

За физкультурные КАФАРЫ

Орган партбюро, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 17 (901) | Понедельник, 23 мая 1977 г. | Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года

ДОВЕРИЕ — ДОСТОЙНЫМ

17 мая в актовом зале состоялось предвыборное собрание коллектива нашего института. Лесгафтовцы горячо поддержали предложение профессора А. С. Мозжухина и единодушно выдвинули кандидатом в депутаты Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся рекомендации доцента В. У. Агеева.

Професорско-преподавательский состав, студенты, рабочие и служащие нашего вуза называли также имена своих канди-

дов в депутаты Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся. По предложению профессора Л. Н. Комаревцева, студентки III курса спортивного факультета и секретаря партбюро института О. В. Константинова кандидатами в депутаты районного Совета общее собрание единогласно выдвинуло заведующего кафедрой теории физического воспитания доцента Василия Меркуьевича Выдрину, студентку II курса спортивного факультета Ольгу Лбову и заведующую от-

делом учета и распределения жилплощади исполнительного комитета Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся Галину Александровну Савинову.

На общем собрании представителями института на окружном совещании избирателей по выборам Совета национальностей Верховного Совета РСФСР выбраны были студент педфака А. Афонин и аспирантка Т. Г. Меншуткина.

Л. БОГОМОЛОВА

Идем к выборам в Советы

делом учета и распределения жилплощади исполнительного комитета Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся Галину Александровну Савинову.

На общем собрании представителями института на окружном совещании избирателей по выборам Совета национальностей Верховного Совета РСФСР выбраны были студент педфака А. Афонин и аспирантка Т. Г. Меншуткина.

Л. БОГОМОЛОВА

В. ТУРНИН

Он вел отряд

(Продолжение. Начало в № 15 нашей газеты)

И лишь с помощью такого веского аргумента, как лыжные палки, партизанам удалось внушить другу-кинооператору, что, переселившись в себя, нужно все-таки встать и идти дальше...

Сейчас фильм об этом рейде — одна из самых дорогих лент киноархива института.

Возвращаясь с операции, отряд взорвал железнодорожный мост через реку Ящеру, пустил под откос эшелон с орудиями и боеприпасами, уничтожил подразделение фашистских карателей. Партизаны передали нашему командованию ценнейшие сведения о противнике.

СКОЛЬКО РАЗ партизаны, выполняя задания, выходили к железной дороге, и неизменно острый запах просмоленных шпал вызывал у Дмитрия Федоровича воспоминания о годах отеческих. Через десятки станиц и полустанков пролег когда-то путь Косяцкого. Дмитрий помогал отцу уйти из деревни. Заработки, говорили, хорошие на железной дороге. Но если бы дело только в этом — не смог бы он, крестьянин и правнук хлеборода, оторваться от неласковой к нему, и в ее-таки милой сердцу земли. Нет, просто невмоготу стало одиночество там, где недавно потерял дорогого человека.

И вот пензенский крестьянин Федор Косяцкий стал землемером.

В 1915 году отец и сын прибыли во Владивосток — туда, где заканчивалась последний километр долгой-долгой российской железной дороги, где, за тупиком селмой последней шпалой, был край родной земли. Дальше открывался океан — незнакомый, бесконечный, загадочный.

Мимо с грохотом проносился щегольские поезда — неведомый мир чужих, непонятных людей, не расставшихся с комфортом даже в пути через глухую приамурскую тайгу. Когда, случалось, скорый на минуту останавливался, — делали перекур. Дмитрий зеворожено рассматривал красавые зеленые вагоны. Запомнилось, как однажды в окне мельнула вдруг, задержавшая занавеску, женская рука — холенная, белая, никогда, наверное, не знавшая труда. Дмитрий продолжал смотреть, но думал уже о своем. Лицо матери он не мог бы восстановить в памяти, но прикосновение ее рук — сильных, патруженных и добрых, самых добрых на свете — это он запомнил.

