

Наши пятилетки

Пятилетка... Мы не мыслим себе нашу историю и сегодняшние дела без этого емкого слова, вошедшего в себя свершения и планы. Пятилетка вошла в жизнь советского народа полвека назад. Тогда, в апреле 1929 года, XVI конференция ВКП(б) одобрила, а в мае V Всесоюзный съезд Советов утвердил первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР. Нынешней весной советские люди, наши многочисленные зарубежные друзья отмечают эту славную веху в истории первого социалистического государства.

Первая пятилетка... третья... восьмая... десятая... Успешное выполнение пятилетних планов подняло нашу страну от технико-экономической отсталости к вершинам экономического, научно-технического и социального прогресса. Волею партии, трудом народа на огромных просторах нашей Родины осуществлены громадные преобразования. По ступеням пятилеток поднимались мы к всемирно-исторической победе советского народа — построению в СССР развитого социалистического общества. Но образному выражению товарища Л. И. Брежнева, советские пятилетки — это замечательные главы единой великой книги, повествующей о героическом труде нашего народа во имя социализма и коммунизма.

В постановлении ЦК КПСС «О 50-й годовщине первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР» подчеркивается, что советские пятилетние планы — это не только планы хозяйственного строительства, но и социального прогресса. Они служат достижению высшей цели социалистического общественного производства — наиболее полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.

Планово развивается в нашей стране и спортивное движение. Его главная цель — воспитание нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Физкультура и спорт рассматриваются в Советском Союзе прежде всего как средство всестороннего воспитания людей, укрепления их здоровья, повышения трудовой активности. Конституцией СССР, т. е. в законодательном порядке, предусмотрено и гарантировано развитие массового спорта и туризма.

Пятьдесят лет назад страна, только что приступавшая к осуществлению первого пятилетнего плана, не могла выделить достаточно средств для всеобъемлющего развития физической культуры. Но уже и тогда спортивное движение получило от государства всю возможную в тех условиях помощь и поддержку.

С каждой новой пятилеткой эти возможности возрастали. И теперь в распоряжение советских людей предоставлено более трех тысяч стадионов, около 66 тысяч спортивных залов, 1400 бассейнов, свыше 600 тысяч спортплощадок. 55 миллионов советских людей занимаются спортом; овладеть мастерством им помогают 300 000 квалифицированных специалистов, подготовленных в вузах, техникумах, училищах. На четвертый год десятой пятилетки в государственном бюджете страны предусмотрено на здравоохранение и физическую культуру 13,6 миллиарда рублей. Кроме того, советские профсоюзы ежегодно выделяют на массовый

спорт свыше 500 миллионов рублей. Сейчас, пожалуй, и нет таких планов социального развития коллективов, где бы не говорилось о физической культуре.

В истории советского спортивного движения десятая пятилетка займет особое место. В эти годы миллионы советских людей приняли участие в стартах зимней и летней Спартакиады народов СССР. В последний год пятилетки впервые столица социалистического государства примет у себя Олимпийские игры.

И хотя Олимпиаду приглашает город, ни для кого не секрет, что подготовка к ее образцовому проведению стала общим делом. Десятки министерств, сотни предприятий выполняют заказы Олимпиады; многотысячные коллективы строителей, различных служб делают все, чтобы достойно принять участников и гостей московских Игр.

Пятьдесят лет назад XVI партийная конференция, одобряющая первый пятилетний план, обратилась ко всем рабочим и крестьянам с призывом развернуть массовое социалистическое соревнование. На нынешнем этапе коммунистического строительства оно обрело поистине всенародный размах. В наши дни на многих предприятиях популярен девиз: «Физкультура — на службу пятилетке!» Мы все законно гордимся тем, что в первых рядах новаторов, ударников коммунистического труда идут и активные спортсмены, физкультурники.

Осуществление пятилетних планов позволило создать в стране сеть предприятий спортивной индустрии. Спортивную обувь и одежду, инвентарь и оборудование выпускают также и другие заводы и фабрики. Сделано, бесспорно, многое. Но еще нередко добротных спортивных и туристских изделий не хватает. Поэтому перед работниками спортивной индустрии стоят важные задачи. Многие коллективы встали на ударную вахту в честь 50-летия первой пятилетки.

