

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 33 (957) | Понедельник, 20 ноября 1978 г. | Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года

## АВТОРИТЕТ НОВШЕСТВА КРЕПНЕТ

Третий год кафедра иностранных языков проводит интенсивную работу по освоению лингвистических классов, а также составлению и совершенствованию методики использования их в учебном процессе. Накопленный за этот период опыт дает основание сделать некоторые выводы.

Прежде всего, следует отметить большое интенсифицирующее значение использования этого вида технических средств обучения. При этом экспериментально доказано, что прочность знаний не только не снижается, а, наоборот, повышается. Представляется немаловажным и тот большой интерес, который проявляют студенты всех курсов к таким видам работы, как аудио-визуальные (введение, закрепление и повторение лексико-грамматических тем, когда вся группа работает одновременно вслух, не мешая друг другу), парная работа (один студент выполняет упражнение, другой, имея перед глазами ключ, выступает в роли преподавателя), диа- и кинофильмы и т. д. Опыт показал, что чем больше препода-

ватель использует на занятии методических приемов, умело совмещая технические средства обучения с традиционными методами обучения, тем большее интенсифицирующее значение приобретает урок.

Мы всегда рады гостям и с удовольствием делимся с ними не только опытом, но и методическими материалами.

Большое значение приобретает использование лингвистических классов в преддверии Олимпиады-80.

### Совершенствуя учебный процесс

Коллектив кафедры иностранных языков одним из первых среди своих коллег в институтах физкультуры разработал, апробировал и активно внедряет в учебный процесс широкую и разнообразную методику использования лингвистического класса в учебное время. Большинство вузов, имеющих лингвистические кабинеты, используют их лишь во внеурочное время для самостоятельной работы студентов. Отсюда постоянный приток на кафедру преподавателей других родственных вузов страны для обмена опытом.

На кафедре подготовлены практически все лексико-грамматические программные темы по всем трем языкам для самостоятельной их отработки студентами, обучающимися по индивидуальным планам обучения.

Кроме того, на кафедре в течение многих лет работают семинары по совершенствованию знания английского, немецкого и французского языков для профессорско-преподавательского состава. Значение лингвистического класса для развития разговорных навыков в плане работы этих круж-

ков трудно переоценить.

Оба лингвистических класса работают ежедневно с полной нагрузкой. Период освоения преподавателями кафедры сложной аппаратуры практически закончен. Осталась формальная сдача ими технического минимума.

Надо сказать, что студенты в основной своей массе с пониманием относятся к сохранности дорогостоящего оборудования. Благодаря их бережному отношению, кабинеты ни разу не выходили из строя.

В свое время М. И. Калинин говорил: «Недалеко то время, когда культурным человеком будет считаться тот, кто владеет хотя бы одним иностранным языком». Такое время, видимо, давно уже наступило, и студенты-лесгафтовцы это понимают. Они активно используют предоставленные им широкие возможности для овладения иностранным языком. Прекрасно оборудованные лингвистические кабинеты помогают им в этом.

**Б. БОБКОВ,**  
доцент, зав. кафедрой иностранных языков

## Учатся

### преподаватели

В октябре курс обучения на факультете повышения квалификации Центрального института физической культуры прошла группа преподавателей кафедры гимнастики нашего вуза.

Сейчас, в условиях интенсивного развития высшей школы, когда перестраиваются ее учебные планы и программы, совершенствуется преподавание предметов, укрепляется материально-техническая база, — повышению квалификации преподавателей придется большое значение. Ежегодно проходят подготовку около 20 проц. преподавательского состава.

В соответствии с перспективным планом Спорткомитета СССР, к 1981 году все преподаватели института должны пройти курс ФПК, который включает в себя не только наиболее трудные разделы тех или иных дисциплин, но также и ознакомление с новым материалом, совершенствование педагогического мастерства, знакомство с техническими средствами обучения и методами научной организации труда.

