

## АГИТКОЛЛЕКТИВ ДЕЙСТВУЕТ

Все шире разворачивается в нашей стране подготовка к выборам в Верховный Совет СССР. В этой важной работе активно участвует и наш институт.

Агитколлектив, в который вошли представители всех подразделений института, возглавляет преподаватель кафедры иностранных языков Н. А. Пикач. Агитаторы ведут разъяснительную работу на территории избирательного участка № 74/74, берут на учет предложения избирателей, проверяют списки избирателей. Уже подготовлены повестки участвующим в голосовании с приглашением их

на избирательный участок для уточнения всех данных.

В клубе избирателей состоялась встреча зам. председателя Исполкома Октябрьского райсовета народных депутатов Ю. Н. Фокичева с трудящимися района.

Председателем участковой избирательной комиссии № 74/74 является старший преподаватель кафедры философии В. Н. Цветков, секретарем — старший преподаватель кафедры иностранных языков Т. П. Никольская.

Лесгафтовцы работают четко. О. КОНСТАНТИНОВ, секретарь партбюро института

## Новыми успехами ответим на Обращение ЦК КПСС!

### РОДИНУ ПОРАДУЕМ ПОБЕДАМИ

Чувством гордости полнится сердце, когда вчитываешься в строки Обращения ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам СССР. Страна, первая в мире построившая общество развитого социализма, уверенно идет ленинским путем.

Партия призывает всех тружеников города и села встретить выборы в Верховный Совет СССР новыми трудовыми свершениями, превратить 1979 год в год ударного труда.

Читая этот волнующий документ, каждый из нас спрашивает себя: а чем порадовали и готовы порадовать Родину ты и твои товарищи, каков наш вклад в славные дела советского народа?

Советские атлеты добились за последнее время высоких результатов во многих видах спорта. Уверенный шаг вперед сделала в прошлом сезоне и отечественная легкая атлетика. Усилиями тренеров и спортсменов был создан сплоченный, крепкий коллектив, готовый и в будущем бороться за самые высокие спортивные достижения. Немалую роль в этом сыграли спортсмены и тренеры-лесгафтовцы.

В течение последних шести лет у меня была почетная возможность находиться в коллективе сборной СССР, участвовать почти во всех крупных стартах команды. Были победы, были неудачи. Но что всегда характерно для наших спортсменов — это чувство глубокой ответственности

за порученное дело, за честь спортивного знамени страны.

Вот и сейчас в памяти — недавние события первенства Европы, где также проявилось отношение к делу комсомольцев-спортсменов.

ЦК ВЛКСМ помог создать крепкие комсомольские организации в группах барьерного и спринтерского бега, метаний, прыжков, группе выносливости. Огромную работу вели и сами ребята.

Разве можно было плохо выступить, когда тебя напутствовали на серьезные соревнования известные рабочие, артисты, когда так свежи в памяти незабываемые встречи с героями космоса.

Стартуя в Праге, каждый отдавал себя борьбе полностью. Там были опытные бойцы, и их опыт помножался еще и на огромное желание полной мерой ответить на заботу Родины. В этом, видимо, и есть преимущество социалистического спорта, ведущая роль которого возрастает с каждым годом. Спортсмены СССР, ГДР, Польши, Болгарии и других социалистических стран завоевывают в легкой атлетике львиную долю призовых медалей.

Любой атлет испытывает непередаваемое чувство гордости, слыша исполняемый в честь его победы гимн Родины. Это самая высокая награда ему за труд, за самоотверженность.

Советская система физического воспитания — это сообщество тружеников спорта. Приятно, что наш вуз в этой цепи — передовой. Уверен, что легкоатлеты-лесгафтовцы сделают новые подарки Родине на московской Олимпиаде-80.

