

За физкультурные кадры

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 40-41 (882-883) | Суббота, 18 декабря 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета издается с 1940 года

ВЕРНЫЙ СЫН ПАРТИИ КОММУНИСТОВ, ЕЕ ВЕЛИКИЙ ТРУЖЕНИК И МУЖЕСТВЕННЫЙ СОЛДАТ, Л. И. БРЕЖНЕВ ВСЕГДА БЫЛ ТАМ, ГДЕ ТРУДНЕЕ: НА МИРНЫХ ФРОНТАХ ПЕРВЫХ ПЯТИЛЕТОК, НА ОГНЕННЫХ ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ, НА ЛЕГЕНДАРНЫХ ФРОНТАХ ЦЕЛИНЫ.

Л. И. БРЕЖНЕВ ВОЗГЛАВЛЯЕТ САМЫЙ ВАЖНЫЙ, САМЫЙ БЛАГОРОДНЫЙ ФРОНТ — БОРЬБУ ЗА МИР И КОММУНИЗМ НА ЗЕМЛЕ.



К 70-летию
Леонида Ильича БРЕЖНЕВА

ПРИМЕР БЕЗЗАВЕТНОГО СЛУЖЕНИЯ КОММУНИЗМУ

19 ДЕКАБРЯ исполняется 70 лет со дня рождения Генерального секретаря Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза Леонида Ильича Брежнева. Коммунисты, как и все трудящиеся страны, наши друзья за рубежом воспринимают юбилей Л. И. Брежнева как большое и знаменательное событие.

Леонид Ильич Брежнев родился 19 декабря 1906 года в семье рабочего в городе Днепродзержинске (старое название — Каменское). Отец Леонида Ильича, как и его дед, всю жизнь проработал на металлургическом заводе. Рабочим этого предприятия начал свой трудовой путь и Л. И. Брежнев. Здесь он становится комсомольцем. В 1929 году его принимают кандидатом, а в 1931 году — членом Коммунистической партии. Эти вехи четко обозначили главную цель всей его жизни — неустанный труд во имя созидания коммунистического общества.

В 1927 году Л. И. Брежнев окончил землеустроительно-мелиоративный техникум в Курске. После этого был землеустроителем в Белорусской ССР, Курской губернии и на Урале. Работа в гуще народа была хорошей школой, дала ему немалые практические знания сельского хозяйства, проблем деревни. Вскоре молодой специалист, завоевавший авторитет среди крестьян, избирается в районный

Совет депутатов трудящихся, работает сначала заведующим земельным отделом, а затем — заместителем председателя исполкома Бисертского районного Совета, заместителем начальника Свердловского окружного земельного управления.

В 1931 году Л. И. Брежнев поступает учиться в Днепродзержинский металлургический институт. Одновременно он работает слесарем на заводе имени Дзержинского. В институте его избирают секретарем партийного комитета. В 1935 году Л. И. Брежнев с отличием окончил институт. Молодого инженера характеризовало умение почувствовать новое, перспективное в технике и производстве, настойчиво бороться за его внедрение.

В мае 1937 года Л. И. Брежнев избирают депутатом Днепродзержинского городского Совета и заместителем председателя исполкома. В 1938 году он был выдвинут на работу заведующим отделом Днепропетровского областного комитета партии. В 1939 году 33-летний коммунист избирается секретарем этого обкома. Как отмечают работавшие с Л. И. Брежневым ветераны партии, ему свойственна прекрасная черта: чуткость к людям, отзывчивость. В сочетании с преданностью ленинским идеям, принципиальностью, требовательностью это определяет облик настоящего коммуниста.

Когда фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз, Л. И. Брежнев сразу же обратился в Центральный Комитет партии с просьбой направить его на фронт. Как вспоминал он много лет спустя, «уехал на фронт, едва успев забежать домой, чтобы проститься с семьей». Все годы войны Леонид Ильич находился на переднем крае, участвовал в битвах за Кавказ, Новороссийск и Керчь, за освобождение Украины, Венгрии, Польши, Чехословакии. В суровое военное время ярко проявились многие личные качества Леонида Ильича Брежнева — мужество, стойкость, хладнокровие, умение в самую тяжелую минуту поднять боевой дух воинов, воодушевить их на подвиги.

На южной окраине Новороссийского порта и сейчас можно увидеть осыпавшиеся траншеи и воронки. Это легендарная «Малая земля» — голый клочок побережья, куда с началом общего наступления советских войск на Кавказе в 1943 году высадился десант. Семимесячные ожесточенные бои на «Малой земле» явились прологом к штурму нашими войсками Новороссийска. Командование 18-й армии предложило поражающий своей смелостью и стратегическим замыслом план высадки морского десанта непосредственно в город. В ходе подготовки этой операции Л. И. Брежнев постоянно находился в частях, следил за тре-

нировками десантников, а накануне штурма объезжал полк за полком, вручая партийные билеты воинам, которые вступали в ряды Коммунистической партии.

