

**Важнейшая задача —
донести богатство
и глубину идей
XXV съезда КПСС
до каждого человека,
воплотить их
в конкретные дела**

За физкультурные кадры

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 11 (853) | Понедельник, 29 марта 1976 г. | Газета издаётся с 1940 года | Цена 1 коп.

Блестяще выступила на первенстве СССР по конькобежному спорту студентка нашего института, Олимпийская чемпионка Галина Степанская. Она впервые стала абсолютной чемпионкой СССР.

В многоборье она набрала 173,811 очка, что на 2,675 очка превышает высшее мировое достижение канадки Сильвии Бурки.

Галина удостоена чемпионского звания и на дистанции 3000 метров, где она показала небывалый результат — 4.31.00. Он сразу на 9,59 сек. превышает ее же рекорд мира.

Действенное слово политинформатора

Мы, студенты-лесгафтовцы, как и вся советская молодежь, с большим вниманием следили за работой XXV съезда КПСС. Особенно большое впечатление произвел на нас доклад Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева.

Сразу же после окончания съезда в учебных группах I курса спортфака началась работа по пропаганде материалов съезда. Комсомольская организация курса

в качестве политинформаторов выделила наиболее подготовленных студентов. Во 2-й группе (пловцы) это ответственное поручение было дано Алле Насоновой, Нине Малюгиной и автору этих строк. Мои подруги с большой ответственностью отнеслись к серьезному поручению. Мы основательно ознакомились с Отчетным докладом ЦК КПСС, получили консультацию на кафедре марк-

сизма-ленинизма, проанализировали воспитательную работу, проводимую в учебной группе. В результате были составлены продуманные планы выступления по разделам Отчетного доклада, были подобраны яркие примеры многогранной деятельности партии по обеспечению мира на нашей планете, в чем особенно заинтересована молодежь, по улучшению жизненного уровня советских людей, в том числе — сту-

денчества. В выступлениях политинформаторов большое внимание уделялось улучшению качества всей нашей учебной и воспитательной работы, вовлечению всех студентов в активную общественную деятельность.

Нужно сказать, за прошедшие дни марта студенты 2-й группы заметно улучшили свое отношение к учебе, к повышению спортивного мастерства.

Группа приложит все силы к тому, чтобы материалы и решения XXV съезда КПСС были глубоко изучены каждым из нас. Это послужит залогом успешного выполнения взятых нами социалистических обязательств на 1975/76 г. — «Учиться только на «хорошо» и «отлично».

С. ПЕТРОВА,
член бюро ВЛКСМ
I курса спортфака

Правофланговые

ДЕЛУ — СИЛУ СПОЛНА

Право подписать рапорт комсомольской организации института XXV съезду Коммунистической партии было предоставлено победителям предсъездовского социсоревнования. От имени нашего IV курса спортфака этой чести удостоился студент 1-й группы Александр Баранов.

В течение всех лет учебы он является примером образцового отношения к своему студенческому долгу, к общественной работе, повышению спортивного мастерства. Недавно ему вручили значок «Отличник учебы».

В основе его отношения к любому делу, прежде всего, — активность. В этом можно убедиться, увидев его, например, на семинарских занятиях. Его доклады всегда содержательны и интересны. Много времени при любой загруженности уделяет он любимому виду спорта — гимнастике. И результат серьезной работы в спортзале налицо: если, поступая в институт, он имел II разряд, то теперь имеет I разряд и успешно выступает по программе кандидатов в мастера спорта. С большой ответственностью относится он и к общественной работе. Касается ли это жизни группы, курса или института, — порученное дело он выполняет с неизменным старанием. На II и III курсах Александр отлично справлялся с работой физорга группы.

Сейчас он, являясь членом комсомольского бюро курса, — ответственный за академическую работу. И здесь он трудится в полную силу. Баранов провел несколько комсомольских рейдов, материалы которых нашли свое отражение в оперативных «молниях».