**Н. КОЛЕСНИКОВ,**  
мастер спорта  
международного класса,  
студент 4-й группы III курса  
спортфана

### ЭТОТ ДЕНЬ ОСТАНЕТСЯ ПАМЯТНЫМ

Все мы находимся под большим впечатлением Обращения ЦК КПСС ко всем избирателям — гражданам СССР. А для меня и моих сверстников этот документ останется особенно памятным. Ведь мы будем голосовать впервые.

В Обращении есть строки, прямо адресованные нам, студентам, спортсменам, о подготовке к московской Олимпиаде-80, об овладении знаниями, о воспитании в каждом активной жизненной позиции. «Партия твердо верит, — го-

ворится в Обращении, — что комсомольцы, юноши и девушки будут всегда и во всем следовать ленинским заветам, достойно нести высокое звание гражданина Советского Союза». Успехами в учебе, труде, спорте мы будем стремиться оправдать это высокое доверие.

Символично, что каждый физкультурник начинает свой путь в спорт через комплекс «Готов к труду и обороне СССР». Прошла этот путь и я. И теперь хочу взять следующую ступень — стать мастером спорта, войти в сборную СССР. Все условия для этого создает нам развитое социалистическое общество. И мы будем голосовать за его дальнейший расцвет.

**М. МОРОЗОВА,**  
студентка, экс-чемпионка СССР по многоборью ГТО

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 4 (967)

Пятница, 9 февраля 1979 г.

Цена 1 коп. Газета издается с 1940 года

## Совершенствуя учебный процесс

### БЫТЬ НА УРОВНЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

В РЕЧИ на XVIII съезде ВЛКСМ товарищ Л. И. Брежнев говорил: «Одна из важнейших примет сегодняшнего дня нашей Родины — борьба за эффективность и качество. Это — не временная кампания. Это — курс партии, взятый, как говорится, всерьез и надолго. В этом не только ключевая задача текущей пятилетки, но и определяющий фактор нашего экономического и социального развития на многие годы вперед». Основные положения, касающиеся в связи с этим высшей школы, четко определены в решениях XXV съезда КПСС, ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, в выступлениях Л. И. Брежнева. Вуз призван воспитать идейно зрелых специалистов, способных к быстрому освоению всего передового в науке и технике, к тому, чтобы применять на практике принципы научной организации труда, умело работать с людьми, критически оценивать достигнутое.

Коллектив нашего института под руководством партийной организации ведет большую работу по выполнению этих директивных документов партии.

Цифры, свидетельствующие о высокой успеваемости наших студентов, уже не раз приводились. Они являются закономерным результатом значительного улучшения всей учебно-методической работы в институте. В последние годы она характеризовалась поиском новых, более прогрессивных форм обучения студентов, максимальной информацией о новейших достижениях в области физической культуры и спорта, активным внедрением в учебный процесс результатов новейших научных исследований. На сегодня более 80 проц. студентов института занимаются научно-исследовательской работой. При этом дальнейшее совершенствование получило планирование учебной работы, эффективней стали межпредметные связи, немало сделано для устранения дублирования материала, для осуществления последовательности и преемственности прохождения отдельных дисциплин учебного плана. Наибольшего успеха в этом направлении достигли кафедры педагогики, психологии, единоборств, гимнастики, спортивных игр, легкой атлетики, плавания, физиологии, биомеханики и спортивной медицины.

В прошедшем учебном году характерной чертой для абсолютного большинства кафедр и факультетов было совершенствование программ учебных дисциплин и учебных планов, повышение качества читаемых лекций и проводимых практических и семинарских занятий. Решая эту задачу, кафедры усилили внимание к партийности преподавания.

К концу 1977—1978 учебного года такие кафедры, как физиологии, биохимии, спортивных игр, спортивной медицины и легкой атлетики, имели уже 100 проц. напечатанных лекций.

В последние годы повысилась внимание руководителей многих подразделений и кафедр институ-

та к работе по изданию учебно-методической литературы. Кинофицировано 190 лекций. Особенно хорошо этот метод использовали кафедры педагогики, истории КПСС и политэкономии, иностранных языков. Большую учебно-методическую работу проводят педагогические советы факультетов, библиотека и методическая комиссия института. Продолжает совершенствоваться система общественно-политической практики студентов. Достигнуты определенные результаты в воспитательной, спортивной и в шефской работе.