Отец докуривал цигарку. Перехватив задумчивый взгляд сы-

на, усмехнулся, и относилось это, верно, к тем, что ехали в широком купе. «Ничего, сын, будешь жить хорошо. Будешь!» — подумал отец. Старательно втер каблуком в землю тлеющий окурок, взялся за лопату, весело и громко сказал:

— Ну, сын, поехали дальше!

Лопата легко вошла в землю.

СКОЛЬКО ДУМ передумал Федор Косяцкий о самом заветном — о земле, сколько надежд лелеял. Но как ни бились, семья едва сводила концы с концами.

Когда умерла жена, решил отец уйти из деревни. Заработки, говорили, хорошие на железной дороге. Но если бы дело только в этом — не смог бы он, крестьянин и правнук хлеборода, оторваться от неласковой к нему, и в ее-таки милой сердцу земли. Нет, просто невмоготу стало одиночество там, где недавно потерял дорогого человека.

И вот пензенский крестьянин Федор Косяцкий стал землемером.

В 1915 году отец и сын прибыли во Владивосток — туда, где заканчивалась последний километр долгой-долгой российской железной дороги, где, за тупиком селмой последней шпалой, был край родной земли. Дальше открывался океан — незнакомый, бесконечный, загадочный.

Романтика портowego города? Не до нее было парня. Кусок хлеба по-прежнему доставался солено. Дмитрий работал мальчиком в магазине частника, расположившемся на углу Корейской и Семёновской. Потом перешел в магазин некоего П. И. Доброеева. Долго пестрели во Владивостоке вывески хозяйствников. Ведь Советская власть пришла сюда только в 1922 году.

Отец не дожил до этого дня. Сына просил: «Учись, учись!» И Дмитрий начал постигать азы науки. Первый его ментор — студент, дававший ему частные уроки, был восхищен упорством, сметкой, любознательностью ученика. Кстати, позже они встретились — в губкоме комсомола: оба получали очередные задания по работе среди молодежи.

(Продолжение на 2-й стр.)

Пора госэкзаменов

ГАРАНТИЯ — В СИСТЕМАТИЧЕСКОМ ИЗУЧЕНИИ

В последние годы ЦК КПСС принял ряд важных мер, направленных на повышение уровня идеино-теоретической подготовки кадров, формирования у них высоких идеально-политических, трудовых и нравственных качеств. В вузах страны введен государственный экзамен по научному коммунизму. Это имеет целью повысить ответственность студентов за свою идеально-теоретическую подготовку, обеспечить наибольший успех в том, чтобы каждый из будущих специалистов стал активным проводником идей и политики партии в повседневной работе.

Кафедра марксистско-ленинской философии и научного коммунизма считает необходимым обратить внимание студентов на некоторые вопросы их подготовки к госэкзаменам 1977 года.

Жизнь убедительно подтверждает, что наилучшей гарантией успешной сдачи госэкзаменов является систематическая, добросовестная работа студента прежде всего над первоисточниками в течение всего периода изучения этой дисциплины. Было бы глубоким заблуждением считать, что можно в один присест, скажем, за неделю перед экзаменом, осилить предмет научного коммунизма. Время, предоставленное студенту для подготовки непосредственно перед экзаменом, отводится для систематизации, упорядочения уже ранее полученных знаний, более глубокого осмысливания важнейших теоретических проблем курса.

Результаты экзаменов ряда лет в нашем институте показывают, что часть студентов, к сожалению, слабо знает рекомендуемые работы классиков марксизма-ленинизма, партийные документы, категории и закономерности научного коммунизма. Их ответы страдают общностью рассуждений, отсутствием глубокого раскрытия той или иной проблемы.

