

# 17 апреля — все на Ленинский коммунистический субботник!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## За физкультурные кадры

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 13 (855) | Понедельник, 12 апреля 1976 г. | Газета издается с 1940 года | Цена 1 коп.



### ПРАКТИКА

## В роли наставников юных спортсменов

С 9 февраля по 27 марта учащиеся школы тренеров находились на педагогической практике в ДЮСШ Ленинграда и области. И вот недавно состоялась итоговая конференция.

Мы собрались в актовом зале. На конференции присутствовали руководители педпрактики, нашими гостями были методисты и учителя школ, где нам еще предстоит практиковаться.

Методист института Ю. М. Николаев отметил, что практика завершилась успешно. В этом проявляется серьезное отношение ребят к практике, большой, кропотливый труд наших методистов О. П. Хромова, М. И. Шумайлова, В. А. Иванова. Много времени они уделили проверке документации, просмотру уроков учащихся. Особенно четко было постав-

лено дело в бригаде легкоатлетов (методист Н. Д. Иванов), которые работали в ДЮСШ «Орленок» Октябрьского района. Каждую неделю мы собирались на кафедре, чтобы обсудить текущие дела. 10 учащихся школы тренеров, составлявших нашу бригаду, очень подружились между собой во время практики.

Побавались мы предстоящих зачетных уроков. Готовились к ним серьезно и с полной отдачей. И вот итог: хорошо провели уроки Н. Кукушкина, А. Чащин, И. Аристов и другие ребята.

Многие задают вопрос: «Трудно ли было?» Ответ будет традиционным: «Сначала — да». Но в то же время и интересно. Сама видишь плоды своих трудов и стараний. Разве это не счастье, подытоживая день, знать, что зав-

тра тебя будут ждать малыши, успевшие полюбить спорт. Помогал нам коллектив ДЮСШ «Орленок» во главе с директором М. Г. Гусевым, тренеры С. П. Добриков, М. А. Богуславский, Л. Н. Дернов.

Практика в ДЮСШ пополнила наши знания. Кому-то она была проверкой, правильно ли выбрана профессия.

Впереди практика в общеобразовательных школах. Больше внимания нам предстоит уделить ведению документации и воспитательной работе. И мы будем действовать по девизу комсомольцев: «Не согласен — возражай, возражай — предлагай, предлагаешь — делай!»

Т. ХАБАРОВА,  
учащаяся 4-й группы III курса школы тренеров

## НА ЧЕРЕПОВЕЦКОМ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМ

Нас было семеро в бригаде студентов, в течение полутора месяцев проходившей организационно-педагогическую практику на Череповецком металлургическом ордена Ленина заводе имени 50-летия СССР.

Всю спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу на предприятии проводит спортклуб «Шексна». Здесь воспитан ряд чемпионов страны, призеров первенств мира. Восемь спортивных секций спортклуба являются опорными пунктами подготовки сильнейших спортсменов.

Очень популярна среди труженников завода такая форма массовой оздоровительной работы, как конкурсы «Лыжня зовет».

За время практики мы активно участвовали в организации и проведении физкультурно-массовой

работы среди трудящихся завода. Конечно же, нам оказывали большое внимание и помощь. Были организованы учебно-методические занятия и лекции, консультации работников спортклуба и завода. Все это дало нам ощутимую пользу в работе.

Бригада провела спартакиаду для молодых рабочих завода, проживающих в общежитии, принимала самое деятельное участие во всех соревнованиях зимней спартакиады, в большом спортивном празднике, посвященном открытию XII зимних Олимпийских игр.

Студенты провели 22 лекции и беседы в общежитии, на заводе и в спортсекциях.

Бригада широко организовала прием норм ГТО в цеховых комитетах физкультуры.

В качестве агитаторов приняли

мы активное участие и в подготовительной работе по выборам народных судей Череповецкого городского суда.

Были в работе и срывы и трудности. Но они немедленно устранялись с участием наших методистов И. А. Негребецкого и В. А. Иванченко.

