

С РЕКОРДОМ ЕВРОПЫ

На состоявшемся в Западном Берлине чемпионате мира по плаванию отличились студенты нашего института. Спортфаковцы С. Русин, А. Крылов, В. Сальников, С. Копляков завоевали серебро в эстафете. А перед этим Владимир Сальников, отлично проплыв дистанцию 400 метров вольным стилем, стал чемпионом мира, установив новый рекорд Европы.

В комитете КОМСОМОЛА

На днях в комитете ВЛКСМ института состоялось заседание секции по работе в общежитиях. Присутствующие были ознакомлены с планом политико-воспитательной работы в общежитиях на 1978/79 учебный год. План составлен на основе предварительных заявок. Запланированы беседы на различные темы, диспуты, встречи с победителями крупнейших соревнований.

На заседании проведен инструктаж комсоров, ответственных за проведение намеченных мероприятий на курсах и в группах.

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 24 (948) | Вторник, 19 сентября 1978 г. | Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года



Студенты IV курса спортивного факультета на лекции по врачебному контролю.

НИ ДНЯ НА РАСКАЧКУ

Третий курс в нашем институте по праву считается решающим, здесь студенту предстоит самое трудное — педагогическая практика в школе. И вместо строгих профессоров, оценивавших наши знания на сессиях, в школе нас ждет не менее строгий экзамен десятков учащихся. Поэтому и учебная программа каждого дня на III курсе насыщена дисциплинами, помогающими успешно справиться с предстоящей практикой. И от студентов требуется в этот период максимальное напряжение сил.

Однако проверка посещения лекций и семинарских занятий, проведенная деканатом педагогического факультета уже в первой неделе сентября, выявила, что посещаемость во многих группах невысокая. Административное наказание не замедлило последовать. Но ведь важно в первую очередь нам самим осознать, что времени до практики остается очень мало. И, пропуская лекции, мы лишаем себя многих ценных знаний, которые так необходимы будут в школе. Поэтому мы должны уже сейчас серьезно взяться за учебу.

Г. ВИНОГРАДОВ,
наш студент

Самое трудное берем на себя

Партгруппа нашей кафедры спортивных игр небольшая — восемь коммунистов. Мы стремимся к тому, чтобы они возглавляли наиболее важные и трудные участки работы. Это обязательно ежегодно учитывается руководством кафедры при расстановке кадров и распределении поручений.

Один-три наших коммуниста постоянно избираются в факультетские или институтские партбюро. Это, конечно, делает честь партгруппе. Наиболее приемлемый вариант распределения обязанностей между коммунистами рождается в обсуждении на собраниях партгруппы.

Главной для партгруппы считается воспитательную работу со студентами. Вот уже несколько лет проводим кафедральный семинар кураторов. Некоторые преподаватели ссылаются на занятость, на то, что существует такой же общепедagogический семинар, что они на этом деле «съели пуд соли» и убеждены, что ничего нового на кафедральном семинаре не получат. И все-таки мы обязательно используем эту форму работы — как школу молодых кураторов, с которыми делаются своим богатым опытом ветераны. Кроме того, осуществляем контроль деятельности кураторов, соблюдения плана работы по этому разделу.

Считаем, что на сегодня эта форма работы оправдывает себя. Вот уже второй год подряд лучшими на спортфаке считаются группы, кураторами которых являются коммунисты нашей партгруппы Е. С. Никитичева и З. Я. Кожевникова.

Студенческий совет специализации, созданный по инициативе партгруппы, мы направляем на то, чтобы он постоянно был во главе социалистического соревно-

вания групп специализации, а также на лучшую работу в студенческих общежитиях. Но было бы неправильно сказать, что здесь у нас сделано все необходимое. Так, сам состав совета, его структура пока еще не являются оптимальными. Сначала в него входили студенты, выдвигаемые каждой учебной группой специализации. Потом решили составить этот совет из командиров групп. Но и это оказалось не лучшим вариантом. И мы пришли к выводу, что студентов для работы в совете нужно специально подбирать и готовить, сделав школу общественно-политической и организационной практики. Совет специализации работает, повышается его авторитет, но мы понимаем, что его деятельность необходимо совершенствовать и в дальнейшем. Мы обратились с предложением к опытному педагогу и требовательному коммунисту З. Я. Кожевниковой в наступившем учебном году оказать помощь студенческому совету специализации. Убеждены, что эта форма работы принесет эффект.

