партсъезда

Рассказывает

Откликаясь на решения Пленума нк влксм Важные даты встретим достойно!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЫ!

БОЛЬШОЙ СБОР КОМСОМОЛЬСКОГО

ла учеба комсомольского актива института, основным направлением которой было изучение материалов XXV съезда КИСС.

Открывая семинар, выступил доцент кафедры марксизма-ленинизма И. И. Гавриленко. Он подробно остановился на основных положениях доклада Генерального секретаря ЦК КИСС тов. Л. И. Брежнева на XXV съезде пар-

Член комитета ВЛКСМ С. Дегтев напомнил активу о решениях недавно состоявшегося V Пленума ЦК ВЛКСМ, об активизации в проведении в ближайшее время денинских чтений, в организации социалистического соревнования в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

В первый день учебы актив обсудил также вопрос пеобходиственному воспитанию студентов, выступавшие говорили о недопустимости аморальных поступков в нашем вузе. Доцент кафедры марксизма-ленинизма И. В. Николаев проинформировал присутствующих о том, что намечено провести общениститутское комсомольское собрание теоретического плана на тему принципы нравственного воспи-Комсомольцы активно поддержали это предложение, обсудили возможные формы осуществления такого собрания.

Содержательной и очень инте-ресной была суббота — второй день учебы актива. В актовом зале состоялась встреча с деле-гатом XXIV и XXV съе до в К I (С генерал-майором А. Н. Лёзиным и ректором института, доцентом В. У. Агеевцем. Владимир Ульянович рассказал о проблемах, стоящих перед институтом, и перспективах его развития в свете решений XXV съезда КИСС. С большим вниманием мы выслушали рассказанное им о планах строительства общежитий, лабораторий, реконструкции помещений, базы в Кавголове.

Активистов, - подчеркиул В. У. Агеевец, должны волновать все проблемы института. 10-я иятилетка в нашем дважды орденопосном институте должна

стать пятилеткой высокого качества повседневного труда лесгафтовцев, их учебы, спортивной работы.

Впервые большинство присутслушало делегата ствующих съездов КИСС, очевидца партийных форумов - событий мирового значения. Андрей Николаевич Лёзин рассказал, с каким огромным подъемом делегаты XXV съезда решали важнейшие вопросы жизни нашего советского общества. Мы воочию увидели документы XXV съезда КИСС: бюллетени, где опубликованы рапорты съезду от трудовых коллективов и отдельных советских проект основных награждан, правлений развития народного хозяйства с внесенными в него поправками. Андрей Николаевич рассказал о содержательных докладах рабочих, сельского хозяйства, представителей иностранных делегаций.

Его выступление увлекло нас. Ощущение такое, словно мы сами побывали на съезде, пережи-Андр и Николаевича горячими аплодиементами:

В заключительный день зав. марксизма-лепинизма кафедрой доцент К. В. Борщук прочитала доклад на тему «ХХУ съезд КИСС об идейно-воспитательной работе». Она ответила на вопросы активистов об идеологической

Вопросы воспитания были затронуты и в выступлении руководителя общественно-политической практикой студентов, доцента Г. А. Баранова.

Итоги учебы комсомольского актива подвел секретарь комитета ВАКСМ В. Жуйков. Отметив положительные стороны в пове-тап пото на пто метопратия, он обратил внимание активистов также на безответственпое отношение ряда комсомольцев к своему долгу. В частности. это проявилось и на данном семинаре: многие активисты на него не явились.

Перед важными событиями -106-летием со дня рождения Владимира Ильича Ленина, 80летием института каждая группа, каждый комсомолец должны критически оценить, в полной ли мере он участвует в работе комсомола, коллектива института.

И. ШАБАНОВА, член комитета ВЛНСМ института

ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

Вторник, 6 апреля 1976 г.

Газета издается с 1940 года

Цена 1 коп.