В целом бригада успешно прошла этот серьезный экзамен, о чем говорят хорошие и отличные оценки, полученные практикантами по многим разделам работы, и благодарности, объявленная нам председателем спортклуба «Шексна» В. И. Куклиным. В этом — большая заслуга наших наставников, которые учат нас в стенах института.

А. АЛЕКСЕЕВ,  
А. БАРАНОВ,  
студенты IV курса

## Отлично поработали

МНОГИЕ студенты уже внесли свой вклад в трудовые уезды нашего коллектива в счет Ленинского коммунистического субботника.

Так, 3 апреля студенты 6-й группы III курса спортивного факультета (куратор Е. С. Никитичева), работая на уборке территории института, отлично справились с заданием — полностью очистили первый и третий дворы от льда и мусора. Особо отличились на загрузке автомашины командир группы В. Житарев, комсорг С. Бухаров, Б. Лосин, И. Захаров, И. Пугачев, С. Батуев, хорошо потрудились профорг группы Н. Шепилова и ее подруги по бригаде, наш сирийский товарищ Кандж и другие иностранные студенты.

Похвалы заслуживают студенты 1-й и 2-й групп II курса педагогического факультета (кураторы Т. А. Шапина и С. В. Романова), также задававшие тон в работе.

Л. БРУСИЛОВСКИЙ,  
начальник штаба Ленинского субботника

На снимке: на субботнике — первокурсники педфака.

Фото Н. Самылова

## Памятный для комсогруппы день

Этот мартовский день — день вручения комсомольских билетов нового образца надолго запомнится комсомольцам нашей группы.

Подготовка к обмену была начата давно. Было проведено комсомольское собрание, на котором шел серьезный разговор о выполнении взятых социалистических обязательств, о работе группы. Обсуждался вклад каждого комсомольца в общественную работу. Собрание решило, что все комсомольцы группы достойны получить новые комсомольские билеты.

И вот девятнадцатого марта в торжественной обстановке ректор института доцент В. У. Агеев вручил нам комсомольские билеты. Секретарь партбюро института О. В. Константинов пожелал комсомольцам успешно решать задачи, поставленные XXV съездом КПСС перед студенчеством. Комсорг группы С. Новиков заверил, что комсомольцы во втором семестре повысят успеваемость, активнее поведут борьбу за победу в социалистическом соревновании.

С. НОВИКОВ,  
комсорг 2-й группы I курса спортфака

## ЧЕМПИОНЫ ВЫСОКИХ рангов

Светлана Петрова, первокурсница спортивного факультета, стала чемпионкой СССР по морскому троеборью.

УВЕРЕННО выступили в минувшем сезоне студенты-лесгафтовцы Ирина Воробьева и Александр Власов. На счету юной пары фигуристов бронзовые медали чемпионатов мира и Европы, почетное 4-е место на Олимпийских играх.

Нового успеха добились они на закончившемся недавно в Волгограде первенстве страны. Ирина и Александр впервые завоевали золотые медали чемпионов СССР.

АБСОЛЮТНЫМ чемпионом традиционного Праздника Севера по лыжам стал призер XII зимних Олимпийских игр студент института Евгений Беляев. Он выиграл гонку на 50 км и был вторым на дистанции 15 км.

НАША студентка олимпийская чемпионка Галина Степанская заняла 3-е призовое место в первенстве СССР по спринтерскому многоборью конькобежцев.

## Лучшие из вузовских «художниц»

26—29 марта в манеже нашего института состоялся чемпионат вузов Ленинграда по художественной гимнастике. Его участницы оспаривали первенство по программам кандидатов в мастера и мастеров спорта СССР.

Инициатива в борьбе за призовые места принадлежала гимнасткам именно нашего института. С первого дня соревнований список лучших возглавили Наташа Таджиева (II курс педфака) и Ирина Кирикова (I курс спортфака), а Надежда Журавлева (I курс спортфака) и Аля Воробьева (I курс педфака) вышли в финал в отдельных видах многоборья.

В результате 1-е место уверенно завоевала Н. Таджиева, победившая не только в общем зачете, но и в упражнениях без предмета, с мячом и с обручем. И. Кирикова заняла 2-е место в многоборье, а в упражнениях с лентой и с булавами была первой.

