

# Четкость в работе — всем звеньям

Приближается знаменательная дата — 60 лет со дня рождения Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Знаменательно, что в этот юбилейный год лучшие комсомольцы страны соберутся на свой XVIII съезд, который будет проходить в Москве в апреле этого года.

Во всех комсомольских организациях страны широко развернулось социалистическое соревнование под лозунгом «60-летию ВЛКСМ — ударный труд, отличную учебу!». Комсомольская организация нашего института также вносит свой вклад в общую копилку замечательных дел нашей молодежи. Это участие в различных соревнованиях и субботах, выступления агитбригады на подшефных предприятиях. Большую помощь оказал комитет комсомола в проведении спортивных соревнований вьетнамских студентов, в которых приняли участие около 400 человек. 19 марта при активной нашей помощи была проведена спартакиада студентов социалистических стран, обучающихся в Ленинграде. Расширяются и углубляются наши связи с Союзом Молодых Коммунистов Кубы. Большая заслуга в этом аспиранта кафедры физиологии Хосе Монтеагуду.

Однако в деятельности комитета ВЛКСМ института имеются и существенные недостатки. В настоящее время итоги социалистического соревнования подводятся в основном по итогам экзаменационных сессий. Бесспорно, успеваемость — один из основных критериев оценки выполнения комсомольцами своего студенческого долга. Но необходимо учитывать и другие показатели деятельности, такие, как участие в общественно полезном труде, проведении политико-воспитательных и культурно-массовых мероприятий.

По предварительным сведениям лучшими в социальном соревновании на педагогическом факультете являются 1-я группа II курса, 4-я группа III курса и 3-я группа IV курса, на спортивном факультете — 6-я группа IV курса и 1-я группа II курса. Эти группы наряду с хорошей успеваемостью

активно участвуют в общественной жизни института.

Нельзя не сказать об одной немаловажной детали, затрудняющей работу как комсомольских бюро факультетов, так и комитета комсомола в подведении итогов социалистического соревнования. Возьмем хотя бы такой факт. В октябре во всех группах были проведены Ленинские уроки, в декабре — собрания, посвященные принятию новой Конституции СССР и 60-летию Великого Октября. Но протоколы этих собраний сдали пока что лишь немногие комсорги. Думается, комсомольским вожакам групп следует более ответственно относиться к своим обязанностям.

Очень плохо обстоит дело и с уплатой членских взносов. О какой комсомольской работе в группах можно говорить, если комсорг не может потребовать от членов ВЛКСМ выполнения этой элементарной обязанности комсомольца. Среди таких комсоргов: на педфаке — И. Пирогова (4-я группа III курса), И. Кырнов (5-я группа III курса), О. Кузнецова (4-я группа IV курса), Е. Барнова (5-я группа IV курса), на спортфаке — А. Максимова (3-я группа I курса), Т. Колесова (5-я группа I курса), И. Быстрова (1-я группа III курса), Т. Томилова (5-я группа III курса).

Приближается 22 апреля — день рождения основателя нашего Советского государства Владимира Ильича Ленина. Во всех комсомольских группах должны быть проведены Ленинские чтения и собрания, посвященные дню рождения В. И. Ленина. Необходимо уже сейчас подумать о том, как лучше подготовиться и провести это мероприятие, комсоргам — определить докладчиков, подобрать необходимую литературу.

От работы каждого комсомольца зависит успех работы нашей комсомольской организации в целом.

**А. ШУЛЬГИНОВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ  
института по идеологической  
работе

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 9 (933) |

Пятница, 24 марта 1978 г. |

Цена 1 коп. |

Газета издается с 1940 года

## Агитбригада — на новом рубеже

Коллектив агитбригады нашего института вступил в новый период: кончилось время становления, формирования коллектива, когда тот или иной номер программы рождался порой экспромтом. Если в своих первых выступлениях мы могли рассчитывать на известное снисхождение зрителей, то теперь агитбригада должна подтвердить свое право на внимание и интерес со стороны зрителей.