Вместе с тем, имеются и существенные упущения в нашей работе, которые в значительной сте-

пешк, Р. М. Орлов, Г. П. Иванова, старший научный сотрудник Ю. М. Шапкин, старший преподаватель В. Д. Гончаров. Незначителен еще процент заведующих кафедрами, имеющих ученую степень доктора наук или ученое звание профессора. Научная квалификация преподавателей спортивно-педагогических кафедр более низкая, чем на теоретических кафедрах. Крайне медленно увеличивается количество преподавателей с учеными степенями на кафедрах единоборств, борьбы, велосипедного спорта, фугбола, хоккея, иностранных языков.

В связи с этим, заботясь о повышении эффективности учебного процесса в целом, мы постоянно должны решать вопросы воспитания наших педагогов.

Важное место в деле повышения эффективности учебно-методической работы должны занимать вопросы формирования нового человека — сознательного и активного строителя коммунизма. За прошедший год в институте немало сделано в этом направлении. Стали лучше координироваться усилия администрации, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций и хозяйственных служб, средств информации и пропаганды. Стало нормой участие в воспитательной работе ректората и ведущих профессоров и тренеров. Ширится социалистическое соревнование. Все это благотворно сказалось на повышении эффективности и качества всего учебного процесса.

Однако в деле воспитания наших студентов имеется немало трудностей и недостатков. Задача кафедр заключается в серьезном анализе состояния учебно-методической работы на местах и активизации усилий всего профессорско-преподавательского состава не против удовлетворительных оценок (в частности, за счет снижения требовательности), а против тех студентов, которые считают для себя удовлетворительную оценку высшим пределом. Надо создать атмосферу, которая обязывала бы каждого студента учиться только на «хорошо» и «отлично». Для этого нам нужно резко повысить качество всей учебно-методической и воспитательной работы.

На всех кафедрах института имеет еще место некоторая инертность в деле внедрения в учебно-методическую работу технических средств обучения, учебно-исследовательской работы и про-

(Окончание на 2-й стр.)

### РЕШЕНИЯ ПАРТИИ —

#### В ЖИЗНИ

пени связаны с недостатками в организации учебного процесса, нарушениями трудовой дисциплины как со стороны некоторых преподавателей, рабочих и служащих, так и со стороны студентов.

Залогом успеха в любой, в том числе и педагогической деятельности, является решение задачи подбора, расстановки и воспитания научно-педагогических кадров, сотрудников института. За последние годы ректоратом совместно с партийной и профсоюзной организациями института немало сделано в этом направлении. Уровень квалификации профессорско-преподавательского коллектива института высок, подавляющее большинство наших педагогов, ученых с чувством большой ответственности относится к своим обязанностям. Вместе с тем у нас нет ни одного доктора наук, работающего на спортивно-педагогических кафедрах. С каждым годом все острее ощущается нехватка докторов педагогических наук. За последние годы преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук, не защищено ни одной докторской диссертации. В большом долгу перед институтом старший преподаватель С. А. Разумов и доцент Д. Я. Богданова. Мы надеемся также, что в самое ближайшее время представят к защите свои докторские диссертации доценты В. М. Выдрин, Ю. И. Пуртных, Н. М. Козлов, К. В. Бор-

## В социалистическом соревновании

«За стабильность в учебе»

## ТРУДНЫЙ РУБЕЖ СЕССИИ

Подводя итоги недавно закончившейся экзаменационной сессии, можно сказать, что в целом она завершилась успешно. Средний балл по факультету 4,05, абсолютный процент успеваемости 94,1. 111 студентов (16 проц.) закончили сессию на «отлично», половина обучающихся на факультете — на «отлично» и «хорошо».