Миллионы советских людей примут участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике, посвященном 109-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Многие любители спорта будут трудиться на своих рабочих местах, на строительстве олимпийских баз, приводить в порядок спортооружения. Спортивные работники, активисты должны позаботиться, чтобы этот день на спортивных объектах прошел по-ударному, стал поистине праздником коммунистического труда.

Славный юбилей первого пятилетнего плана будет отмечен массовыми спортивными праздниками, кроссами, соревнованиями. С мест поступают сообщения о том, что на многих из них победителям будут вручены именны призы героев пятилеток, знатных стахановцев. Эта инициатива заслуживает одобрения. Такая награда, врученная знаменитым рабочим, имеет большое воспитательное значение. Важно, чтобы эти добрые традиции сохранились и множились.

Пафосом созидания пропозаны все десять советских пятилеток. Каждая из них по-своему примечательна, каждая запечатлена в памяти народа. К новым свершениям зовут всех нас величественные планы партии.

(Передовая статья газеты «Советский спорт» от 8 апреля с. г.)

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 12 (975)

Вторник, 17 апреля 1979 г.

Цена 1 коп.

Газета издается с 1940 года

Ленинский
коммунистический
субботник

Марку педфака
держим высоко!

Близится 21 апреля — день массового выхода лесгафтовцев на Ленинский коммунистический субботник. Многие студенческие группы педагогического факультета уже внесли свою лепту в счет «Красной субботы». Они работали на различных объектах на территории института.

Студенческие коллективы выходят на эти работы, помня о том, что их долг — справиться с трудовым заданием не менее успешно, чем их однокашники из других групп, уже поработавших на субботнике. Особенно достойно поддерживали марку своего факультета третьекурсы — 1-я группа, командиром которой является Татьяна Жалейко, 4-я группа (командир Николай Цикунов) и 6-я группа (командир Айвар Сейн). «Ленинскому субботнику — отличный труд!» — таков девиз педфаковцев.

В. ФАСОЛЬКО,
секретарь педагогического факультета

Верность
памяти

О новой замечательной традиции советской молодежи — ежегодном проведении Всесоюзной вахты памяти, посвященной Дню Победы, — шла речь на пресс-конференции, состоявшейся 9 апреля в ЦК ВЛКСМ.

Девиз вахты, которую юноши и девушки будут нести с 3 по 9 мая, — «Стань вровень с героями!» Накануне Дня Победы молодые патриоты совершат походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, встретятся с ветеранами войны. В городах и селах пройдут манифестации, возложения венков и гирлянд славы к монументам советским воинам, павшим в сражениях Великой Отечественной войны.

Юноши и девушки решили ознаменовать вахту памятью новыми трудовыми рекордами, отличной учебой.

ориентир-100 олимпийских очков

ПЛАВАНИЕ

С рекордами мира!

Героями дня на традиционном матче СССР — ГДР по плаванию в Потсдаме были ленинградские пловцы. Шестеро из них — студенты нашего института.

Заслуженный мастер спорта Сергей Копляков впервые в мире проплыл 200 м вольным стилем быстрее 1.50,0: его результат — 1.49,83. Он же был соавтором европейского рекорда в комбинированной эстафете 4×100 м, а также победителем на дистанциях 100 м и 200 м вольным стилем. Еще один рекорд мира установил заслуженный мастер спорта Владимир Сальников. 400 м вольным стилем он проплыл за 3.51,41.

Кроме того, он выиграл дистанцию 1500 м (вольный стиль). Заслуженный мастер спорта Андрей Крылов на дистанции 200 м вольным стилем был вторым, а на стометровой — третьим. Дважды вторым был Сергей Русин — на дистанциях 400 м и 1500 м вольным стилем, Евгений Середин занял 2-е место на дистанции 100 м баттерфляем и плыл на третьем этапе в эстафете, где был установлен рекорд Европы. Третьим на дистанции 200 м баттерфляем был Михаил Горелик. Советские пловцы победили в этом матче 180:164.

Т. КЛИМОВА

ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ

Победа в Кубке страны

БОЛЬШОГО успеха под занавес сезона добились фигуристы Ленинграда. На турнире в Томске, где разыгрывался Кубок СССР, команда нашего города заняла первое место, значительно опередив спортсменов Москвы и Российской Федерации.

