

## САМЫЙ ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

В первый рабочий день нового года у многих первокурсников-педфаковцев начались экзамены.

Анатомия — один из самых трудных предметов. Конечно, волнуются ребята. На экзамене присутствуют старший преподаватель Б. И. Пшегорницкий, куратор группы Т. В. Живова, представитель кафедры футбола-хоккея В. М. Кулешов.

Строгий экзаменатор профессор кафедры анатомии В. М. Пинчук. Но студенты из 4-й группы I курса порадовали своими ответами. Хорошо отвечали О. Рожков и Е. Царев. Многие сдали анатомию досрочно и только на 5. А итоги экзамена такие: сдали предмет все экзаменуемые, 23 из 42 человек получили хорошие и отличные оценки.

— Сегодня в нашей аудитории холодно, но зато убедительны и горячи ответы студентов, — с удовлетворением говорит Виктория Михайловна.

Еще одна аудитория. Здесь идет экзамен по истории физической культуры. Сейчас сдает его 1-я группа.

— За них, я не беспокоюсь, — говорит экзаменатор доцент Г. Д. Харабуга. — Отлично знают предмет Ф. Кузнецов и С. Минеева.

Студенты 5-й группы I курса сдавали историю КПСС. Для фигуристов и конькобежцев сейчас разгар спортивного сезона, и поэтому мно-

гие из студентов этих специализаций часто выезжали на сборы, а значит отсутствовали на занятиях. Но все они дружно приходили на консультации.

— И в целом, — говорит зав. кафедрой истории КПСС доцент К. В. Борщук, — группа хорошая. Блестяще отвечал Сергей Исаев, оценку «отлично» получила О. Фомина. На «хорошо» и «отлично» сдали 14 человек. Но, к сожалению, немало и слабых ответов, оцененных как неудовлетворительные.

Сдавали биохимию студенты 1-й группы II курса и тоже порадовали. Десять человек сдали экзамен на «отлично». И. о. зав. кафедрой Ю. Л. Карпухина рассказала, что большинство студентов хорошо знает предмет, умело связывает полученные знания с вопросами, касающимися избранной ими специальности. Отличные знания показали А. Головин, А. Синюгин.

Вместе с тем пришлось удалиться с экзамена по биохимии пользовавшихся шпаргалками М. Шиянову и В. Черкашину. Но это исключение из правил.

Записка сессии сделана первокурсниками в основном неплохая. Остается пожелать, чтобы и другие экзамены они сдали не менее успешно.

**В. ДИБРОВ,**  
наш студент

# За физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 1 (964)

Вторник, 9 января 1979 г.

Цена 1 коп. Газета издается с 1940 года

## СНО: задачи дня

В решении сложных проблем современного спорта, над которыми работает коллектив ученых нашего института, немалую роль призвано сыграть студенческое научное общество. Работа в СНО — одна из форм приобщения студентов к научной работе. Именно участие в научных исследованиях позволяет студентам приобрести необходимые для современного специалиста навыки и качества.

За последнее время внимание к научной работе студентов со стороны деканатов факультетов, комсомольских общественных организаций заметно возросло. Об этом, в частности, свидетельствуют результаты прошедшей в ноябре прошедшего года XXXVIII студенческой научной конференции института, посвященной 60-летию ВЛКСМ. На секционных и пленарном ее заседаниях было заслушано 29 работ. Особенное удовлетворение вызывают представленные от кафедр философии и научного коммунизма и истории КПСС и политэкономии доклады студентов Г. Виноградова (научный руководитель — преподаватель Г. Н. Ивашевская) и И. Сироты (научный руководитель — доцент К. В. Борщук), от кафедры гимнастики — доклад Ли Чун Сик и П. Бордовского (научный руководитель — преподаватель С. П. Евсеев) и от кафедры плавания — доклад А. Масленникова (на-

учный руководитель — преподаватель Д. Ф. Мосунов).

Отмечая в целом достаточно высокий уровень и практическое значение многих докладов, следует сказать и о некоторых общих недостатках студенческих сообщений. Так, некоторые докладчики недостаточно полно и свободно владеют своим материалом и в ходе выступления не могут оторваться от текста. Остается желать лучшего и подготовка иллюстраций (графиков, таблиц, рисунков, диаграмм и т. д.), которые имеют большое значение для восприятия доклада.

