

**В смотрах-конкурсах**

**признаны лучшими**

**В спортивной работе**

Подведен итог смотра-конкурса спортивной работы кафедр института 1977 года. В нем учитывалось выполнение нормативов мастера спорта международного класса, мастера спорта СССР и кандидата в мастера, участие в чемпионатах и кубках СССР, Европы и мира, установление все-

союзных, европейских и мировых рекордов.

1-е место заняла кафедра плавания (2342 очка). На 2-м месте кафедра легкой атлетики (1412,5 очка), на 3-м — конькобежного спорта (1357 очков).

**В. КУНАРЕВ,**  
проректор института по спортивной работе

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, месткома, профкома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 2 (926)

Понедельник, 16 января 1978 г. / Цена 1 коп.

Газета издается с 1940 года

**Среди общежитий**

Подведен итог смотра-конкурса на лучшее общежитие института. 1-е место заняло общежитие № 1 (комендант М. П. Крестелева, председатель студсовета С. Лапенков, зам. декана по воспитательной работе О. А. Абакумов).

На 2-м месте — общежитие № 3 (комендант Е. П. Фроленкова, председатель студсовета В. Толашинов, зам. декана по воспитательной работе О. А. Абакумов).

На 3-м месте — общежитие № 4 (комендант Т. Ф. Измайлова, председатель студсовета О. Яновлев, зам. декана по воспитательной работе Б. П. Лазарев).

Впереди — городской смотр-конкурс. Он будет проведен в апреле.



**С. ЛАПЕНКОВ,**  
председатель студсовета общежития № 1

Экзамены в самом разгаре. Тихо на кафедрах института. Забыты регулярные завтраки и ужины, началась напряженная подготовка к очередным деловым раундам между студентами и преподавателями, профессорами и студентами, настала пора перечитывать учебники и конспекты, пора бессонных ночей и экзаменационных тревожений.

Вот комментарий первых итогов сессии, который дал декан педагогического факультета Е. Е. Лосниц:

— Очень порадовали нас в этом году второкурсники: 41 студент сдал биохимию на «отлично». Это, пожалуй, рекорд. Просто здорово зарекомендовала себя 1-я группа (легкоатлеты): при трех троечниках они внесли в копилку курса больше трети отличных оценок. В этой группе будет самый высокий средний балл. И это учитывая,

**Сессия, экзамены...**

**СТАРТ ПЕДФАКОВЦЕВ**

что почти все ребята сдавали экзамены досрочно.

Чуть хуже результаты у 3-й группы — 7 пятерок.

По-боевому начали свою первую сессию и студенты I курса. Здесь также отличились легкоатлеты. Свой первый экзамен — историю физической культуры — практически все сдали лишь на «хорошо» и «отлично». Не подвели они и на экзамене по истории КПСС. Особенно радует успех 1-й, а также 4-й групп на экзамене по анатомии.

Но, пожалуй, труднее всего будет третьекурсникам. Им предсто-

ит настоящий интеллектуальный марафон. Сессия — лишь его начало. Впереди одно из самых больших испытаний — шестинедельная педагогическая практика.

А пока дружно сдают экзамены студенты 3-й группы (футбол-хоккей). 8 отличных оценок досталось им на физиологии. Хорошо сдала теорию физического воспитания 4-я группа.

Начало доброе. Впереди новые трудные экзамены. Будем надеяться, что сессия будет для нас успешной.

**В. ДИБРОВ,**  
наш студкор

**Коммунисты подают пример**

**Платим доверием**

Александрович принес в общежитие репродукции, в частности, по истории Ленинграда. Стенды получились прекрасные.

Отражают они и историю нашего института, участие лесгафтовцев в Великой Отечественной войне, и основные направления политики нашего государства, и спорт, и работу стройотрядов... Стало уютней и красивее в общежитии.

Нашего зам. декана можно увидеть в общежитии в любой день: на заседании студсовета, во время проверки состояния комнат, на вечере отдыха. Помогает он студентам и разбираться в материале по биохимии.

Ребята шутят: мол, скоро придется Олегу Александровичу по-

ставить койку в общежитии. Шутка шуткой, но в ней, наверное, есть доля правды. Переживает наш наставник за общежитие, за студентов. И они платят ему своим доверием и привязанностью. Разве могли они подвести его, когда проходил смотр-конкурс на лучшее общежитие? Конечно, нет. И вот итог: 1-е место у общежития № 1. Впереди городской смотр. И уже сейчас можно сказать, что мы сделаем все возможное для того, чтобы показать наилучший результат. Такую цель поставил перед нами Олег Александрович.

