

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 24 (987) Четверг, 20 сентября 1979 г. Цена 1 коп. Газета издается с 1940 года



Уезжаем в поле

По давно сложившейся традиции у первокурсников первое сентября начинается не с учебы в аудитории. Студенты спорфака, например, в этом году выезжали в совхоз «Труд» Волоцкого района. Им предстоит убрать урожай картофеля с поля в 140 гектар. Это нелегкое испытание, но оно поможет

сдружиться и лучше узнать друг друга, проверить себя в деле. НА СНИМКЕ: декан спортивного факультета Ю. Варганов дает последние наставления перед отъездом в совхоз.

Фото А. Певзнер

Работе Исполкома Октябрьского райсовета за 1978—1979 годы была посвящена очередная сессия.

На ней говорилось о претворении в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС, ноябрьского (1978 года) Пленума ЦК КПСС, о принятии к неуклонному руководству и исполнению выводов и установок, изложенных в выступлении на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева.

Трудящиеся и население Октябрьского района, широко развернув социалистическое соревнование, добились определенных успехов в выполнении комплексных планов экономического и социального развития района.

Объем промышленного производства в 1978 году возрос на 2,2 процента, за I полугодие 1979 года — на 1,6 процента.

Много сил и средств затрачено на благоустройство улиц, дворовых территорий, общего санитарного состояния района.

Особой заботой районного Совета и Исполкома являлось улучшение жилищных условий трудящихся.

Постоянное внимание уделял Исполком вопросам дальнейшего улучшения коммунально-бытового обслуживания населения района.

Продолжала развиваться физкультурно-массовая и спортивная работа. Более чем на 15 тысяч увеличилось в районе число занимающихся физкультурой и спортом. Успешно выполняется комплексный план по подготовке к Олимпийским играм 1980 года.

Говоря о достигнутом, следует отметить, что предстоит сделать еще очень многое. Трудящимся и населению района необходимо мобилизовать все силы на выполнение мероприятий по дальнейшему повышению благосостояния советских людей, улучшению условий труда, созданию благоприятных условий для развития образования, культуры.

Успешное выполнение задач нынешнего года и пятилетки в целом, последовательная реализация решений XXV съезда КПСС — такими заботами живет и наш институт.

Улучшается и совершенствуется материально-техническая база вуза.

Ежегодно ремонтируются студенческие общежития силами самих студентов. В учебных корпусах и лабораториях полностью заменен инвентарь. Завершается реконструкция столовых при общежитии № 1 по улице Декабристов, 35, и общежитие № 4 по улице Испытателей, 12.

Началось оборудование учебного корпуса № 2 нового помещения для ректората. Введено в строй несколько восстановительных центров с саунами. Построена и успешно эксплуатируется 2,5-километровая лыжероллерная трасса в поселке Кавголово. Там же приведены в порядок легкоатлетический стадион и футбольные поля. Успешно функционируют бассейн института, манеж и гребная база. Студенты института ежегодно оказывают значительную помощь в уборке урожая совхозам, а также помогают отдельным предприятиям Октябрьского района.

Ю. МИХАЙЛОВ,
проректор по АХР

СПАРТАКИАДА ПОДВЕЛА ИТОГИ

цифры и факты

Завершилась VII летняя Спартакиада народов СССР. В массовых соревнованиях Спартакиады приняли участие свыше ста миллионов человек.

На торжественном празднике закрытия Спартакиады при горячем одобрении ста тысяч присутствующих был зачитан текст письма участников Спартакиады Л. И. Брежнев, в котором говорится: «Мы благодарны Коммунистической партии, Советскому правительству и лично Вам, дорогой Леонид Ильич, за настоящую отеческую заботу о массовом развитии физической культуры и спорта, которые стали в Стране Советов одним из основных средств гармонического воспитания трудящихся, особенно подрастающего поколения».

Сборную Ленинграда представляло 535 спортсменов, среди них около ста участников были лесгафтовцы.