В коллективе бригады — люди творчески одаренные, для которых сцена — второе призвание. И работа с ними требует систематической подготовки, творческих новинок, индивидуального подхо-

да. Благоприятное влияние на формирование коллектива, создание программ оказало участие комитета ВЛКСМ, ряда преподавателей. Так, не однажды были высказаны замечания и предложения по включению в программу студенческих миниатюр, театрализованных спортивных номеров (ведь мы все-таки студенты института физической культуры). В настоящее время агитбригада готовит весеннюю программу, красной нитью которой будет тема студенческой жизни, спортивной направленности института.

В нашей стране ширится трудовая вахта «XVIII съезду ВЛКСМ

— ударный труд!» Комсомольцы агитбригады (а это практически весь ее коллектив) на последнем собрании репетиции решили включиться в это движение комсомольцев страны и выдвинули лозунг — «Съезду ВЛКСМ — 18 агитконцертов». Сегодня на счету бригады семь концертов как в институте, так и в подшефных совхозах, пионерских лагерях. А еще через неделю коллектив художественной самодеятельности готовится выступить в Великолукском институте физической культуры, Псковской ДЮСШ, школе-интернате № 62.

**Л. БЕЗРУКОВА,**  
руководитель агитбригады

## С ЛЮБОВЬЮ К СЦЕНЕ

В октябре прошлого года состоялся фестиваль студенческой художественной самодеятельности института, посвященный 60-й годовщине Великого Октября. Я и три моих подруги из группы получили специальный приз фестиваля за танец «В ритме солнца». А в декабре нас пригласили участвовать в новогоднем представлении «Бал лауреатов». На репетициях перед выступлениями мы познакомилась с ребятами из нашей институтской агитбригады. Увлеченно рассказали они о прошедших выездах с концертами, о творческих занятиях. А после новогоднего концерта мы были приглашены в агитбригаду.

Наша жизнь стала намного интересней. Один раз в неделю в удобное для всех время (не в ущерб учебе и тренировкам) мы собираемся на творческое занятие. Здесь мы совершенствуем вокальные данные, учимся творчески мыслить, артистично двигаться по сцене, читаем стихи, занимаемся театральным тренажем. Занятия проходят интересно и весело. Даже расходятся после них не хочется. А в конце этих встреч мы все вместе поем, разучиваем

новые песни. В ходе занятий полнее раскрываются способности бойцов бригады. Так, например, оказалось, что Лена Ершова не только хорошо танцует, но и прекрасно читает стихи. Почти все юноши агитбригады играют на гитарах и поют.

Отдельные номера для концертных программ готовятся на индивидуальных занятиях. В процессе занятий рождаются интересные мысли, целые номера. Так, например, было с импровизацией на тему песни «Ромашки спрятались, поникли лютики...» Эту миниатюру мы впервые показали на концерте в честь Международного женского дня.

К этому празднику наша агитбригада подготовила новую концертную программу, которая, по отзывам зрителей, оставила неплохое впечатление. После выступления бригады концерт продолжил «ТЭМП» — театр эстрадных миниатюр педфака под руководством А. А. Смирнова.

Сейчас в агитбригаде 17 человек.

**Е. БИСПЕН,**  
студентка 1-й группы I курса спортфака

## Спартакиада ГТО — спартакиада здоровья

### Лыжня определяет победителей

14—16 марта на базе института в Кавголове состоялась соревнования спартакиады ГТО среди преподавателей и служащих института по лыжам. В них приняли участие 154 человека. Мужчины вели спор на дистанции 5 км, женщины — 3 км.

Лучший результат — у С. Шоурковой, аспирантки кафедры педагогики из Чехословакии, на 2-м месте Н. М. Костикина (кафедра педагогики), на 3-м — Л. В. Шапкова (кафедра теории и методики физического воспитания).

Среди мужчин лучшее время у Н. А. Багина (кафедра лыжного спорта), на 2-м месте М. С. Данилов (межкафедральная лаборатория), на 3-м П. С. Сабуров (кафедра лыжного спорта).

Командные результаты обрабатываются. Но уже сейчас можно сказать, что по массовости впереди идут кафедры педагогики, биомеханики и теории и методики физического воспитания, а также (среди спортивно-педагогических кафедр) — плавания и футбола-хоккея.

Не увидели мы среди участников лыжных стартов представителей кафедр иностранных языков и психологии.

Следующие соревнования спартакиады — по гимнастике.