В 1943 году, когда Советская Армия успешно очищала от фашистских захватчиков землю нашей Родины, Л. И. Брежневу было предложено вернуться на г. секретаря Обкома партии. «Я попросил, — вспоминает он, — разрешения остаться на войне до конца и горжусь тем, что прошел ее всю, и тем, что мне посчастливилось быть участником парада Победы в Москве. Саблю, с которой я шел по Красной площади, до сих пор храню, как реликвию».

За выдающиеся заслуги во время Великой Отечественной войны Родина удостоила Л. И. Брежнева звания Героя Советского Союза. Он награжден многими боевыми орденами и медалями.

Окончилась война. Партия коммунистов сосредоточила все свои усилия на ликвидации огромного ущерба, нанесенного нашей стране гитлеровскими захватчиками. На эту важнейшую работу направлялись самые опытные и умелые руководители. Одним из них был Леонид Ильич Брежнев. Он возглавлял партийные организации Запорожской и Днепропетровской областей на Украине.

(Окончание на 2-й стр.)

К 70-летию Леонида Ильича БРЕЖНЕВА

ПРИМЕР БЕЗЗАВЕТНОГО СЛУЖЕНИЯ КОММУНИЗМУ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В июле 1950 года ЦК КПСС направляет Л. И. Брежнева в Молдавскую ССР, где его избирают первым секретарем ЦК Компартии Молдавии. На этом посту Л. И. Брежнев в 1950—1952 годах успешно возглавлял работу по развитию промышленности, сельского хозяйства и культуры республики.

В октябре 1952 года, на XIX съезде партии, Л. И. Брежнев избирается членом ЦК КПСС, а на последующем Пленуме ЦК КПСС — кандидатом в члены Президиума и секретарем ЦК КПСС.

В начале 50-х годов страна, только что залечившая раны войны, остро нуждалась в дополнительном хлебе. Партия решила реализовать идею В. И. Ленина об освоении в восточных районах СССР огромных массивов целинных и залежных земель. Самые большие площади целины находились в Казахстане. Именно сюда направила партия Л. И. Брежнева. В феврале 1954 года его избирают вторым, а в августе 1955 года — первым секретарем ЦК Компартии Казахстана. Л. И. Брежневу принадлежат истинно неограниченные заслуги в решении такой важной народнохозяйственной задачи, как освоение целины.

В 1956 году Л. И. Брежнев избирается кандидатом в члены Президиума и секретарем ЦК КПСС. С июня 1957 года он член Президиума ЦК КПСС, а затем Политбюро ЦК. По поручению ЦК КПСС Л. И. Брежнев занимается вопросами развития тяжелой промышленности и капитального строительства, оснащением Вооруженных Сил СССР новейшей техникой, осуществлением программы космических исследований.

В 1960—1964 годах Леонид Ильич Брежнев — Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Одновременно с июня 1963 года он является секретарем ЦК КПСС.

В 1964 году на октябрьском Пленуме ЦК КПСС Л. И. Брежнев избирается Первым секретарем ЦК партии. После XXIII съезда КПСС Пленум ЦК избрал Леонида Ильича Брежнева Генеральным секретарем ЦК КПСС.

Обладая глубокими теоретическими знаниями и огромным практическим опытом, Л. И. Брежнев выступает как признанный руководитель нашей партии и всех народов нашей Отчизны, как выдающийся деятель международного рабочего и коммунистического движения, выражающий во всей своей деятельности волю советского народа и его авангарда — Коммунистической партии.

В области внутренней политики деятельность Генерального секретаря ЦК КПСС охватывает самый широкий круг проблем — от разработки общего политического курса до решения многих практических вопросов развития

народного хозяйства, повышения благосостояния народа, укрепления обороны, прогресса науки, техники и культуры. Для определения экономической и социальной политики партии исключительно большое значение имел фундаментальный теоретический вывод, сделанный Л. И. Брежневым в докладе «Пятьдесят лет великих побед социализма» и развитый им на XXIV съезде КПСС. Это вывод о том, что в СССР построено развитое социалистическое общество. Этот вывод определяет с научной полнотой закономерности и особенности современного этапа коммунистического строительства. В области экономической политики линия партии, как подчеркнул на XXIV съезде Л. И. Брежнев, — это линия на улучшение условий жизни советского народа. Именно такую задачу партия выдвинула на съезде в качестве главной политической задачи на девятую пятилетку и на более длительную перспективу.