На Спартакиаде, по параллельному зачету определено первенство в соревновании между институтами физкультуры. На первое место вышел наш институт с 1517 очками, уверенно обойдя своих друзей-соперников из московского центрального института, у них 1239 очков, Киевского — 1076, Белорусского — 854, Литовского института — 580 очков. Количество очков, завоеванное спортсменами института, составляет 29,5 процента от суммы очков, набранных спортивными командами Ленинграда непосредственно в соревнованиях Спартакиады.

Наибольший вклад в копилку института внесли представители кафедр: велоспорта (трек) — 99 очков, гимнастики (спортивная гимнастика) — 253 очка, гребли (гребля

на байдарках и каноэ) — 142 очка, академическая гребля — 228 очков, плавания — 531 очко, легкой атлетики — 427 очков.

Успешно выступили и наши штангисты — 47 очков, чего нельзя сказать о представителях других видов спорта кафедр единоробства.

В мужской и женской сборных Ленинграда по баскетболу было по три наших представителя. Женская сборная по волейболу, занявшая второе место, почти наполовину состояла из студенток вуза. В мужскую сборную по волейболу и в сборные по гандболу были включены 3 лесгафтовца.

Весомую прибавку к очкам института внесли чемпионы Спартакиады: Н. Колесников — бег 100 метров, А. Пучков — бег 110 метров с барьерами, П. Михайлов — метание диска, Т. Анисимов — бег 100 метров с барьерами, Н. Козочкина — гребля академическая, Г. Алексеева — гребля на байдарках и каноэ, А. Дитятин — спортивная гимнастика, В. Сальников, С. Копляков, Е. Середин, А. Крылов, С. Русин — все плавание. Восемнадцать наших студентов были удостоены серебряных наград, десять — бронзовых.

Спартакиада финишировала. Ее итоги дадут полезную информацию нашим спортсменам, преподавателям и тренерам. После Спартакиады можно говорить не только о наших достижениях, но и извлечь уроки на будущее. Это поможет в подготовке к предстоящим Олимпийским играм.

О. ЗАХАРОВ,
директор ШВСМ
института

Студенческая проблемная начинается так...

инициатива коммуниста

НЕОБХОДИМО усилить роль кафедры как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса.

(Из Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР)

Физиология, одна из труднейших и интереснейших дисциплин. На лекциях профессора А. С. Мозжухина перед нами впервые открылись тайны изучения вопросов эмоций и сна — одного из удивительных проявлений человеческой жизнедеятельности.

Однажды мы узнали, что доцент кафедры физиологии, кандидат биологических наук С. А. Разумов собирает группу студентов, которая будет изучать некоторые проблемы физиологии сна. Мы записались туда первыми.

Современная наука рассматривает сон не как охранительное пассивное торможение коры головного мозга, а как активный, многофазный процесс, как своеобразную деятельность головного мозга. До сих пор сущность природы сна остается во многом невыясненной, и к современным теориям сна в той или иной степени применим эпитет «фантастические», который еще в 1894 году дал им И. П. Павлов.

Нашу группу особенно заин-

тересовала динамика фаз сна в зависимости от эмоциональной напряженности последующего дня и сон после насыщенного напряженности дня. При этом под напряженностью дня мы подразумеваем эмоциональный стресс, связанный не только с соревнованиями, но и с экзаменами, трудными зачетами, сложными тренировками, т. е. с общей напряженностью режима деятельности студента, обучающегося в нашем вузе.

Первое знакомство с наукой о сне мы начали с изучения научно-популярных брошюр, а затем и чисто научной литературы по этому вопросу. Практические навыки мы получили в одной из клиник города, где эту проблему изучают уже долгие годы.

Одним из инициаторов по всей работе группы стал Сергей Дагаев — студент VI курса Педиатрического института. Непосредственную помощь оказал нам заведующий лабораторией физиологии сна Института эволюционной физиологии им. Сеченова доктор биологических наук А. Н. Шеновальников.

Если первые практические навыки по наклеиванию электродов при работе с электроэнцефалографом мы получили, помогая другим исследователям, то ныне свои исследования проводим совершенно самостоятельно. Качеством нашего экспериментального материала теперь уже довольны самые взыскательные знатоки проблемы сна.