Возможности для научной работы студентов нашего института возросли, значительно улучшена необходимая для этого материально-техническая база, работа по ее укреплению будет продолжаться. Но, к сожалению, мы еще не можем утверждать, что возможности, имеющиеся для совершенствования работы СНО, реализуются в полной мере.

Все большее значение приобретают вопросы организации и управления научной работой со стороны педагогических советов факультетов, комсомольских и профсоюзных организаций. Во всей этой работе многое будет зависеть от активности заместителей деканов по научной работе и ответственных за этот участок работы в комитетах комсомола факультетов.

В декабре 1978 — январе 1979 гг. будут проведены смотры постановки ШПС на кафедрах и факультетах, являющиеся очень важными мероприятиями в общем комплексе мер, направленных на улучшение научной работы, и здесь особое место занимает участие студентов в работе СНО.

**Профессор В. СТРЕЛЕЦ,**  
проректор по научной работе  
**Профессор Н. АЛФИМОВ,**  
научный руководитель СНО

**БУДУЩЕМУ  
СПЕЦИАЛИСТУ —  
НАВЫКИ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Эффективный  
семинар**

На кафедре спортивных игр большое внимание уделяется приобщению студентов к работе СНО. На кафедре организованы постоянно действующие студенческие семинары, основной задачей которых является совместная работа студентов и преподавателей. Участники семинаров пополняют знания не только по специальности, но и узнают новое для себя о применении вычислительной техники в спорте. В нынешнем семестре члены СНО кафедры посетили вычислительный центр Института точной механики и оптики. Наибольший интерес вызвали вопросы, посвященные составлению программ для ЭВМ по определению биологических ритмов.

А особенно интересной и полезной оказалась беседа начальника вычислительного центра С. С. Манойлова с нашими студентами. Было задано много вопросов о возможностях применения ЭВМ в управлении учебным процессом.

Члены СНО познакомились со студенческим вычислительным центром ЛИТМО, где осуществляется дифференцированный контроль знаний с помощью ЭЦВМ «Мир-1».

В заключение было договорено о ряде совместных мероприятий. На наш взгляд, такая форма работы принесет большую пользу нам, будущим специалистам.

**И. КОНОВАЛОВ,**  
студент 6-й группы II курса  
спортфака



ИДЕТ подготовка к зачету по биомеханике (4-я группа II курса педфака).

Фото преподавателя Л. ГОВОРКОВА

Преподавательский коллектив кафедры биомеханики в 1963-м — в год ее основания — был невелик: заведующий — Валентин Александрович Петров, виднейший рентгенофизик, кандидат технических наук, консультант по биофизике в 1-м Ленинградском медицинском институте, доцент Елена Григорьевна Котельникова, возглавлявшая до этого доцентуру биомеханики при кафедре физиологии, и автор этих строк, заканчивавшая тогда аспирантуру. Нам предстояло к первому для кафедры учебному году подготовить программы и курсы лекций, лабораторные работы и методические указания к ним, составить технические задания к приборам, которые должны были занять свое место в лаборатории биомеханики. Руководил работой В. А. Петров. По его инициативе лаборатория биомеханики была оборудована стационарными установками — для определения прочности тканей, центра тяжести и момента инерции тела человека, для вы-

числения скорости движения тела, коэффициента восстановления и времени соударения шаров.

Мы знакомимся с лабораториями механики других вузов. Так, я увидела в ЛПИ на занятиях по физике маятник Обербека, который Валентину Александровичу понравился. Прибор был сделан, установлен, и на нем стала выполняться лабораторная работа по проверке законов движения.

Идеи В. А. Петрова воплощали инженер И. С. Гурлянд и техник М. Г. Дамский, создавшие своими руками почти все, что есть сейчас в лаборатории.

Почему же первую в нашей стране кафедру биомеханики решено было открыть именно в Ленинграде и в институте физической культуры? Сделано это не случайно. Еще в 1874 году Петр Францевич Лесгафт на Курсах

воспитательниц и руководительниц физического образования ввел новую дисциплину — «теорию движений», на фундаменте которой и родилась позднее биомеханика физических упражнений.

