

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 9 (972)

Суббота, 24 марта 1979 г.

Цена 1 коп. Газета издается с 1940 года



Шефствуем над ударной комсомольской!

Пароль: «Для Саяно-Шушенской»

В числе других забот института все прочее занимает свое место и появившаяся совсем недавно — это шефство над строителями Саяно-Шушенской ГЭС.

После того, как в гостях на ударной стройке побывал секретарь комитета ВЛКСМ А. Сурков и был подписан договор о сотрудничестве между комсомольцами нашего вуза и управления «КрасноярскГЭСстрой», — сделаны первые шаги по осуществлению этого договора.

Побывал у нас первый гость с берегов Енисея — инструктор Саяногорской ДЮСШ Владимир Герман. За те несколько дней, что он здесь пробыл, в институте привыкли видеть этого симпатичного, сразу же располагающего к себе сибиряка на кафедрах, в ректора-

те, в комитете комсомола. Домой он возвращался полный впечатлений от встреч в стенах старейшего дважды орденоносного физкультурного вуза. Немаловажной причиной хорошего настроения сибирского гостя было, конечно, и удачное выполнение основной задачи его командировки — приобретения спортивного инвентаря. Из Ленинграда он увез своим питомцам — юным спортсменам отличный подарок — 25 пар лыж. Инвентарь этот дефицитный. Но лесгафтовцы помогли сделать, казалось бы, невозможное.

А ведь первое знакомство лесгафтовцев с Саяно-Шушенской состоялось еще полтора года назад, когда отряд ленинградских альпинистов-вузовцев «Буревестник», в составе которого были и

представители института, все лето вел трудную работу на крутых склонах енисейских берегов — очищал их от камней, ставил сетчатые ограждения, обеспечивая тем самым безопасность людей, работавших на гигантской строительной площадке ГЭС. Работа «Буревестника» была оценена высоко. В память об этих днях альпинисты изготовили и установили на скалистом берегу Енисея памятный знак — точную копию кораблика со шпилью Адмиралтейства. Этот парусник и сейчас словно парит над таежным простором.

Вспомнилось об этом, когда увидел на днях, с каким интересом группа студентов слушала рассказ одного из участников от-

ряда — старшего преподавателя института Александра Синюрина. Волнующий пароль «Для Саяно-Шушенской» в эти дни можно услышать в кабинете проректора института по спортивной работе мастера спорта В. С. Кунарева, на кафедрах спортивных игр, единоборств, лыжного спорта в ближайшее время готовится выезд к строителям ГЭС группы тренеров, которые окажут практическую помощь спортколлективам строителей.

Ленинград — Саяно-Шушенская ГЭС... Протянулась и начинает крепнуть еще одна нить, связывающая город на Неве с ударной комсомольской стройкой. Лесгафтовцы готовы в полной мере помочь своим новым подшефным.

В. АЛЕШИН

Испытание практикой

...243-я школа Октябрьского района. Урок физкультуры проводит один из практикантов — студентов III курса нашего института. (См. снимок, сделанный нашим фотокорреспондентом А. Певзнер). Третьекурсники проходили практику и во многих других школах города. Сейчас они снова заполнили аудитории института. Но долго еще не утихнут их воспоминания о практике, размышления над ее результатами.

Многие из них стали участниками конкурса практикантов на лучший урок, результаты которого мы сообщим позже.

О практике рассказывает большинство материалов, опубликованных в сегодняшнем номере нашей газеты. Их авторы — сами студенты.

Ориентир — 100

олимпийских очков

Так держать!

Девиз института в работе по подготовке к Олимпиаде-80 — «Ориентир — 100 олимпийских очков!» Какова готовность нашей спортивной гвардии сегодня?

Ответ на этот вопрос в значительной мере дал итог 1978 года. В прошлогодних соревнованиях самого высокого уровня — в чемпионатах мира — лесгафтовцы по олимпийской системе подсчета завоевали 104 очка. Хорошо подготовили своих питомцев кафедры плавания, легкой атлетики, гимнастики, конькобежного, лыжного, велосипедного, гребного спорта.

Какой будет спортивная форма к началу Олимпиады-80? Теперь это во многом зависит от самих спортсменов, от их тренеров, от специалистов, которым доверено научно — методическое обеспечение подготовки атлетов.

Сейчас 135 атлетов института являются кандидатами в сборные команды СССР.

В. ФЕДОРОВ



Два письма из одной школы

И СРАЗУ — В БОЙ!

259-я школа. Первый день практики, и сразу в бой! Вымыли спортзал, привели в порядок инвентарь и оборудование — одним словом, подготовили свое рабочее место. Каждый немного волнуется. И это понятно.