Теперь перед гимнастками-«художницами» института стоит ответственная задача: подготовка к первенству СССР, где они будут представлять наш город в командном упражнении с булавами.

М. ГУТНИК,  
студентка II курса педфака, мастер спорта

## Агитаторы с задачей справились

11 апреля состоялись выборы народных судей. Предвыборная кампания в этом году началась за три недели до дня голосования. Агитколлектив нашего института сразу же взял хороший темп и закончил сверку списков одним из первых в районе.

На нашем участке 18 домов, участок новый, общее число избирателей более 2000 человек. Вместе с нашим институтом агитационную работу вели представители других организаций, в том числе ПТУ № 5. Лучше всех работали агитаторы треста «Спецтоннельстрой», кафедр анатомии

(старший агитатор А. Г. Ощепков), физиологии (старший агитатор Е. Б. Сологуб), спортивной медицины (старший агитатор И. А. Крамов), велоспорта (старший агитатор Ю. И. Мелихов), марксизма-ленинизма (старший агитатор В. П. Лепилов), лыжного спорта (старший агитатор Ю. С. Благушин).

С. ВИНОГРАДОВ,  
председатель избирательной комиссии

Г. ИВАШЕВСКАЯ,  
зав. агитколлективом



В Отчетном докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на XXV съезде партии большое внимание уделено молодым специалистам. «Партия, — говорится в докладе, — высоко ценит кадры, верит в их творческие возможности, заботливо растит и воспитывает их. Нет сомнения, что наши молодые кадры, сознавая всю ответственность перед народом, будут отдавать все силы, знания делу коммунизма».

Долг каждого студента постоянно помнить об ответственности за качество своей учебы. К сожалению, не все из нас относятся к своим главным обязанностям должным образом. Ряд студентов в течение семестра пропускает значительное количество занятий, а во время сессии их девизом становится: «Лишь бы

## Высокий студенческий долг Три балла... Спасительные ли?

сдать на «тройку». Так, видимо, уже сейчас настроены студенты 1-го курса Н. Дмитриева, И. Каданцева и Г. Третьяков (5-я группа), И. Федченко (4-я группа), О. Карпов (1-я группа), А. Ельцова, И. Боровик и В. Счастных (2-я группа), студенты 1-й группы 1-го курса, В. Ерзиков, А. Апальков, С. Сенников, В. Литовченко. Все они имеют низкую текущую успеваемость и, соответственно, слабый уровень знаний.

Многие председатели спортив-

ных обществ, зав. кафедр физического воспитания, директора ДСШ и т. д., встречая молодого специалиста, прибывшего к ним на работу, хотели бы уметь быстро и безошибочно определять действительные возможности новичка. И для начала эталоном для них служат оценки специалиста, выставленные по пятибалльной системе. Кроме морального удовлетворения, хорошая оценка для студента — это гарантия получения стипендии, это экономический стимул. Три бал-

ла — это реальная угроза материальному благополучию. На педагогическом факультете из всех оценок, имеющихся в зачетках студентов, — десять процентов это, к сожалению, именно «тройки». А что такое «тройка» с точки зрения качества подготовки специалиста. Это, как известно, посредственные, слабые знания, это серьезные пробелы в его подготовке.

Именно поэтому студент не имеет права быть троечником. Страна ждет от каждого нашего выпускника крепких знаний, хорошей теоретической подготовки. И каждый день учебы должен быть отдан достижению успехов на этом пути.

**Е. ЛОСИН, декан педагогического факультета, заслуженный тренер РСФСР**

**Валентин  
Александрович  
Петров**

4 апреля с. г. после тяжелой и продолжительной болезни скончался Валентин Александрович Петров.

В. А. Петров был выдающимся ученым в области биофизики и биомеханики, он внес огромный вклад в развитие спортивной науки, в разработку учебных курсов основ высшей математики, математической статистики, механики спортивных движений и биомеханики. В. А. Петров был организатором работы первой в стране кафедры биомеханики, созданной в нашем вузе, и в течение 10 лет заведовал этой кафедрой.