Работа в студенческих общежитиях специфична и требует особого внимания. Например, раньше, когда все общежития были от нас поблизости, преподаватели примерно в равной мере подключались к посещению общежитий, контролю за проживанием в нем. Теперь такой подход не годится. Этот участок деятельности партгруппы и кафедры возглавляет сейчас коммунист В. П. Кузнецов. Он руководит студенческим активом, планирует и контролирует выполнение плана работы, привлекает к этому преподавателей кафедры.

Студенты-спортсмены, обучающиеся по индивидуальным графикам, представляют собой слож-

СЛОВО ПАРТГРУППЕ

ный и специфичный контингент. С каждым годом он расширяется. Контролировать, как они учатся, непросто. Ведь кураторы видят своих подопечных очень редко. Однако кафедра и партгруппа несут ответственность за выполнение графиков студентами. Этот трудный участок работы возглавляет коммунист В. И. Зеденидзе, имеющий многолетний опыт подобной деятельности, и мы уверены, что и здесь ему также будет сопутствовать успех.

В воспитательной работе нет мелочей. Именно так понимает ее заведующий кафедрой коммунист Ю. И. Портных. Не было случая, чтобы кто-либо из кураторов не получил поддержку и помощь с его стороны. Юрий Иванович не жалеет ни сил, ни времени в деле воспитания студентов. Ежемесячно проводит он совещания актива учебных групп, в любое время готов поговорить, провести беседу с одним студентом или с группой, первым предлагает прочитать лекцию в общежитии и обязательно это делает точно по плану. Всегда участвует он в рейдах по общежитиям. Все это позволяет руководителю коллектива быть требовательным к другим членам кафедры.

Таков подход коммунистов нашей партгруппы к многогранному, ответственному делу, доверенному нам, педагогам, воспитателям. Кафедра в последние годы занимает призовые места в социалистическом соревновании среди спортивно-педагогических кафедр, и это свидетельство того, что мы находимся на правильном пути. Но мы помним, что всякая деятельность, а особенно наша, требует постоянного совершенствования. С этой мыслью мы и начали новый, 1978/79 учебный год.

И. КУЛЕНКО,
партгрупорг кафедры спортивных игр

Факультету — 10 лет

ФАКУЛЬТЕТУ повышения квалификации нашего института исполнилось десять лет. За это время 4746 преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, а также тренеров успешно повысили свою квалификацию.

Факультет стал неотъемлемой частью института. За эти годы значительно расширился круг его специальностей. Так, сейчас у нас повышают квалификацию преподаватели не только кафедр, но и факультетов физического воспитания не только по спортивно-педагогическим, но и по общетеоретическим и медико-биологическим предметам. А всего наш ФПК ведет переподготовку по семи общенаучным предметам и пятнадцати спортивным специализациям. Будут у нас обучаться и преподаватели подготовительных и специальных отделений, а также отвечающие за проведение научной, учебной и спортивной работы на кафедрах и факультетах. Это подразумевает большую дифференциацию в организации учебного процесса с различными категориями слушателей.

Повышать свою квалификацию к нам ежегодно приезжают преподаватели из 114 вузов Ленинграда. Северо-Западной зоны РСФСР, из других союзных республик. В числе наших слушателей и коллеги из родственных институтов.

За последние годы значительно активизировалась учебная и методическая деятельность факультета, постоянно улучшается планирование учебного процесса, совершенствуются учебные и тематические планы и программы. Действуют методические комиссии совета факультета, возглавляемые профессором В. В. Васильевой и доцентом К. М. Ивановым.

Большой авторитет факультета среди преподавателей вузов

страны создан во многом благодаря высокой квалификации профессорско-преподавательского состава института. Творчески организуя учебный процесс, они обогащают слушателей новейшей информацией о достижениях науки и практики, обобщают и распространяют передовой опыт внедрения в практику учебных заведений современных методов и средств обучения, пополняют знания обучающихся по вузовской педагогике и психологии, повышают их методическую вооруженность. Преподаватели спортивно-педагогических дисциплин института знакомят слушателей с планированием учебно-тренировочной работы, методикой проведения практических занятий, с вопросами подготовки спортсменов, сдачи норм комплекса ГТО студентами, подробно раскрывают значение научно-исследовательской работы в достижении высоких результатов в спорте.

