

За физкультурные кадры

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 36 (878) | Среда, 1 декабря 1976 г. | Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года

Общественно-политическая практика

ЧТОБЫ ДЕЙСТВОВАТЬ В ПОЛНУЮ СИЛУ

Пять лет назад Коллегия Министерства высшего и среднего образования одобрила введение в вузах страны системы общественно-политической практики студентов. Эта новая форма повышения активности студентов была соответствующим образом встречена и заняла достойное место в учебно-педагогической работе многих вузов страны. В Ленинграде это прежде всего Государственный педагогический институт имени А. И. Герцена, где работа по проведению ОПП организована значительно интересней и полезней, нежели в других институтах. Там создан кабинет ОПП и лаборатория, в которой студенты под руководством преподавателей кафедр общественных наук плодотворно трудятся над разработкой ряда вопросов, предлагаемых для освоения студентам в процессе обучения, а также сбором и обработкой материалов, касающихся осуществления ОПП в других вузах с тем, чтобы лучше применить у себя.

Появилась новая фигура в системе ОПП — политорг группы. Политорг внедряют все разработанные в лаборатории вопросы в жизнь своих студенческих коллективов и несут ответственность за свою деятельность перед институтским советом общественно-политической практики.

Совет ОПП института тесно связан с ректоратом, партийной и общественными организациями и кафедрами института, которые словом и делом оказывают ему очень важную помощь, без которой его деятельность невозможна. За кабинетом ОПП закреплен секретарь-методист, следящий за документацией и оформлением кабинета. Такая четкая налаженная организация обеспечивает стопроцентный охват студентов общественно-политической практикой, способствует созданию в вузе сплоченного коллектива, за-

ставляет тех, кто не хочет, и учит тех, кто не умеет жить в этом коллективе, идти в ногу со временем, учит работать с людьми, с наибольшей эффективностью доносить до них свои знания и убеждения.

Что на сегодня сделано для успешного проведения ОПП у нас в институте, какие вопросы еще предстоит решить в этом направлении? Создан совет ОПП, все студенты получили аттестационные книжки, руководителю ОПП института доценту Г. А. Баранову комитет комсомола выделил двух помощников из студентов, назначили также ответственных за проведение ОПП по курсам. Все это есть, и это не мало. Не четкая, но налаженная взаимосвязь между этими руководящими звеньями, нет централизации. И как результат, нет планомерной, эффективной работы по претворению в жизнь ОПП.

До сих пор в институте нет кабинета ОПП, не говоря уже о лаборатории. А соответственно, не может быть и речи об индивидуальных планах для каждого студента: их некому разрабатывать. Нет планов — нет заданий. А раз нет заданий, то и ответственность, естественно, нести не за что. Откуда же может взяться стопроцентный охват студентов общественно-политической работой? О несогласованности действий говорит хотя бы состояние зачеток по ОПП. Они заполнены лишь у студентов 1-й группы IV курса спортфака. I курсу зачетки еще не выданы. Это говорит не только о нерадивости ответственных за ОПП на курсах, но также и об отсутствии контроля со стороны деканатов. А ведь ОПП является обязательной дисциплиной.

Оформлением кабинета ОПП сейчас занимается лишь Г. А. Баранов и два студента, его помощ-

ники. Однако только их усилий для такого начинания явно недостаточно. Эффекта можно добиться, лишь действуя сообща, нужна помощь, в том числе и материальная — на приобретение пособий, необходимых для оснащения кабинета. Безусловно, не была бы лишней штатная должность секретаря этого кабинета так как оформление документов (например, зачеток) на общественных началах в данный момент себя не оправдывает.

Необходимо назначить политоргов групп и конкретно проинструктировать их относительно их обязанностей. Кураторам групп также надо серьезно отнестись к вопросам ОПП, тем более, что это входит в их прямую обязанность. Надо собрать всех, кто отвечает за это дело, ознакомить их с обязанностями, если они их недополняют, для того, чтобы потом потребовать выполнения порученного. Только после всего этого можно будет требовать сблина от каждого студента и никого не упустить из виду.