Продолжательницей идей и научного направления Лесгафта была Анна Адамовна Красуская. Ею курс теории движений был расширен, дополнен собственными анатомическими исследованиями и введен в обобщенную дисциплину «физическое образование». Ученица А. А. Красуской Елена Агеевна Котикова, энергичный ученый и педагог, в 1934 году создает при кафедре анатомии института доцентуру биомеханики, а с ней и учебную дисциплину «биомеханика физи-

ческих упражнений». Вокруг Е. А. Котиковой образуется целая школа молодых и талантливых исследователей в области теории спортивных движений: И. М. Коряковский, В. Ф. Сорокин, Д. А. Семенов, Е. Г. Котельникова и ряд других.

В 1939 году под редакцией Е. А. Котиковой создается первое учебное пособие — «Биомеханика физических упражнений». В создании второго по счету учебного пособия по биомеханике принимают участие Е. Г. Котельникова и Д. А. Семенов, а также зав. кафедрой физиологии Е. К. Жуков — блестящий специалист по мышечной системе. Пособие вышло в 1963 году и до сих пор используется в учебном процессе.

## НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ НАУКИ

Кафедре биомеханики — 15 лет

В 1961 году на базе доцентуры Е. Г. Котельниковой организована семинар преподавателей биомеханики физкультурных вузов. В работе семинара участвовали профессор М. Ф. Иваницкий, Д. Д. Донской, Л. В. Чхидзе и др. Всем собравшимся было очевидно, что биомеханике стало тесно в рамках доцентуры, назрело время открытия кафедры.

С 1964—1965 учебного года вновь открытой кафедре биомеханики института разрешают в качестве эксперимента ввести в педагогический процесс комплекс физико-технических дисциплин: элементы высшей математики, статистику, механику, электронику и биомеханику общим объемом более 200 часов.

Кафедра проводит семинар преподавателей биомеханики и дважды — всероссийские конференции «Электроника и спорт», на которых мы делимся опытом преподавания новых курсов.

Работа кафедры была отобре-

(Окончание на 2-й стр.)



## В мороз, на трудных трассах

24 декабря на лыжной базе института в Кавголово проведены соревнования на кубок ЛОС СДСО «Буревестник» по лыжным гонкам.

В морозную (минус 18°) погоду, на трудных, хорошо подготовленных трассах (начальник дистанции — судья республиканской категории, преподаватель института А. Сипченко) были показаны высокие результаты.

У женщин на дистанции 5 км с результатом 19 мин. 17 сек. победила Л. Микова (IV курс спортфака), а ее подруги по группе Е. Хромченко и В. Сорока заняли соответственно 2-е и 3-е места. Первокурсница О. Голышева на этой же дистанции была вто-

рой среди юниорок (21 мин. 10 сек.).

На дистанции 15 км у мужчин победителем вышел студент Института имени Герцена Ю. Александров с результатом 52 мин. 14 сек. Вторым был А. Солопкин (IV курс), третьим — С. Палкин (II курс).

Среди юниоров на этой дистанции победил В. Гаврилович (III курс) с результатом 52 мин. 59 сек., на 2-м месте — первокурсник А. Сергеев, на 3-м — Ю. Макаров (III курс).

Соревнования явились репетицией к кубку Ленинграда.

**А. ДЕМЕШКО,**  
старший преподаватель, наш корр.

## МУЖАЕТ ЮНИОР

**КА**НДИДАТ в мастера спорта студент III курса спортфака Василий Гаврилович в гонке на 15 км соревнований на кубок Ленинграда, состоявшейся 28 декабря ушедшего года на кавголовоградской базе института, показал лучшее время (49 мин. 48 сек.), не только среди своих сверстников — юниоров, но также и среди взрослых спортсменов.

Хорошо, Василий! Так держись!

На снимке: В. Гаврилович на дистанции.

Фото

**А. ДЕМЕШКО**



Рейд «КП» и народного контроля

## Очереди, грязная посуда...

15 декабря прошедшего года был проведен рейд «Комсомольского прожектора» и группы народного контроля педагогического факультета в столовую № 41 (в учебном корпусе № 2).

К началу обеденного перерыва в буфете не было обязательного ассортимента холодных закусок. Выборочная проверка показала, что все горячие блюда соответствовали нормам раскладки.

Установлена постоянная нехватка чистых ложек и вилок. Моют их плохо. Плохо моются тарелки. Совершенно отсутствуют чайные ложки и ножи.

В столовой большие очереди. Руководству столовой даны рекомендации по устранению этих недостатков.

«Комсомольский прожектор» просит студентов вносить свои предложения по улучшению работы столовой.