Трудно было начинать, но интересно. Школьники знают, что пришли студенты-практиканты, и ведут себя свободнее, чем обычно. Иногда очень уж свободно. Чуть зазеваешься, а кто-то из них уже на гимнастической стенке или, хуже того, под потолком висит, там, где крепится канат. Стоишь и думаешь, как это он так быстро забрался туда. Ведь это можно было сделать лишь каким-то особым, доселе не известным способом.

Одним словом, самое трудное

было организовать класс, держать всех постоянно во внимании. И тут начинаешь отчетливо понимать что не зря читали лекции по ТФВ, психологии, педагогике...

Время идет. И когда минула половина практики, ощущаешь себя уже в какой-то степени педагогом, чувствуешь, как растешь от урока к уроку. И этому во многом способствуют наш учитель физкультуры Альфред Шарлевич Мартэн, прекрасный педагог, искусный воспитатель, и Юрий Федорович Курамини, опытный методист, кандидат педагогических наук.

Школа, практика нам понравились, и знаю, что это незабываемое время останется в памяти на всю жизнь.

С. ЛАПЕНКОВ, студент 6-й группы III курса педфака

ДЕНЬ НАЧИНАЯ С ФИЗЗАРЯДКИ

В школах перед началом учебного дня согласно приказу Министерства просвещения СССР с учащимися должна проводиться физзарядка. На время педагогической практики студентов эта обязанность целиком ложится на их плечи.

В школе № 259 утренняя зарядка проводилась нами регулярно. Комплекс составляющих ее упражнений подготавливает организм школьника к последующей учебной работе, активизирует умственную деятельность, благоприятно воздействует на здоровье.

Проводили зарядку в коридорах школы, на всех этажах. Комплексы упражнений меняли

каждую неделю. Студенты проводили зарядку в том или ином классе, также чередуясь через неделю. Упражнения подбирались в соответствии с возрастом, настроением учеников и т. д. Мы включали в зарядку разнообразные интересные упражнения.

Сейчас утренняя зарядка стала привычкой наших учеников, неотъемлемой частью их учебного дня.

Очень ответственно отнеслись к проведению зарядки студенты А. Бакулев, Е. Князев, С. Комаров.

Администрация школы неоднократно объявляла благодарности практикантам за проведение зарядки.

И. БОРИСОВА, студентка 3-й группы III курса педфака, бригадир практикантов в 259-й школе



ВОСКРЕСНЫМ днем 11 марта в Кавголово выехали профессора, преподаватели, сотрудники института. Прошли соревнования на лыжне, многие из участников этого Дня здоровья успешно сдали нормы ГТО.

На снимках: на Дне здоровья.

Фото А. Демешко

ПРОВЕРКА — В ДЕЛЕ ИСПЫТАНИЕ ПРАКТИКОЙ

Завершилась практика студентов III курса в ленинградских школах. В последнюю неделю проводились последние зачетные уроки, подытоживающие полуторамесячную деятельность студентов в качестве педагогов.

Как проходила практика? Для тех, кто сейчас с некоторым сожалением обнаружил, что практика уже кончается, — конечно же, успешно. Ну, а у тех, кто с нескрываемой радостью выдохнул: «Наконец-то!», эти шесть недель, может быть, и не оставили никакого следа в сердце.

Наша бригада — семеро педагогов — проходила практику в 306-й школе. Издавна она славится богатыми спортивными традициями. Так, например, бывший учащийся этой школы, а ныне студент II курса нашего института А. Анисимов является мастером спорта международного класса по спортивной гимнастике. Эти успехи школы далеко не случайны. Вот уже 24 года работает здесь учитель физкультуры М. Д. Мермелштейн, человек удивительной работоспособности, энергии и оригинальности мышления. Под его руководством уже на третий день (!) практики мы начали проводить уроки в классах.

Смелое решение? Конечно! И очень интересное для нас. Ведь для каждого класса нужен свой подход. Вспоминается, например, первый урок в восьмом классе А. Рахновой, мастера спорта по художественной гимнастике, когда изящная и хрупкая Алла вышла перед шумящим классом, ко-

торый, не слушая команды физорга, продолжал вслух обсуждать нового преподавателя. Казалось, никакая сила не смогла заставить закрыть эти непослушные рты. И в первую минуту Алла, действительно, растерялась. Но затем студентка, как говорят в спорте, собрала и... тихо и спокойно начала объяснять расшалившимся восьмиклассникам задачи урока. Сначала ее почти не было слышно из-за сплошного гула. Затем, словно по мановению волшебной палочки, разговоры затихли, и в зале звучал только голос студентки.

Со стороны школьников это было, быть может, своеобразное испытание нас, практикантов. Алла вышла из этого испытания с честью. Во всяком случае, ей ни на одном последующем уроке не приходилось повторять задание дважды.