Выдающимся вкладом в творческое развитие марксизма-ленинизма, образцом смелого решения кардинальных вопросов общественного развития является Ответный доклад ЦК КПСС XXV съезду партии, с которым выступил Леонид Ильич Брежнев. В этом историческом документе, в решениях и материалах съезда дан глубокий, по-ленински исчерпывающий анализ современной международной обстановки и внутренней жизни страны, сформулирована вдохновляющая программа дальнейшего прогресса нашего общества, отвечающая коренным интересам советского народа. В трудах Генерального секретаря ЦК КПСС получили дальнейшее развитие и конкретизацию положения о преимуществах социализма перед капитализмом, о необходимости соединения этих преимуществ с достижениями научно-технической революции.

Возрастание значения экономического и научно-технического соревнования двух мировых социальных систем является характерной чертой нынешнего этапа исторического развития. Для этого этапа, отмечает Л. И. Брежнев, характерно вместе с тем разрывание процесса социалистического содружества. В своих выступлениях и докладах он дает научное обоснование хозяйственно-политического значения Комплексной программы экономической интеграции, разработанной КПСС совместно с братскими партиями социалистических стран. Л. И. Брежневу принадлежит огромная роль в укреплении и развитии нерушимой дружбы и всестороннего сотрудничества братских партий и народов стран социалистического содружества.

В тесной связи с экономической политикой вырабатывается социальная политика партии. Она направлена на дальнейшее укреп-

ление единства советского общества, сближение классов и социальных групп, всех наций и народностей СССР, развитие социалистической демократии.

Вдохновенно и плодотворно трудится Л. И. Брежнев на высшем посту в нашей партии. Весь этот период в социально-экономической и политической области наше общество развивается динамично и планомерно. Как никогда, прочно единство партии и народа. В условиях развитого социализма неуклонно повышается руководящая, направляющая и организующая роль нашей ленинской партии. Это является объективной закономерностью развития советского общества.

Наш народ живет сегодня в условиях мира, в атмосфере творческого труда, подлинного коллективизма и товарищества, оптимизма и уверенности в своем завтрашнем дне. И во всем этом исключительные заслуги принадлежат Леониду Ильичу Брежневу.

Выражением горячего одобрения советскими людьми и широкой мировой общественностью плодотворной деятельности Л. И. Брежнева как страстного борца за мир и безопасность, свободу и независимость народов, за социальный прогресс человечества явилось присуждение ему международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами», а также награждение его самым высоким отличием Всемирного Совета Мира — «Золотой медалью мира» имени Фредерико Жолио-Кюри.

Строительство прочного и длительного мира в современных международных условиях — дело исключительной важности и ответственности. Л. И. Брежнев сформулировал важнейшие принципиальные положения и инициативы советской внешней политики. Наиболее концентрированное выражение они получили в его докладе на XXIV съезде КПСС в разделе, который ныне широко известен как советская Программа мира. На XXV съезде КПСС эта Программа, частью уже реализованная, была углублена и расширена. Выдвижение и обоснование Программы мира явилось выдающейся исторической заслугой ЦК КПСС, его Генерального секретаря.

Во многом благодаря последовательному миролюбивому курсу Коммунистической партии и Советского государства, личному вкладу Л. И. Брежнева удалось достичь международных соглашений, призванных ограничить вооружения и предотвратить опасность возникновения термоядерной войны. Эти соглашения закрепили итоги второй мировой войны, провозгласили нерушимость сложившихся в Европе государственных границ, привели к потеплению международного климата. Успешное проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, в подготовке которого Л. И. Брежнев, по

общему признанию, сыграл исключительную роль, обозначило новый этап в осуществлении политики мирного сосуществования.

Важнейшее принципиальное значение имеет обоснованное Л. И. Брежневым положение о том, что разрядка международной напряженности не отменяет и не может отменить законов классовой борьбы. Партия и Советское правительство, указывает Л. И. Брежнев, исходят из того, что политика мирного сосуществования ни в коей мере не означает отказа от интернационалистской помощи Советского Союза и других стран социалистического содружества национально-освободительным движениям, всем народам, борющимся за свободу и независимость. КПСС проводит последовательную линию на укрепление единства международного коммунистического, рабочего движения на основе принципов марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма, на сплочение всех прогрессивных, миролюбивых сил в борьбе против империализма и реакции, за мир, демократию и социальный прогресс. Важнейшим этапом в осуществлении этих исторических задач явилась состоявшаяся летом 1976 года в Берлине Конференция коммунистических и рабочих партий Европы. В подготовку и успешное проведение этой Конференции Леонид Ильич Брежнев внес огромный личный вклад.