**С. ШИЛЕНКОВ,** председатель спортклуба института

## ОТРАДНЫЕ ПЛОДЫ ТВОРЧЕСТВА

Большая часть студентов III курса прошла педагогическую практику.

Стало традицией проведение комитетом комсомола конкурса, в ходе которого выявляются лучшие из практикантов. Так было и в этом году.

Конкурсная комиссия в составе секретаря комитета ВЛКСМ А. Суркова, членов комитета Е. Монсеевой и Е. Чемодановой, а также аспирантов А. М. Крылова, В. Е. Лутковского, Н. В. Маевской, А. Н. Николаева, М. А. Шанскова отмечает, что в целом уроки студентов-практикантов оставили самое благоприятное впечатление.

Члены комиссии единодушно назвали победителей смотра-конкурса. На педагогическом факультете это Т. Гольцова (1-я группа III курса), методист Н. И. Винникова), на 2-м месте М. Малофеев (4-я группа, методист В. А. Тай-

мазов), на 3-м месте Л. Папченко (4-я группа, методист Н. И. Винникова).

На спортивном факультете 1-е место занял Л. Юденко (1-я группа), 2-е — Л. Исакова (1-я группа), 3-е — И. Иватко (7-я

группа). Все эти три группы проходили практику в школе № 503, и такой результат был достигнут благодаря четкой и слаженной работе методиста Ю. П. Мельникова и преподавателя школы В. Ф. Румянцева, а также дружной бригады студентов.

Победителей конкурса и других его участников-студентов отличает высокий уровень профессионального мастерства, которого они достигли за время обучения в

институте и прохождения педагогической практики. Во многом это результат того, что преподаватели кафедры теории и методики физического воспитания и преподаватели-методисты делают все, чтобы творческие возможности

студентов-практикантов на уроке физического воспитания проявились в полной мере. Огорчает, что многие бригады практикантов не принимали участия в смотре-конкурсе, хотя проводимые ими уроки могли претендовать на призовые места. Прежде всего, это объясняется непониманием важности такого мероприятия для повышения уровня педагогического мастерства. Некоторые бригады опоздали с по-

дачей заявок. Естественно, эти заявки не рассматривались.

К сожалению, есть и такие студенты, которые не понимают значения педагогической практики для последующей трудовой деятельности. Они не остались без внимания руководителей и методистов педпрактики. Таким студентам сроки практики продлены. Среди них оказались студенты спортивного факультета М. Погорелов (4-я группа) и А. Овчинников (3-я группа), проходившие практику в школе № 241.

Для большинства же третьекурсников педагогическая практика в школе явилась хорошей закалкой на пути к званию специалиста физической культуры и спорта.

**А. СУРКОВ,** председатель конкурсной комиссии, секретарь комитета ВЛКСМ института

### Итог конкурса практикантов

## СЛОВО — ДЕПУТАТУ С ПОМОЩЬЮ ШИРОКОГО АКТИВА

Наша постоянная комиссия работает в соответствии с планами райисполкома народных депутатов, координирует свою деятельность с районным комитетом по физической культуре и спорту, председателем которого является А. Н. Грушников. На каждом очередном заседании комитета среди ее членов распределяются обязанности по подготовке материалов к следующему заседанию (проверке организаций, обобщению материала, выработке рекомендаций и проекту решения и т. п.). На свои заседания приглашаем ответственных за физкультурно-массовую работу из организаций.

В период подготовки вопросов к заседанию райисполкома председатель постоянной комиссии и председатель районного комитета по физической культуре и спорту намечают основные разделы доклада, определяют организации, за-

воды, фабрики, спортивную работу в которых необходимо обследовать. Так, недавно члены нашей комиссии провели проверку состояния спортивно-массовой работы на фабриках «Рот-фронт» и имени Володарского и ряде других организаций района.

В процессе этой работы осуществляется контроль за деятельностью районного комитета по физической культуре.

К работе в постоянной комиссии привлекается актив, в основном из числа преподавателей, аспирантов и студентов Института имени П. Ф. Лесгафта, — около 30 человек.

Сообщения о работе комиссии делаются на каждом ее заседании. С июля прошлого года прове-

дено семь заседаний. Решения комиссии в основном выполнены, за исключением тех, срок исполнения которых еще не истек.