Вскоре выедут в Москву для занятий на ФПК ряд преподавателей кафедр футбола, хоккея и спортивных игр.

**С. ДЕГТЕВ,** зам. начальника учебного отдела института



### Таких вожатых не забывают

Летом этого года в пионерском лагере производственного объединения «Скорход» работал Ленинградский студенческий педагогический отряд «Надежда». Возглавляла его студентка IV курса вашего института Людмила Безрукова. Она показала себя способным организатором.

Студенты принимали самое активное участие в воскресниках по благоустройству лагеря и по его подготовке к приезду ребят.

Очень интересно была построена в лагере вся пионерская работа. В отрядах дети были объединены не по возрасту, а по интересам, что, конечно, способствовало развитию творческих способностей у детей. Были среди отрядов: театральные — «Ариэль», разведчиков воинской славы — «РВС», отряд баскетболистов, мальчишей и т. д.

Студенческий педагогический отряд «Надежда» прекрасно справился с задачей.

Основой работы в лагере явля-

лось воспитание коммунистической убежденности, политической активности, верности революционным, боевым и трудовым традициям нашего народа.

Дети не только отдыхали, но и принимали активное участие в труде взрослых. Труд стал для них необходимостью, частью разумного отдыха. На высоком уровне проводились концерты художественной самодеятельности пионеров и самих студентов. Особенно следует отметить проведение фестиваля, посвященного Всемирному фестивалю молодежи и студентов на Кубе.

Впервые, благодаря высокой организации пионерской работы в нашем лагере, на его базе был проведен семинар начальников и старших пионервожатых лагерей Сиверского куста.

**Г. МИТИНА,** председатель фабкома филиала № 1 Ленинградского производственного объединения «Скорход»

## «НАДЕЖДА»

Кто бы мог подумать, что случайно возникший разговор, мысль о работе в пионерлагере своим студенческим коллективом даст жизнь идее, которая в конечном счете все-таки осуществится.

Да, задумано было создать студенческий педагогический отряд. За основу решили взять агитбригаду института. Ведь в лагере должны работать энтузиасты, творческие люди, умеющие организовать и увлечь ребят, повести их за собой.

Заинтересовался идеей Валерий Айрола (ныне третьекурсник спортфака). Импонировал и его музыкальный талант, но главное — его доброта, мягкость в общении с людьми.

В организационном периоде расквиталась Надежда Глушко (III курс, неффака). Сколько раз потом, в лагере выручала ее преданность отряду, чувство большой ответственности, умение увлечь других людей. Именно она потом привела в наш коллектив еще двоих — Н. Пуцину и О. Пономареву, пополнили отряд и третьекурсники спортфака Вячеслав Дмитриев, Александр Красовский и Анатолий Сеймуратов. С этих пор все свободное время ребята отдавали агитбригаде, созданию отряда вожатых.

Задачей номер один стало: создать коллектив творческий, деловой, стабильный.

Начало было обнадеживающим: систематические репетиции, походы, концерты. Рядом с новичками — сильное плечо шести «ветеранов» — ребят, уже работавших совместно в пионерском лагере. Пятеро из них — студенты

педагогического института им. А. И. Герцена — несли с собой «и мастерство и вдохновение».

Чего, казалось бы, проше: столько идей и энтузиазма, столько энергии... Но время шло, а мы, уже сформировавшие отряд, были ни для кого ничто. Нам слушали с недоверием, не верили, что мы не только хотим, но и сможем сделать пионерский лагерь своеобразным творческим коллективом, в котором ежедневно отшлифовываются способности ребят, ребячий республикой, в которой маленький человек открывает для себя самого себя, свои склонности и способности.

Время идет. Мы «обрываем» телефоны райкомов, фабрик, школ. «Доверить лагерь начальнику-студентке? Нет, нет, у нас уже есть кандидатура». По телефону, при встречах недоумевают: «И без воспитателей? Одни вожатые-студенты? Да у вас же все разбежится!».

