

Комсомольская

ЖИЗНЬ

В комсомольских организациях института идут сейчас отчетно-выборные собрания. Комсомольцы подводят итог проделанной за год работы, акцентируют внимание на положительном опыте своей деятельности, а также на имеющихся недостатках, намечают новые рубежи в работе.

Сегодня мы предоставляем слово одному из комсомольских вожаков — Н. Леонтьевой.

Учиться управлять — обязательное требование к комсомольскому работнику. Именно от этого умения зависит во многом эффективность и качество нашей работы. Иллюстрация тому — участие членов нашего курсового бюро в столь важном деле, как учет посещаемости студентами лекций и семинарских занятий.

Анализируя работу ответственного за этот участок работы Р. Абдулаева, бюро курса на одном из заседаний пришло к единому мнению: накоплен опыт, достаточный для того, чтобы взять его на вооружение в других студенческих коллективах. Вопрос уже не о том, нужна или не нужна подобная система, где в роли проверяющих выступают сами студенты. Ее жизненная необходимость достаточна ясна. Вопрос о том, какой она должна быть.

К сожалению, столь хорошее начинание не нашло отклика на других курсах. Впрочем, и у нас дело это приостановилось. Каковы же причины этого? Во-первых, не всегда четко определялись организационные основы студенческого контроля посещаемости. Во-вторых, недостаточно активизировались в этом направлении студенты групп. В-третьих, отодвигалась на второй план воспитательная работа.

Хочется остановиться и на социалистических обязательствах, которые мы берем в честь того или иного события.

Как показала практика, обя-

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 27 (951) | Среда, 11 октября 1978 г. | Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года

УЧИТЬСЯ БЫТЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Почему инициатива не получила продолжения? • Организатор — человек широкого кругозора, • Нужна комсомольская учеба

зательства эти часто стереотипны, и недостаточно четко сформулированы критерии оценки. Имеет место и такое упущение: не подведен еще итог выполнения обязательств, взятых ранее, а принимаются уже новые обязательства. Зачастую ход их осуществления никем не контролируется, да и выполнимы ли они — понять довольно сложно. Такое положение, не стимулирует ответственного отношения комсомольцев к обязательствам, комплексным планам.

Наиболее оптимальным вариантом комплексного плана становится тот, в котором вопросы повышения общеобразовательного и профессионального уровня неотделимы от вопросов и задач самовоспитания.

Все мы замечали, что люди начинают узнавать из спорта не только о спорте — мы все больше узнаем себя. Большой спортсмен в единении своих незау-

рядных спортивных и человеческих качеств пробуждает и нашу волю, наши нравственные чувства, заставляет реалистичнее взвешивать свои возможности, яснее видеть жизненную цель.

Поток информации, обрушиваемый на голову первокурсника, не всегда рождает у него желание самоусовершенствоваться. И, как думается, вот здесь-то на первый план выдвигается роль комсорга-лидера. Впрочем, таковым может оказаться и человек, не занятый специально организационной деятельностью. А для того, чтобы руководить, нужно быть человеком информированным, обладающим эрудицией. И посему выдвигается задача: необходима организация комсомольской учебы. И не эпизодического характера. Усвоение наиболее принципиальных основ управления и организации сможет

предостеречь от нежелательных просчетов, ошибок.

Сила комсомольского работника в умении организовать. Каков же он — наш комсорг? Хотелось бы видеть личность комсорга не в статике (отличник, достаточно общителен и пр.), а в динамике — каков он в работе: его стиль, методы, формы и содержание работы.

Что греха таить, даже уплата членских взносов подчас требует мобилизации сил не только членов бюро курсов, но членов комитета ВЛКСМ института.

Товарищи комсорги, всем нам пора внимательно проанализировать свою работу и ответить на вопрос: что нужно сделать для дальнейшей активизации деятельности каждой комсомольской организации.

Н. ЛЕОНТЬЕВА,
секретарь комсомольского бюро IV курса спортивного факультета

Ответственный год в системе партучебы

Начался учебный год в системе политического и экономического образования. В современных условиях серьезно повышаются требования к содержанию и стилю идейно-воспитательной работы. «Наш главный компас на пути к коммунизму — это марксистско-ленинское учение о законах развития общества», — говорил товарищ Л. И. Брежнев в речи на XVIII съезде ВЛКСМ. Повышение качества и эффективности работы на таком важном участке строительства коммунизма, как воспитание нового человека, является главным направлением всей идеологической деятельности партийных организаций института. Повышение эффективности идеологической работы выражается в вооружении трудящихся знанием марксистско-ленинской теории, внутренней и внешней политики партии, в стремлении настойчиво и последовательно добиваться, чтобы полученные знания превращались в убеждения.