Первый курс сдавал три экзамена. Результаты: по истории КПСС средний балл 3,87, т. е. ниже, чем их предшественники в прошлом учебном году: по анатомии — 4,13, истории спорта — 4,02 (выше, чем в прошлом году). Количество отличников учебы увеличилось с 15 в прошлом году до 31. Больше всех их в 6-й группе — 11.

В социалистическом соревновании «За стабильность в учебе» 1-е место на курсе заняли спортигровики (командир группы С. Полиод, куратор — Е. С. Никитичева). На 2-м месте пловцы (командир В. Конозов, куратор — В. И. Кебало), на 3-м — гребцы (командир А. Строганов, куратор — Л. А. Егоренко). Замыкают этот список группы единоборств (командир А. Цепов, кураторы — Г. И. Шатков, А. Б. Савич), гимнасты (командир В. Сидоров, куратор — Е. М. Аксенов) и велосипедисты (куратор Ю. И. Мелихов).

Общее впечатление о первом курсе положительное. Но кафедрам следует обратить особое внимание на успеваемость своих студентов, специализирующихся по боксу, фехтованию, гимнастике, велоспорту и борьбе.

У второго курса было всего два экзамена. Биохимию второкурники сдали со средним баллом 3,91, легкую атлетику — 4,25. Здесь 41 отличник учебы, что значительно выше, чем в прошлом учебном году (27).

Наилучших показателей в социалистическом соревновании на курсе добились лыжники (командир Е. Калинин, куратор — Н. Е. Синченко), на 2-м месте пловцы (командир В. Киреев, куратор В. А. Федчин), на 3-м — гимнасты (А. Авдонин, В. И. Киселев). Худшие результаты у велосипедистов (В. Жариков, В. П. Думанский), гребцов (куратор В. Г. Рыжов).

Самой сложной зимняя сессия была для третьекурсников. К сожалению, студенты не сумели с честью выйти из этого серьезного испытания. Их результаты самые низкие на факультете. Средний балл по курсу — 3,93, отличников учебы всего 12, что на 7 ниже, чем в прошлом учебном году. Средний балл по всем предметам ниже, чем в прошлом учебном году.

По итогам социалистического соревнования 1—3-е места поделили группы, специализирующи-

Молодцы,

спортигровики!

Третьекурсники

сдают позиции

Усилить контроль со стороны кафедр!

еся по плаванию (командир Н. Никольская, куратор Ю. В. Мельков), лыжам (В. Максимов, Г. Б. Чукардин), футболу-хоккею (О. А. Сергеев), на последних местах — велосипедисты (С. Афанасьев, Ю. П. Горьков), легкоатлеты (В. Калужников, В. В. Степанов). В 4-й, 5-й и 7-й группах нет ни одного отличника учебы.

Студенты выпускного курса завершили сессию со средним баллом по всем предметам выше 4. В 1-й группе 7 отличников учебы, в 6-й и 4-й — по 6, во 2-й — 5. В 7-й группе отличников нет.

Лучших показателей на IV курсе достигли спортигровики, где командиром группы является Л. Безрукова, а куратором — Е. Р. Яхонтов. Далее идут пловцы (О. Лбова, Д. Ф. Мосунов), гимнасты (Х. Алахвердиев, О. М. Малышева). Худшие показатели — у конькобежцев и велосипедистов (В. Токарев, Г. А. Первушин).