...Вечер, 20.00. По-большинному белая, аккуратная комната. Стол, заставленный склянками с медицинским клеем, апетонном, спиртом, пакетами с ватой, пинцетами, электродами. Перед столом на стуле сидит наш очередной исследуемый — студентка института.

Идет опыт, который будет продолжаться вплоть до 7 часов утра. В работе, которую совершают экспериментаторы, есть своя тонкость. Надо, чтобы крайне малым было межэлектродное сопротивление между наклеиваемым на кожу черепа электродом и поверхностью кожи, чтобы электроды не причиняли неприятных ощущений испытуемому.

Но вот к опыту все готово. Со стола убираются все склянки, и появляется обыкновенный чайник, бутерброды. Все вместе ужинаем, шутим, отдыхаем. Затем испытуемого укладываем спать в отдельной комнате в чистую, безопасную постель (сон должен проходить в идеальных условиях), а сами, поочередно сменяя друг друга, следим за прибором, к которому присоединен наш испытуемый. Перед сном у него, по специальному опроснику, определяется психологическая напряженность за прошедший день, суммарная напряженность за сутки, равнированная в баллах.

Утром у проснувшегося испытуемого сразу же спрашиваем и записываем, какие у него были сновидения, снимаем с него электроды, проводим психологи-

(Окончание на 2-й стр.)

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ДРУЗЕЙ

Так емко и содержательно краткое слово «дружба». У дружбы советского народа с болгарским долгая история и светлое настоящее. Как сказал один поэт: «Одна звезда нетленная над нами. Мы — как тысячелетние дубы, могучими переплелись ветвями извечной дружбы и судьбы».

В 35-летний юбилей социалистической революции в Болгарии — национальный праздник братской страны, хочется поздравить наших друзей, студентов института — четверокурсницу Светлану Колеву, отличницу учебы, активистку, хорошего товарища. Студента II курса Митко Пейкова, уже завоевавшего всеобщее уважение в коллективе. Аспиранта кафедр конькобежного спорта Лучезара Захариева, успешно занимающегося научно-исследовательской работой в области фигурного катания. Поздравить и тех болгар, которые учились в вузе и не забыли его.

Успехов вам, друзья!

А. ТРЕСКУНОВА,

зам. декана по работе с иностранными учащимися

Знаки отличия — наставникам

Решением Ленгорспорткомитета учрежден нагрудный знак «Наставник», который вручается тренерам-наставникам, имеющим положительные результаты в работе с молодыми тренерами.

Первые такие знаки вручены группе тренеров-наставников по легкой атлетике. Среди удостоенных этого знака и два представителя нашего института: заслуженный тренер СССР Е. М. Лутковский и заслуженный тренер РСФСР Е. А. Лосин.

Первые попытки создать школы плавания были сделаны в начале XIX века. В 1827 году открылась такая школа и в С.-Петербурге, на Неве.

В 1829 году вышла инструкция «предписанная от Его Императорского Высочества цесаревича и Великого Князя Константина Павловича», в которой были определены правила проведения состязаний по плаванию: состав участников и судейской комиссии, порядок награждения победителей, медицинское обеспечение, меры страховки на воде и т. д. В этом же году во 2-й саперной бригаде на реке Березине состоялось состязание по плаванию — первое по этому виду спорта состязание в России, проведенное по утвержденным правилам.

В 1834 году на Неве, близ Летнего сада, была открыта общедоступная школа плавания, которой руководил прибывший из Швеции магистр искусства плавания Густав Муар де Паули. Вскоре он издает первый в России учебник по плаванию. С.-Петербургская школа плавания за несколько летних сезонов подготовила более 400 квалифицированных пловцов-инструкторов, которые явились пропагандистами «науки плавания». Такие школы в С.-Петербурге, в Риге, в Ревеле, Гельсингфорсе, Котке и других городах России получают широкое распространение.