А отряд, между тем, едет в «Зеркальный», в лагерь пионерского актива г. Ленинграда. Не придумаешь лучшей школы для будущих вожатых.

Потом еще одна проверка на «выживание», на правильность направления, выбранного в работе. Едем в зимний пионерский лагерь. Всего 10 дней, но именно здесь рождается уверенность: сможем!

И вот когда подтвердился девиз «кто хочет, тот добьется», фортуна повернулась к нам лицом — Московский РОНО, производственное объединение «Скорход» предложили нам попробовать силы в пионерском лагере

### Специалист

#### закаляется в деле

«Рассвет», что в поселке Прибытково. 18 марта автор этих строк была утверждена начальником пионерлагеря.

## ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ

Имя ему дали «Надежда». Мы начинали нашу работу с надеждой, верой и любовью. С надеждой на то, что мы, студенты, большинству из которых едва исполнилось 20, своим энтузиазмом, огромным желанием работать сумеем сделать жизнь ребят в лагере как можно более интересной. С верой в свои силы и друг в друга, с любовью к нашему делу.

Итак, Ленинградский объединенный студенческий педагогический отряд «Надежда», 20 бойцов-педагогов из четырех вузов Ленинграда, три летних месяца в пионерском лагере.

#### 2 июня.

В семь утра мы уже в электричке из лагеря к Ленинграду. Нарядная форма, красивые галстуки бойцов невольно обращают внимание пассажиров. А тут еще В. Айрола гитару взял.

«Надежане — значит положиться можно, Надежане — значит с верною душой...»

(Продолжение на 2-й стр.)





На снимках: слева — выступают В. Счастный и Е. Серов; в центре — ведущая концерт Л. Безрукова; справа — на сцене ансамбль «Иноплетяне».

Фото А. ПЕВЗНЕР



(Продолжение.  
Начало на 1-й стр.)

В вагоне резонанс хороший. Восемнадцать голосов, слышится в мелодии гимна ДОСПО, звучат сильно и волнующе. В Ленинграде, на Варшавском вокзале ждут нас ребята первой лагерной смены.

Вообще-то мы настраивались в поезде выспаться хоть немного. Ведь которую уже ночь недосыпаем. Сегодня, например, подсчет около трех ночи кончился. Вопросы перед первым днем смены возникло больше, чем за все месяцы подготовки. А в электричке было не до сна.

Встреча, посадка, проезд до лагеря — механизм, в основе которого — организованность, продуманность до деталей всех компонентов, — сработал безукоризненно.

Попробуйте представить себе, что такое организовать 220 детей в первые часы их приезда в свой старый летний дом, о котором они мечтали, может быть, всю зиму, — в пионерлагерь. Им все придется побегать по территории, узнать и вспомнить. А от режима отвыкли начисто: в школе столько задают, музыкальная, спортивная, ДПШ, в общем, только успевай везде, не до режима.

## «НАДЕЖДА»

Вот те на! А у нас по плану, оказывается, — сбор отряда. Давай, вожатый, соображай, быстро реагируй на обстановку, шаблоны не подойдут. Вот где пригодилась полугодовая подготовка, разработка вариантов, разбор возможных ситуаций.

Хотите вспомнить и размяться после электрички? Пожалуйста. И пошли по лагерю экскурсии. «Как линейка здорово изменилась! И трибуна новая!» Это вожатые в мае постарались. И Аллея дружбы — тоже их работа. Все время, свободное от институтских дел, «Надежда» наша тут работала.

А на этом месте, ребята, будет центральный пост лагеря, здесь мы зажжем вечный костер. Лучшие из лучших будут охранять здесь знамя дружины.

А потом — обновление спортивных площадок. На совсем новую, баскетбольную, конечно, первым входит спортивный отряд. На стадионе малыши начали с подвижных игр. А теперь — сбор отряда, знакомство с правами и обязанностями, с идеей

отряда по его профилю. Ведь скоро принятие клятвы, посвящение в жители пионерской республики Солнцеград.