Нужно прямо сказать: на сегодня общественную работу ведет актив. А все остальные? Это пока что — «пасив», ограничивающийся лишь присутствием на собраниях.

Пора, наконец, по-настоящему взяться за дело.

А. СМЕРНОВ,

ответственный за общественную практику от комитета ВЛКСМ, студент III курса спортфака

Материалы о состоявшейся недавно профсоюзной студенческой конференции будут опубликованы в следующем номере нашей газеты.

Немногим более 50 лет назад Монголия была провозглашена республикой. В многовековой истории страны это отрезок времени сравнительно небольшой. Но за это время — за годы народной власти — Монголия превратилась в процветающее социалистическое государство с современной промышленностью, социалистическим сельским хозяйством, навсегда покончено с нищетой, неграмотностью, культурной отсталостью. В стране созданы и получили всестороннее развитие народное образование, здравоохранение, искусство, литература, наука. Сформировались национальный рабочий класс, кооперированное сельское хозяйство, народная интеллигенция. Социалистическая идеология стала основой духовной жизни трудящихся.

Монгольская Народная Республика расположена в Центральной Азии. Ее территория — 1565 тыс. кв. км. Монголия — горная страна Монгольского Алтая и его

Пропагандисты: усилим боевитость

Состоялась отчетно-выборная конференция секции общества «Знание» нашего института.

Роль пропагандиста и пропаганды современных достижений в области физической культуры на современном этапе, и особенно в период подготовки к Олимпиаде-80, общеизвестна. Как работала лекторская группа нашего института?

— За отчетный период — сообщила в своем отчете председатель секции общества «Знание» доцент Т. М. Каневец, — было прочитано более 1800 лекций. Высоко, как правило, и их качество. В частности, очень высокую оценку аудитории получили лекции, прочитанные на фабрике «Рот-Фронт», на Адмиралтейском производственном объединении, в ДСО «Динамо», «Труд» и т. д. Это было отмечено районными и городскими партийными организациями. Успешным был выезд лекторской группы лесгафтовцев в подшефный Волховский район. Значительно увеличилось число рецензируемых лекций. Выпущено семь методических материалов.

Наиболее активными являются кафедры истории и организации теории и методики, истории КПСС и политэкономии, философии и научного коммунизма, гигиены, психологии и т. д.

Тов. Каневец рассказала о многих других фактах, свидетельствующих о большой работе, проделанной пропагандистами института. Но она отметила и ряд слабых сторон деятельности нашей лекторской группы. Так, все еще недостаточно количество лекторов, пропагандирующих комплекс ГТО, основы спортивно-тренировочной работы в ДЮСШ, массовую оздоровительную работу и т. д. Медленно растет число членов общества на спортивно-педагогических кафедрах, отсюда и малое количество лекций, читаемых пропагандистами с отдельных кафедр. Уже тот факт, что на конференции присутствовал представитель только одной из спортивно-педагогических кафедр — единоборства, а остальные из них не прислали своих делегатов, — говорит о невнимании руководителей кафедр к вопросам пропаганды спорта.

В решении конференции нашли отражение все важнейшие направления предстоящей пропагандистской работы.

В бюро секции общества «Знание» нашего института избраны: Т. М. Каневец, С. А. Разумов, М. Ф. Прокофьев, Б. В. Васильев и Ю. Ф. Курамшин.

А. СИНЮРИН,
преподаватель

НА ПЕРВОМ СТУДЕНЧЕСКОМ СЛЕТЕ

30 отличников и активистов нашего института были делегатами Первого слета студентов Ленинграда, состоявшегося в концертном зале «Октябрьский». В работе слета принял участие член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь Ленинградского обкома партии Г. В. Романов.

В президиуме слета был представитель и нашего славного вуза — Ленинский стипендиат спортфаковцев Сергей Дегтев.