Практика... Порой она раскрывала такие душевные качества знакомого тебе человека, о которых и не подозревал в течение двух с половиной лет совместной учебы. Представители такого мужественного вида спорта, как бокс, например, сумели отлично ладить с самыми маленькими школьниками. Второклассники так полюбили своего Валерия Викторовича Минаева, что почти каждую перемену прибегали к нему в зал «по своим делам». У первоклассников не меньшей популярностью пользовался другой боксер — А. Михайлов.

Каждый из нас вел в школе секции, и не только по своему

виду спорта. Пришлось перекалифицироваться представительнице ручного мяча С. Лисенковой: она вела коньки. И наградой Светлане было успешное выступление школьников на соревнованиях «Лед надежды нашей». Другая Светлана — Михолап вела секцию легкой атлетики. Судя по всему, на летних соревнованиях школьников ученицы С. Михолап также выступят успешно.

Большой популярностью пользовалась в школе секция борьбы самбо, возглавляемая кандидатом в мастера спорта А. Кудровым. Причем в равной степени заинтересовались занятиями и мальчики и девочки. И те и другие с увлечением осваивали приемы борьбы. С большим успехом прошел у нас спортивный праздник, посвященный 61-й годовщине Вооруженных Сил СССР.

Был приглашен аспирант нашего института И. Рахман (Ирак). Он рассказал о своей стране, о развитии спорта.

Каждый понедельник в бригаде проводились политинформации. Все члены бригады обсуждали международное положение, спортивные новости и т. д.

За эти шесть недель мы подружились, узнали немало интересного друг о друге.

Практика закончилась, и я не ошибусь, если скажу, что нашей бригаде, конечно же, грустно расставаться со школой, с новыми знакомыми, со своими классами.

Г. ВИНОГРАДОВ,
наш студент, студент III курса педфака

У экспозиций — школьники

Студенты III курса, находившиеся на педагогической практике в школах Ленинграда, узнали своих подопечных с институтом. И не удивительно поэтому, что в коридорах института, в аудиториях и на спортивных сооружениях можно было увидеть стайки школьников.

Им интересно все: и как учатся студенты, и как отдыхают, кто из выдающихся спортсменов учился в институте и кто учится сейчас.

В дни, предшествовавшие 61-й годовщине Вооруженных Сил СССР, особый интерес вызвал у школьников раздел экспозиции нашего музея, посвященный жизни института в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Здесь побывали ребята из многих школ.

М. ПРОКОФЬЕВ,
зав. музеем истории института

В 171-й школе Дзержинского района проходил практику студент III курса спортфака, заслуженный мастер спорта СССР Андрей Смирнов.

На снимке: А. Смирнов проводит урок.

Фото Б. Клементьева



В коллективе ЛЭТИ

В Ленинградском электротехническом институте имени В. И. Ульянова (Ленина) производственно-педагогическую практику проходила бригада студентов IV курса нашего вуза (бригадир А. Грачева). На кафедре физического воспитания, возглавляемой доцентом Б. А. Наумовым, встретили нас тепло.

Как и положено, мы ознакомились со спортивной базой института, с постановкой работы на кафедре, деятельностью спортклуба. Кстати, большого успеха в минувшем сезоне добились альпинисты ЛЭТИ — они чемпионы страны.

В бригаде прошли методические занятия по организации учебно-спортивной и научно-методической работы кафедры,

спортивного клуба и оздоровительного лагеря, по составлению документов планирования.

Ежедневно на собрании бригады каждый из нас делал сообщение об итогах работы за неделю, о недостатках и встречающихся трудностях. Свои мнения о деятельности практиканта высказывали бригадир и методисты бригады, после чего давалась оценка работы практиканта.

С первого дня в новой для нас роли преподавателя вуза большую помощь по всем разделам работы оказывали нам методисты З. Я. Кожевникова, А. С. Мартынов, Н. Б. Свешникова, у которых мы получали консультацию по любому интересующему нас вопросу.

П. ТРЕФИЛОВ,
студент IV курса

В несколько строк

В ТБИЛИСИ состоялись всеобщие соревнования легкоатлетических команд институтов физкультуры. Старты эти входят в серию из 4—5 турниров.

В командном зачете победили киевляне, на 2-м месте — наш институт.

ВЫШЕЛ из печати сборник «Научные основы разработки и совершенствования технических средств, применяемых в спортивной тренировке» под редакцией профессора В. Г. Стрельца.

Цена сборника 60 коп. Приобрести его можно в редакционном отделе.

ПУТЬ К ДОВЕРИЮ

КАЖЕМСЯ, совсем недавно сам сидел за школьной партой, а теперь ты педагог. Теперь сорок ребят смотрят на тебя, иногда с ухмылкой, иногда с недоверием.

Доверие, как его трудно завоевать. Особенно сейчас, когда совсем мало времени, совсем нет опыта работы с детьми. Но именно сейчас, за шесть трудных недель надо суметь сделать это, научиться, разобраться в себе, проверить на опыте знания, которые получил в институте.