Заслуги Генерального секретаря ЦК КПСС в коммунистическом строительстве по достоинству оценены партией, правительством народом. Леониду Ильичу Брежневу в 1961 году присвоено звание Героя Социалистического Труда. 7 мая 1976 года, в канун годовщины Великой Победы над фашистской Германией, Л. И. Брежневу, Председателю Совета Обороны СССР, присвоено звание Маршала Советского Союза. Отмеченный многими высшими наградами СССР и других стран, он остается простым, скромным человеком. Теснейшими узами связан Л. И. Брежнев с народом. Он часто встречается с рабочими, крестьянами, интеллигенцией, воинами. Генеральный секретарь ЦК КПСС глубоко знает жизнь, интересы трудящихся, то, что их волнует, радует, к чему они стремятся.

Беззаветному служению делу партии, делу народа, неустанной борьбе за сохранение и упрочение всеобщего мира отдает все свои знания, силы, богатейший опыт Леонид Ильич Брежнев. Коммунисты, все трудящиеся страны, наши друзья за рубежом видят в нем авторитетнейшего политического и государственного деятеля современности, руководителя ленинского типа, человека, с чьим именем ныне неразрывно связаны заветные чаяния и надежды миллионов народных масс.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

Праздничное, приподнятое настроение было у всех, кто пришел в этот вечер во Дворец культуры имени А. М. Горького на торжественное собрание, посвященное 80-летию нашего института. Профессора и преподаватели, сотрудники вуза, студенты, выпускники разных лет, разных поколений, гости из родственных вузов до отказа заполнили вместительный зрительный зал.

В президиуме — зам. заведующего отделом ГК КПСС И. А. Иванов, секретарь Октябрьского РК КПСС Е. И. Тихонова, а также представители комсомольских, профсоюзных, спортивных организаций, руководители факультетов, кафедр, служб института, наши ветераны.

Торжественное собрание открыл секретарь партийного бюро института О. В. Константинов.

Памятную дату нашего вуза, — сказал тов. Константинов, — мы отмечаем в год XXV съезда КПСС, в первый год 10-й пятилетки и важнейшего события в жизни страны — октябрьского Пленума ЦК КПСС, материями которого убедительно свидетельствуют о том, что советский народ под руководством Коммунистической партии, ее авангарда — Политбюро ЦК КПСС во главе с Генеральным секретарем ЦК партии Л. И. Брежневым, успешно решает задачи, поставленные XXV съездом КПСС. Новых достижений добился за последнее время и наш институт.

Звучит команда: — Знамя института внести! Знамя вносит ветеран института, бывший комиссар партизанского отряда В. Д. Шапошников.

В почетный президиум собрания его участники избирают Политбюро ЦК КПСС во главе с Леонидом Ильичом Брежневым.

Слово предоставляется ректору института доценту В. У. Агеевцу. С интересом был выслушан его доклад о славной истории, сегодняшних делах вуза, о перспективах его развития.

Затем с приветствием в адрес коллектива лесгафтовцев выступил зам. начальника Главного управления учебных заведений и кадров Спорткомитета СССР В. Н. Баранов. Он вручил институту грамоту Спорткомитета. Вуз приветствовали также заведующий отделом физической культуры Министерства высшего и среднего специального образования СССР В. А. Головин, зам. начальника Управления науки, учебных заведений и кадров Спорткомитета РСФСР И. И. Миронович, председатель Ленинградского спорткомитета В. М. Худолеев и зав. отделом Ленинградского обкома ВЛКСМ Л. П. Шиялов, огласившие списки сотрудников института, награжденных грамотами этих организаций, и о. ректора ГЮОИФКА Е. Е. Аракели, председатель Киргизского республиканского спорткомитета Д. О. Омуразаков, ректор Латвийского инфизкульта В. Д. Максимов, доцент Литовского инфизкульта К. Ф. Бакуниене. Слово было предоставлено также секретарю комитета ВЛКСМ нашего института В. Г. Жуйкову, аспирантке института, дважды Олимпийской чемпионке Т. В. Казанкиной и др.

Были оглашены приветственные телеграммы, полученные институтом от многочисленных его выпускников, от многих спортивных организаций.

Затем состоялся большой концерт.

Л. БОГОМОЛОВА

Выпускники института на ударной комсомольской

ЕСТЬ И НАША ЛЕПТА

Тосненский район — один из крупнейших индустриальных и сельскохозяйственных районов Ленинградской области — славен своим высоким трудовым настроем. По итогам 9-й пятилетки ему вручено на вечное хранение Красное знамя ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Ежегодно с полей наших хозяйств убирается в среднем более ста сорока тысяч тонн овощей, что составляет половину всех овощей, выращиваемых в области, и более 20 тысяч тонн картофеля. Кроме того, тосненцы ежегодно дают ленинградцам более 50 тысяч тонн молока и более 20 тысяч тонн мяса.

Большим подспорьем в труде являются для сельских труженников физкультура и спорт. Сегодня в районе 5020 членов ДСО «Урожай». Только в этом году в сельских коллективах физкультуры подготовлено 1586 значкистов ГТО. 1181 человек выполнили нормативы массовых разрядов, 426 — судей и общественных инструкторов по видам спорта. В годы 9-й пятилетки в совхозах района вступили в строй два современных спортивных зала.