Учитывая, что преподаватели, прибывающие на ФПК, — это воспитатели студентов — будущих руководителей коллективов, мы много внимания уделяем марксистско-ленинской теории, подчеркиваем роль преподавателей вузов в идейном воспитании студентов.

Главенствующая роль в повышении квалификации отведена самостоятельной работе. Преподаватели факультета стараются воспитывать у каждого слушателя стремление к самообразованию и чувство гражданской ответственности за повышение своей общей культуры, педагогического мастерства. Этому способствуют повышенные требования к слушателям во время их аттестации, к качеству выпускной работы, которая выполняется под руководством опытных консультантов, к их знаниям на экзаменах, зачетах. Обязательной является активная работа слушателей (Окончание на 2-й стр.)

Курс — на новые успехи

31 августа состоялось заседание совета института. С докладом об итогах учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности коллектива в прошлом году и очередных задачах выступил ректор института доцент В. У. Агеев.

В докладе было отмечено, что, руководствуясь решениями XXV съезда партии, постановлениями Пленумов ЦК КПСС, Совета Министров СССР по высшей школе, Спорткомитетов СССР и РСФСР, ректорат, партийная организация, весь коллектив института продолжают совершенствовать подготовку высококвалифицированных специалистов, сочетая это с воспитанием и формированием у студентов коммунистического мировоззрения, повышением политехнического образования преподавателей и студентов.

Немало сделано в улучшении идейно-воспитательной работы со студентами деканами Е. Е. Лосиным, Ю. В. Варгановым, К. К. Молдинским.

В докладе были положительно оценены результаты деятельности комитета ВЛКСМ, профсоюзного комитета, редакции газеты «За физкультурные кадры».

Важной составной частью коммунистического воспитания является общественно-политическая практика. Многие зависят и от кураторов групп. Эффективна деятельность в студенческих группах прикрепленных преподавателей В. И. Киселева, О. А. Абакумова, В. А. Кокорева, О. А. Сергеева, Е. Р. Яхонтова, Т. В. Живовой, З. П. Рязановой, А. А. Сириной, Т. А. Шаниной, Г. Н. Харитоновой.

Определяя задачи на новый учебный год, докладчик сказал о необходимости уделять больше внимания повышению идейного и научно-теоретического уровня читаемых лекций, о необходимости повышения контроля со стороны руководителей института и требовательности к студентам, в особенности к тем, кто занимается

Совершенство учебного процесса

по индивидуальным планам.

Значительное место в докладе было уделено вопросам учебной работы, результаты которой в прошлом году характеризовались поисками новых, более прогрессивных форм обучения студентов, максимальным использованием новейшей информации, внедрением в учебный процесс УИРС и результатов новейших научных исследований.

Но и здесь еще имеются недостатки. Не в полной мере, например, используются кафедры созданный в институте учебно-исследовательский тренажерный зал, а также кабинет технических средств обучения. Не на всех кафедрах уделяется должное внимание созданию фонотеки записей ведущих лекторов института, созданию запаса отпечатанных лекций и использованию их для самостоятельной работы студентов.

В. У. Агеев заострил внимание на том, что для успешного решения главной задачи, поставленной XXV съездом КПСС перед высшей школой, — дальнейшего повышения качества подготовки специалистов с учетом требований научно-технической революции, необходимо постоянно совершенствовать учебный процесс, оперативно обновлять учебный материал, готовить студентов с учетом данных научного прогноза.

Важным фактором на этом пути стало всемерное развитие в институте научно-исследовательской работы.

— Наш институт, — сказал ректор, — по своему педагогическому составу является ведущим научно-методическим центром в системе физкультурного образования. И потому в центре внимания ректората постоянно стоит вопрос о подборе, расстановке и воспитании научно-педагогических кадров. Сегодня можно с полным основани-

ем сказать, что коллектив института правильно понимает поставленные партией и правительством задачи по совершенствованию вузовской науки. Практика показывает, что наиболее эффективным путем повышения качества знаний молодых специалистов является их участие в научно-исследовательской работе.