Подлинным героем соревнований стал ленинградец И. Бобрин. После выполнения обязательных

фигур Бобрин чуть-чуть уступал чемпиону СССР К. Кокоре, после короткой программы стал лидером, а произвольную исполнил с блеском, после чего все семь арбитров присудили ему первенство.

В числе победителей соревнований А. Погодин (в парном катании, вместе с москвичкой Е. Васюковой).

ЛЫЖИ

Успех Беляева

Около 750 лыжников-гонщиков участвовали в финальных стартах Всесоюзного профсоюзно-комсомольского кросса, посвященного 60-летию ВЛКСМ, который состоялся в Мурманске. Лучший результат в гонке на 20 км показал наш Евгений Беляев.

В командном зачете победили лыжники Ленинграда.

ВЕЛОСПОРТ

Весенняя проба сил

Весна для велогонщиков, как они сами говорят, это «время распределять билеты на поезд». Известно, что год Спартакиады народов СССР распределяет путевки на Олимпиаду-80. Именно поэтому конкуренция сейчас особенно острая, что отчетливо проявилось и на традиционной сочинской гонке, в которой приняли участие более 120 гонщиков.

Шесть этапов самого различного профиля стали хорошей проверкой готовности спортсменов по всем параметрам. Полностью выдержать этот экзамен смогли менее 40 гонщиков, и среди них наши земляки — заслуженные мастера спорта СССР динамовец С. Морозов, армеец В. Осокин, мастера спорта международного класса студенты нашего института Ю. Петров (III курс педфака), А. Краснов, А. Куликов (II курс спортфака), которые не специализируются в таких видах гонок (их стихия — велотрек), однако первые смотрины состоялись.

Неплохо выглядят для начала сезона и другие наши студенты-велосипедисты. Так, в составе сборной команды ЦС ДСО «Урожай» А. Максимов и В. Рау хорошо показали себя в Краснодарской многодневной велогонке. К стартам спартакиады готовятся в составе сборной команды Ленинграда и спринтеры И. Егоров и А. Калачев (II курс спортфака).

В Ленинграде первый старт велосипедистов состоялся 15 апреля.

Ю. МЕЛИХОВ,
старший преподаватель

...5-а класс, в котором во время практики я была воспитателем. Ребята хорошие, хотя, как и положено в их возрасте, задиристые, непоседливые.

После первого урока физкультуры я схватилась за голову. Что делать? Ведь если будет такая дисциплина на уроке, ничему я их не научу. Так продолжалось на втором и на третьем уроках. Я понимала, что надо заинтересовать ребят, а для этого — изменить привычное и, наверное, надевшее построение урока, ввести в него что-то новое.

Это мне удалось. Во многом

РЕБЯТА ВСЕ ПОЙМУТ

помог методист Валерий Михайлович Федчин. В течение урока стали подаваться другие, обновленные, необычные по форме команды, в результате чего ребята выполняли построения и перестроения с большим пониманием и интересом. По-новому мы расставили и гимнастические снаряды, а сам урок проходил в форме соревнования между мальчиками и девочками. Упорной была эта борьба. Одну неделю в счете вели девочки, другую — мальчики.

Только на зачетном (конкурсном) уроке окончательно решился вопрос, кто же первые. Ими стали девочки.

Никогда не забуду нашу поездку за город на лыжах. Сколько впечатлений она оставила, сколько было разговоров после нее. Особенно ребятам понравился один из моих полетов с горки с весьма неудачным приземлением (сломала лыжу). А вспомнить конкурс «Светофор». С каким усердием, настойчивостью готови-

лись мы к нему. В результате — 1-е место в школе.

Перед моим конкурсным уроком один из школьных педагогов заметил: «С таким классом трудно рассчитывать на успех». А мне кажется, всего можно добиться. Надо только любить свое дело, подходить к нему творчески. Ребята это сразу поймут.

Т. СИНЮГИНА,
студентка 4-й группы III курса спортфака

ИЗ ОПЫТА ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА

НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА

Мне на практике в школе достались почти все старшие классы. Объяснение этому простое: по новой программе введен курс борьбы, а кроме меня вести ее некому.

Сразу бросилось в глаза, что ребята крайне неохотно начали заниматься борьбой, что для мальчишек увлечение ат. в видом спорта — явление нетипичное. Единственным их желанием было поиграть в баскетбол, в чем, естественно, мне пришлось им отказать.