В этих успехах есть доля труда и выпускников нашего института. В 1974 году пришла работать инструктором по спорту в совхоз «Мгинский» воспитанница школы тренеров Галина Свиначкова. В этом году в совхоз «Шушары» приехала работать по распределению окончившая спортфак лыжница Татьяна Забалуева.

В короткий срок она сумела завоевать авторитет у молодежи, и недавно комсомолы этого хозяйства избрали ее своим вожаком.

Успешно работает с юными спортсменами в Ульяновской ДЮСШ Тамара Колотилина, выпускница педагогического факультета 1974 года, специализирующаяся по легкой атлетике. В наш вуз она была направлена из этой школы и вот теперь она вернулась сюда. С весны нынешнего года работает преподавателем по легкой атлетике в Лисинском лесхозе-техникуме Владимир Игнатов, также окончивший в 1974 году педфак.

XVII съезд ВЛКСМ объявил работу по развитию сельского хозяйства Нечерноземья ударной комсомольской. Участие молодых специалистов, направленных в наш район институтом, мы рассматриваем как конкретное свидетельство комсомольского шефства лесгафтовцев над Нечерноземьем. Надо полагать, что это шефство со временем еще более упрочится и в район приедут новые выпускники старшего физкультурного вуза. Надеемся, что более частыми станут встречи ведущих спортсменов с труженниками района, действенное будет методическая помощь института сельским спортсменам и пропагандистская его работа в трудовых коллективах тосненцев. Е. УВАРОВ,

секретарь Тосненского горкома ВЛКСМ, выпускник института



Первокурсники спортфака на практических занятиях по анатомии.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Учебная группа — центр воспитательной работы

Этой важной теме, вытекающей из решений XXV съезда КПСС, было посвящено очередное открытое собрание партийной организации педагогического факультета. Оно было многолюдным: помимо коммунистов пришли беспартийные кураторы — учебных групп, студенты-комсомольцы, командиры и комсорги групп. Обстоятельный доклад секретаря факультетской парторганизации Г. Н. Барышниковой, в котором было поднят много острых, волнующих вопросов о состоянии воспитательной работы в учебных группах, о работе актива, об учебе, дисциплине студентов, явился основой для большого, серьезного разговора.

Коммунистами факультета Д. Я. Богдановой, Е. А. Досиным, З. И. Знаменской, З. В. Блиновой проводится научно-исследовательская работа, направленная на повышение эффективности воспитательной работы в учебных группах, на определение роли актива, интересов, потребностей, временных возможностей студентов и студенческих коллективов. Однако результаты этой работы недостаточно внедряются в практику.

а сами исследователи разобщены друг от друга. Необходимы комплексные исследования, которые помогут разработать научные основы воспитательной работы в группах. Об этом убедительно говорила в своем выступлении коммунист Д. Я. Богданова.

Куратор — старший друг и наставник студентов. От того, как он опирается на актив, как воспитывает у активистов и всего коллектива самостоятельность, инициативность, убежденность, принципиальность, во многом зависит лицо группы, ее жизнь, качество ее учебной и общественной работы. Однако, как отметил в своем выступлении коммунист А. А. Синюрин, кураторам необходима помощь — и организационная, и методическая. Почему прекратил свою работу семинар кураторов? Почему они не обмениваются опытом в таком трудном и тонком деле, как воспитание? Эти вопросы остро ставились многими выступавшими коммунистами.

Выступили на собрании и комсомольцы. Секретарь комитета ВЛКСМ В. Жуйков напомнил о

большой роли комсомольского актива в группах, каждый должен быть более боевитым, более инициативным в решении задач идейно-политического воспитания студентов своих коллективов. Секретарь факультетской комсомольской организации Е. Моисеева посвятила свое выступление выполнению комсомольских поручений, которые сами по себе — важное средство воспитания, но к которым далеко не должным образом относится ряд комсомольцев в группах.

О необходимости большего внимания к студентам-иностранцам, высоко требовательного и в то же время заботливого отношения к студентам, идейной заостренности, комплексности и планомерности воспитательной работы в группах говорили коммунисты на этом очень активно прошедшем собрании.

Собрание призвало коммунистов и комсомольцев, а также всех преподавателей усилить идейно-воспитательную работу в учебных группах.

В. БЕЛУРОВА,
член партбюро педагогического факультета

На помосте первокурсники

Состоялись традиционные соревнования тяжелоатлетов на «Приз первокурсника». Медали в шести весовых категориях разыграли 18 спортсменом. Победителями стали Б. Поберецкий, Н. Соколов, С. Ерохин, С. Мавергуз, А. Пчелко, Г. Виноградов.