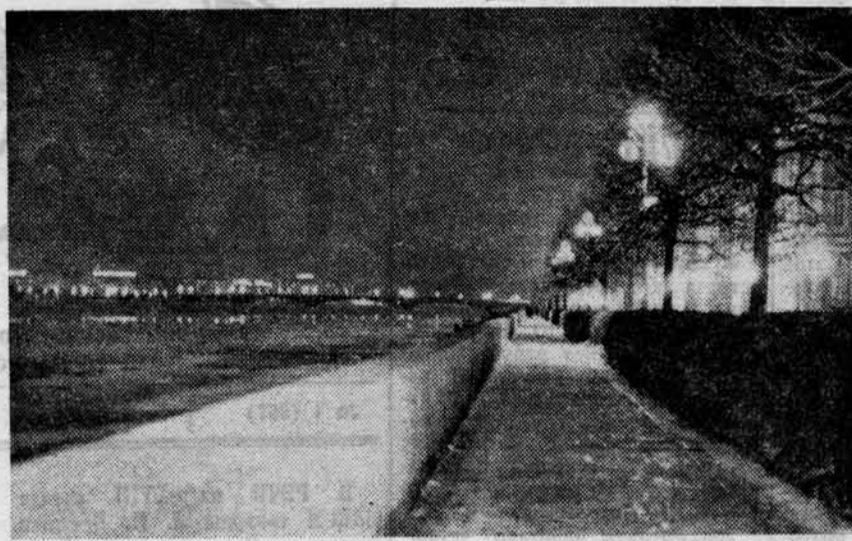
По итогам социалистического соревнования среди кафедр 1-е место присуждено кафедре спортивных игр (зав. кафедрой доцент Ю. И. Портных), 2-е место — кафедре плавания (зав. кафедрой А. А. Смирнов), 3-е — кафедре гимнастики (зав. кафедрой доцент С. А. Алексеев). На последующих местах — кафедры футбола-хоккея, лыжного спорта, гребли, борьбы, легкой атлетики, конькобежного спорта, велоспорта, единоборств.

Итак, на протяжении нескольких лет ведущие позиции занимают специализации спортивных игр, плавания и гимнастики. По всей видимости, еще не достаточно серьезно подходит к сессии студенты, специализирующиеся по конькобежному и велосипедному спорту.

5 февраля состоялось совместное заседание педагогического совета и партийного бюро факультета, на котором были обсуждены результаты сессии, вскрыты недостатки и намечены пути их устранения. Было обращено внимание на то, что кураторы учебных групп должны больше внимания уделять индивидуальным формам воспитательной работы, строже подходить к решению вопроса об освобождении от занятий слабо успевающих студентов для их выезда на сборы и соревнования. Итоги зимней сессии должны быть обсуждены на заседаниях кафедр до 1 марта 1979 года.

Л. ПЕРФИЛЬЕВ,

зам. декана спортивного факультета

В. БЕЛЯВСКАЯ,  
редактор ИОЛенинград  
сегодняНа Дворцовой  
набережной

Фотостюд

студента

А. Хрулькова

Олимпиада грузей

## КТО ЛУЧШЕ ЗНАЕТ РУССКИЙ?

Распространение русского языка в зарубежных странах является делом огромной важности. Русский язык изучается во всех социалистических странах, что открывает народам доступ к культурному и духовному наследию нашей Родины. В настоящее время в нашей стране обучаются более 70 тысяч юношей и девушек из разных стран мира. Они получают глубокие знания, которые потом с успехом используют в своих странах.

Секция русского языка кафедр иностранных языков нашего института проводит сейчас для иностранных студентов олимпиаду, первым этапом которой является конкурс на лучшее знание русского языка. Из 50 учащихся почти все написали сочинение по темам, которые им интересны и доступны: «Главные цели моей жизни», «Новая Конституция СССР», «Мой любимый советский писатель» и т. д. Наши иностранные друзья пересказали и про-

читали наизусть отрывки из художественных произведений.

В марте текущего года — заключительный этап конкурса — викторина «Знаешь ли ты Советский Союз?». В этой работе на помощь иностранным учащимся должны прийти также преподаватели кафедры истории КПСС и политической экономии, комитет ВЛКСМ, весь коллектив института.

А. ТРЕСКУНОВА,  
зам. декана по работе с иностранными учащимися

## БЫТЬ НА УРОВНЕ

## СОВРЕМЕННЫХ

## ЗАДАЧ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

граммированного контроля знаний студентов. Не все кафедры уделяют должное внимание созданию фонотек ведущих лекторов института, не используются в полной мере имеющиеся у нас технические средства.