В первый день слета состоялась встреча его участников — студентов нашего вуза с ректором института, и. о. профессора В. У. Агеевым. Шел разговор о наших делах, заботах. Затем нам были

вручены значки «За отличную учебу».

Лесгафтовцы — делегаты сleta побывали в этот день на Ижорском заводе, познакомились с работой комсомольской организации предприятия, увидели работу многих цехов, встретились с руководителями спортивного клуба завода, активом спортивных секций.

На заключительном заседании сleta ленинградские студенты рапортовали партии о своих делах и планах.

Потом состоялся большой концерт.

Е. ЧЕМОДАНОВА,
студентка 3-й группы I курса педфака

В братских странах

Моя Монголия

продолжения — Гобийского Алтая, — протянулась с запада на восток и с севера на юг на многие сотни километров. Средняя абсолютная высота над уровнем моря — 1580 м. На юг страны заходит пустыня Гоби.

Руководствуясь ленинским положением о том, что с помощью пролетариата передовых стран отсталые страны могут перейти к советскому строю, и через определенные ступени развития — к коммунизму, минуя капиталистическую стадию развития, в ноябре 1924 г. в обстановке роста классового самосознания и большой политической активности трудового аратства собрался Первый Великий Народный хурал,

провозгласивший Монголию народной республикой и утвердивший первую в истории страны конституцию.

Являясь составной частью мировой системы социализма, МНР своими последовательными действиями, направленными на укрепление единства и сплоченности социалистического содружества, мирового коммунистического движения на дальнейшее укрепление международных позиций социализма способствует успеху антиимпериалистической борьбы народов, дела мира, демократии и социального прогресса

Д. САМБУ,
студент 1-й группы IV курса педфака (МНР)

Руководителям семинаров

Районный семинар пропагандистов начальных политшкол проводится в Октябрьском РК КПСС (большой и малый залы) во второй вторник каждого месяца, начало в 10 час.

В Доме политического просвещения ЛК и ЛК КПСС (ул. Пролетарской диктатуры, 6) проводятся семинары:

руководителей теоретических семинаров по актуальным проблемам теории и политики КПСС в свете решений XXV съезда КПСС (первый четверг каждого

месяца);

руководителей теоретических семинаров по истории КПСС (второй пятница каждого месяца);

руководителей теоретических семинаров по политической экономии (второй четверг каждого месяца);

руководителей теоретических семинаров по философии (второй среда каждого месяца);

руководителей теоретических семинаров по научному коммунизму (второй вторник каждого месяца). Начало в 10 час.

Идет Ленинский урок Комсорги I курса не «раскачались»

В стране идет сейчас Ленинский урок «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодежи!» На спортивном факультете первыми провели Ленинский урок комсомольцы, студенты 1-й группы. Урок был очень хорошо организован и прошел активно. И в этом немало помог ребятам доцент кафедры марксизма-ленинизма Г. А. Баранов.

Ленинский урок по теме: «Основные направления внешней политики КПСС» интересно прошел в 6-й группе IV курса.

Однако не все комсорги с должной серьезностью отнеслись к этому важнейшему мероприятию. До последнего времени, несмотря на неоднократные напоминания факультетского бюро, ни одного урока не было проведено на I курсе (секретарь курсового бюро Т. Валова), а также и на II курсе (секретарь бюро В. Ткачев). А ведь время не ждет.

М. КОЧЕТКОВ,
член комсомольского бюро
спортивного факультета

ПАМЯТНИКАМ — ЗАБОТУ ГОСУДАРСТВА И НАРОДА

Выстрел «Авроры» возвестил миру о рождении первого Советского государства. Впервые в истории человечества все средства производства стали достоянием народа, огромное культурное наследие, созданное народом в течение многих веков, возвращено трудящимся. Советский народ создал памятники, которые отражают события всемирно-исторического значения: Великого Октября, трудовой славы советского народа, его ратных подвигов.