Четко: судейство обеспечила бригада арбитров в составе В. Макашова, А. Куприянова, А. Климентьева, Г. Воробьева и С. Лапчикова

В соревнованиях, для выполнения дополнительного разряда, приняли участие и студенты, не специализирующиеся по тяжелой атлетике.

С. МЕТЕЛЬКОВ,

главный судья соревнований, студент II курса педфака

ВЫШЛИ из печати избранные лекции профессора А. Г. Дембо «Современные проблемы спортивной медицины», часть 2-я.

Брошюру можно приобрести в лаборатории функциональной диагностики. Стоимость 40 коп.

В. БЕЛЯВСКАЯ,

редактор редакционно-издательского отдела института

АКТИВИСТ —

ЗНАЧИТ ВЕДУЩИЙ

На состоявшемся 24 ноября с. г. партийное собрание педфака были приглашены и члены факультетского и курсовых комсомольских бюро, комсорги, командиры групп.

Секретарь партбюро педфака Г. Н. Барышников отметил в своем докладе и ряд недостатков в работе комсомольских, учебных групп. В частности, сказал он, 38 студентам объявлены строгие выговоры, 8 человек отчислены за последнее время из института. Причины — пропуски занятий, академическая неуспеваемость, аморальное поведение.

Не во всех группах активу принадлежит ведущая роль, некоторые комсорги групп не выполняют уставные обязанности по сбору членских взносов.

Секретарь факультетского партийного бюро призвал участников собрания помочь учебным группам наилучшим образом наладить работу.

Понятно, что все это касается, прежде всего, самих

учебных групп, и в первую очередь актива. И здесь вновь приходится задавать себе вопросы: а всегда ли удачно мы подбираем наш актив? Почему командиры групп назначаются деканатом? Допущенные здесь огрехи приводят к тому, что актив не всегда справляется со своими обязанностями, не во всех группах играет ведущую роль. Мы хотим видеть во главе студенческих коллективов ребят, относящихся к своим обязанностям ответственно, умеющих стать душой группы, болеющих за все ее дела, способных быть инициаторами, включить в работу комсомольцев. Думается, что это по плечу сегодняшнему активу нашего факультета. Нужно только по-настоящему взяться за дело. Каждодневно контролировать эту работу и помогать активистам — первейший долг факультетского бюро ВЛКСМ.

Н. КЛОПОВ,
член «Комсомольского прожентора»

СОВЕРШЕНСТВУЯ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Умей применить на практике

В современном спорте все больше внедряется наука. Неуклонно повышается ее влияние на рост спортивных результатов. Относится это и к психологии спорта, располагающей рядом методов и средств, стимулирующих двигательную деятельность спортсмена, и продолжающей поиск новых психологических резервов спортивных достижений.

В данной статье речь пойдет о психологическом обеспечении процесса обучения технике спортивных упражнений путем стимуляции мышечно-двигательных ощущений спортсмена, активизации его мыслительных процессов, использования тренирующей функции представления движений и т. д.

Недавно закончилось изучение этой проблемы студентами третьих курсов спортивного и педагогического факультетов. Итогом явилось проведение своего рода научных студенческих конференций на занятиях в учебных группах. Студенты выступали с докладами в которых обобщались материалы исследований, проведенных на наших лабораторных занятиях.

Было сделано 86 докладов. Их обсуждали столько же официальных оппонентов плюс неофициальные в аудиториях царил деловая атмосфера, возникали дискуссии, высказывались интересные суждения. Причиной тому была значительная подготовительная работа.

Знакомство докладчиков с литературой выходило за рамки учебных пособий, сопровождалось изучением специальных статей в научных сборниках и журналах, авторефератов диссертаций и даже самих диссертаций (как это сделали В. Артемов и О. Никитина).

К числу результатов исследования и их объяснению творчески подошли многие студенты. Так, М. Корстин вместо обычного усреднения данных всех испытуемых разделила их на несколько групп, исходя из идентичности изменений в психических процессах под влиянием физической нагрузки. О. Гаврилова и А. Зуев сумели выделить ряд как общих, так и индивидуальных особенностей осознания заученных действий, обусловленных различиями в спортивной квалификации легкоатлетов. Ю. Матавкин, В. Пасишник и др., выступая в прениях отразили специфику осознания движений борцами и в боксе перед, в момент и после проведения приема. И. Ке-

ванавили, Ю. Давыдов, А. Лопанов, А. Ольшанецкий нашли возможность выразить количественные данные об осознании движений футболистами, хоккеистами и баскетболистами в виде гистограммы. И. Долгих и А. Ашикин зафиксировали особые условия в боксе, борьбе и лыжном спорте, при которых зрительный контроль может создать помеху двигательному. С. Забужиков обнаружил специфичность двигательной чувствительности у хоккеистов и футболистов в локтевом суставе и т. д.