До тихого часа время прошло удивительно быстро и, главное, без накладок. Только в столовой, кажется, впервые присев, поняли, насколько устали. Но, оказалось, дети умались больше.

В тихий час наши дети, одни — уткнувшись в угол, другие — раскинувшись или сжавшись клубочком, спали.

### 12 июня

В лагере произошел случай, заставивший еще более подтянуться вожатых и заметно повлиявший на поведение ребят. Двое из 200 с лишним обитателей Солнцеграда не захотели принять и выполнять законы республики. Уже первые 10 дней не раз давали повод обратить внимание на этих двух «отшельников», сторонящихся отрядных дел. Нехотя поднимались они, вяло шли на зарядку, если делали что-то, то с откровенной неохотой. Им явно не хватало свободы. Попытки активизировать их в ходе турстафеты (оба парня спортивные). Но их энтузиазма едва хватило на час. Попробовали воспитывать с помощью коллектива — они стали избегать общих сборов и любого общения с отрядом. И в течение всего времени — курение, попытки ухода за пределы лагеря. Всем своим поведением демонстрировали: «пионерлагерь не для нас, мы выросли из этого возраста». Интересно, что одному 13, а другому едва исполнилось 14 лет. Между тем, с родителями, вызванными из города, уехать домой отказались.

Мы винили вожатых отряда: просмотрели, не поняли, не помогли. Но и опытные вожатые не смогли изменить позицию ребят. Причина оказалась гораздо более глубокой: упущение в домашнем воспитании, в многолетней при-

вычке «сами себе хозяева».

Осталось одно — отчисление из лагеря.

«ЧП!» В республике Солнцеград — «ЧП!» Всем отрядам срочно собраться на линейку. Бойцам ДОСПО «Надежда» срочно собрать отряды на линейке».

Приказ № 8 по пионерскому лагерю «Рассвет» от 12 июня: за нарушение законов пионерского лагеря о территории и курении отчислить из лагеря Захарова Игоря и Требина Сергея, пионеров отряда «Спринт».

Двести пар распахнутых глаз, шестест шопота по рядам.

Открыть ворота Солнцеграда! Сопровождающим бойцам отвезти исключенных по домам. Так было, так есть, так будет с каждым, кто нарушает законы пионерской республики.

Отчисление на глазах у всей дружины. За то, что равнодушны к общему делу, к людям, товарищам и их заботам о тебе.

Ни один человек в лагере не курит. Будь то вожатый, работник обслуживающего персонала или гость. С первой минуты знакомства с отрядами это говорилось ребятам. С первого дня пребывания в лагере они сами ввели «закон курения»: нарушивший да будет наказан, нарушивший дважды — изгнан. Так записано у совета дружины.

И уходя с этой, ни в одном циркуляре не предусмотренной, линейки, мы знали: тому не быть вторично. Каждый увидел, принял, понял. Верю в наших детей. Верю в их увлеченность идеей профильных отрядов, в привязанность к вожатым, которых приняли всем сердцем, в их — придуманную нами, но полностью созданную ребятами — пионерскую республику Солнцеград, с ее законами и традициями.

И эта вера дает мне право надеяться на успешное окончание смены, на успех слета пионерских лагерей, проводимый в нашем лагере.

**Л. БЕЗРУКОВА, начальник пионерлагеря «Рассвет», студентка IV курса спортфака**

для научно-педагогических исследований, затронул в своем докладе аспирант кафедры гимнастики О. И. Загренский.

Работа в итоге конференции еще раз говорит о необходимости дальнейшего развития основных направлений стандартизации в спорте, повышения роли метрологии в системе спортивного приборостроения и оборудования.