**В. ЗИТАЛЬЦЕВ,**  
председатель санитарно-гигиенического сектора студсовета общежития № 1, студент 4-й группы II курса педфака



Наталья Галимова, студентка IV курса педфака, выигравшая кубок Ленинграда по художественной гимнастике.

**Новые книги**

**в библиотеке**

**МОЛОДЕЖЬ И СОВЕТСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.** М. «Юрид. лит.», 1977, 686 с.

**Охитина Л. Т. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УРОКА.** М. «Просвещение», 1977, 96 с.

**Ильина Т. А. ЛЕКЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.** М. «Знание», 1977, 79 с.

**Ольховский Е. С. ГОДЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ...** О коммунистическом воспитании будущих специалистов. Ленинград, 1977, 166 с.

**Э. ИВАНОВА,**  
зав. библиографическим отделом библиотеки

Важнейшие задачи по совершенствованию эффективности производства, выдвинутые XXV съездом КПСС, требуют большой ответственности каждого на своем рабочем месте за строжайшее соблюдение трудовой дисциплины, являющейся обязательным условием четкой и слаженной работы всего коллектива в целом. Важную роль в решении этих задач призван играть постоянный государственный и общественный контроль. Новая Конституция СССР, документы декабрьского (1977 г.) Пленума Центрального Комитета КПСС, особо подчеркивают и конкретно определяют роль народного контроля в условиях развитого социалистического общества.

Значимость народного контроля неуклонно возрастает и в системе высшей школы.

Известно, что качество преподавания во многом зависит от правильной организации учебного процесса и труда профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала. Этим вопросам уделено основное место в планах головной группы народного контроля (ГГНК) нашего

института. И вот в самый разгар экзаменационной сессии, в 8 час. 30 мин. 7 января, был проведен рейд, целью которого явился контроль за соблюдением графиков выхода на работу лаборантского состава.

Отрадно отметить, что преобладающее большинство работников кафедр и служб, и в первую очередь — имеющие немалый стаж работы в нашем институте, правильно понимают свой трудовой долг. В их числе старший лаборант кафедры педагогики А. А. Васильева, сотрудники кафедры физиологии Т. Е. Хило и Н. В. Кудрявцева, секретарь педагогического факультета В. В. Фасолько и многие, многие другие.

Надо сказать, что на всех кафедрах, где была проведена проверка, вывешены графики выхода на работу лаборантского со-

става. А вот фактически некоторые из них приступили в этот день к своим служебным обязанностям со значительным опозданием.

Если, например, преподаватели, принимающие экзамены и ведущие занятия на кафедре биохимии, во главе с заведующим кафедрой вышли на работу, как и положено, своевременно, то преподавателя этой кафедры В. Ф. Молину «подвел» городской транспорт, и она опоздала на 30 минут.

С опозданием на 15 минут вышла на работу лаборант кафедры истории и управления физической культуры и спорта О. Б. Драгилева, чем создала немалые трудности одному из экзаменаторов, по словам которого, и вторая лаборантка этой кафедры — Т. В. Кузнецова, несмотря на неоднократные замечания, частень-

ко опаздывает на работу.

Зав. лабораторией кафедры психологии В. В. Андреев пришел на работу с опозданием на целый час, преподаватели кафедры анатомии Н. И. Надеждина и В. Н. Комиссарова приступили к работе в 9.00 вместо 8.30. Судя по графику, лаборантки кафедры теории и методики физического воспитания Л. Л. Шутова и Л. Н. Плеханова должны приступить к работе в 8.45, но и в 9.45 их еще не было на месте. А ведь именно Шутова и Плеханова отличались точностью и аккуратностью в работе.

Рейд заканчивали в 10.00, однако его участники так и не смогли попасть на кафедры спортивных игр, лыжного спорта и спортивной медицины. Двери в эти помещения были закрыты наглухо.

Результаты рейда сообщены

заведующим кафедр. Думается, что все замечания народных контролеров найдут должный отклик на производственных совещаниях и собраниях профгрупп, а о принятых мерах будет сообщено группе народного контроля и редакции газеты «За физкультурные кадры».