Массовыми были соревнования по плаванию (на дистанции 50 сажней) проведенные в 1894 году «С.-Петербургским кружком любителей спорта» в пос. Тярлево. В 1903 году этот же кружок начал проводить состязания на Малой Невке у Большого Петровского моста на дистанции 100 и 500 метров. В 1904 году состоялся еще ряд состязаний пловцов в Петербурге, Риге, Гельсингфорсе.

РОЖДАЛАСЬ РОССИЙСКАЯ ШКОЛА

К 150-летию спортивного плавания в нашей стране

В 1908 году в Сестрорецком курорте «С.-Петербургский кружок любителей спорта» впервые в России продемонстрировал игру в «водяное поло».

В июле 1908 года в Шувалове на Суздальском озере «Шувалово-Нарголовским округом Императорского Российского общества спасания на водах» было построено новое помещение школы плавания. Здесь была сооружена купальня, 50-метровый бассейн с вышками для прыжков в воду, трибунами на 200 мест и раздевалками. Здесь был разыгран «Новый Кубок». Для участия в этих первых междугородних состязаниях в России были приглашены пловцы из Риги, Гельсингфорса, Котка, Ревеля и спортивных клубов и обществ С.-Петербурга.

В отличие от ранее существовавших в России школ плавания, в Шувалове учебно-спортивная работа проводилась в четырех направлениях. Во-первых, велось (за плату) обучение новичков, в том числе детей, спортивным способам плавания, в основном брассу; во-вторых, готовились спортсмены-пловцы, игроки в водное поло и прыгуны в воду, для которых периодически устраивались испытания на звание «магистр плавания» и «кандидат»; в-третьих, велась подготовка инструкторов плавания для воинских частей и кораблей; в-четвертых, еженедельно устраивались водно-спортивные праздники, в программу которых входило состязание лучших шуваловских пловцов с приглашенными иногородних и зарубежных участников. Еще проводились показательные номера: плавание в одежде, ныряние в длину и глубину с доставанием со дна различных предметов, фигурное плавание, индивидуальные и групповые прыжки в воду. Каждое лето шуваловская школа плавания собирала 400—500 активных членов, преимущественно из числа старших школьников и студентов. Через 2—3 года после открытия она стала лучшей школой спортивного плавания России. Когда в 1912 году царское правительство послало на Стокгольмскую Олимпиаду национальную команду, то команда пловцов (20 мужчин) была полностью укомплектована из воспитанников Шуваловской школы.

Эта школа оказывала благотворное влияние на развитие спортивного плавания в других городах России. С 1910—1912 гг. спортивная работа по плаванию в летние месяцы начала проводиться не только в Петербурге, Риге, Ревеле, Киеве, Баку и Николаеве, но и в Москве, Харькове, Чернигове, Севастополе, Баку, Таганроге, Ростове-на-Дону, Самаре и некоторых других городах. Во многих из них занятиями руководили инструкторы, подготовленные в Шувалове.

Летом 1913 года в Киеве была проведена первая Русская Олимпиада, в программу которой

было введено и плавание. Все первые места с рекордными достижениями, а также первый приз, завоевали шуваловские спортсмены.

Правительство царской России не оказывало любителям спортивного плавания никакой поддержки.

Лишь после Великой Октябрьской социалистической революции в нашей стране стали достойным трудовому народу, одним из средств всестороннего физического развития человека.

Начиная с лета 1918 года органы Всеобуча стали организовывать массовое обучение плаванию призывников и проводить среди них спортивные состязания по плаванию.

Сотни тренеров и педагогов по плаванию, водному поло и прыжкам в воду подготовлены в нашем институте. В Ленинграде выросли многие замечательные атлеты и наставники пловцов — заслуженных тренеров СССР и РСФСР, заслуженных мастеров, чемпионов и рекордсменов Олимпийских игр, Мира, Европы и СССР.

В ответ на заботу Коммунистической партии и Советского правительства молодое поколение советских спортсменов, в том числе и Ленинграда, стремится достойно продолжать лучшие традиции советского спорта.

Н. ТРЕТЬЯКОВ,

кандидат педагогических наук, доцент

Студенческая проблемная начинается так...

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ческое тестирование. Затем завтракаем и разбегаемся — кто в институт, кто в бассейн, кто на соревнования.