Но игру им подыскал — такую, которая соответствовала их потребностям, — регби на коленях. В ней очень хорошо сочетаются элементы единоборства с игровой деятельностью. И здесь я понял: хочешь заинтересовать своим уроком — имей хороший набор подводящих игр по всем темам и для всех возрастов. На фоне эмоциональной возбужденности после игр я и давал приемы борьбы. И продуктивность уроков значительно повысилась.

Рос и мой авторитет в глазах учеников как педагога, умеющего и выполнить поставленные перед ним задачи, и учитывающего интересы учащихся. Этот авторитет сыграл большую роль, когда в конце практики я проводил конкурсный, контрольные и зачетные уроки.

Но не только уроками мы занимались на практике. Львиную долю времени заняло написание и оформление документации. И здесь хочется дать совет (не боюсь повториться) тем, кто пойдет по нашим стопам: не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня. А точнее — большой объем документации можно было написать еще до практики. Например, четвертной план по учебно-воспитательной работе, планы работы секций, воспитательной работы и многие другие. То есть, на практике учебно-воспитательной работе можно было отдавать 90 процентов времени, а не 30—40 процентов, как это имело место, например, у меня. От этого выиграло бы качество всех видов деятельности практиканта.

Перед уходом на практику следует обратить особое внимание и на специальную подготовку по таким разделам, как борьба и гимнастика, так как они являются ведущими на практике. С виду простые упражнения, которые практикант выполнит с закрытыми глазами, для детей представляли непреодолимые трудности, так как набор подводящих упражнений у практикантов очень мал, а в целом в нужные сроки детям многие упражнения не освоить. Вот и надрыгается студент всю практику, а воз и ныне там, поскольку уметь делать самому и учить других — вещи разные.

В целом же о практике можно сказать как об очень нужном и интересном деле. И если к ней подойти умело, правильно распределив силы, то она еще очень долго будет вспоминаться как увлекательнейший момент твоей студенческой биографии.

А. ЛАРИОНОВ,
студент 6-й группы III курса педфака

В ТЕЧЕНИЕ месяца знакомилась с работой института наши вьетнамские друзья — специалисты института физической культуры из г. Хошимина.

На снимке: гости — в учебном отделе института, пояснения дает инспектор отдела Р. Р. Дворкина.

Фото А. ПЕВЗНЕР



СЛОВО — ПАРТГРУППОРГУ

Вопросам воспитания — комплексное решение

В основу работы партгруппы кафедры плавания положено также и решение совета вуза от 31 марта прошлого года, где записано: «Считать одной из важнейших задач спортивно-педагогических кафедр повышение идейно-политического и теоретического уровня подготовки специалистов».

Сегодня мы можем сказать, что это решение выполняется успешно. Преподаватели кафедры, постоянно внося в курсы лекций самую новую научную информацию, используя фонограммы теоретических симпозиумов и т. д., заметно повысили интерес студентов к учебе, к своей специализации, подняли уровень идейно-политической работы. В зимнюю экзаменационную сессию 1979 года студенты-пловцы повысили абсолютную успеваемость до 98 проц., каждый второй из них учится на «отлично» и «хорошо».

Какие формы и методы воспитательной работы мы практикуем? Это, прежде всего, социалистическое соревнование учебных групп, которые принимают, как правило, индивидуальные социалистические обязательства по разделам — учебному и общественно-политическому. Выполнение обязательств отмечается на звание успеваемости.

Мы накопили некоторый опыт работы с учебными группами, в которых административные и общественные функции возложены на органы студенческого самоуправления. Как правило, все мероприятия в группе обусловлены планом деятельности комсомольской и профсоюзной организаций. Работа студенческих коллективов по всем разделам анализируется руководством кафедры после каждого семестра, и на общем собрании специализации обнаруживается опыт лучших учеб-

ных групп и их общественных руководителей.

Давно известно, что нравственные компоненты формирования человека наиболее прочно усваиваются им в самостоятельной трудовой практике, в конкретном познании жизни. Многие студенты специализации побывали в стройотрядах и на сельскохозяйственных работах, и, несомненно, их общественно-поли-

тическое самосознание значительно выше, чем у сторонних наблюдателей.

Вот такую модель самостоятельной практики труда, где положительно проявляется роль студенческого коллектива как главной воспитательной ячейки и самовоспитания каждого студента, мы и создаем на занятиях по повышению педагогического мастерства.