Принятый пятой сессией Верховного Совета СССР «Закон Союза Советских Социалистических Республик об охране и использовании памятников истории и культуры» в полной мере раскрывает значение этих памятников как эффективного средства, способствующего развитию науки, народного образования и культуры, формированию высокого чувства советского патриотизма, идейно-нравственного, интернационального и эстетического воспитания трудящихся. В законе записано: «Бережное отношение к памятникам истории и культуры — патриотический долг каждого гражданина СССР». Выступая перед депутатами Верховного Совета СССР, министр культуры СССР, депутат П. Н. Демичев отметил, что только в первый год существования молодой Советской республики Совнаркомом было издано более двадцати декретов и распоряжений, направленных на сохранение культурного и исторического наследия.

Большой урон нанесли всей мировой культуре полчища фашистских варваров. Только в Советском Союзе было разрушено или уничтожено около трех тысяч памятников архитектуры, разграблено 427 музеев, свыше ста тысяч ценнейших художественных, научных экспонатов было вывезено из страны. За 30 мирных лет советский народ в значительной степени восстановил разру-

Десятая пятилетка — пятилетка качества и эффективности. У нас, педагогов, этому девизу, по существу, подчинены все разделы работы.

Преподаватель вуза, зачастую он еще и куратор группы, постоянный наставник молодежи. За последние годы в нашем институте к этой почетной работе стали привлекаться сотрудники теоретических кафедр, и нужно сказать, что этот эксперимент у нас, на педагогическом факультете, удался. В этом нет ничего удивительного. Большинство кафедр отнеслось к этому очень ответственно. Кураторами в учебные группы

Куратор — должность многогранная

были направлены отличные педагоги: Г. Н. Харитонов (кафедра иностранных языков), Э. А. Здановская (кафедра педагогики), Т. В. Живова (кафедра биохимии), Т. А. Шанина (кафедра ТФВ), Л. П. Радченко (кафедра психологии).

К сожалению, преподаватели, помимо многоплановой работы на своих кафедрах, помимо куратор-

ской работы, загружаясь подчас и другой общественной работой. В числе таких преподавателей, например, С. В. Романова, С. П. Романов, В. Г. Панов, М. В. Девяткова. Это в корне неправильно, и это упущение необходимо срочно ликвидировать. Заведующие кафедрами, общественные организации должны соответствующим

Совершенствуя учебный процесс

образом учитывать важность работы кураторов.

Забота о кураторах позволит в полной мере использовать богатейшие возможности основной ячейки, в которой ведется воспитательная работа в вузе — учебной группе.

Е. ЛОСИН,
декан педагогического факультета,
заслуженный тренер
РСФСР

Из монолога вагоновожатого

— Граждане! Не появляйтесь внезапно перед транспортом. Затормозить его ход мгновенно невозможно. Помните, что свои тормоза надежнее.

— Уважаемые пассажиры! Напоминаю, что платный проезд в трамвае стоит 3 копейки, бесплатный — 1 рубль 03 копейки.

(Записала И. Глушевская)



Немалый вклад в научную работу вносят аспиранты нашего института.

На снимке: аспирант кафедры биомеханики А. Першин проводит эксперимент по теме, над которой он работает, — «Биомеханические особенности использования технических средств для обучения ударным движениям».

ТЫ ЦВЕТИ, ЧЕРЕМУХА...

Зацвела черемуха под Лугой,
Потянуло холодом с полей...
Повстречался я сегодня с другом
Очень давней юности моей.
Я искал его неутомимо,
Ежегодно уезжая в даль,
И сейчас прошел бы, может, мимо,
Унося безмерную печаль.
Или дождь прервал воспоминанья,
Или просто зорче посмотрел,
Я нашел следы повествованья
В бугорке земли, что зеленел.
Серым камнем, выложенным строго,
Вписанным искусною рукой,
Говорилось: здесь погиб Серега,
Звонкий запевала полковой.
Небо затянуло облаками,
Тишину прорезал грома гул,
Капнул дождь, и слезы ручейками
Показались на вершинах скул.
Не слези черемуха, не надо,
Осыпая свой беззащитный цвет.
На болотных землях Ленинграда
Ты желанный, дорогой букет.
Ничего, что друг меня моложе,
Ведь могло бы быть наоборот,
Знаю твердо — он искал бы тоже,
Как и я, годами холмик тот.
Я приду к нему не за годами,
Что уже в истории лежат,
Поделиться надо мне мечтами,
Тем, что не увидел мой собрат.
Ты цвети, черемуха, на диво,
Белым зноем, запахом мая,
Наслаждайся миром не пугливо,
Кровью освященная земля.