Его научная и методическая деятельность оставили заметный след в работе всех институтов физической культуры. В. А. Петров был неутомимым поборником внедрения в учебные планы институтов физической культуры точных физико-математических наук и современных методов изучения движений. С его именем связаны многие прогрессивные идеи в области теории спортивных движений. Эти идеи нашли широкое отражение в спортивной науке и практике в нашей стране и за рубежом. В. А. Петров был замечательным педагогом, чутким и умным воспитателем научных кадров.

Память о Валентине Александровиче сохранится в сердцах и делах его соратников, друзей, учеников.

**КОММЕНТАРИИ  
К ОЛИМПИАДЕ**

## Два золотых дебюта

Около семидесяти лет назад 29 октября 1908 года, на IV Олимпийских играх в Лондоне выдающийся российский спортсмен Николай Панин-Коломенкин, дебютировав в специальной фигуре, показал исключительное мастерство, необычайный рисунок катания на льду. Этот дебют завершился завоеванием первой золотой олимпийской награды для России. Столь высокое признание успеха явилось утверждением важнейшего принципа общего для всего фигурного катания, — технического совершенства и красоты рисунка на льду как технической основы для успеха в индивидуальном и парном катании, а также в спортивных танцах на льду.

И вот спустя 68 лет — вновь дебют, теперь уже на XII Олимпийских играх в Инсбруке. 9 февраля 1976 года спортивный мир стал свидетелем триумфа дебютантов Людмилы Пахомовой и Александра Горшкова в спортивных танцах на льду. Они развили успех Панина-Коломенкина в совершенствовании рисунка, в утверждении принципа совершенства движений на льду, продемонстрировав исключительную музыкальность, художественность и образность исполнения.

Мы по праву можем гордиться этими двумя золотыми дебютами на Олимпийских играх и двумя великолепными страницами отечественного спорта.  
**Профессор А. ГАНДЕЛЬСМАН,  
мастер спорта**

**Редактор В. Ф. ТУРКИН**

**М-33303 Заказ № 1172  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.**

## У НАС В ОБЩЕЖИТИИ

# ТЕМА ДИСПУТА — «ФИЛОСОФИЯ И СПОРТ»

Спорт, развиваясь, выдвигает все новые проблемы. Одной из них и был посвящен диспут, состоявшийся недавно в общежитии № 1. Его тема — «Философия и спорт». А участниками важного разговора были студенты, преподаватели, аспиранты.

Какая связь между философией и спортом? Зачем мы изучаем философию? Какая польза от изучения философии для спортсмена, тренера, ученого в области спорта?

За столом президиума — представители кафедры марксизма-ленинизма — доцент И. В. Николаев, старшие преподаватели Г. Н. Барышников и Б. В. Васильев. Ведущий — член комитета ВЛКСМ, ответственный за работу в общежитиях аспирант К. С. Дунаев — ставит вопросы конкретно и твердо: «Всегда ли философия помогает спортсмену?», «Можно ли стать чемпионом мира, не зная философии?», «Какой помощи ждут от философии спортсмены и тренеры?». Сразу же выясняется, что по этим вопросам нет единого мнения. Завязывается горячий спор. Из 62 присутствующих на диспуте выступили или задавали вопросы 32 человека. Равнодушным не остался никто.

Студентка II курса спортфака Татьяна Фауст в числе тех, кто считал философию ненужной для достижения высоких спортивных результатов. «Чтобы поднимать тяжести, не обязательно знать, за что Гегель критиковал Канта. Философия силы не прибавляет». Сторонники этой точки зрения А. Радченко, А. Литвинов, И. В. Николаев, А. Овсянников, О. Базунова, А. Евлюхинцева и другие привели, казалось бы, веские доказательства в пользу своих доводов. Ведь есть спортсмены, которые не изучали филосо-

фию, а стали чемпионами СССР и мира, например, пловчихи и гимнасты, которым по 13—14 лет. Итог их рассуждений: думать должен тренер, а спортсмену думать о философии некогда. Значит, можно сказать, что философия спортсмену не нужна.

Другую группу спорящих возглавила студентка II курса педагогического факультета Людмила Курьянова.