Совершенствуя учебный процесс

с. г. для преподавательского со- педагогических подготовлен и проведен кафедрой георин и методики физической VALTATADA

№ 12 (854)

Методическая компесия инстиута впервые практикует проведение такого мероприятия силами одного из ведущих педагогических коллективов. И, как показал се-минар, кафедра справилась с этой

Banauch xowino Oole in Bonau and Oole in Bonau a нар, не сомневаясь в том, что гесный контакт между кафедрой ТФВ и кафедрами спортивнопедагогических дисциплии тельно должен принести уснех в работе этих подразделений. И во многом эти надежды оправдались, хотя еще далеко не все вопросы, обеспечивающие прочность

этих связей были решены на се Агеевен, открывая семинар, под-черкнул, какое важное значение деле дальнейшего повышения качества подготовки выпускииков института имеют методические конференции и семинары преподавателей, отметил, что созданная в институте система повышения паучно - теоретического и методического yposus. мастерства педагогического преподавателей полностью соответствует указаниям партии и правительства о дальнейшем совершенствовании высшего образования в стране.

Семинар начался докладом кафедры марксизма - ленинизма (доцент Г. Н. Барышников)

В соответствии е планом рабо-«Идейно - политическое воспитагы института, с 17 по 19 марта ние, через предмет спортивнодисциплин». Докурсов спортивно - педагогических дисциплии, а также назвал формы и методы воспитания че рез предмет.

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного

В первый день были сделаны доклады проблемного характера. Так, «О двух сторонах обучения двигательным действиям» шла в обстоятельном докладе профессоры А 1 1 Туан Бор зы нат Таж ДО зад доцента В. М. Выдрина «Современные представления о модели специалиста». Докладчик, используя повейшую информаинформацию по этой проблеме, попытку определить требования, которые, падо полягать, в недалеком будущем лягут в основу модели специалиста физической культуры и спорта.

The June Brade City of Both Son Country of Bridge Country of the C взаимосвязн теоретических. спортивных кафедр, и в этом плане очень важным был доклад кафедры биомехацики, сделанстаршим преподавателем Ю А Гагиным. о нем много хороних отзывов И сели те методические контакты кафедры биомеханики с кафедрами спортивно - педагогических дисциплин, о которых говорил докладчик, будут ряться и образуют прочную систему деловых связей, безусловио, это принесет большую обоюдную пользу в учебной п тренерской работе кафедр.

Основательный анализ тематических планов кафедр для заочного факультета дал проректор заочному обучению доцент А. В. Козлов.

В докладе профессора В. П. Провосудова «Значение врачебно - педагогических наблюдений в совершенствовании учебного процесса» было убедительно поучебного казано, какую важную рель в учебной работе спортивно-педагогических кафедр имеют хорошо поставленные врачебно-педагогические наблюдения. Старший преподаватель кафедры ТФВ Ю. Ф. Курамшин изложил в своем докладе, как в условиях физкультурного вуза лучше осупрограммированное обучение.

Наиболее тщательному анализу был подвергнут урок (основная проблема семинара). Не случайно этот вопрос вызвал на семинаре широкую дискуссию. С докладом по данному вопросу выступила кафедра ТФВ — «Планирование урока в физическом воспитании» (доцент Н. М. Моисеев). Кафедра, несомненно,

ный доклад по этой шей проблеме вуза. Тот факт, что на семинаре ряд его, участшков высказал свое несогласие о ікой зрення кафедры, гово DHT O' TOM, что в институте этому вопросу нет единого мне-ния, и это, конечно, илохо, Ка-федре ТФВ совместно с кафедрами, спортивно - педагогических дисциплии следует срочно разобраться в ситуации и выработать единый подход к решению проблемы урока.

В выступлении доцента К. Х. растыня и докладах профессо-а С. Т. Булочко, доцента Н. Д. Иванова и старшего преподава-теля В. Г. Кольмана вопросу планирования урока было уде лено большое внимание. Их воды по ряду спорных аспектов, конечно же, должны быть

На примерах На примерах из многолетией практики, работы в физкультурном вузе были нестросны докад доцента Л. П. Орлова су о рациональной илотности урока вимиастики» и выступ-ление доцента Н. И. Петрова «О применении технических средств обучения • VDOKAX Kaфедр спортивно - педагогических ДИСИНИЛИН».

Семинар прошел живо, инте-ресно. Большинство кафеар приняло в нем самое активное уча стие.

Однако, нельзя же сказать и о педостатках семинара, почти пичего не было сказано, что же надо сделать для усиления координирующей роли федры ТФВ в работе рами спортивно - педагогических дисциплин, как добиться ства обучения, спортивной минологии, составления документации и др. как ликвидировать пробелы знаниях студентов.

Доклад кафедры ленинизма о методологической направленности обучения в специальном вузе мог быть более убедительным, если бы кафедра рас-полагала несколько большим несколько фактическим материалом из опыта работы института.