Овладение курсом научного коммунизма предполагает не только систематическую самостоятельную работу студентов над изучением рекомендованной литературы, но и дополнительное чтение материалов и документов, публикуемых в периодической печати, содержащих теоретическое обобщение опыта нашей партии, международного коммунистического движения, излагающих теоретические положения по той или иной проблеме, поставленной XXV съездом КПСС, октябрьским (1976 г.) Пленумом ЦК КПСС и последующими партийными документами.

Все основные вопросы курса научного коммунизма входят в

экзаменационные билеты. На кафедре разработаны вопросы для повторения курса. И самое большое внимание в них обращено на разделы «Переход к коммунизму — путь развития всего человечества» и «Развитие социализма и переход к коммунизму», занимающие преобладающее место по объему материала. Поэтому при подготовке к госэкзамену студенты должны так спланировать свое время, чтобы на повторение этих разделов было бы уделено больше внимания.

Важной особенностью госэкзамена в юбилейном 1977 году является то, что он должен подвести итог изучения студентами не только курса научного коммунизма, но и материалов XXV съезда КПСС, октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС. Постановление ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», а также итог общественно-политической практики студентов. Сейчас каждый студент должен заполнить аттестационную книжку по ОШИ, которая будет предъявлена членам государственной экзаменационной комиссии.

На госэкзамене большое внимание будет обращено на умение выпускников увязывать теоретические знания с практикой социалистического и коммунистического строительства, с рабочим, коммунистическим и национально-освободительным движением, разоблачать антимарксистские взгляды и буржуазную пропаганду. Знание современной общественной жизни, важнейших внутренних и международных событий — одно из главных требований к экзаменирующимся. Задача идеально-теоретической учебы в системе политического воспитания студентов в институте как раз и состоит в том, чтобы превратить знания в убеждения, в практические дела и поступки, отвечающие интересам социалистического общества, интересам народа. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду КПСС сказано: «Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится нормой поведения людей».

Практика показывает, что активную жизненную позицию займет лишь тот, кто обладает коммунистической убежденностью, кто способен своевременно и самостоятельно разобраться в происходящих внутренних и международных событиях и правильно их оценить и на этой основе определить свое место в общей работе по строительству коммунизма.

Г. БАРАНОВ,
руководитель секции
научного коммунизма
на кафедре философии и
научного коммунизма

Институт приветствует ветеранов

Летом 1942 года, как известно, коллектив института, эвакуированный тогда в г. Нальчик, уходя от опасности быть настигнутым гитлеровскими войсками, совершил переход через один из перевалов Главного Кавказского хребта — Шары-Вицек. Лесгафтовцы мужественно преодолели все трудности, встретившиеся на пути, и выполнили поставленную перед собой задачу — вы-

шли в долину реки Рион, а затем и к г. Кутаиси.

20 мая ветераны — участники этого перехода встретились в стенах института. Многие из них приехали на слет из других городов.

Коллектив института, отдавая дань их мужеству, горячо приветствовал своих ветеранов.

В. СТЕПАНОВ

А. ШИРЯЕВ,
преподаватель

Никто не забыт, и ничто не забыто

НЕ МЕРКНЕТ ПАМЯТЬ О ГЕРОЕ

Об А. В. Грачеве мы узнали на пионерском сбере, где нам рассказали о спортсменах-ленинградцах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Судьба Александра Владимировича нас заинтересовала, и мы решиливести следопытскую работу.

Собрав часть материала, мы узнали, что в г. Петрокрепости есть класс, который тоже собирает сведения о Грачеве. Наши пионеротряды переписывались, а затем мы решили встретиться.

Встреча состоялась 5 мая в г. Петрокрепости. Она прошла очень тепло. Отряды рассказали

о себе, обменялись материалами о герое. Затем мы провели пионерскую линейку и возложили цветы к братской могиле советских воинов.

К сожалению, побывать на могиле самого Грачева не удалось. Но в годовщину его гибели, 23 сентября, мы приедем на могилу Александра Владимировича.