— Спортсмен, — говорит она, — не только участник спортивного соревнования, но и личность и педагог. А личность должна быть всесторонне развитой, советский педагог должен иметь марксистско-ленинское мировоззрение, владеть диалектикой воспитательного процесса. Сторонники этой точки зрения Н. Измайлов, В. Циммерман, Г. Налетова, Е. Раева, С. Филиппов, Г. Н. Барышников, Б. В. Васильев и другие привели доказательства необходимости знания философии для спортсменов. В-первых, спортсмен должен мыслить, а мышление должно быть правильным — по законам диалектики. В-вторых, деятельность спортсмена должна быть научно обоснованной, а вся наука о спорте строится на основе диалектического и исторического материализма. Это значит, что вся спортивная жизнь пронизана философией как методом познания и преобразования. В-третьих, каждый шаг и каждый элемент спортивных соревнований пронизан диалектикой, стало быть, не зная эту диалектику просто невозможно, она дана вместе с жизнью. Все выдающиеся спортсмены являются стихийными диалектиками, независимо от того, изучали они законы и категории диалектики

или нет. Верно, что не все спортсмены ежедневно сталкиваются с диалектикой спортивной жизни — с сущностью и явлениями, с причинами и следствиями, с возможностями и действительностью, с переходами количественных изменений в качественные и с борьбой противоположностей. Итог выступлений этой группы участников диспута такой: знать философию должны не только тренеры, но и спортсмены, философия не только полезна спортсменам, но и необходима.

В общем, горячие споры, длившиеся почти три часа, привели к диалектической (философской) постановке самого вопроса о связи философии и спорта. И «да», и «нет». Вопрос о связи философии и спорта не имеет однозначного решения «только да» или «только нет». Философия и связана и не связана со спортивными достижениями. Все дело в том, о какой философии идет речь и как понимать их связь.

В заключительном слове по диспуту руководитель секции философии кафедры марксизма-ленинизма доцент И. В. Николаев показал причины столь бурного спора. Раз споры идут так бурно, значит они назрели, значит поставленные в диспуте вопросы актуальны для наших студентов, аспирантов и преподавателей.

— Никто не отрицал, — сказал И. В. Николаев, — наличие связи философии с науками о спорте. Все понимают, что тут марксистско-ленинская философия является методом. Спор разгорелся вокруг конкретного вопроса о способности к философскому мышлению действующих спортсменов

## Интересные гости — психологи

В КОМНАТЕ отдыха общежития № 2 состоялась недавно беседа о том, можно ли и как нужно управлять своим психическим состоянием на соревнованиях. Нам рассказывали об этом кандидаты психологических наук Г. Д. Горбунов, Е. Н. Сурков и Л. Н. Радченко.

Волнение на соревнованиях... Как часто оно мешает сделать то, что легко и свободно выполняешь на тренировках. С большим интересом слушали мы наших гостей. Г. Д. Горбунов рассказывал о том, что часто спортсмены путем проб и ошибок са-

ми находят приемы снижения и возбуждения. Сколь длителен, однако, этот путь, на котором ожидает идущего немало горького опыта и неудач. Справедливы слова: этому надо учиться с 14—15 лет.

Е. Н. Сурков рассказал о тактике, о том, как можно вынуждать противника к тем или иным действиям, передавая ему соответствующую информацию. Л. Н. Радченко затронул другую сто-

рону вопроса: хорошие манеры, сдержанность в повседневной жизни, целеустремленность, ощущение перспективы — регуляторы состояния и поведения человека. Рекомендована и передана в общежитие книга о поведении. Читают ее с большим интересом.

Потом были вопросы: какие существуют средства регуляции возбуждения, какие из них эффективнее, на что надо настраивать себя на соревнованиях, как

научиться управлять собой?

Мы благодарны кафедре психологии за интересную беседу, в которой были также и шутки, и улыбки, и смех, за непринужденность, царившую в течение беседы, за все новое, что мы услышали в этот вечер. Будем рады встречам с психологами, их беседам на другие, важные для нас темы.

**Г. ГОВОРКОВА, студентка 4-й группы IV курса педфака**