Доклады и выступления и выработанные семинаром рекомен-дации имеют большую педагогическую ценность и будут использованы в учебной и методиче-ской работе кафедр института.

В семинаре приняли участие гости на девяти физкультурных учебных заведений.

В заключение ректор института доцент В. У. Агеевец поблагодарил всех принявших участие в подготовке и проведении семи-

в. молодкин, председатель методической комиссии института

В СЧЕТ ЛЕНИНСКО СУББОТНИКА

22 марта в институте начались работы в счет Ленинского коммунистического субботника. На 31 марта 140 студентами дневных факультетов сделано следующее: разобраны полы и переборни, убран строительный мусор в учебном норпусе № 2, приведена в порядок территория перед этим зданием на набережной Мойки, очищен двор учебного корпуса и складированы стройматериалы. Наведен также полный порядок в помещениях кинофотолаборатории.

Работы эти проводятся и в дальнейшем будут проводиться ежедневно до 17 апреля. А в день «красной субботы» выйдет, чтобы принять участие в этом празднике коммунистического труда, основная масса лесгафтовцев.

> л. БРУСИЛОВСКИЙ. начальник штаба номмунистичесного субботнина

Выполняя постановление партгруппы

коммунисты кафедры марксизма-леницизма на своем собрании, состоявшемся 25 марта, приняли решение — еще более активизировать работу по пропаганде материалов XXV съезда КПСС. Реализуя это решение, 30 марта преподаватели кафедры сделали два коллективных выхода на промышленные предприятия Октябрьского района.

Доценты К. В. Боршук, А. А. Копылов, Р. М. Орлов, преподаватели Д. Ф. Пронин и В. П. Лепилов выступили с лекциями по материалампартсъезда в цехах швейного объединения им. Володарского.

Доцент И. В. Николаев, преподаватели М. Е. Пентюхова и В. Н. Цветков в это же время читали лекции по материалам партсъезда перед рабочими кондитерской фабрики им. Самойловой.

Л. БОГОМОЛОВА, партгрупорг кафедры марксизма-ленинизма

рождения С. М. Кирова

ПЛАМЕННЫЙ ТР

Киров! Когда сегодня мы обращаемся к волнующим страницам его героической биографии, к его речам и статьям, воспоминаниям о нем, перед нами во весь рост встает фигура необычайно цельного, яркого человека, большевика, отдавшего все силы ума и сердца ленинской партии, родному народу.

Имя Кирова — верного ленинца - дорого всем советским людям. Он завоевал любовь партии и народа своей беззаветной преданностью делу коммунизма, глубокой верой в творческие силы трудящихся масс, бесстрашием и

непримиримостью к врагам. Девять лет (1926—1934 гг.) возглавлял С. М. Киров партийную организацию города Ленина. то типа. Пример его деятельно-Работа в Ленинграде стала самым ярким периодом его жизни и деятельности. Здесь особенно полно партийного руководителя, какой раскрылись его качества руководителя ленинской школы.

Бурное, кипучее было это время. Ижорцы ранортовали партии, правительству, рабочему классу СССР о выпуске первых отечественных блюмингов, в це- ш хах «Красного выборжум», зарода далось социалистическое соремно вание, на берегах седого Волхова делали первые тысячи оборотов агрегаты ГЭС, крестьянская беднота объединялась в артели, чтосовместно строить новую жизнь. Вся страна была охвачена единым стремлением выпол-Тогда на предприятилх и строй-ках Ленинграда возник и уно-жились новые формы соревнова-

Киров был душой и организаторов этих дел.

В кристально чистом облике С. М. Кирова слились лучшие черты революционера-большевика перь остаются нашими современ-



сти показывает, какое огромное значение имеют личные качества любовью и доверием одаряют люди труда таких руководителей. Настойчивость, размах, требовательность органично сочетались в нем с личной скромностью и простотой, внимательностью и душевной теплотой в пина а рас и тет Ег любовно тезывали

Мироныч».

Сергей Миронович Киров оставил яркий, нензгладимый след в истории Коммунистической пар-тии и Советского государства. Вся его жизнь, трагически оборвавшаяся 1 декабря 1934 года, нить пятилетку в четыре года. была блестящим примером самоотверженного служения пртиун тех, которые называются большевиками», в этих словах отразился весь Киров верный сын партии, активный участник ее героических свершений.