В числе ведущих в организации НИР можно назвать кафедры физиологии, теории и методики физвоспитания, психологии, спортивной медицины, гигиены, биомеханики борьбы, футбола-хоккея, педагогики, плавания, а также лабораторию функциональной диагностики, проблемную лабораторию, научно-организационный отдел. В этом учебном году большое внимание должно уделяться внедрению научных достижений в практику, научному обеспечению сборных команд.

Ректор института остановился также на вопросах спортивной работы.

— Мы немало потрудились, — сказал докладчик, — стремимся найти наиболее оптимальные варианты сочетания учебы с достижением высокого спортивного мастерства. Сейчас в нашем институте обучается большой отряд студентов имеющих высокие спортивные достижения.

От организации вашей работы во многом зависит то, как будут улучшаться их профессиональная подготовленность и спортивные результаты, что имеет большое значение в связи с приближением Олимпийских игр 1980 года.

Налицо тенденция улучшения качества подготовки наших институтом высококвалифицированных специалистов для физкультурного движения страны. Но мы знаем и наши недостатки и приложим все усилия для их устранения.

В. ДИБРОВ



На снимке: студенты-легкоатлеты II курса спортфака разучивают гимнастические упражнения. Занятие ведет преподаватель О. В. Неробеева.

Фото А. Певзнер

КОНЧАЛСЯ первый месяц лета — июнь, а для лыжников это и конец первого этапа подготовительного периода. Как же был организован учебно-тренировочный процесс членов сборной команды института по видам лыжного спорта? Практически никак. Да, ответ здесь однозначен. Если отдельные спортсмены и пытались как-то тренироваться, то только благодаря собственной инициативе и волевым качествам. Да и таких считанные единицы.

Что же стоит за словом «никак»? Во-первых, в июне не проводилось никакого сбора. Вполне допускаются возможности, что у института не было средств на его проведение. Но уж если нельзя было хотя бы разместить членов сборной команды на лыжной базе в Кавголове? Подчеркиваем: на лыжной базе! Это решило бы множество проблем: проблему времени (разве может студент во время сессии каждый день тратить на поездку в Кавголове по 5—7 часов?), проблему питания (на базе есть хорошая столовая) и самое главное — проблему непосредственно тренировки. Ведь в Кавголове есть все, отвечающее требо-

ваниям современной тренировки, — пересеченная местность, лыжероллерная трасса, гимнастический городок.

Однако же лыжников на их базе не разместили, мотивируя это тем, что все занято студентами

обстояло дело и с постановкой тренерской работы, особенно у лыжников-гонщиков. Не было и намека на какой-либо тренерский контроль. Члены сборных команд, как правило, должны тренироваться не в учебных группах, а

Сборная в пасынках

Письмо в редакцию

у тренера сборной. Однако сейчас по существу сборная института распушена, и тренеры с ней не работают.

На наш взгляд, последние несколько лет кафедра лыжного спорта переживает проблему тренера женской команды. В. П. Анушин — хороший специалист, но он является наставником женской сборной города, и уделять внимание сборной института ему не всегда удается. П. М. Виролайнен мог бы тренировать лыжниц-гонщиц, но он слишком занят административной работой. Почему бы

Факультету — 10 лет

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

шателей на лекциях, семинарских и методических занятиях.

В последние годы заметно стремление все большего числа преподавателей вузов повышать свою квалификацию путем стажировки на кафедрах нашего института. Система работы со стажерами стала более продуманной и эффективной.

Чаще практикуем перевод слушателей на индивидуальные планы обучения, предусматривая при этом оказание им постоянной помощи. Работа стажеров и преподавателей, занимающихся по индивидуальным планам, систематически контролируется.

Несмотря на имеющиеся в этом трудности, преподаватели факультета при помощи учебного отдела готовят и издают учебно-методические пособия, тексты лекций, брошюры, методические разработки. В числе авторов — профессора П. В. Зимкин, Н. И. Попоманев, В. В. Васильева, Л. П. Комаревнев, В. М. Пиччук, Е. Б. Сологуб, доценты К. М. Иванов, Б. А. Ашмарин, Е. Р. Яхонтов и другие.

