть одним из важных компонентов профессионального мастерства специалистов с высшим физкультурным образованием.

В подготовке мастеров международного класса решающую роль играет многолетнее перспективное планирование с учетом четкой преемственности на всех этапах тренировки.

В структурном отношении, такая преемственность будет наиболее эффективно обеспечена полной взаимосвязью в системе школа-интернат — институт физической культуры.

В институте физической культуры имени П. Ф. Лесгафта имеется некоторый положительный опыт совместной работы с ленинградской школой-интернатом спортивного профиля № 62.

На наш взгляд, сотрудничество института и интерната должно быть организационно оформлено соответствующим документом Спорткомитета СССР и Министерством Просвещения СССР, определяющим необходимость создания новой организационной формы учебно-научного объединения — институт физической культуры — школа-интернат. На основе этого документа должно быть разработано положение о форме и содержании совместной деятельности этих учреждений, с учетом

взаимной заинтересованности и роли в решении основной, поставленной перед ними задачи.

Здесь также необходимо решить вопрос в Министерстве высшего и среднего специального образования СССР, чтобы выпускники школы-интерната спортивного профиля, а также спортсмены, добивающиеся высоких спортивных результатов (призеры первенств СССР, Европы, Мира, Олимпийских игр) имели право поступать в институт физической культуры вне конкурса.

Настало время в календаре Спорткомитета СССР найти место для соревнований институтов физической культуры по различным видам спорта, с участием студентов дневных факультетов, независимо от принадлежности к спортивным обществам и ведомствам и рассматривать их как органическую часть учебно-воспитательной и спортивной работы в наших вузах.

Несколько слов о нашей материальной базе. В предстоящем пятилетии нам необходимо:

1. Завершить реконструкцию передней нам школы и прилегающих помещений. Ставится задача надстроить 1—2 этажа существующей школы и на уровне этих этажей построить по примеру 4—5-этажный четырехугольный комплекс, где предполагается предусмотреть 6 спортивных залов и более 30 аудиторий и другие необходимые помещения для кафедр, лабораторий, и служб института. Это почти в 2 раза увеличит аудиторный фонд института и снимает проблему спортивных залов.

2. В 1977—78 г. г. построить тир-трибуну со вспомогательными помещениями; поднять уровень футбольного поля на 25 см² и произвести работы по реконструкции легкоатлетической беговой дорожки и секторов (имеется в виду покрыть рекортаном).

3. Произвести капитальный ремонт учебно-спортивной базы в Кавголово: взамен существующего деревянного здания, на этом месте возвести 3-этажное кирпичное здание с соответствующей внутренней перепланировкой, где предусматривается построить 4-местные комнаты для студентов и 1 и 2-местные комнаты для преподавательского состава;

перепланировку пищеблока со столовой, создание 4-х аудиторий и т. д. Завершить в 1976—77 году привязку типового лыжного трамплина на новом месте и построить его в 1978 году.

Там же, в Кавголово в 1977—78 годах построить лыжный стадион с трибунами на 1000 мест, демонстрационными щитами, судейским корпусом и с радиофицированными установками. В 1977 году построить на существующей территории лыжной базы на берегу озера восстановительный центр.

4. Ввести в 1976 году в строй первое студенческое общежитие на 640 мест на Комендантском аэродроме и построить до 1980 года второе общежитие.

5. Завершить в 1976 году работы по строительству в Кавголово летнего лыжедрома.

6. Улучшить жилищные условия преподавателей и сотрудников института за счет получения новой жилой площади.

7. В 1977 году закончить реконструкцию столовой для студентов и сотрудников института. Уважаемые товарищи! Задача, стоящая перед коллективом нашего института на предстоящем 5-летии, как вы видите — огромные. Успешная реализация их находится в прямой зависимости от дальнейшего улучшения всех разделов нашей деятельности.

Позвольте от имени партийного бюро и ректората выразить уверенность в том, что коллектив преподавателей и сотрудников института сделает все возможное, чтобы решения XXV съезда партии в десятой пятилетке были успешно выполнены.