В этом учебном году в системе политического и экономического образования будут изучаться фундаментальные положения марксизма-ленинизма, исторического опыта нашей партии и Советского государства, актуальных проблем теории, внутренней и внешней политики, разработанных в решениях XXV съезда КПСС и других партийных доку-

ментах, Конституции СССР, трудах товарища Л. И. Брежнева, в тесной связи с практикой коммунистического строительства.

Первостепенное внимание уделяется изучению документов июльского Пленума ЦК КПСС. Во всех звеньях партийной и комсомольской учебы, экономического образования, в массовых формах пропаганды учебный год начался с изучения материалов июльского (1978 г) Пленума ЦК КПСС, а также актуальных вопросов внешней политики СССР и идеологической борьбы на международной арене.

Крупным событием, в идейно-политической жизни партии и народа является выход в свет в этом году нового сборника трудов товарища Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС». Новый курс «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС» будет изучаться в этом году на кафедре управления и организации физической культуры, работниками ректората, на кафедрах общест-

венных наук и в других подразделениях института. Коллективы кафедр истории и методики физического воспитания, иностранных языков, библиотеки и др. будут изучать курс «Социалистическая культура и развитие личности», на кафедре хоккея и футбола будут изучать проблемы коммунистического воспитания и всестороннего развития личности. Продолжит свою работу методологический семинар кафедр педагогики и психологии. Новый методологический семинар организован для профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников кафедр физиологии, анатомии, биохимии и биомеханики. Всего будут работать 18 теоретических семинаров.

Слушатели начальной школы (11 кружков) продолжают изучение курса «Конституция развитого социализма».

В. И. Ленин учил, что «искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию,

делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатляемой». Об этом нельзя забывать. Сложная и необходимая задача для каждого пропагандиста уметь наилучшим образом влиять на любую аудиторию. При подборе пропагандистов партийное бюро исходило из того, что сложные задачи воспитания могут решать только высококвалифицированные, идейно-зрелые кадры. В этом году в качестве пропагандистов у нас будут работать 36 человек. Из них 23 преподавателя кафедр общественных наук, 10 заведующих кафедрами, 5 профессоров.

Огромную помощь им в овладении ленинскими принципами и стилем партийной пропаганды, искусством политического просвещения окажут книги товарища Л. И. Брежнева «Малая земля» и «Возрождение», в которых обобщен богатейший опыт идейно-воспитательной работы в массах.

Важным средством повышения эффективности политической учебы является совершенствование партийного руководства ею. Поэтому вопросы ее организации находятся в центре внимания партийных организаций института.

Л. БОГОМОЛОВА,
член партбюро института

Позади месяц занятий в институте. Деканаты подводят первые итоги. Поделиться впечатлениями о начале учебного года мы попросили декана педагогического факультета Е. Е. Лосина.

— Как обычно, особое внимание уделяем контролю за учебным процессом, — сказал Евгений Ефимович. — Немало сделано нами для улучшения посещаемости занятий. В целом по факультету лекции и семинары посещаются студентами достаточно хорошо. Педагогические работники ответственно относятся к своим обязанностям.

Но есть и исключения. За систематические пропуски занятий без уважительных причин ряд студентов получил административные взыскания. Это Э. Гусев, А. Курочкин. А Студенкин из 2-й группы II курса. За самовольную поездку на соревнования был снят со стипендии Е. Прописнов. За академическую неуспеваемость отчислены А. Шакиров (2-я группа II курс), М. Касьянов (4-я группа III курс). За нарушение правил поведения в общественных местах отчислен из института студент 2-й группы IV курса Е. Карпов. Таких фактов немного, но молчать о них нельзя. Пусть они послужат серьезным предостережением для других.

Часть наших студентов отлично поработала в совхозе «Терпилищ». С огоньком трудятся педфаковцы в дни воскресников на овощебазах города, и в том, что работа эта проводится организованно, — немалая заслуга кураторов групп.

Много дел ждет наших студентов. Например, 30 четверокурсников под руководством преподавателя кафедры управления С. Н. Комарова проведут проверку спортивной работы в жилконторах. Пройдя предварительный инструктаж, 10 человек совместно с куратором Г. М. Поликарповой примут участие в предстоящей в скором времени переписи населения.