О лучших, идущих впереди, мы говорим: «Правофланговые». Александр Баранов в полной мере достоин этого высокого звания. На таких, как он, равняются остальные комсомольцы, студенты, его товарищи по институту.

И. ЗИМИН,
секретарь комсомольского бюро
IV курса спортфака

Зимней сессии бодрый заряд

Зимнюю сессию учащиеся школы тренеров в целом закончили успешно. По сравнению с прошлым годом общий балл успеваемости повысился на 0,2. Сейчас он равен 3,9 балла. Такого результата на зимней сессии в школе тренеров давно уже не было, а сессия была очень трудная.

Большую работу проделали кураторы учебных групп Н. Д. Иванов (кафедра легкой атлетики), В. А. Иванов (кафедра футбола), Ю. С. Благушин и М. И. Шумайлов (кафедра лыжного спорта) и другие. Постоянная забота о нуждах учащихся, высокая требовательность и личный пример в выполнении своего долга преподавателя-военителя — вот черты, которые отличают этих людей в повседневной работе.

Значительно активизировалась комсомольская работа. Это заслуга секретаря комсомольского бюро школы Елены Чемодановой и члена партийного бюро ШТ Б. Н. Абрамова.

Постоянную помощь студсовету общежития ШТ оказывает член нашего партийного бюро преподаватель О. А. Абакумов. Несмотря на целый ряд трудностей, общежитие находится в хорошем состоянии, а многие комнаты претендуют на звание лучших среди общежитий института. Студсовет (председатель — учащийся Н. Монопов) многое делает, добиваясь высокой культуры быта.

Хочу отметить большую работу преподавателя кафедры марксизма-ленинизма, коммуниста М. Е. Пентюховой, которая, не жалея на это времени, скрупу-

лезно и настойчиво стремилась к тому, чтобы учащиеся хорошо овладевали знаниями предмета обществоведения. Общий балл школы тренеров по этому предмету составил 3,9.

На сегодня в школе тренеров шесть отличников учебы: Е. Чемоданова, В. Карасев, А. Пушкин, И. Карпенко, О. Федорова, И. Аристов.

В Международный женский день от имени ректората и партийной организации института исполняющей обязанности директора школы тренеров В. М. Румянцева была вручена грамота. Это признание большой работы, которую ведет в школе тренеров Валентина Михайловна — строгий, чуткий и отзывчивый воспитатель.

Однако есть и факты, вызывающие у нас тревогу. Так, ряд

учащихся не проявляет старания в учебе, тянет всю школу назад. Это Афуров, Расулов, Мурзина, Чугунова и некоторые другие, получившие в период сессии по две-три неудовлетворительные оценки, а Чугунова и сейчас еще имеет задолженность по физиологии.

Сейчас у учащихся школы тренеров ответственный период — педагогическая практика в ДЮСШ. По отзывам методистов она проходит успешно. В конце марта наши учащиеся приступят к практике в общеобразовательных школах, являющейся еще более сложным этапом учебного процесса. Надеемся, что и этот раздел работы будет выполнен успешно.

О. ХРОМОВ,
секретарь партбюро школы тренеров

БЕЗ МЕДИ ЛИТАВРОВ, БЕЗ АПЛОДИСМЕНТОВ — «ЗНАК КАЧЕСТВА — СОВЕСТЬ» — ВОТ ЛОЗУНГ СТУДЕНТОВ.

И значит скоро снова в путь

В отряде не было отстающих. Каждый боец старался работать быстро и хорошо. На стройке человек оценивается по его отношению к своей работе. И только так. Взыскательные товарищи не дадут бездельничать. Но спрашивая с других, они, прежде всего, спрашивают с себя. Может быть, это и есть главное, что дает третий трудовой семестр, — он формирует человеческий характер.