Мы боремся за присвоение нашему отряду имени героя, и 23 сентября мы хотим приехать уже отрядом имени А. В. Грачева.

Пионеры 6-в класса 62-й школы-интерната г. Ленинграда



НА ГРЕБНОЙ базе института. Занятие со 2-й группой III курса педфака ведет доцент, заслуженный тренер РСФСР В. А. Кирсанов.

Фото С. Москалькова

Он вел отряд

(Начало на 1-й стр.)

У молодой Страны Советов был величайший край забот, и среди них такие, каких никогда не существовало ни у одного государства. Какая титаническая работа предстояла хотя бы для осуществления лозунга «Культуру — в массы!» Но страна, начавшая великое обновление, с первых шагов вершила революцию и в этом направлении. Достоинством народа должна была стать и культура физическая.

«Открывается юношеская секция гимнастики...» Косицын увидел это объявление на одной из владивостокских улиц. Секция открывалась для Дмитрия и для таких, как он. Тогда впервые в жизни очутился он в спортивном зале. Гимнастика увлекла его.

Уже вскоре физрук отметил и организаторскую жилку в Косицыне. И когда однажды на совещании в губкоме зашла речь о нехватке инструкторов физкультуры, физрук Дмитрий сказал: «Есть у меня один толковый парень, вполне может работать самостоительно». Дмитрий стал вести занятия в коллективе физкультуры «Дальторг».

Наступил и памятный день, когда члены ячейки — его сверстники, единомышленники, ребята, выросшие, как и он сам, в рабочих, трудовых семьях, — решали, может быть, самый важный для него в то время вопрос. Коренастый, крепко сбитый, с открытым смелым взглядом, и в глубине глаз — приглушенная лукавая смешина, — таким он стоял перед ними. Биография Дмитрия была проста, ясна. Коротко, лаконично звучало решение: «В комсомол принять».

На выполнение трудного молодые ленинцы выдвигали тогда самых умелых своих товарищей, самых надежных. И не существовало, наверное, ничего почетней для комсомольца, чем быть в ряду этой гвардии — в числе выдвиженцев.

В 1925 году губком комсомола командировал выдвиженца Косицына в Сучан «для организации там физкультурной работы».

Он выехал на следующий день по получении задания. Под небесным безоблачным куполом разгоралось утро — утро его страны. Потому что солнце России всходит именно здесь, над дальневосточными сопками. И здесь начинается ее трудовой день.

Много восходов встретил Дмитрий, шагая когда-то с отцом по шпалам. И каждый раз земля открывалась красивой по-новому. Но сейчас вместе с ощущением необыкновенного, прекрасного присутствовало другое — он чувствовал себя хозяином всего,

что представляло перед ним. В его распоряжение был отдан не больше, не меньше — целый мир. Как огромная кладовая счастья. И нужно только успеть обойти эту сокровищницу, успеть раздарить ее несметные богатства людям.

Много позже, вспоминая это время, Дмитрий Федорович подумал, что истоком пережитой им тогда опьяняющей радости бытия явилось то всеобъемлющее и дающее начало всему в жизни, что выражено в коротком и простом слове — Родина. А в ту пору он ведь впервые по-настоящему обрел родину. И в водовороте ее дел начал узнавать, как многое ему под силу, обрел уверенность в своей нужности людям.

Молодые горячаки Сучана сразу увидели в нем своего, рабочего парня. По душе пришла им жизнерадость Дмитрия, его горячность в работе. Это, как и его умение зажечь, организовать молодежь, и стало залогом успеха в главном, ради чего он приехал сюда, — в приобщении сотен молодых людей к физической культуре и занятиям в спортивных секциях.

Вскоре, по возвращении во Владивосток, Косицын окончил курсы усовершенствования инструкторов физической культуры, потом стал работать преподавателем Центральной школы-семилетки. Школьники любили его уроки. С огромным удовольствием они участвовали в созданной Дмитрием Федоровичем агитгруппе, выступавшей на спортивных вечерах на заводах, во время праздников — в колоннах демонстрантов.