Есть и первые в этом учебном году спортивные успехи у наших ребят. Так, на первенстве страны В. Сладков (1-я группа III курса) впервые выполнил норматив мастера спорта СССР и показал лучший результат в стране среди юниоров в тройном прыжке.

На факультете прошел первый деканский час, темой которого были вопросы распределения выпускников 1979 года.

В целом год начался успешно. Хочется пожелать педфаковцам быть и в дальнейшем на высоте во всех студенческих делах.

ИДЕТ ПОДПИСКА

Идет подписка на нашу газету «За физкультурные кадры». Стоимость годовой подписки — 40 коп. Деньги сдавать профоргам.

ВЫПОЛНЯТЬ ПЛАН — СООБЩА

● ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ —
ПОСТОЯННУЮ ЗАБОТУ!

Общий план политико-воспитательной работы в студенческих общежитиях на 1978/1979 учебный год, утвержденный ректоратом и партийным бюро института, ставит задачу пропагандировать решения XXV съезда КПСС, теоретическое богатство новой Конституции СССР, выступлений и работ Л. И. Брежнева, решений и постановлений партии и советского правительства. Он призван обеспечивать всестороннее развитие студентов, их комплексное коммунистическое воспитание. С этой целью в план включены беседы на темы международной и внутренней политики СССР, встречи с чемпионами Олимпийских игр, проблемы морали и атеистического воспитания, юридического и военно-патриотического воспитания, экскурсии, походы, диспуты, учебная активация, циклы лекций и бесед, встречи с коллективами кафедр.

В то же время предполагается, что и каждое мероприятие будет носить всесторонний характер. Например, беседы по книгам Л. И. Брежнева «Малая земля» и «Возрождение» имеют не только непосредственно политическое значение, но и высокое нравственное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, трудовое. Встреча с работниками суда и прокуратуры имеет не только юридическую сторону, но и политическую, нравственную, педагогическую. Также и беседы на нравственные темы включают в себя и политический, и эстетический, и правовой аспекты. В этом суть комплексного коммунистического воспитания.

План создавался коллективно. С одной стороны, все группы давали заявки на лекции и беседы, с другой все кафедры предложили тематику мероприятий.

Созданный коллективно план и воплощаться в жизнь должен тоже коллективно. В нем определены места всех звеньев воспитательной работы в наших общежитиях. Каждая студенческая комсомольская группа отвечает за четыре мероприятия в год. Она должна написать и вывесить объявления, пригласить гостей, встретить лектора, позаботиться об оформлении встречи, музыкальном сопровождении, если такое намечается, составить отчет о проведенных мероприятиях. Куратор группы включает эти четыре мероприятия в свой план воспитательной работы и контролирует осуществление намеченных мероприятий.

Согласно плана, за каждое мероприятие отвечает какая-то кафедра. В ее обязанности входит не только назначение докладчика, лектора, руководителя беседы или организатора экскурсии, но и своевременное уточне-

ние времени (часа) проведения мероприятия и предварительные встречи со студентами групп.

Студенческие советы общежитий выделяют на каждое такое мероприятие ответственного дежурного, который готовит помещение, обеспечивает информацию о данном мероприятии по общежитию, имеет журнал посещений и проведения мероприятий, следит, чтобы после каждого мероприятия оставалась запись в журнале с оценкой того, как оно проводилось и сколько человек на нем присутствовало. Профком и комитет ВЛКСМ контролируют своевременность подготовки и проведения всех мероприятий.

Ректорат института, партийные бюро, деканаты и большой совет общежитий, созданный при партийном бюро института, осуществляют общий контроль за выполнением всего плана политико-воспитательной работы во всех трех общежитиях и поощряют лучшие группы, лучших кураторов и лучшие кафедры за активное участие в организационной и воспитательной деятельности. Только совместная работа всех общественных организаций института и всех звеньев административно-хозяйственного аппарата может обеспечить четкое и эффективное выполнение всех намеченных мероприятий.