Такие люди, как Киров, и те

Левочки, покиньте аудиторию!

Согласитесь, не часто такое услышишь на лекции. Студентки 2-й группы III курса спортивного факультета Н. Болтинская, Л.Матюшина, М. Боровская мешали преподавателю вести занятие, за что и были справедливо удалены.

Как же отреагировало на это курсовое бюро ВЛКСМ, возглавляемое Б. Фомиченко? А никак. Фомиченко объяснил что поскольку сейчас нет В. Дашинорсатирическую «молвыпустить некому. Как будто бы из 140 студентов Ш курса рисует один лишь Дашинорооев.

А других способов борьбу с нарушителями дисциплины разве не существует?

«ПОМОГИТЕ ПОДНЯТЬ

вает факт, имевший место на II курсе этого же факультета. На одном из заседаний комсомольского факультетского бюро секретарь бюро ВЛКСМ курса О. Яковлев обратился к членам бюро с такими словами: «Помогите поднять авторитет комсомольцев...» же поднимать авторитет, во-первых, самого комсомольского бюро. если оно не хочет его завоевы-



УГЛОМ

вать. За все время работы, начиная с октября прошлого года, бюро не разбирало ни одного случая нарушения дисцпилины, а их на И курсе, по отзывам преподавателей, предостаточно. этот год курсом не было выпущено ни одной «молнии», ни од-ного «Боевого листка». О стенгазетах уже не говорю, их не было и в помине. А ведь и Яковлев и, особенно, Фомиченко имеют опыт работы на курсе. Не мешало бы им поучиться умению работать со студентами у первокурсников.

Приближается конец учебного года, и, конечно же, кажлый член курсового бюро будет отчитываться перед комсмольцами за свою работу. Многое ли смогут сказать активисты П и Ш курсов в своих отчетах? Это зависит от них самих, от их активности в оставшийся до этого период. Время для того, чтобы наверстать упущенное, еще есть

С. ДЕГТЕВ, секретарь комсомольского бюро спортивного факультета

В канун 1 апреля — Дня смеха-наш постоянный корреспондент художник-юмо-Оист А. Синюрин передал редакции два рисунка, которые мы публикуем сегодия. Первый из них назван «Обгонять или не обгонять?», второй «Верить или не верить?».



ПРЕПАРАТОРОМ

- Работает старательно, рассказывает о нем зав. ка-федрой, профессор Л. Н. Ко-- проявляет больмаревцев, шой интерес к науке, является

студентом факультета заочного Of yie in a lee Circiny

снимке: В. Шаронов (справа) проводит практические занятия со студентами II курса.

Фото Б. Клементьева



цевича Лестаф

Обгонять или не обго-



Университет Петра Францевича Ленинградских физкультурн

Сергей Миронович Киров был большим другом ленинградских

физкультурников. Любовь С. М. Кирова к молодежи, к физкультурникам, его заботы о всесторонием развитии молодого поколения сказывались в больших и малых делах. С именем Сергея Мироновича, с его девятилетией работой в Ленинграде связан подъем физкультурного движения в нашем городе и области, выход ленинградцев в первые ряды физкультурного движения.

С. М. Киров не пропускал ин одного физкультурного парада, ни одного крупного спортивного соревнования. Он был частым гостем на стадионах и в обычные, будничные дни. Давая практичеказания о вооте спортнв ных баз, Сергей Миронович прежде всего требовал высокой куль туры в обслуживании трудящих-ся как занимающихся спортом, так и посещающих базы в качестве зрителей. Он не только интересовался работой физкультурных организаций, но и сам зани-мался спортом, был страстным охотником, любил ходить на лыжах, высоко ценил конькобежный спорт.

Вспоминая о Кирове в период его отдыха под Лугой, профессор Вальдман писал: «...Уже на третий день он стал собираться обратно в Ленинград, уверяя, что отдохнул. Но пускать его нельзя было. Пришлось придумать такой режим, при котором он мог бы применить свою энергию.

Построили ледяной каток.

Сергей Миронович бегать на коньках, однако, не умел... Но со свойственным Сергею Мироновичу энтузназмом он берется за новое для него дело, и через несколько дней свободно бегает на коньках. Конькобежный спорт замендует шире пропагандировать этот метод лечения при умственном утомлении.