В большом долгу перед слушателями факультета кафедры легкой атлетики, лыжного спорта, теории и методики физического воспитания, плавания, не подготовившие к печати за все эти годы ни одного методического пособия, ни одной лекции.

Естественно, что коллективу факультета совсем не безразлично с каким багажом новых знаний уйдут от нас слушатели, что полезно они вынесут из занятий на ФПК и что они смогут внедрить у себя в учебный процесс, то есть, каков экономический эффект обучения и его результативность. Для выяснения этих, весьма важных для организации учебной работы вопросов на факультете проводятся исследования, а главное — идет постоянный поиск новых методов и средств обучения, а также рациональных путей повышения качества переподготовки преподавательских кадров высшей школы.

По наряду с некоторыми успехами имеются у нас и недочеты, трудности, нерешенные вопросы. Так, много еще неизвестностей в том, как рациональнее организовать обучение слушателей, продолжающих у нас курс повторно. Предстоит серьезно поработать по усовершенствованию программ для различных специализаций, на кафедрах физического воспитания слабо разработаны вопросы ИОТ и профессионально-прикладной подготовки студентов. Далеко не все преподаватели спортивно-педагогических кафедр института хорошо знакомы с практикой работы кафедр других вузов и факультетов физического воспитания. Слушатели факультета мало знакомятся с научной проблематикой и исследованиями кафедр, редко привлекают к практической работе в лабораториях и научно-техническом центре. Следует подумать о наиболее целесообразных сроках проведения занятий на потоках для разных специализаций.

Многие трудности обусловлены все еще недостаточной материальной базой. Вместе с тем возросший объем работы факультета и новые задачи, стоящие перед системой повышения квалификации, настоятельно напоминают о необходимости оборудования научно-методического кабинета ФПК, автоматизированной аудитории, а также улучшения условий труда работников деканата.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании системы повышения квалификации руководящих работников и специалистов народного хозяйства», принятом в ноябре 1977 года, намечены важные меры, направленные на улучшение дела повышения квалификации специалистов. Наша задача состоит в том, чтобы наилучшим образом претворить в жизнь эти указания партии и правительства.

Р. ХЕНТОВ,

декан факультета повышения квалификации, доцент

кафедре не оставить для этой работы кого-либо из своих выпускников — человека, знакомого с условиями и спецификой нашего вуза и, с другой стороны, знающего специфику женской тренировки? Но такое, к сожалению, кафедрой почему-то не практикуется.

Итак, все сказанное выше относится уже к прошедшему этапу. Хотелось бы знать, что же

ждет лыжников в ближайшем будущем.

С 1 июля база была закрыта на два месяца на капитальный ремонт. В прошлом году, насколько мы помним, тоже проводился этот самый пресловутый капитальный ремонт. Можно было бы организовать сбор (тем более, что он был запланирован) на другой базе ЛОС СДСО «Буревестник» или на выезде. Словом, возможности были. Но они остались нереализованными.

В заключение еще несколько слов о нашей базе. В потенциале там есть все возможности для тренировок (хотя и сильно она постарела): душ, столовая, жилые комнаты, учебные аудитории, ус-

ловия для отдыха. Но как они используются? В комнатах нет штор, не хватает постельного белья, мужская половина студентов укрывается ветошкой, которую по иронии еще именуют одеялами. Никто не занимается художественным оформлением базы. Комнаты украшены картинами, художественная ценность которых весьма сомнительна.

Мелочи? Возможно. Но из них складывается наш быт на базе, где мы проводим значительную часть своего времени.

И в конце концов напрашивается вопрос: как получилось, что лыжники Института физкультуры, имеющего богатые традиции, лишены возможности тренироваться в подготовительном периоде? Надо ли удивляться после этого, что команда легатифовцев занимает не слишком высокие места на соревнованиях, что почти никто из наших лыжников-гонщиков не входит ни в сборную города, ни в сборную ЦС ДССО «Буревестник».

Мы надеемся, что кафедра, ректорат рассмотрят все поставленные здесь вопросы и примут по ним конкретные меры.

По поручению сборной команды Е. ХРОМЧЕНКО, комсорг команды, студентка 5-й группы IV курса спортфака, мастер спорта