Выводы — они были сделаны в конце почти каждого доклада, правильно подводили итог в изучении спортивно-психологических закономерностей, но, к сожалению, только в некоторых докладах содержались конкретные практические рекомендации об использовании этих закономерностей в спортивной и педагогической деятельности по своей специальности. Так, делались соображения о введении идеомоторной подготовки в систему психологической «настройки» борца и боксера на предстоящее единоборство в день соревнования высказали В. Гордзег и В. Пасишник. Со своей стороны В. Артемов предложил дозировать у боксеров объем использования идеомоторной подготовки к соревнованию, имея в виду сильную выраженность эмоциональных сдвигов у спортсменов в предстартовом состоянии. Т. Толмачева делилась опытом о широкое внедрение идеомоторной тренировки в обучении фигурному катанию детей 4—6 лет, но не прямым, а, так сказать, косвенным путем — через свойственную детям имитацию движений.

В большинстве же докладов не хватало именно практических рекомендаций, стремления и умения докладчиков перенести общие закономерности в сферу своей спортивной специализации. К примеру, в одном из докладов, очень квалифицированном по всем другим параметрам, не нашлось применения тренирующему действию представления движений в лыжном спорте. Один из студентов-гимнастов не использовал работу И. И. Розена и др. о стимуляции мышечно-двигательных ощущений у гимнастов за счет выключения зрения и т. д.

Создалось впечатление: студент усваивает психологию спорта, как отдельную взятую теоретическую дисциплину и потому, якобы, не имеющую к его специализации прямого отношения. Ве-

роятно, мы, преподаватели психологии спорта, в этом виноваты, что-то упускаем, недорабатываем. Но только ли в нас дело? Если спортивно-психологические закономерности не находят планомерного воплощения в спортивно-педагогическом процессе студентов, то эти закономерности «повисают в воздухе», остаются голыми абстракцией.

Между тем, в нашем институте имеются весьма благоприятные возможности для установления в системе знаний и навыков студентов оптимальных междисциплинарных связей, поскольку ведущие спортивные педагоги придают большое значение психологическому обеспечению процесса спортивной подготовки. Так, заведующий кафедрой спортивных игр Ю. И. Портных исследовал вопрос о стимулировании мышечно-двигательных ощущений баскетболистов при броске мяча в кольцо за счет выключения тактильной чувствительности. Заслуженный мастер спорта В. В. Усов в тренировке по спортивной ходьбе обучает спортсменов приемам самостимуляции волевых усилий — отвлечению внимания самоприказам, самоубеждению, самоободрению и др. Заведующий кафедрой легкой атлетики, заслуженный тренер РСФСР О. В. Колодий широко использует психологические средства в совершенствовании мышечного чувства у метателей молота. Он высоко ценит идеомоторную «проработку» всех деталей движений, из которых складывается целостная техника метания.

Но чтобы возможности превратились в действительность, нужна кропотливая работа по дальнейшему согласованию и систематизации содержания преподаваемых теоретических и спортивно-педагогических дисциплин. Здесь важно отрегулировать встречное движение от «практики» к «теории» и наоборот — путем предъявления взаимных запросов, с одной стороны в теоретическом изучении и обосновании актуальных вопросов спортивной подготовки, с другой — в методическом обеспечении и внедрении в спортивную подготовку уже установленных теоретических закономерностей. Думается, это движение может дать новый импульс к реализации еще не использованных резервов повышения эффективности и качества подготовки молодых специалистов.

Б. СМРНОВ,
доцент



На занятиях специализации художественной гимнастики.

Соревновались «художницы»

В первую неделю декабря проводилось личное первенство института и соревнования на приз первокурсника. В отсутствие сильнейших гимнасток Н. Таджиевой и И. Кириковой (призеров чемпионата Ленинграда) места распределились следующим образом: чемпионкой института стала студентка III курса педфака Аля Воробьева, которая во встрече студентов физической культуры в Киншине стала победительницей. На 2-м месте — Лена Тронева (II курс спортфака). На 3-м месте — Алла Рахнова. Она же выиграла приз первокурсника.

В соревнованиях было продемон-

стрировано много интересных программ, в чем заслуга тренеров и самих гимнасток. Нужно отметить значительный рост результатов второкурсниц (тренер Л. А. Карпенко). III курс вновь показал высокую стабильность результатов.