В. КАРЕЛИН,
инженер ИТЦ института

К 80-летию института

Хозяева «Дома с крыльями»

Здесь, между улицами Бултерова и Верности, еще несколько лет назад был огромный захлащенный пустырь. Но вот пришли строители, и на глазах стали расти два крупных футбольных комплекса. Они вступили в строй в канун 59-й годовщины Великого Октября.

Один из них — закрытый манеж. Это настоящий стадион под крышей. Уникальное спортивное сооружение предназначено для проведения игр и учебно-тренировочной работы. Здесь футбольное поле — полных размеров, с синтетическим покрытием. Теперь круглый год спортсмены могут играть и тренироваться в любую погоду. Манеж этот — второй в стране, после московского спартаковского.

«Дом с крыльями» — так метко окрестила газета «Смена» второй из комплексов, хозяева которого — специализированная футбольная школа Горно «Смена». Строители торжественно вручили юным спортсменам символические ключи.

Крылья — это два футбольные манежа (60×40 м), расположенные симметрично справа и слева от фронтона главного здания. В здании есть еще зал общефизической подготовки, кинозал на 200 мест, методические кабинеты, методические и бытовые помещения. В комплексе уже заложены три

футбольных поля — два травяных и одно газонное. Впоследствии их число возрастет до десяти.

Отличный подарок получили юные футболисты Горно (а их около тысячи). Ранее им приходилось «скитаться» по многим стадионам города, большинство из которых зачастую не отвечали элементарным требованиям для обучения футболу. В таких условиях трудно было давать «продукцию» высокого качества —

Вести от выпускников

пополнение в ленинградские команды мастеров. Но и сейчас в основных составах «Зенита» и «Динамо» играют несколько «сменовцев» — это Георгий Хромченко, Валерий Копий и Владимир Поляков. На подходе к такому уровню сегодняшние дублеры «Зенита» Василий Поляков, Юрий Тимофеев и Сергей Лобов (кстати, последние двое — студенты нашего института). Уже забил свой первый мяч в составе мастеров «Динамо» выпускник вуза этого года Юрий Желудков. Его недавние товарищи по команде Андрей Борзов (студент I курса), Сергей Лысенко и Александр Колодкин пробуют свои силы в дубле «Зе-

нита».

Крепкие связи существуют у специализированной школы с кафедрой футбола института. Точек соприкосновения много: методическая учеба тренеров, подготовка команд к соревнованиям, совместные эксперименты и наблюдения. Вот уже несколько лет студенты института проходят в футбольной школе организационно-педагогическую практику. Частыми гостями школы являются доценты Н. М. Люкшинов и Г. С. Лосин, преподаватели Ю. П. Мельников, В. А. Иванов, Н. М. Марченко.

Еще недавно студентами института были нынешние тренеры школы Виктор Рубан, Александр Федоров, Владимир Губарев, Владимир Варламов.

Дважды (в 1970 и 1974 годах) провозил своих питомцев из стен института в самостоятельную жизнь старший преподаватель кафедры футбола Ю. П. Мельников. Четверых из них — Виктора Матренина, Сергея Пересыпкина, Виктора Никитенко и автора этих строк — он рекомендовал для работы в специализированной школе. Краснеть ему, насколько я знаю, за нас не приходится. Кстати, и нынешний директор школы Д. Н. Бесов много лет назад учился у Юрия Петровича.

М. РУБИН,
выпускник института 1970 г.