Выступившие в прениях преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Л. Н. Богомолова, начальник учебного отдела В. Н. Малюкин, проректор по АХЧ С. П. Урлик, секретарь комсомольской организации института В. Г. Жуйков, председатель местного комитета Р. С. Юрков, секретарь партийной организации института О. В. Константинов рассказали о том, какими итогами завершили девятую пятилетку коллективы подразделений института, какие задачи наметили для себя на очередное пятилетие.

С этого номера мы открываем новую рубрику: «К 80-летию института», под которой будут печататься материалы, связанные с его историей.

Первую страницу этой истории открывает заведующий музеем М. Ф. Прокофьев.

В ЯНВАРЕ 1896 года в «С-Петербургское общество содействия физическому развитию» пришло письмо от попечителя учебного округа. В письме пожелатель разрешил обществу, на основании распоряжения министра Народного просвещения, открыть «Временные курсы для приготовления руководящих физических упражнений и игр».

П. Ф. Лесгафт — известный ученый, педагог и общественный деятель стал во главе курсов, созданию которых он посвятил более 20 лет.

Срок обучения на курсах предусматривался двухлетний. В учебную программу первого курса входили такие дисциплины, как

анатомия, химия, механика, практические занятия, в программу второго — физиология, теория движений, история физического воспитания, гигиена и практические занятия.

Но уже в 1898 году П. Ф. Лесгафт добивается включения в программу новых предметов —

черчения, математики, физики, рисования, пения, и, соответственно этому, увеличения срока обучения до трех лет. Позже курсы были утверждены как постоянные и стали называться «Курсами воспитательниц и руководителей физических упражнений».

Большое место в программе курсов отводилось практическим занятиям. Слушательницы занимались в столярной мастерской, дежурили в детских яслях, выполняли другие работы (плетение корзин, вырезывание и склеива-

ние из бумаги различных предметов и т. п.), проводили опыты по химии, физиологические исследования, готовили анатомические препараты.

«...На практических занятиях по естественным наукам и ежед-

невных физических упражнениях занимающиеся должны приучиться управлять собой, дисциплинировать свое тело и освободиться со всякой работой, с какой бы напряженностью и продолжительностью ни приходилось ее выполнять», — писал П. Ф. Лесгафт. Формированию мировоззрения слушательниц способствовал во многом демократизм, паривший на курсах и проявлявшийся прежде всего в поведении и поступках самого П. Ф. Лесгафта, который уважал студентов, считался с их интересами и вовремя приходил

к ним на помощь. На курсах существовало студенческое самоуправление, которому П. Ф. Лесгафт оказывал всяческую поддержку. Основную массу слушательниц курсов составляли бывшие сель-

ские и домашние учительницы, происходившие из семей мелких чиновников и служащих. Поэтому проблема платы за обучение стояла перед ними особенно остро. Но, к удивлению многих слушательниц, когда подходил срок платы, никто с них ничего не требовал. Об этом указывали в своих воспоминаниях бывшие слушательницы Л. А. Качаумова и А. И. Радченко.

Готовя своих учеников к сложной и многогранной профессии педагога, П. Ф. Лесгафт стремился дать им глубокие и разносторон-

ные знания. В систему обучения на курсах были включены как обязательные занятия, так и посещение различных фабрично-заводских предприятий в целях ознакомления с характером и условиями трудовой деятельности рабочих. По мнению П. Ф. Лесгафта, именно «уродливые условия общественной среды порождали физическое и нравственное калечение трудового народа».

Эти посещения давали воспитательницам — педагогам пищу для размышления, показывали, в каком положении находится рабочий класс, говорили о его неимоверно тяжелых условиях труда. Молодежь начинала понимать, что для изменения условий жизни нужны более коренные социальные перемены. Поэтому многие из преподавателей и слушателей курсов приняли деятельное участие в революционном и студенческом движении начала XX века.

Готовя своих учеников к сложной и многогранной профессии педагога, П. Ф. Лесгафт стремился дать им глубокие и разносторон-

«БЫЛ ПЕРВЫЙ КАМЕНЬ ЗАЛОЖЕН»

● К 80-летию института