На этих занятиях (обучение плаванию детей, не умеющих держаться на воде) студент очень часто обнаруживает пробелы в своей теоретической подготовке, и тогда без вмешательства куратора в процессе этой практики, готовясь к последующим занятиям, восполняет эти пробелы. И что особенно отрадно — в дальнейшем эти студенты проявляют повышенный интерес к лекциям и семинарским занятиям.

Студентами планируется также агитационно-пропагандистская работа в своих учебных группах. Одно из мероприятий по этому разделу — праздничные спортивные вечера на определенную тему, проводимые группами в рамках смотра-конкурса на базе кафедры и бассейна. Давно

уже стали традиционными встречи первокурсников, а также проводы выпускников.

Очень важно также, что все наши начинания получают самую горячую поддержку и понимание со стороны декана спортивного факультета Ю. В. Варганова и партийного бюро факультета.

Одним из сложных разделов работы партгруппы и коллектива кафедры является нравственное

выполнение индивидуального учебного плана, со сдачей экзаменов только на «хорошо» и «отлично».

Пример того, что можно и хорошо учиться и быть классным спортсменом, являют собой студенты С. Копляков, В. Тарасов, С. Русин. Записана на Доску отличников кафедры также обучающаяся по индивидуальному плану студентка I курса спортфака, мастер спорта международного класса Светлана Киреева, сдавшая зимнюю экзаменационную сессию на «отлично».

В общем, можно отметить, что из 18 студентов, имеющих продленный срок обучения, 11 учатся без отклонений от сроков, а 7 — с незначительным, но все-таки отставанием. Настораживает задолженность студентов по биохимии и педагогике.

Коммунисты кафедры, обсуждая вопросы изыскания резервов в повышении успеваемости студентов, и в частности — обучающихся по индивидуальным планам, отметили как положительное явление тесную взаимосвязь и заинтересованность различных кафедр института в организации и проведении занятий с этой категорией студентов непосредственно на местах сборов. Такой опыт есть, например, у кафедр анатомии, истории КПСС и политэкономии, его необходимо расширять и совершенствовать.

Что же касается внутренних резервов, имеющихся на кафедре плавания для повышения успеваемости, то это, прежде всего, индивидуальная работа со студентами, способными учиться на «отлично» и «хорошо», над чем и работают в настоящее время коммунисты и все преподаватели нашего коллектива.

Р. ЮРКОВ,
партгрупорг кафедры плавания

СОЦСОРЕВНОВАНИЕ — НЕИССЯКАЕМЫЙ РЕЗЕРВ!

воспитание студентов, обучающихся по индивидуальным планам. Таких у нас 27 человек. Они редко бывают в институте, на какое-то время исчезают из поля зрения кафедры, и здесь не исключены явления негативного порядка, которые становятся предметом разбирательства партийной группы. Так, например, был обсужден на заседании партийной группы и на групповом комсомольском собрании случай нарушения норм поведения студентами В. Лебедевым и И. Стуколкиным.

Это издержки воспитательной работы. Тот же среди студентов, обучающихся по индивидуальным планам, задает другая категория наших воспитанников — те, кто является маляками в учебе, поведение, общественной работе. В их числе студент III курса спортфака, кандидат в члены КПСС, комсомолец сборной команды СССР по плаванию, кавалер ордена «Знак Почета», заслуженный мастер спорта Андрей Крылов, сочетающий постоянные тренировки, успешные выступления на крупнейших соревнованиях с чет-

воспитание студентов, обучающихся по индивидуальным планам. Таких у нас 27 человек. Они редко бывают в институте, на какое-то время исчезают из поля зрения кафедры, и здесь не исключены явления негативного порядка, которые становятся предметом разбирательства партийной группы. Так, например, был обсужден на заседании партийной группы и на групповом комсомольском собрании случай нарушения норм поведения студентами В. Лебедевым и И. Стуколкиным.

Это издержки воспитательной работы. Тот же среди студентов, обучающихся по индивидуальным планам, задает другая категория наших воспитанников — те, кто является маляками в учебе, поведение, общественной работе. В их числе студент III курса спортфака, кандидат в члены КПСС, комсомолец сборной команды СССР по плаванию, кавалер ордена «Знак Почета», заслуженный мастер спорта Андрей Крылов, сочетающий постоянные тренировки, успешные выступления на крупнейших соревнованиях с чет-