Ректорат, партийная организация приложили много усилий, чтобы создать в институте кабинет технических средств и учебно-исследовательский центр. Пошли отдельные кафедры, в основном, теоретического цикла — такие, как биомеханика, биохимия, спортивной медицины, планируют и проводят там свои учебные занятия. А где же кафедры спортивно-педагогические? Ведь эти центры создавались в основном именно для их работы. Создается впечатление, что многих заведующих кафедрами, и соответственно преподавателей, устраивает проведение занятий, если так можно сказать, по старинке, без использования того нового, что накопилось за это время в теории и практике спорта.

Одной из важнейших сторон повышения эффективности всего учебного процесса является также дальнейшее развитие НИРС.

Не получила еще широкого распространения в институте такая испытанная форма технизации учебного процесса, как кино. Я уже не говорю о телевидении, хотя для этого мы имеем все.

К недостаткам учебно-методической работы следует отнести еще слабую личную подготовку отдельных преподавателей.

Имеются существенные недостатки в работе педсоветов факультетов. Не налажен должный контроль спортивно-педагогических кафедр, а со стороны де-

канатов — за самостоятельной работой студентов, переведенных на индивидуальные планы обучения. Около 120 человек в прошлом учебном году не справились с индивидуальными планами обучения. По-видимому, те классические приемы преподавания, которые хорошо себя зарекомендовали на занятиях в организованной группе, рассчитанных на четыре года, не всегда эффективны при индивидуальной работе со студентами.

Одним из важнейших путей совершенствования учебно-методической работы является контроль учебного процесса. В институте сложилась определенная система контроля. Большое внимание этому вопросу уделяют проректор по заочному обучению, декан педагогического факультета, заведующие кафедрами истории КПСС и политической экономии, биомеханики, физиологии, гимнастики, спортивных игр. В то же время опыт показывает, что действующая система внутривузовского контроля еще не дает тех положительных сдвигов, которые хотелось бы иметь. Мы до сих пор так и не смогли полностью решить вопрос посещаемости занятий.

Ректорат, партийное бюро института волнует вопрос и о недооценке некоторыми руководителями подразделений, заведующими кафедрами контроля за учебным процессом и посещаемостью студентов занятий. Согласно расписанию, ежегодно снижается количество занятий, проверяемых зав. кафедрами, деканами и руководителями других служб и подразделений.

В настоящее время в институт пришли новые учебные планы, в которых в значительной степени увеличено количество часов, отведенных на специализацию. Это значит, что роль спортивно-педагогических кафедр в подготовке и воспитании высококвалифицированных специалистов значительно увеличивается.

Особую тревогу у нас вызывают занятия по РСМ. Этот раздел учебного плана не привлек еще должного внимания заведующих кафедрами. Проведение учебных занятий пущено в большинстве случаев на самотек. Следует обратить внимание заведующих спортивно-педагогическими кафедрами на их персональную ответственность за эту форму учебной работы. В качестве положительного примера постановки такой работы можно вновь привести кафедру велосипедного спорта.

На ноябрьском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев указывал на необходимость повышения ответственности партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, хозяйственных кадров за выполнение планов, за строгое соблюдение трудовой дисциплины. Это обязывает и нас остро реагировать на нарушения учебно-трудовой дисциплины.

Здесь уместно вспомнить и слова Л. И. Брежнева о том, что план — это главный инструмент реализации экономической политики партии, что всем партийным, советским и хозяйственным организациям необходимо сосредоточить основные усилия на обеспечении безусловного выполнения плановых заданий и принятых социалистических обязательств, что при этом необходимо обратить особое внимание на использование внутренних резервов, на преодоление узких мест, на повышение организованности, порядка и дисциплины на каждом участке работы. Эти слова имеют прямое отношение и к нашему институту.

В. ТРУНИН,  
проректор института по учебной работе