Нельзя не обратить внимание и еще на один факт. Видимо, еще не все студенты I курса воспринимают день сдачи экзаменов как особо торжественный момент, который обязывает быть особенно аккуратным, подтянутым. Одежда и прически многих студентов в этот день были в самом неприглядном виде. Думается, что кураторы 2-й и 3-й групп I курса спортивного факультета (специализация плавание и велоспорт) В. П. Фесенко и В. П. Думанский напомнят еще раз своим студентам, будущим специалистам культуры физической, о необходимости следить за своим внешним видом.

**Е. СУРКОВ,** старший научный сотрудник, **Ю. ГОРЬКОВ,** преподаватель, члены головной группы народного контроля института

**ЕЩЕ РАЗ**

**О ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Рейд народного контроля*



## Продолжаем разговор о практике

## Балтийцы ждут вас

С 23 января для студентов IV курса начинается организационно-педагогическая практика в коллективах физкультуры — одно из ответственных испытаний будущих специалистов.

От того, как организуют базовые коллективы прохождения практики в низовых коллективах, во многом будет зависеть и окончательный выбор студентами своей будущей профессии.

Базовый коллектив Балтийского завода уже сейчас готовится к приему практикантов. С администрацией, комитетами ВЛКСМ и ДОСААФ разработаны мероприятия, в которых активное участие примут и студенты. Придя на практику на наше предприятие, лесгафтовцы ознакомятся с заводским музеем.

Практиканты примут участие в двухдневном походе на лыжах по местам боевой и трудовой славы балтийцев, в проведении комсомольско-спортивного «огонька» в подшефной жилищной конторе, совместно с комитетом ДОСААФ проведут месячник пулевой стрельбы.

Но основная их работа будет проходить в цеховых организациях. Именно здесь каждый студент может проявить способности организатора спортивного движения, применить знания, полученные в институте. Нужно отметить, что студенты приходят на практику хорошо к ней подготовленными, отличаются эрудицией, любят свою будущую профессию. Но, к сожалению, почти все из них плохо знают правила проведения соревнований по шашкам, шахматам, городкам, стрельбе. А ведь эти виды спорта в коллективах физкультуры являются наиболее массовыми. Большую трудность представляет

для студентов составление плана-графика учебно-тренировочных занятий, и на это хочется обратить особое внимание кафедр института.

В интересах наиболее плодотворной работы практикантов в коллективе физкультуры совместно с инструкторско-тренировочным составом, главным бухгалтером завкома, спортивным врачом план методических занятий, которые мы проводим в первую неделю практики. Впоследствии на протяжении всей практики студенты ощущают пользу этих занятий.

Практикантам предстоит работать в спортивных секциях завода. Благодаря четкой работе институтских руководителей практики мы уже сейчас смогли распределить студентов по спортивным секциям.

У нас есть все условия для творческой работы студентов. Это хорошие спортивные базы, сильный тренерский состав. Практиканты прошлых лет, проводя учебно-тренировочные занятия, показывали хорошие знания в области теории и методики преподавания и умение применять их на практике. Здесь, конечно, большая заслуга кафедр спортивно-педагогических дисциплин, особенно, лыжного спорта, легкой атлетики, гимнастики, специализации волейбол и тяжелой атлетики.

Балтийский завод готов принять практикантов лесгафтовцев и ждет от них серьезной, плодотворной работы в цеховых организациях и спортивных секциях.

**Н. СНОПОВА,**

ответственная за работу практикантов на Балтийском заводе

## ЦЕЛЬ — РАЦИОНАЛЬНАЯ

## ПОДГОТОВКА

Близится организационно-педагогическая практика четверокурсников. Она как в зеркале отразит наши успехи и промахи в подготовке будущих преподавателей, тренеров, организаторов.

Кафедра управления и истории физической культуры, стремясь как можно больше дать будущим практикантам, в течение всего семестра обращала внимание студентов на важность всех разделов читаемого курса, имеющих прикладное, практическое значение в их будущей работе. Особенно много времени было уделено анализу и содержанию отдельных функций, которые выполняют работники коллективов физической культуры вузов, ДОУШ, спортклубов, спорткомитетов. Так, значительно больше часов, чем прежде, мы уделили подробному разбору содержания работы первичного звена физкультурного движения, вопросам планирования, финансирования в физкультурных организациях. Активизируя самостоятельную работу студентов, углубляя отдельные разделы курса, мы широко использовали элементы безмашинного контроля. Кроме того, введены ситуационные игры, домашние задания по составлению различных вариантов планов ра-

боты совета коллектива физической культуры, ДСО, комитета, а также календарных планов соревнований.