Так уж получилось, что именно в нашем отряде оказались самые лучшие гитаристы и певцы. Агитбригада «Атланта» пользовалась большой популярностью в районе. Один раз в неделю мы выезжали с лекциями, концертами и показательными выступлениями в ближайшие поселки.

Как у командира ССО, у меня на стройке было много памятных событий. Но одно помнится до сих пор. Было это в мае в дождливый день. Я заключал там договор с одной из организаций. После осмотра объекта работы беседовал с начальником управле-

ния и главным инженером и старался убедить, что предлагаемой работы хватит нам на 20 дней, если все будет хорошо с доставкой материалов. И вместе с тем мне было нелегко опровергать доводы специалистов своего дела. Я тогда еще не знал, что за эту работу ни один отряд не берется уже несколько лет. Очень тяжелые условия труда: болота, тундра, вечная мерзлота, холод, ветер морской, комары и мошка — вот в каких условиях пришлось прокладывать дорогу и снегозащитный забор высотой 6 м.

На сопках даже летом лежит снег. Тяжелый сыпучий грунт, каменные валуны были нашими противниками...

Тогда я так и не смог убедить специалистов. А гораздо позже, когда мы закончили строительство и сдали объект с хорошим качеством, к нам на прощальный митинг приехал начальник управления и горячо благодарил бойцов за трудовые победы: «Молодцы, студенты! Я сначала не верил, что сумеете работать по-на-

стоящему. Не подвели. Чувствовалось, что были вы здесь не временными рабочими, а полноправными членами нашего коллектива. Ждем вас в следующем году».

Договор, заключенный с организацией, мы выполнили, многое сделали сверх плана.

И пусть нам было трудно, пусть мы были оторваны от дома и был наш быт далек от комфортабельного, зато мы узнали жизнь, узнали цену друг другу и не уронили звание студента-строителя, звание лесгафтовца.

И вот на улице вновь весенняя капель. И значит вновь скоро в путь, друзья мои, бойцы строительных отрядов — ветераны ССО и те, кто поедет на студенческие стройки впервые. И снова ждут нас дела трудные и интересные, о которых с гордостью будешь вспоминать всю жизнь.

А. СКОРОХОДОВ,
студент II курса спортфака,
бывший командир ССО «Атлант»

Практиканты двух несхожих эпох

Конец XIX — начало XX века — время первых шагов физического образования в России. Это были первые зерна на неизведанном тогда еще пути. В то время — в мрачные годы царского самодержавия — они не могли пока еще дать желанных всходов. Но начало все-таки было сделано: действовали Курсы Петра Францевича Лесгафта. И у лесгафтичек, будущих руководительниц физического воспитания, одной из точек приложения их, пока что не очень богатых знаний, являлась, как и у нынешних студентов, педагогическая практика.

Ниже мы печатаем статью, рассказывающую об этих первых шагах. На этой же странице публикуем и заметки о педагогической практике наших современников, старшекурсников-лесгафтовцев 1976 года.

Материалы из двух разных эпох. Сравнивая их, убедительно ощущаешь огромные перемены, происшедшие за это время, еще яснее чувствуешь, какую огромную заботу проявляет Советское государство о гармоничном развитии, о здоровье человека в нашей стране.

Итак, слово о практикантах нашего вуза 1900-го и 1976 годов.

ПИОНЕРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

К 80-летию
нашего вуза

Программой обучения на Курсах П. Ф. Лесгафта предусматривался большой объем научно-исследовательской работы, что позволяло слушательницам разрабатывать вопросы педагогики физического воспитания. Теоретические положения проверялись во время летней практики на детских площадках, организованных Обществом содействия физическому развитию и его филиалами в С.-Петербурге и других городах России.

С.-Петербургское общество содействия физическому развитию было создано по инициативе П. Ф. Лесгафта, А. Д. Бутовского и др. в 1893 году. Основной его целью являлись как теоретическая разработка вопросов физического воспитания, так и практическое содействие физическому развитию детей и молодежи.