«Обязательно буду и в городе то утрам кататься на коньках Нужло шире развернуть этот вид спорта. Это большое дело...» — вот его слова» («Известия», № 278, 1 декабря 1935).

В 1932 году по указанию Сергея Мироновича в Ленинграде был проведен общегородской физкультурный парад. По его же наициативе был проведен первый в мире зимний парад, для котоплощадь Урицкого была превращена в огромное ледяное ноле, окаймленное снежной дорогой. По его указанию был разработан проект строительства крупнейшего в мире стаднона на б. Крестовском острове. Стаднонгигант, которому присвоено те-перь имя С. М. Кирова, является и памятником большому другу лепинградских физкультурников незабвенному Сергею Мироновипу Кирову.

Исключительно большое винмание уделял Сергей Миронович Институту имени П. Ф. Лесгафта. Он неоднократно вниматель- другу,

тута, давал советы, хвалил за ус-

Никогда не забудут ленинградские физкультурники одну из последних своих встреч с Кировым — радостные минуты пребывания на V областной и XI городской конференции ленинградских большевиков. О больших успехах в работе ГТО физкультурникам было дано право рапортовать на этой конференции.

Физкультурную делегацию С. М. Киров и делегаты партконференции встретили стоя, стоя выслу-шали они и рапорт. Физкультурники дали обещание стать лучши ми ударниками на производстве, в учебе, в рядах Красной Армин и Флота, они обещали превратить наш город в город спортивных рекордов.

Рапорт заканчивался клятвой: «Мы готовы не только к социалистическому труду, но и к обороне Советского Союза».

После рапорта студентка Ин-ститута имени П. Ф. Лесгафта Н. Васенина по поручению физ-культурных организаций СССР вручила Сергею Мироновичу Кирову почетный значок ГТО и грамоту о награждении.

Вспоминая эту волнующую ми-Н. Васенина писала: «Я

- Товарищи! Пользуясь случаем, мы передаем нашему лучшему нашему «болельшику»

но знакомился с работой инсти- | Сергею Мироновичу Кирову почетный значок ГТО.

Сказала и подошла к Сергею Мироновичу, чтобы приколоть значок. Вот тут-то и сказалась моя радость, мое волнение. Кое-как зацепила булавкой кусочек зеле-ного френча, а закрыть булавку не могу — дрожат руки. Сергеі Миронович, хорошо так, ласково н тепло улыбаясь, стал помогать WASSAHOBA, S

Этот момент останется на вск жизнь в моей памяти. Добрую, дружескую улыбку Сергея Миро новича я не забуду никогда» («Спартак». № 56, 5 декабря

На этой же конференции, выступая с отчетом ЦК ВКП(б), тов. Киров нашел нужным ска зать о значений физической культуры. Он говорил: «Это большое и важное дело... Она организует массы трудящихся, днециплинирует и воспитывает их. Поэтому работники физкультуры должны любить свое дело и отдавать ему все свои силы и энергию»...

Ветераны института, советского спорта, спортсмены, как и все советские люди, свято чтут намять о великом гражданине нашей могучей Родины, верном сыне большевистской партии, отлавшем всю свою жизнь неуклонной борьбе за дело Ленина.

г. забелин, аспирант кафедры истории физической культуры нашего института 1930-х гг.

На главном ринге страны

В проходившем в г. Свердловске первенстве СССР по боксу принимали участие и три студента нашего института. В весовой категории 57 кг честь флага ДСО «Буревестник» защищал В. Калашников. (IV курс педфака). И нужно сказать, боксировал он с полной отдачей сил. Первый бой Виктор выиграл у сильного боксера А. Левищева ввиду явного преимущества, хотя сам первом раунде побывал на полу. В следующем бою он уступил призеру страны Б. Сапееву.

Неожиданно проиграл третий бой малоизветному боксеру Конюшихину студенту IV курса педфака А. Кузнецов. До этоо он провед два напряженных поединка, один из которых выиграл за явным преимуществом.

Прямо скажем, не повезло студенту IV курса педфака мастеру спорта С. Плисову. Первый же бой — и с И. Высоцким. Два раунда Сергей вел бой на равных, и лишь в середине последнего Высоцкому удалось провести свой коронный удар снизу в корпус. что и решило исход поединка.

А. АБАЕВСКИЙ

Редактор В. Ф. ТУРКИН

Заказ № 1037

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.