По ряду разделов программы студенты сдают теперь зачет, что также требует от них более глубокой подготовки.

В этом году вышел новый учебник «Управление физкультурным движением». Это, несомненно, облегчит подготовку студентов и к экзамену и к практике. На кафедре разработаны и изданы методические указания по трем темам курса.

Впервые в этом году будет в ходе практики использована система УИРС, для чего разработаны специальные задания. Эти задания будут способствовать ознакомлению студентов с некоторыми методиками конкретных социологических исследований.

Перестройка структуры читаемого курса, усиление активных методов обучения, домашние задания, предварительный зачет — все это направлено на более рациональную подготовку студентов к практике, на совершенствование подготовки выпускаемых специалистов.

Долг каждого студента-выпускника — с высокими оценками закончить организационно-педагогическую практику.

**Т. КАНЕВЕЦ,**  
доцент

## За образец — урок методиста

При проведении уроков по физическому воспитанию мы, практиканты, постоянно сталкиваемся с нарушениями дисциплины. Значит, если отсутствует дисциплина, мы не можем полностью выполнить свое назначение? Но как наладить дисциплину? Очень долго пришлось искать пути к этому. Все разъяснения, наказания были малоэффективны. На все вопросы по дисциплине и воспитанию мы нашли ответ, посмотрев уроки нашего методиста по педагогической практике в 241-й школе Леонида Яковлевича Трайнина.

Его уроки слашированы так, что воспитанники не имели секунды свободной, ритмично следовали задания от одного вида работы к другой. Вводились элементы занимательного, и высокие требования осливались легко, незаметно. Наблюдая за проведением уроков, невольно вспоминаешь слова Ушинского: скука — основная при-

чина недисциплинированности, и уничтожить скуку — значит получить дисциплину.

А как же мы строим целенаправленный процесс воспитания? Чуть ли не на каждом шагу — исподчинение нашим распоряжениям. Мы говорим одно, а учащиеся делают совсем другое. Вот тогда и начинаются. Мы настаиваем резко, сердито, а в итоге рождается конфликт.

Как же избежать этого? Педагоги применяют различные формы воздействия.

Видим ли мы в учениках личностей? Пожалуй, нет. Что касается требований, это усваивается легко и сразу, что касается уважения...

У нашего методиста уважение и требования едины, слитны. «Без уважения не стоит и требовать — все равно ничего не получится», — утверждает он.

Почему, когда Леонид Яковле-

вич негромко говорит: «Становись!» — все стоят? А мы приказываем раза три, а все толкаются в беспорядке и шумят. Если сравнить свой голос с голосом преподавателя, мы замечаем в своей речи монотонность, резкость, а голос педагога убеждает, заставляет, воодушевляет.

На наш взгляд, следует выделить три основных компонента личности педагога: отношение педагога к учащимся, его отношение к своему труду, его отношение к окружающей жизни, событиям, явлениям, ситуациям.

Просмотр и анализ уроков, проводимых нашим методистом, помогли нам осознать цели воспитания, осмыслить сущность процесса воспитания и растущий опыт практической деятельности.

**Г. МАСЛОВА,**  
студентка 3-й группы IV курса факультета заочного обучения



НА ОЧЕРЕДНОМ заседании совета вуза ректор института В. У. Агеев от имени коллектива лесгафтовцев тепло поздравил профессора кафедры спортивной медицины, научного руководителя лаборатории функциональной диагностики доктора медицинских наук А. Г. Дембо в связи с его 70-летием и вручил ему награды, которыми юбиляра отметили институт и руководящие организации.

В десятках телеграмм, адресов, писем, пришедших в эти дни в институт со всех концов страны, Александра Григорьевича сердечно поздравляли с днем рождения научные общества, вузы, научно-исследовательские институты, кафедры. В их числе приветствия от многих выпускников института, его учеников — ныне уже маститых ученых.

## УЧЕНЫЙ-НОВАТОР

Профессору кафедры спортивной медицины А. Г. Дембо исполнилось 70 лет. Поздней у Александра Григорьевича почти 50 лет врачебной, научной, педагогической и общественной деятельности.