**В. ЛУТНОВ, кандидат медицинских наук, доцент кафедры спортивной медицины**

вия врачебного контроля во время восстановительных процедур, унификации и рациональной организации некоторых диагностических методов, применяемых для оценки функционального состояния спортсменов.

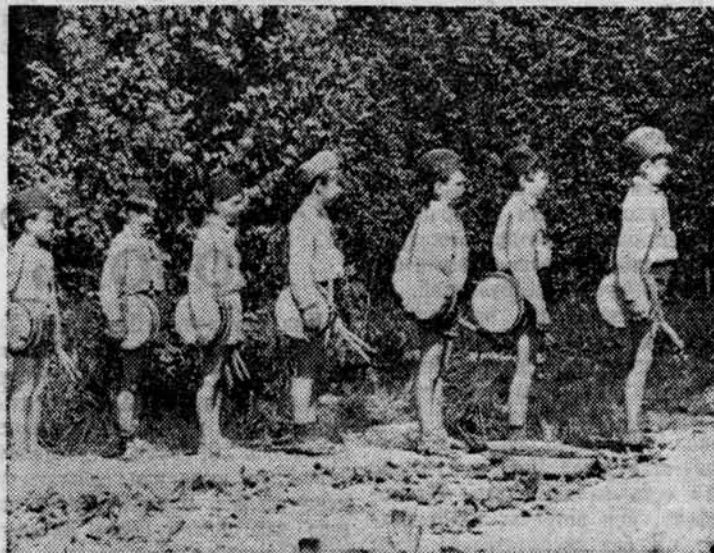
Актуальные вопросы взаимодействия элементов спортивной тренировки, роли метрологии в системе спортивного оборудования и тренажеров, используемых

визуальной гимнастики и спортивной медицины нашего института.

С докладом о практическом применении достижений метрологии и стандартизации во врачебном контроле выступил аспирант кафедры спортивной медицины В. И. Соболевский. Он ознакомил слушателей с принципами и методами установления наиболее эффективных норм и пра-

## На конференции в Минске

Стандартизация измерений в спорте — тема I Всесоюзной научно-технической конференции, проходившей в г. Минске в октябре. Ее проводили Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, а также Спорткомитет РСФСР и Всесоюзное научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи имени А. С. Попова. В конференции, наряду с ведущими специалистами страны, принимали участие сотрудники и аспиранты кафедр плава-



Барабанщики пионерлагеря «Рассвет».

## ЛАУРЕАТЫ

### II общеинститутского фестиваля искусств

Исполнители песен — В. Счастный и Е. Серов (2-я группа III курса педфака), «Баллада о Чили».

Исполнители миниатюры — П. Кипрушев и А. Морозов (5-я группа I курса педфака), балетная сценка.

Исполнительница стихотворения — Н. Кудряшова (1-я группа II курса педфака).

Исполнители танцевальной композиции — 3-я группа I курса педфака, «Черкесский танец».

### ОТМЕЧЕНЫ

### СПЕЦИАЛЬНЫМИ

### ПРИЗАМИ

За исполнение миниатюры «Опера «Красная Шапочка» и частушек — 1-я группа III курса педфака.

За исполнение песни — Ахмед Мельхем (6-я группа I курса спортфака).

За исполнение фортепианного произведения — Гунар Мянник (6-я группа I курса спортфака).

За исполнение пластического этюда — Кольчупова Аля (6-я группа II курса спортфака).

### Вышли из печати

На кафедре конькобежного спорта можно приобрести сборник «Современные основы подготовки в конькобежном, велосипедном спорте и фигурном катании», вышедший под редакцией заслуженного тренера СССР Е. Н. Красильникова.

Цена издания — 40 коп.

На кафедре педагогики имеется брошюра, включающая в себя отдельные лекции «Эстетические и этические основы спортивной деятельности как средства воспитания», под редакцией профессора В. В. Белорусовой.

Цена брошюры — 30 коп.

**В. БЕЛЯВСКАЯ, редактор РИО**