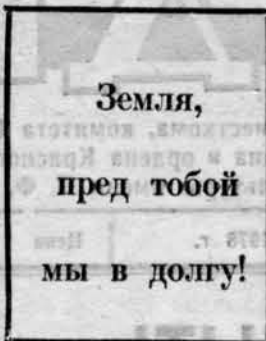
Новый учебный год еще в начале. Уже проведены совещания кураторов, ответственных членов бюро за работу в общежитиях, политсекторов студсоветов общежитий, ответственных от кафедр за работу в общежитиях, а также совещания активистов групп по работе в общежитиях. Однако уже сейчас намечаются слабые места в работе. Так, три мероприятия уже пришлось перенести. Несвоевременно вывешиваются объявления. Не все комсорги групп прошли инструктаж. Не все представители кафедр ознакомились с возложенными на них плановыми обязанностями. Мы обращаемся к тем, кто еще не включился в выполнение общего плана воспитательной работы в общежитиях: поспешите ознакомиться с возложенными на вас обязанностями. План будет отпечатан на ротаторе. Но текст его уже есть: в партийном бюро, в совете общежитий, у зам. деканов по работе в общежитиях, в комитете ВЛКСМ. План уже месяц как действует. Его все должны знать и все должны помогать в его четкой и эффективной реализации.

А. АРТЫЧУК,
председатель совета общежитий,

И. НИКОЛАЕВ,
председатель идеологической комиссии при совете общежитий

Идет уборка картофеля в совхозе «Ильич».

Рис А. Синюрина



РЕКОРДЫ НА СОВХОЗНЫХ ПОЛЯХ

Когда оказываешься вдали от города, на сельских просторах, в полной мере тогда ощущаешь, как прекрасна земля. Радуют яркие краски и запахи леса, прикосновение росистой травы поутру... Надолго останется в сердце эта встреча с природой, с землей, которой и ты отдал свой труд.

В Лодейнопольском районе Ленинградской области этим летом работали сотрудники нашего института.

Этот край не только красив, но и знаменит урожаями. Славен он и своей историей. В старину здесь рубили лес для постройки первых судов российского флота. Многие годы лесопромыслов снабжают древесиной переносимой советской бумажной промышленности — Сясьский бумкомбинат. В годы Великой Отечественной войны эти места стали ареной ожесточенных боев.

Лесгафтовцы работали в совхозе «Ильич». Они участвовали в уборке картофеля, заготовке сена, прополке, в работе на витаминных заводах.

Нынешнее сельское хозяйство отличается насыщенностью техникой, есть здесь и недавно построенные предприятия для обработки продуктов, новые дороги.

Руководство совхоза «Ильич» не раз отмечало трудовые рекорды лесгафтовцев, в частности, на прополке овощей, где нормы перекрывались вдвое. За скромным текстом грамот, полученных бригадой в составе Р. С. Шаповалова, В. В. Харитоновой, В. И. Кузнецова и В. Ф. Егоровского, а также С. Г. Шонина и Г. Д. Агариним, — энтузиазм наших товарищей и инициатива, проявленная ими в организации труда.

Когда машина управляющего совхоза появлялась на участке, где убирали картофель, то можно было слышать: «А на сколько больше тонн дадут лесгафтовцы сегодня?» Работа на комбайнах по уборке картофеля не легче работы на заводском конвейере, а в непогоду — и намного сложнее.

А когда комбайны останавливались в ожидании разгрузки

бункеров, преподаватель кафедры лыжного спорта В. И. Дыбчик и зав. лабораторией функциональной диагностики М. В. Виллем шли на помощь тем, кто подбирал картофель на борозде. Когда очередная машина ухаживала с расфасованным картофелем, а на витаминном заводе росла стена мешков с витаминной кормовой мукой, приятно было осознавать, что в этом есть и наш труд.

Перед отъездом выдалось несколько свободных вечеров, представилась возможность полюбоваться природой, состоялась встреча с жителями деревни Доможирово перед началом киносеанса, где наши сотрудники рассказали и показали слайды о Ленинграде, о нашем институте, Земля наша... Мы постоянные должники ее, какой бы ни была наша профессия. Наш долг помогать труженикам, работающим на ней постоянно, самоотверженно, отдающим свой труд на то, чтобы она была плодородной.

А СИНЮРИН,
старший преподаватель кафедр гигиены

АПРЕЛЬ 1918 года. На базе Главной гимнастическо-фехтовальной школы организуются курсы Всевожуба. Там проходят военную и физическую подготовку рабочие Петрограда, готовятся к защите молодой Советской республики от банд белогвардейцев и интервентов. Четыре месяца длится реорганизация школы в Советскую военную гимнастическо-фехтовальную школу, занятия в которой начались 1 октября. Эта дата и стала днем рождения вуза, готовящего офицеров — специалистов по физической подготовке и спорту.