Один из депутатов, входящих в комиссию, постоянно контролирует поступления ответов из организаций о выполнении принятых комиссией решений.

При жилищно-эксплуатационных конторах созданы команды по футболу и хоккею, борьбе и фигурному катанию. Занятия проводят студенты-лесгафтовцы.

Все депутаты принимают активное участие в работе постоянной комиссии. Среди них и студентка нашего института О. Г. Лбова.

В. ВЫДРИН, председатель постоянной комиссии по физической культуре и спорту Октябрьского райисполкома народных депутатов, зав. кафедрой теории и методики физического воспитания



Калининский районный спорткомитет является одним из лучших в Ленинграде по постановке работы с детьми и подростками. Успешно работает здесь в качестве инструктора физической культуры студентка факультета заочного обучения Галина Реброва. На снимке: Г. Реброва (слева) и инструктор спорткомитета Г. И. Смирнов обсуждают план предстоящих массовых соревнований.

## НА ПРАКТИКЕ

## ОПЫТ ДОБЫВАЕТСЯ В ТРУДНОСТЯХ

Плодотворно работала бригада студентов IV курса во время организационной практики в Горном институте им. Г. В. Плеханова. Принято почти 2000 норм ГТО, проведены сужейство более 10 соревнований, учебные и секционные занятия, беседы, экскурсии, политинформации и многое другое. С программой практики мы справились полностью. С благодарностью не раз вспомним методистов института В. И. Молодкина и В. В. Степанова и преподавателей кафедры физвоспитания ЛГИ, которые оказали нам большую помощь. Примером может служить организация методических занятий, особенно в первую неделю практики, которые отличались прежде всего конкрет-

ностью. Это помогло нам вспомнить учебный материал, полученный на младших курсах. Такой радужный прием, конечно, обязал нас с первых дней настроиться на максимальную старательность. И мы старались. Наши высокие оценки в конце практики яркое тому свидетельство.

Особую заботу о практикантах проявили заместители деканов по физвоспитанию Б. С. Кленина, В. С. Христолюбов, Л. И. Николаева и В. И. Наумов.

Были и трудности. С учетом специфики горного института,

кафедра физвоспитания в экспериментальном порядке ввела занятия по так называемой профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП), по сути заменив ею вузовскую программу по физвоспитанию. По ППФП нет разработанной программы, поэтому каждый проводящий занятия строит урок по своему разумению. Конечно, это способствует проявлению изобретательности. Но в первую очередь несомненно отрицательное воздействие такой методы — она вносит элементы бессистемности и неорганизован-

ности, что не лучшим образом влияет на качество учебных занятий.

Сложилось впечатление, что студенты-горняки имеют слабую физическую подготовку. Многие из них не владеют простейшими элементами гимнастики. Уверен, что вузовская программа помогает значительно быстрее овладеть этими элементами.

К сожалению, проявились на практике и наши недостатки: слабое владение командным языком, неумение управлять простейшим строем, разноречивость в составлении конспекта урока, незнание

элементов страховки и др. Все это мы испытали на горьком опыте. Но, как говорят, «нет худа без добра». И наши недостатки и встретившиеся трудности заставили нас срочно искать пути их преодоления.

В целом же практика очень многое дала нам — будущим организаторам физкультуры и спорта и педагогам. Это была настоящая генеральная репетиция перед самостоятельной работой.

Н. МАМОНОВ,  
студент IV курса спортивного факультета

## КАЖДЫЙ ПО СВОЕЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Практика для нас началась не совсем обычно. Сначала была экскурсия по Аптекарскому острову, где находится Электротехнический институт имени В. И. Ульянова (Ленина).

В распоряжении ЛЭТИ — собственный Дом физкультуры. Здесь есть залы гимнастики, волейбола, баскетбола,

борьбы. Работа по физическому воспитанию ведется здесь по спортивным отделениям. Мы вели занятия только по своей специализации.

Большую помощь нам оказывали методисты З. Я. Кожевникова и Н. Б. Свечникова, стажер Р. Р. Шапохин, а также преподаватели кафедры

физического воспитания ЛЭТИ. С нами было проведено, только силами кафедры, более 7 методических занятий. Особенно понравилось методическое занятие по научно-исследовательской работе, которую ведет кафедра физического воспитания совместно с кафедрой радиоэлектроники. Нам продемонстрировали в действии ряд приборов, которые будут использованы на Олимпийских играх в Москве.