Ученый корифей отечественной внутренней медицины академика Г. Ф. Ланга, видный советский терапевт, заложивший у нас в стране основы учения о дыхательной недостаточности, А. Г. Дембо более 30 лет плодотворно работает в области спортивной медицины. Вместе со своими учениками он создал и продолжает развивать ее клиническое направление, в основе которого — целостная оценка организма спортсмена, базирующаяся, прежде всего, на глубоком изучении состояния

здоровья, выявлении предпатологии и патологии, возможных при нерациональном тренировочном процессе. В результате разработки А. Г. Дембо и его учениками многих актуальных вопросов спортивной медицины, касающихся кардиологии, нефрологии, пульмонологии, гепатологии и других клинических дисциплин, спортивные врачи получили возможность своевременно распознавать ряд предпатологических состояний и предотвращать их переход в выраженную патологию. Тем самым сохраняется и укрепляется здоровье огромной массы спортсменов, повышаются их спортивные результаты.

Огромную работу проводит А. Г. Дембо как консультант

Ленинградского городского врачико-физкультурного диспансера.

Ученый-новатор, А. Г. Дембо давно заслужил себе репутацию пионера внедрения новых перспективных методов исследования. Под его руководством были разработаны и пущены в свет методы оксигеметрии, векторкардиографии, бескровного определения систолического давления в легочной артерии, тепловидения, ритмографии и др. Теперь профессор захвачен эхокардиографией — методом, позволяющим визуально наблюдать сердце.

Свое 70-летие Александр Григорьевич встречает в расцвете творческих сил. Как всегда, он полон энергии и новых идей. **В. СТЕПНОВ**

## ● ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

## Рекорд и мастерские баллы

День 28 декабря Андрею Пушкову, студенту II курса неффака, запомнится. Шло первенство института. Выступление в рывке Андрей начал со 142,5 кг, что намного превышает рекорд института и является мастерским рывком. На тренировках Пушкову покорялся и больший вес. Но здесь волнение велико, и два его подхода заканчиваются неудачей. И вот решающий третий подход. Зрители замерли. Атлет долго стоит около штанги, еще секунды — и он отлично вырывает вес. Новый рекорд института во втором полутяжелом весе установлен.

В толчке Андрей легко толкает 175 кг и впервые набирает сумму, соответствующую нормативу мастера спорта. Пушков приплюсовал к этому еще два рекорда института и чемпионский титул. Зрителям понравился этот могучий парень из далекой Воркуты. Они встретили его успех горячими аплодисментами.

Острой была борьба у атлетов первого полутяжелого веса. Двум второкурсникам — кандидатам в мастера спорта А. Пчелке и Г. Виноградову прогнествовал спортсмен I разряда А. Куприянов (IV курс) — атлет недюжинной силы. Однако в рывке он взял лишь 117,5 кг, в то время как его соперники ушли далеко вперед. Александр Пчелка, признанный мастер в этом упражнении, вырвал 127,5 кг и, по меньшему собственному весу, опередил Г. Виноградова.

«Толчок — венец победы» — говорят тяжелоатлеты. Вот и на этот раз должно было решиться, на чью сторону склонится победа. Следует отдать должное Алексею Куприянову, отчаянно штурмовавшему 165 кг. Однако на этот раз штанга была сильнее атлета. Тяжело поддался 160 кг Г. Виноградову. Но спортсмен все же зафиксировал этот вес, и это принесло ему победу. В итоге А. Пчелка занял 2-е место, а неоднократ-

ный чемпион института А. Куприянов был третьим.

И еще один второкурснику праздновал в этот день победу — С. Мавергуз. Проявив упорство, он выиграл 1-е место и впервые выполнил норматив кандидата в мастера спорта в среднем весе.

А в первый день соревнований отлично выступил студент II курса, полусредневеса А. Середов. Александр также стал чемпионом и впервые показал норматив кандидата в мастера спорта.

В командном зачете с большим отрывом от остальных победила дружная команда второкурсников. В успехе большая заслуга старшего преподавателя кафедры М. Т. Лукьянова.

Четко провела соревнования судейская бригада во главе с В. Зверевым и С. Лапенковым.

**Г. РАДОВ**

Редактор **В. Ф. ТУРКИН**