**Т. МИРОНОВА, Л. БОЙКО, К. АЛЕКСЕЕВ, В. КОРНИЛОВ,** студенты III курса педфака («Комсомольский прожектор»);  
**Ю. ПЕТРОВ, М. ПЕТРОВА, ЛОВСКАЯ,** члены группы народного контроля педфака

## БУДУЩЕМУ СПЕЦИАЛИСТУ — НАВЫКИ ИССЛЕДОВАНИЙ

# Ориентация — на учебный процесс

Система научно-исследовательских работ студентов ориентирована на учебный процесс. Сегодня различными формами НИРС заняты около 138 тысяч обучающихся в вузах города. 46 процентов дипломных проектов рекомендовано к внедрению в практику. Только за один год в студенческих конструкторских бюро выполнено работ более чем на 1 млн. рублей.

Ориентация научно-исследовательской работы студентов на учебный процесс четко выдерживается и в нашем институте. Практически всеми студентами изучаются учебные курсы по основам проведения научных исследований. В работах студенческих научных кружков во внеучебное время принимают участие около 80 процентов студентов. Большинство курсовых работ имеют практическую направленность.

К научно-практической работе института привлекаются также и студенты технических и медицинских вузов города. На такой основе создана и успешно работает объединенная студенческая проблемная лаборатория.

Смотром достижений вузов города в научных исследованиях явилась выставка научно-технического творчества студентов и аспирантов (НТТС-78), проходившая в Гавани в октябре-ноябре прошлого года.

Наш вуз представил конкретные разработки, внедренные в практику спорта: прибор интегральной оценки состояния спортсменов «СКИФ-2», разработанный группой студентов Института авиационного приборостроения под научным руководством профессора В. Г. Стрельца, комплекс приборов для исследования борцов, разработанный студентами, аспирантами и сотрудниками кафедры борьбы под научным руководством кандидата технических наук А. Ф. Бочарова и кандидата педагогических наук Б. П. Лазарева, комплекс аппаратуры для исследования и управления техническим мастерством спортсмена-подводника, изготовленный аспирантом кафедры плавания Г. Н. Орловым, и др.

Экспозиция института вызвала большой интерес у посетите-

лей. Цветной звуковой фильм, показанный в день медицинских вузов, рассказал о методике применения комплекса приборов для пловцов-подводников. В этот же день в конференц-зале выставочного павильона с докладом о роли спортивной науки в подготовке советских спортсменов и Олимпийских играх 1980 года рассказал профессор Н. Н. Алфимов.

Экспозиция института получила положительную оценку оргкомитета выставки.

**А. КОРНЕЕВ,**  
помощник проректора института по учебной работе

## Аудитория — УИЦ

Большой интерес вызвали у второкурсников занятия по биохимии, впервые проведенные в учебно-исследовательском центре, где они на практике знакомы с методами экспресс-диагностики.

Такие занятия будут теперь практиковаться.

**В. ВИКТОРОВ**

## КОНКУРС СТЕНГАЗЕТ

# А что за оформлением?

Комитет комсомола института провел конкурс студенческих новогодних стенгазет.

Свои работы представили большинство редколлегий учебных групп первокурсников, проявивших при подготовке праздничных выпусков немало фантазии и старания.

Вновь порадовало оформление газет. Шуточные зарисовки, странички юмора были почти во всех номерах.

Но по-прежнему не все стенгазеты соответствовали требованиям, которые предъявляются к стенной печати. Самое время было, например, рассказать о том, как готовится студентами к экзаменационной сессии. Однако таких материалов мало.

Но в целом конкурсе, можно считать, удался. Строгое жюри

признало лучшей газету 5-й группы I курса педфака. Группе достался главный приз — торт. 2-е место присуждено газете «Спортфаковец» — органу комитета комсомола спортивного факультета (ответственный — Игорь Никонов). Газеты 1-й и 6-й групп I курса спортфака заняли третьи места.

За оригинальное оформление стенгазет отмечены редколлегия 2-й и 3-й групп I курса педагогического факультета.

Как видим, на этот раз активность проявили прежде всего первокурсники. Надеюсь, что в последующих конкурсах будут участвовать редколлегия всех групп и всех курсов.