Но Дмитрий не только учил, он и сам расширял свое знакомство со спортом. Так, впервые он встал на коньки. И основательно ими увлекся. Не привыкший ничего бросать на попуги, Косицын «выжал» из себя, как говорится, все, на что был способен. И возможности оказались немалые: он стал чемпионом Дальневосточного края.

Любимая работа... Конечно, она приносила радость. И это было очень много. Почти все. «Почти». Потому что чем дальше, тем чаще возвращалась к одной и той же мысли: «Нужно учиться». Может быть, скрепя сердце, спою отложил бы осуществление намеченного на год-другой, если бы не неожиданная встреча с выпускниками Ленинградского института физической культуры. Разбередили, растроили сердце рассказы лесгафтвцев о вузе, о своем городе.

(Окончание в следующем номере газеты)

Традиционный весенний кросс памяти героя-лесгафтвца Владислава Себейкина был посвящен в этом году приближающемуся 60-летию Великого Октября.

Мужчины соревновались на дистанции 1000 м, женщины — на 500 м. Главным показателем, по которому и определялись командные места, на сей раз было выполнение норм ГТО.

Нормативы IV ступени для мужчин на золотой и серебряный значки в беге на 1000 м равняются, соответственно, 3 мин. 15 сек. и 3 мин. 20 сек. У женщин в беге на 500 м нормативы IV ступени: на золотой значок — 1 мин. 45 сек., на серебряный — 2 мин. ровно.

В этих соревнованиях приняли участие 551 человек, из них 150 студенток. Прекрасная погода, праздничная обстановка способствовали успешному выступлению участников кросса. Так, у 81 студентки — результаты II и III спортивных разрядов, у мужчин такие нормативы выполнили 89 человек, — результаты более высокие, чем на прошлогоднем весеннем кроссе.

Нормы ГТО выполнили: у девушек — 146 человек, у мужчин — 135.

Среди студенток в забеге силь-

нейших (специализирующихся в легкой атлетике) вновь, как и в прошлом году, в красивой спортивной борьбе победила студентка IV курса педагогического факультета, кандидат в мастера спорта Надежда Бордишова (1 мин. 11,6 сек.). Е. Захарова (I курс педфака) проиграла ей 0,2 сек. На 3-м месте — О. Тихомирова (II курс спортивника) — 1 мин. 13,3 сек.

В мужской группе лидеров победителем вышел студент выпускного курса педагогического факультета, Ленинский стипендиат Александр Романенко, пробежавший дистанцию за 2 мин. 24,6 сек., на 2-м и 3-м местах — его коллеги В. Букинин и В. Свечкарь. Все они тренируются у преподавателя В. И. Михайлова.

Во второй группе среди студенток первенствовала О. Решетникова (1.16,6), у мужчин — А. Досманов (2.38,7), в третьей группе кроссменов победили И. Шемякин (I курс педфака) и В. Калачинский (II курс педфака).

В командном зачете победил педагогический факультет.

Среди курсов лучшего результата добился I курс педфака, на 2-м месте — I курс спортивника, на 3-м — II курс педфака. Первые три места среди групп заняли: 4-я II курса спортивника (куратор И. И. Шустер), 5-я I курса спортивника (куратор Г. Б. Чукардин) и 1-я группа I курса педфака (куратор Ю. Д. Добрицкий).

Хуже всех результаты у 2-й группы IV курса спортивника (куратор В. Г. Кольман), 1-й группы II курса (кураторы И. И. Добровольский и М. Н. Никитин) и 1-й группы III курса этого же факультета (куратор В. А. Кокорев).

А. ЗВЕНИГОРОДСКАЯ, секретарь соревнований, студентка IV курса спортивного факультета

КРОСС ПОКАЗАЛ...