Общество не было массовой организацией. Будучи крупнейшим среди подобных обществ того времени, оно в 1893 году насчитывало всего 391 участника. Его доходы состояли, в основном, из членских взносов и пожертвований.

П. Ф. Лесгафт и другие прогрессивно настроенные члены Общества стали приглашать на организуемые площадки детей из пролетарских слоев Петербурга. Возмущенные соседством «кухаркиных» детей, воспитатели из аристократов уходили из Общества, а их место занимали учителя, врачи, мелкие служащие, которые горячо брались за дело, устраивая прогулки и экскурсии для детей, подвижные игры, катания на коньках и санках, а летом — на лодках и парходах.

В 1894 году в играх приняли участие 8208 детей, в прогулках — 1812, в катаниях на лодках — 8905, а всего во всех занятиях, проведенных Обществом, участвовало 18925 детей. Подавляющее большинство участников этих мероприятий составляли учащиеся городских училищ и гимназий.

Для детей были организованы площадки для игр в Летнем, Таврическом и Александровском садах, а в зимнее время использовались манеж Адмиралтейства, аудитории Педагогического музея в Соляном городке и помещения Биологической лаборатории.

Большую работу проводили члены Общества по организации детских площадок в провинциальных городах России. К 1900 году было организовано более 100 отделений Общества. Но как филиалы, так и само Общество, испытывали недостаток в квалифициро-

ванных специалистах. С началом деятельности Курсов П. Ф. Лесгафта этот недостаток был частично устранен. Только летом 1900 года слушательницы Курсов работали в Рязани, Гродно, Каменец-Подольске, Александровске, Екатеринославе, Барнауле, Томске, Майкопе и Полтаве.

Отчеты летней практики 1900 года, имеющиеся в архиве музея института, красноречиво свидетельствуют о том, что в провинциальных городах России мало кто знал о пользе, которую приносит правильное физическое воспитание. Это видно, например, из отчета слушательницы Григорьевой и Вычегжанской о работе в г. Рязани, где они организовывали детские площадки и вели работу по физическому воспитанию детей. Общество народных развлечений, пригласившее их работать, как оказалось, было совершенно незнакомо с этим делом. В подобной ситуации оказалась и слушательница Курсов (фамилия не установлена), работавшая в Каменец-Подольске. В отчете она пишет: «Каменецкое общество отнеслось к делу (устройству детских площадок — М. П.) как-то странно. Иные уж очень были равнодушны, другие смотрели недоверчиво или уж очень легкомысленно». Доказывая целесообразность устройства детских площадок для игр и занятий физическими упражнениями, слушательница М. Павловская пишет в отчете о работе в г. Екатеринодаре: «Нигде чувство товарищества не развивается так быстро, как на площадке для игр... Замечая свои успехи в развитии силы и ловкости, дети проявляли чувство удовольствия, бодрости и настойчивости».

Во всех отчетах красной нитью проходила мысль о том, что организованные занятия и игры больше всего пользы приносят детям «бедной части населения, детям, которые проводят всю жизнь в маленьких грязных помещениях, а играют на пыльной улице или грязном дворе».

В результате практики слушательницы начинали понимать, сколь важна проделанная ими работа как для физического, так и для духовного развития детей и молодежи. В этом заключалась сила педагогического таланта П. Ф. Лесгафта, сумевшего зажечь сердца своих учеников любовью к делу физического воспитания, сознанием его важности и необходимости нести свои знания людям. **М. ПРОКОФЬЕВ,** зав. музеем истории института



На подработке. Урок со школьниками ведет студентка 6-й группы III курса спортфака М. Кучина.

На любимом уроке физкультуры.