По окончании опыта у нас остается 400-метровая лента. На ней записана вся ночная деятельность мозга — его электроэнцефалограмма, электроокулограмма, параллельно регистрируется и электрокардиограмма.

Наша группа заметно пополнилась. Кроме упомянутых нами, в нее входят студенты спортфака мастер спорта международного класса М. Малютин, мастер спорта Г. Медведчук, кандидат в мастера И. Гундоров, лаборант нашего института Е. Морозова. Свой вклад вносят и студенты Электротехнического института им. В. И. Ульянова-Ленина.

Мы поддерживаем постоянный контакт друг с другом, совмещаем отдых с интересными научными дискуссиями. Так, несколько семинаров мы провели за городом, на даче у нашего руководителя. Здесь мы заслушали доклад по одной из диссертаций, подготовленной аспирантом И. С. Сабуровым, обсудили перспективы нашей работы, выступили с рефератами по прочитанной литературе. Говорили мы и о научной этике, о любимых писателях, о многом другом.

...409-я аудитория переполнена. Идет заседание кружка СНО кафедры физиологии. Наша группа выступает с докладом на тему «Психологический анализ сна студентов, обучающихся в институте физкультуры». Он разделен на два сообщения. Сначала о новейших открытиях в области физиологии сна говорит М. Малютин. Держится она свободно и непринужденно, материал излагает продуманно и четко. Никаких «шпаргалок». И. Попова рассказывает о полученных экспериментальных данных.

По должным материалам завязывается дискуссия. В ней принимают участие студенты и преподаватели кафедры. На вопросы отвечают Е. Морозова, С. Дагаев, М. Малютин и другие члены нашей группы. Завязываются споры. Каждый хочет высказать свою точку зрения.

Многое нас радует. Все члены группы болеют за общее дело, к нам в лабораторию хотели бы прийти работать многие. Но дать дело мы можем не каждому, да и не всем по плечу требования, которые мы предъявляем друг к другу.

Но многое нас заботит. Так, порою не хватает самого элементарного. Старый электроэнцефалограф, на котором мы работаем (и тот не институтский), уже не отвечает необходимым требова-

ниям. Пугают нас залежи лент. Действительно, серия исследований на одном человеке — это 1600—2000 метров ленты. Обработать такую массу материала можно только огромными усилиями всех членов нашего маленького коллектива.

Наши мечты на будущее связаны со школой-интернатом № 62. Анализ сна, возможно, позволит более глубоко оценить физиологические резервы занимающихся спортом.

У нас имеется принципиальная договоренность с директором интерната об организации на базе интерната студенческой лаборатории по изучению физиологических резервов юных спортсменов. Но пока не ясно, предоставит ли интернат нам помещение, где и кто сможет дать нам современное электрофизиологическое оборудование, выделяет ли для такой лаборатории хотя бы ставку лаборанта.

Для организации такой лаборатории необходимо еще немного энтузиазма, немного деловитости и чуть-чуть конкретности. Мы надеемся, что ректорат, кафедра физиологии и дирекция школы-интерната помогут нам. Ведь студенческие проблемные, в которых решались бы актуальные вопросы физического воспитания и спорта, начинаются, наверное, именно с таких лабораторий, как наша.

Е. ЧЕМОДАНОВА,

кандидат в мастера спорта, член комитета ВЛКСМ, И. ПОПОВА, мастер спорта, студентки 3-й группы IV курса педагогического факультета

СЛУШАТЕЛИ БЛАГОДАРЯТ

С большой пользой для нас, слушателей группы «специальное медицинское отделение», прошли занятия на курсах повышения квалификации при нашем институте.

Знания самого современного уровня, которые мы здесь получили, несомненно, послужат нам хорошим подспорьем

в предстоящей практической работе. Мы искренне благодарны институту, сотрудникам факультета за хорошую организацию занятий, за постоянное внимание к нам.

В. НЕРОБЕЕВ, слушатель курсов повышения квалификации



Новый вид спорта — виндсерфинг.

Фото А. Демешко