Т. ФЕДОРОВА, В. ЕНЬ-НОВ, студенты IV курса спортфака

## Сложный вузовский коллектив

Наша бригада проходила практику в Лесотехнической академии имени С. М. Кирова. Как оказалось на деле, работа специалиста нашего профиля в высших учебных заведениях намного сложнее, чем мы предполагали. Но прошел месяц, и мы освоились с новыми условиями и требованиями, предъявляемыми нам методистами академии и нашего института. Систематически проводили учебные и секционные занятия, составили и осуществляли планы-графики распределения учебного материала для студенческих групп и секций.

Надо отметить, что проведение секционных занятий несколько задержалось, так как некоторые секции нуждались в большой помощи. Нашим студентам пришлось вновь организовать секции фехтования, гимнастики. Уже в первую неделю практики мы оказали

помощь в проведении соревнований по лыжным гонкам в подшефной школе № 74, за что получили благодарность от директора школы.

Систематически каждую неделю проходили собрания бригады, которые включали в себя политинформацию за прошедшую неделю, а также сообщение о спортивных новостях. Не раз бывали у нас доцент Т. М. Каневец и руководитель практики Р. Я. Хентов.

Некоторое отставание в оформлении документации вскоре было ликвидировано, ежедневно мы проводили работу в общежитиях.

Бригада практикантов — студентов IV курса

## ВЫШЕЛ ИЗ ПЕЧАТИ

сборник научных трудов кафедры плавания «Вопросы совершенствования обучения и техники спортивного плавания» под редакцией кандидата биологических наук В. И. Кибкало.

В сборнике даны характеристики средствам и методам обучения техники спортивного плавания, прошедшим экспериментальную проверку, представлены сведения о гидромеханических закономерностях взаимодействия тела пловца с водой.

Сборник можно приобрести на кафедре плавания. Цена — 50 коп.

В. БЕЛЯВСКАЯ,  
редактор РИО института

## КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ

Накутний И. Д. Технические средства в спорте. Киев, «Здоровья», 1977. 148 с. с ил.

Параносич В., Лазаревич Л. Психодинамика спортивной группы. Советы тренера. Сокр. пер. с сербохорватского. М., «Физкультура и спорт», 1977. 119 с. с ил.

Сергеев В. Плюс человеческий фактор. М., «Знание», 1977. 144 с.

Рутенбург В. И. Титаны возрождения. Л., «Наука», 1976. 143 с. с ил. (Серия «Из истории мировой культуры»).

ПАРИЖ. Пер. с французского. Редактор-составитель профессор Ю. И. Рубинский. М., «Прогресс», 1976. 222 с. с ил.

Э. ИВАНОВА,  
зав. библиографическим отделом



Владимир Шушков — выпускник нашего института. Сейчас он работает в Вологде, но по-прежнему у него крепкие связи с родным вузом — он является соискателем ученой степени кандидата педагогических наук. В. Шушков исследует сочетания тренировочных нагрузок различной направленности у лыжниц-гонщиц 18—20 лет. Его научные руководители — старший преподаватель Б. Н. Степочкин и профессор В. В. Васильева.

## УЧА, УЧИЛИСЬ МНОГОМУ

Сейчас, когда практика позади, хотелось бы вернуться назад и вспомнить, как все начиналось.

Когда знакомились с классами, с учащимися которых впоследствии вели уроки, казалось, что все понятно и просто. Но после первого же урока мнение о своем педагогическом опыте несколько изменилось.

Практика, о которой мы слышали еще с первого курса, оказалась намного труднее, чем все ожидали. Приходилось перечитывать немало литературы, чтобы ответить на

десятки ребячьих «почему?». Оказалось, что ты должен быть не только преподавателем, но и воспитателем, судьей на соревнованиях, организатором вечеров и т. д.

Спасибо учителю физкультуры В. Г. Филипповой и методисту, доценту нашего института Н. К. Медведеву, которые немало постарались, чтобы мы взяли от практики как можно больше.

А. ПРЕСС, студент III курса педфака, бригадир практикантов в школе № 503