**В. ДИМОВ**

## СПОР БЫЛ ИНТЕРЕСНЫМ

Интересно прошел диспут «Престижность нашей профессии», проведенный в актовом зале общежития № 4. В разговоре на эту тему приняли участие наша 7-я группа I курса спортфака, ее куратор мастер спорта Ю. И. Мелихов и зав. кафедрой теории и методики физического воспитания профессор В. М. Выдрин. Обстановка была непринужденной, располагающей к товарищеской беседе.

Ни у кого не вызвала возражений мысль о том, что с каждым годом растет значение нашей профессии. А вот по вопросу, какими чертами характера должен обладать тренер, мнения разделились.

Говорили о том, почему у многих людей, не связанных со спортом, существует неправильное представление о профессии тренера, о многих других вопросах.

Жаль, что в нашем интересном диспуте не приняли участие студенты других групп.

**А. СТРОГАНОВ,**  
командир 7-й группы I курса спортфака

# НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ НАУКИ

на, свидетельством чего было открытие кафедр биомеханики в Минске, Омске, а затем в Москве. В новый учебный план как обязательные дисциплины были введены основы статистики, кинематика, биометрия и биомеханика уже в объеме 60 часов, спецсеминары по биоизмерениям, высшей математике, биодинамика и пр.

С первых дней существования кафедра приобрела большую популярность, благодаря тесной связи с практикой спорта. Большую консультационную помощь биомеханики оказывали спортивно-педагогическим кафедрам, в частности аспирантам и соискателям кафедр вело-конькобежного спорта, гимнастики, спортивных игр, гигиены.

С 1973 года возглавляет кафедру кандидат биологических наук Н. М. Козлов. Еще будучи сотрудником кафедры физиологии, Игорь Михайлович, в прошлом

спринтер, начал биомеханическое исследование бега с помощью комплексной методики. Это научное направление является и теперь основным в данном направлении. В учебно-исследовательской и научной работе сотрудниками используются все современные методики изучения движений: строботография и киносъемка, телевизионный метод регистрации движений, электро-механические методики (тоннография, акселерография, динамография, фотоэлектрический метод, ЭМГ). Вводится аналоговая вычислительная машина, которая поможет наглядно показать студентам существующие средства срочной обработки экспериментальных данных, пути поиска самой эффективной из множества возможных программ движения.

Преподаватели кафедры явля-

ются участниками ряда международных конференций, за прошедшее пятилетие ими опубликовано более 100 научных и методических работ.

Теперь при кафедре создана институтская лаборатория технических средств обучения, ее организатор — доцент К. В. Шкин — ведет большую работу с сотрудниками института по созданию обучающих и контролируемых программ, по внедрению технических средств в учебный процесс.

Биомеханики оказывают через КИП помощь тренерам и спортсменам, специализирующимся по волейболу, легкой атлетике, теннису. У сотрудников тесный научный контакт со многими кафедрами города и Союза.

В заключение — несколько слов о месте биомеханики в об-

щей системе подготовки специалистов по физической культуре.

Начнем с определения: биомеханика — наука о механическом движении в живых и самих живых организмов. Выпускники нашего института будут преподавателями движений во всем его многообразии. Далее теорема доказывается легко: следовательно, профилирующим предметом в нашем вузе является биомеханика. Действительно, преподаватели математики, иностранного языка, физики, медицины изучают свои предметы пять-шесть лет, а наши студенты имеют на биомеханику и биодинамику — 110 часов. Остальное время они осваивают движения практически на спортивных кафедрах. И здесь биомеханика должна проследиваться красной нитью. Педагог физвоспитания должен уметь не

просто показывать движение, а как врач — по симптомам ошибок выписывать рецепт на их исправление. А для этого необходимо глубоко понимать конструкцию движений человека как самой сложной и совершенной машины на свете. Живая система гораздо сложнее механической.

Хотя она перемещается в пространстве и времени по общим законам физики для макротел, но источник движения — мышечная система, управляемая центральной нервной системой, проявляет свои, чрезвычайно хитрые закономерности в работе. Вот почему тренер обязан уметь зарегистрировать и проанализировать движение — то есть, сделать то, чему учим мы на занятиях по биомеханике, биодинамике, биометрии, кинематике, статистике. Понимание биомеханической структуры движения делает тренера из ремесленника — творцом.

**И. КОЗЛОВ,** зав. кафедрой биомеханики; **Г. ИВАНОВА,** доцент кафедры биомеханики