183-я школа — с преподаванием предметов на английском языке. Здесь опытные учителя физкультуры — Прохорова Тамара Георгиевна и Безрукова Надежда Викторовна. С ними и методистом института преподавателем Хромовым Олегом Павловичем мы познакомилась еще в середине семестра. Тогда же каждый знал, в каком классе предстоит ему быть воспитателем. И сразу же началась подготовка к практике.

Бригада подобралась хорошая, настроенная оптимистически. Вместе проводя уроки в первые недели, мы быстро сдружились. Спортивный уровень членов бригады — от кандидата в мастера до мастера спорта международного класса. Дни полетели быстро. Когда много интересных дел, много работы и не хватает времени для претворения возникающих в процессе работы идей, замыслов (а их с каждым днем становится все больше), когда уже начинаешь понимать ребят и контакт с ними налажен, — жалко с классом расставаться.

Большую помощь в подготовке и проведении уроков, оформлении документации оказал нам курсовой руководитель практики Никита Мстиславович Моисеев, в воспитательной работе немало полезных советов мы услышали от Зинаиды Васильевны Блиновой.

Многим ребятам достались трудные классы — 5-б, 4-а, 6-а. Было очень трудно организовать ребят, настроить на работу. Но постепенно мы смогли заинтересовать их, заставить поверить в нас, и в этом нам немало помогла, конечно же, внеклассная работа.

За первые пять недель мы успели сводить свои классы на экскурсию в наш институт, в анатомический музей, провели сдачу норм ГТО по лыжам и по плаванию, обеспечили систематическую работу секций по гимнастике, ОФП, волейболу, баскетболу, помогли проведению соревнований на первенство района по лыжам, провели беседы на спортивные и этические темы. Мы подготовили спортивный вечер, который запомнился ребятам надолго.

Последняя неделя, наша «финишная прямая», была особенно напряженной. Она вместила в себя зачетные и конкурсные уроки. Наша бригада выдвинула на конкурс двоих — Аркадия Ларионова и Наталью Бухарову.

Е. ВАРЛАМОВА,
студентка III курса

ЛЕГКИХ ДНЕЙ НЕ БЫЛО

Закончилась практика — шесть недель огорчений и радостей, неудач и успехов, улыбок, а иногда и слез.

Дел в школе, как известно, много: уроки, секционные занятия, работа в прикрепленном классе, спортивно-массовые мероприятия. И везде для начинающего свои сложности.

Наибольшую из них представляло для всех проведение уроков. У каждого по-своему. Для одних камнем преткновения стало написание плана учебно-воспитательной работы на четверть, планирование предстоящих уроков, составление конспекта урока, а само проведение урока не было столь трудным. Для других, наоборот, легко было написать всю учебную документацию, но на уроках далеко не просто было воплотить то, что было задумано и записано в конспекте. Сергей Слепов, например, встретил препятствие в виде недостаточной общей физической подготовленности учеников к выполнению некоторых упражнений. Марине Чикировой трудно было справиться с недисциплинированными семиклассниками. Что сказать, что сделать в неожиданно возникающих ситуациях?

Все члены нашей бригады пришли к мнению: легче проводить секционные занятия. Ведь на них приходят ученики, заинтересованные спортом. Однако не каждая ли это легкость? Один из нас, например, очень добросовестно проводил занятия в секции гимнастики, а на районных соревнованиях команда школы оказалась далеко за чертой призеров.

Но разве меньше было у нас радостных моментов, удачных уроков? Чем методически грамотнее, организованнее и интереснее проходил урок у Махмуда Худжамова, тем с большим интересом готовился он к последующим. Один из них, в 10-м классе, был конкурсным и получил отличную оценку.

Для автора этих строк было интересно ощущать крепнувший контакт с закрепленным, тоже десятим, классом.

Сейчас, когда практика позади, наша бригада пришла к единому мнению: самыми трудными были первые две недели, затем работать стало легче: освоились с обстановкой школы, узнали учеников, составили ряд трудоемких документов. Но в этот же период возникали свои трудности, незаметные для нас вначале: негативное отношение отдельных учеников к уроку, нежелание выполнять трудное для них упражнение. Случалось, что и терпелся в первый момент, когда ученик нарушал дисциплину на уроке, потому что не знаешь, в чем причина: стесняется ли признаться в своей физической слабости или это привычная неорганизованность? Или еще что-то?

Возникали и другие трудности. Но все они, так же, как и удали, позволили глубже понять смысл работы педагога.

Н. ГЛУШКО,
студентка III курса педагогического факультета, бригадир практикантов в 497-й школе

Редактор В. Ф. ТУРКИН

М-14358 Заказ № 1035

Ордена Трудового Красного Знамени типография им Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.