Оценка — с позиций ГТО

Выше подведен итог спортивный. И прямо скажем, он нас не удовлетворяет. Разве не тревожно то, что только одна треть мужчин — участников кросса выполнила нормативы ГТО?

Вместе с тем, большого разговора требует и другая важнейшая сторона кросса — воспитательная.

Это традиционное соревнование проводится в честь нашего товарища, отдавшего жизнь в борьбе за Родину. Значит, долг каждого лесгафтвца, вышедшего на старт, показав хороший результат, отдать тем самым должное памяти героя.

Преобладающее большинство участников кросса именно так и отнеслось к соревнованиям. Большинство, за редким исключением. Но даже единичные факты негативного характера не могут быть типичны в данном случае.

Черепашьими шагами, чуть быстрее, чем за 3 минуты, прогулялись по дистанции кросса студентки 1-й группы IV курса спортивника (куратор В. И. Киселев). И право же, это не делает чести без пяти минут выпускницам.

Многие видели, как финишировали в своем забеге студенты 3-й

группы I курса педагогического факультета — велосипедисты К. Актыбаев, В. Васilenko, И. Гаврильчук, А. Жураковский. Едва-едва, нога за ногу иделись они по завершающей прямой на виду у сотен зрителей. «Рекордным» был, соответственно, и их результат — почти 5 мин.

А вот что сказали по этому поводу сами «отличившиеся».

— Нам нельзя сейчас перенапрягаться. Сезон ведь у нас только еще начинается.

— Да, беспардонности им явно не занимать!

О том, как закончится для них эта история, мы сообщим вскоре на страницах нашей газеты.

Куратором группы, где они учатся, является преподаватель Ю. И. Горьков. Он не видел этой безобразной сцены по той причине, что не присутствовал на кроссе. А напрасно. Совершенно очевидно, что рано еще его «несмышленышей» — первокурсников оставлять без присмотра.

Тов. Горьков был, к сожалению, далеко не единственным куратором, не явившимся на кроссе. Не видно было преподавателей кафедры гимнастики, кураторов борцов и боксеров, тяжело-

атлетов. Почти никого не было из числа преподавателей теоретических кафедр и кафедр общественных дисциплин. Беспрizорными оставил своих питомцев деканат спортивного факультета. Досадной накладкой кросса является то, что ряд спортсменов бежали дистанцию в спортивных брюках, за что и были сняты с соревнований. Уж что-что, а первые три места среди групп заняли: 4-я II курса спортивника (куратор И. И. Шустер), 5-я I курса спортивника (куратор Г. Б. Чукардин) и 1-я группа III курса этого же факультета (куратор В. А. Кокорев).

Вновь, и далеко не впервые, приходится говорить об бездействовавшей и на этот раз радиовещательной установке. Это отнюдь не мелочь на таких массовых соревнованиях, как общеинститутский кросс. Хочется спросить заведующего Кавголовской базой института: неужели, уважаемый тов. Бойцов, нельзя было позаботиться заранее о том, чтобы радиостанция работала?

Кросс позади. Но серьезный разговор об ошибках в его проведении, без сомнения, требует своего продолжения.

В. КУНАРЕВ,
проректор института
по спортивной работе
В. АЛЕШИН

Встреча друзей

В маиские праздники в Ленинграде, в нашем институте гостила группа студентов-иностранных из Центрального института физкультуры вместе со своим деканом Г. А. Ратовой. Гости ознакомились с институтом. Они осмотрели исторические места и музеи Ленинграда.

Иностранные учащиеся нашего вуза сердечно встретили своих московских друзей. Очень тепло прошел вечер дружбы, на котором гости и хозяева показали лучшие номера своей художественной самодеятельности.

Проректор по научной работе профессор В. Г. Стрелец рассказал о работе коллектива лесгафтвцев, вручил гостям памятный подарок.

А. ТРЕСКУНОВА,
зам. декана по работе с
иностранными учащимися