Классификационная программа в художественной гимнастике постоянно изменяется и требует все больше времени, однако трехразовые занятия в течение недели позволяют выполнить и полови-

Л. ЗУЕВА,
В. УТЮМОВА,
студентки III курса педфака

В группе народного контроля

Укрепляют трудовую дисциплину

На состоявшемся 6 декабря с. г. заседании головной группы народного контроля института шел принципиальный разговор о достижении большей эффективности и дальнейшем улучшении качества учебного процесса. С сообщениями о результатах осуществленной в ноябре с. г. проверки состояния работы по некоторым разделам на кафедрах спортивной медицины, велосипедного спорта, футбола, хоккея, конькобежного спорта, лыжного спорта и гимнастики выступили народные контролеры В. П. Чумакова, Р. М. Кривоносова, А. М. Данилов.

Вскрыт ряд недостатков в работе отдельных подразделений института.

Так, нет четкости в графике выхода на работу лаборантов кафедры футбола-хоккея (заведующий кафедрой Н. М. Люкшинов), в результате чего невозможно контролировать их работу.

При проверке учебной документации на кафедре выяснилось нерегулярное ведение отчетных документов по учебной нагрузке. Например, у преподавателя Ю. С. Якобсона нет записи в дневнике за октябрь 1976 г., у старшего преподавателя Ю. П. Мельникова количество часов учебной нагрузки за ноябрь в дневнике (90) не совпадает с количеством часов в сводке (107).

На заседании группы народного контроля института 27 декабря с. г. предполагается заслушать разъяснения заведующего кафедрой тов. Люкшинова о состоянии трудовой дисциплины на кафедре и ведении учебной документации.

Ряд существенных замечаний по ведению учебной документации был высказан народными контролерами на кафедрах конькобежного спорта (зав. кафедрой Е. Н. Красильников) и спортивной медицины (заведующий кафедрой В. П. Правосудов).

Не случайно группа народного контроля выбрала для проверки кафедру гимнастики. За последний год не раз отмечалось неблагодарное в работе лаборантского состава этой кафедры. И, действительно, при проверке обнаружилось, что лаборантка Мельни-

кова систематически не соблюдала график выхода на работу, хотя и имеет два выговора за халатное отношение к своим служебным обязанностям. Заведующий кафедрой гимнастики С. А. Аликперов согласился с замечаниями, высказанными народными контролерами, и проинформировал, что Мельникова уволена с работы.

В течение ноября неоднократно опаздывала на работу на 20—30 минут лаборантка кафедры лыжного спорта О. В. Лопатнева. Приглашенный на заседание группы народного контроля заведующий кафедрой лыжного спорта Б. И. Сергеев, отмечая несомненную помощь народных контролеров, сообщил, что результаты их проверки были обсуждены на кафедре, и сейчас О. В. Лопатнева стала добросовестно относиться к своим служебным обязанностям.

На следующем заседании будет заслушано сообщение проректора института по АХР С. П. Урлика о состоянии работы по ведению в эксплуатацию вспомогательных помещений в учебном корпусе № 2.

В постановлении группы народного контроля, принятом ею на заседании 6 декабря с. г., отмечено, что деятельность народных контролеров, безусловно, оказывает положительное влияние на повышение качества и эффективности работы коллективов, помогает в решении задач, стоящих перед институтом.

Ю. ГОРЬКОВ,
член группы народного контроля института, преподаватель

ПО ПРОБЛЕМАМ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

В ноябре в Ленинграде проходила Всесоюзная научно-методическая конференция, обсудившая актуальные проблемы теории и практики нравственного воспитания студентов.

В ее работе приняли участие также специалисты из Болгарии и Чехословакии.

Зав. кафедрой философии Запорожского педагогического института профессор А. Б. Коган поднял вопрос о том, что этику и эстетику необходимо сделать обязательным предметом в учебных заведениях страны. Во многих вузах эти важные дисциплины, формирующие молодого человека, личность, коммунистическую мораль, или вообще не преподаются, или изучаются факультативно.

Очень интересные исследования проводит З. В. Сикевич (г. Ленинград): о влиянии художественной литературы, театра на формирование мировоззрения у студентов. Аналогичное исследование ведется в Литве. Об этом докладывала Л. С. Барзджюкене. Оказалось, что у большинства исследуемых студентов любимыми писателями являются Л. Н. Толстой, М. А. Шолохов, по-прежнему современной молодежи дороги образы Павла Корчагина и Наташи Ростовой. Но результаты исследования также показали, что молодежь слабо разбирается в вопросах живописи, классической музыки и даже в эстрадной музыке.

Доклад «Некоторые измерения нравственного воспитания студен-

тов» сделал Д. Славин из Болгарии. Его исследования болгарских студентов показали, что больше всего они ценят в людях честность, чуткость, уважение к окружающим, на последнем месте они поставили такие качества, как властвование над людьми, склонность к спокойной жизни, практицизм, распушенность.

Тезисы докладов конференции скоро будут изданы. Они, несомненно, окажут большую помощь педагогам, философам, психологам в воспитании молодого поколения.

Н. МАЕВСКАЯ,
аспирантка кафедры педагогики