У института славная история, тесно связанная с историей страны. Первые курсанты прямо из учебных аудиторий уходили на поля сражений гражданской войны. В мае 1919 года отряды курсантов защищали колыбель революции — Петроград... За мужество и героизм, проявленные в боях за Советскую власть, многие курсанты были награждены орденами Красного Знамени, а учебное заведение — почетным революционным Красным знаменем ВЦИК.

ВСЕГДА В СТРОЮ

После окончания гражданской войны учебное заведение неоднократно реорганизовывалось, изменялась его структура, но неизменно оставались высокое качество подготовки курсантов и слушателей, плодотворная научно-исследовательская работа преподавателей вуза в области физической подготовки и спорта.

А когда вновь пришла пора испытаний, курсанты института и его выпускники мужественно сражались в боях с белофиннами и немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.

За успехи в подготовке кадров и непосредственное участие курсантов в боях за Родину институт в 1943 году был награжден орденом Красного Знамени. А семь воспитанников вуза — капитан А. Угрюмов, батальонный комиссар Д. Балаханов, майоры Б. Коваленко и Л. Кудакоский, полковник В. Миронов, генерал-лейтенант Ф. Перхорович, генерал-полковник А. Желтов были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

В последние годы представители института продолжают приумножать его славу. В войсках и военно-учебных заведениях, в ЦСКА, спортивных клубах военных округов и флотов многие выпускники зарекомендовали себя высококвалифицированными специалистами.

Лучшие спортсмены вуза успешно выступали и выступают на всесоюзных и международных соревнованиях. Далеко за пределами Советского Союза известны имена олимпийских чемпионов

Владимира Куца, Петра Столбова, Федора Богдановского, Евгения Бабича. За выдающиеся спортивные достижения орденами Ленина награждены легкоатлет Владимир Куц велогонщик Виктор Капитонов, хоккеист и футболист Всеволод Бобров, борец Анатолий Рошин. Спортивные традиции старшего поколения продолжают нынешние слушатели и курсанты института.

В настоящее время в институте культивируется около 30 видов спорта.

Вуз по праву гордится высокой квалификацией своего преподавательского состава, в котором почти половина педагогов имеет ученые степени и звания. Свой богатый практический опыт и знания передают слушателям и курсантам профессора Л. Вейднер-Дубровин и В. Силин, доценты Б. Воронин, А. Павлов, Ю. Трифонов, В. Винокуров, А. Егоров, О. Войтицкий, олимпийский чемпион А. Рошин, экс-чемпион Европы А. Пехтерев, мастера спорта Н. Лодяев, В. Федосеев, В. Голубев и другие.

Институт является не только кузницей физкультурных кадров для Вооруженных Сил СССР, но и центром научной работы.

Начиная с 1969 года, когда был создан при институте Ученый совет, кандидатские диссертации защитили более 40 человек. Ленинград, Карла Маркса, 63. По этому адресу пришли в эти дни сотни телеграмм и писем выпускников. А их за 60 лет подготовлено институтом немало.

Н. ШАШКОВ,
контр-адмирал, председатель спортклуба Министерства обороны СССР

ВСТРЕЧА В ДОМЕ ДРУЖБЫ

На днях в Доме дружбы с народами зарубежных стран прошла встреча молодежи городов-побратимов Ленинграда и Гамбурга. Темой обсуждения являлась проблема свободного времени у молодежи.

После вступительной части разговор продолжился в секциях. В одной из них состоялась обмен мнениями по вопросу — спортивные организации и туризм. В беседе приняли участие секретарь

комитета комсомола института А. Сурков, наши студенты. Гостей интересовало, в частности, как решаются проблемы массовых занятий физкультурой, спортом, туризмом в нашей стране. Представители спортивных союзов Гамбурга особенно подробно расспрашивали о том, что для них необычно, — о плановости, о системе, на основе которых осуществляется физическое воспитание населения у нас в стране. Гости из

ФРГ в свою очередь ознакомили нашу делегацию со своими проблемами и трудностями в области массового спорта.

В этот же день на крытом поле ДЮСШ «Смена» состоялся футбольный матч в котором приняли участие студенты различных специальностей педагогического факультета нашего института. Поздно вечером ленинградцы тепло попрощались с гостями.

В. ДИБРОВ