ТРАДИЦИЯ — СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

На кафедре физического воспитания Ленинградского механического института стало традицией отмечать важные политические события нашей страны спортивными вечерами, праздниками, соревнованиями. Так, в прошлом году бригада практикантов-лесгафтовцев активно помогала в подготовке и проведении спортивного праздника на Зимнем стадионе, посвященного 30-летию Великой Победы. А в этом году мы, представители различных специализаций, деятельно участвовали в подготовке и проведении спортивного праздника Механического института, посвященного XXV съезду КПСС.

Повседневная работа нашей бригады известна — это проведение учебных и секционных



На подработке. Урок ведет студентка 1-й группы III курса спортфака Л. Гальцова.

На «Светлане» дело поставлено так...

Производительность труда и физкультура. Тесная взаимосвязь этих двух понятий не вызывает сомнений. В нашей стране регулярно занимаются физической культурой и спортом более 50 миллионов человек, примерно пятая часть всего населения. В том, какое огромное значение уделяется физической культуре и спорту на предприятии, мы убедились, приступив к организационной практике на производственном объединении «Светлана».

Предприятие является одним из передовых в стране. И немалую роль в этом сыграла большая напряженная работа совета физической культуры и спорта. Здесь культивируются 23 вида спорта, проводится большая работа по приему норм ГТО. Только за время прохождения нашей практики здесь сдали нормы ГТО по лыжам свыше 6000 человек.

В течение года на объедине-

нии проводятся спартакиада и соревнования, охватывающие все контингенты светлановцев. Результат: 2148 значкистов ГТО, 1973 спортсмена массовых разрядов, 10 207 физкультурников.

Как один из факторов повышения производительности труда, прочно вошла в жизнь коллектива производственная гимнастика. Ею охвачены все труженики объединения.

Состояние физической культуры и оздоровительной работы регулярно обсуждается на заседаниях завкома и учитывается при подведении итогов социалистического соревнования между цехами и отделами.

Коллектив физической культуры объединения борется за присвоение ему почетного звания «Спортивный клуб».

Н. ЛЕБЕДЕВА,
студентка IV курса педфака
И. ГУЛУЕВА,
студентка IV курса спортфака

РАБОТАТЬ БЫЛО ИНТЕРЕСНО

Хотелось начать практику пораньше. Однако нам не повезло: когда мы готовы были приступить к делу, студенты ЛИАПа (а именно в этот вуз была направлена наша бригада) еще отдыхали на каникулах.

Встретили нас радушно. И это, наверное, в порядке вещей. Преподаватели кафедры физвоспитания ознакомили с предстоящей работой. И очень скоро оказалось, что мы знакомы со всеми. Первую неделю вникали в документацию спортклуба, беседовали с его председателем В. И. Федоровым, с заместителем декана по спорту Л. И. Богомоловой, присутствовали при лабораторных исследованиях, проводящихся здесь.

Всю вторую неделю (ох, и тяжелой же она была!) помогали в судействе лыжных соревнований в г. Ломоносове. А погода — то мороз, то дождь, то сильный ветер...

Нужно, однако, сказать, что один из нас отнесся к делу недобросовестно. Это студент спортфака А. Ус, который не явился на проведение судейства соревнований.

Начались рабочие дни, учебные секционные занятия, дальнейшее знакомство со студенческим коллективом ЛИАПа, освоение системы оформления документации. Вероятно, только в физкультурном вузе требуют от студентов-практикантов столько документации. Каждый день, чтобы не пришлось в конце практики сидеть ночами, уделяли этому 4—5 часов. Строго требовательна в этом отношении была методист Г. М. Поликарпова.

А в целом работать в ЛИАПе интересно. Физкультуру любят многие студенты.

Мы старались проводить учебные занятия интересно. Надеемся, что это в какой-то степени способствовало пополнению рядов любителей физкультуры и спорта из числа студентов-авиаторов.

Е. ДАЩЕНКО,
М. ШАНСОВ,
студенты IV курса педфака

Редактор В. Ф. ТУРКИН

М-17665 Заказ № 1037

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинзлата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Фото С. Фаина