

Активизируя работу в группах

Профсоюзная организация совместно с комитетом ВЛКСМ под руководством партийной организации активизируют работу по воспитанию коммунистического отношения к учебе и труду в студенческих группах.

Ширится социалистическое соревнование студенческих коллективов в честь 110-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина за право называться лучшей учебной группой института. Основные показатели соревнования — успеваемость, участие студентов в научно-исследовательской работе, повышение спортивного мастерства, участие в общественной работе, а также дисциплина, участие в студенческих строительных отрядах и в художественной самодеятельности. Положение о соцсоревновании, разработанное комитетом ВЛКСМ, профсоюзным комитетом, позволяет наиболее объективно назвать лучшую группу на каждом курсе, на кафедрах и на факультетах. Ректорат подготовил призы победителям и призерам.

Сейчас возрастает значение нашей организационной работы, главное в которой — подбор и учеба профсоюзного и комсомольского актива, правильная расстановка его сил, планирование работы, систематическая проверка исполнения решений при участии широких масс.

В центре организационно-массовой работы — студенческая группа, где практически решаются задачи подготовки и воспитания будущих специалистов. Безусловно, самым важным вопросом будет повышение успеваемости, отношение студентов к общественно полезному труду, повышение спортивного мастерства, их культурный уровень. В группах, наряду с вопросами повышения успеваемости — самостоятельного углубленного изучения марксистско-ленинской теории, активного участия в СНО и УИРС, досрочной защиты курсовых работ — ставятся вопросы улучшения воспитательной работы и повышения спортивного мастерства, поддержания образцового порядка в общежитиях и в аудиториях, участия в соревнованиях, массовых мероприятиях, а также вопросы дисциплины.

И главным должно быть безусловное выполнение того, что намечено в планах. Профком организовал постоянную проверку исполнения. На каждом заседании профкома каждый член профкома, отвечающий за тот или иной участок, отчитывается о своей работе. Случается, что товарищам приходится краснеть и выслушивать справедливую критику в свой адрес.

Однако промахи в работе часто происходят вовсе не потому, что активисты недобросовестно относятся к порученному делу. Мы убедились, что у многих просто нет достаточного опыта общественной работы. Поэтому мы организовали учебу профсоюзного и комсомольского актива. Занятия проводились по секторам и комиссиям. На них активисты делались опытом, получали необходимые справки по конкретным

вопросам. В результате работа секторов стала более целенаправленной, а деятельность комитета ВЛКСМ и профкома — эффективней.

Профком и комитет ВЛКСМ на совместном заседании обсудили, что необходимо сделать для дальнейшего повышения качества учебы, тщательно проанализировали недостатки и наметили конкретные мероприятия по исправлению недостатков.

Со дня профсоюзной конференции проведено 9 комсомольско-профсоюзных рейдов. Проверили, как проходят лекции, семинарские занятия, насколько серьезно относятся студенты к самостоятельной работе. Поинтересовались, кто из студентов и в какое время посещает библиотеку, взяли под контроль работу читального зала, не забыли проверить и соблюдение режима дня студентов в общежитии. По итогам рейдов «Комсомольский проектор» выпускал «молнии», оформленные «Окна сатиры».

На заседаниях профсоюзного комитета неоднократно разбирались группы, в которых неблагополучно с успеваемостью, дисциплиной и посещаемостью занятий (5-я группа II курса и 8-я группа II курса педфака).

В институте недостаточно ведется пропаганда и внедрение передового опыта лучших групп и лучших кураторов, слабо используются для этого средства на глядной агитации и стенная печать. А ведь в каждой учебной группе существует редколлегия, и стенгазета должна выпускаться хотя бы один раз в месяц — не примиряясь к недостаткам, нарушениям дисциплины, порче общественного имущества, равнодушному отношению к учебе и товарищам.

В каждой группе необходимо широко развивать основной принцип социалистического соревнования — товарищескую взаимопомощь, обеспечивать широкую гласность результатов и передового опыта, а своевременная критика будет способствовать подтягиванию отстающих.

Результаты зимней сессии говорят о том, что мы на верном пути. Значительно улучшилась воспитательная работа кафедр и деканатов со студентами в процессе учебных занятий, улучшилась успеваемость. Однако есть еще много резервов для того, чтобы эти показатели возросли, в частности, в группах, специализирующихся по борьбе, легкой атлетике, велосипедному, конькобежному и гребному спорту, футболу-хоккею. Командирам, комсоргам и профоргам этих групп стоит подумать как исправить создавшееся положение.

Совместно с ректоратом, комитетом ВЛКСМ и профсоюзной организацией скоро подведут итоги первого этапа социалистического соревнования — по результатам зимней экзаменационной сессии. Студенческие коллективы, добившиеся лучших результатов, будут награждены переходящими вымпелами и грамотами.

А. СНОРОХОДОВ,
председатель профкома института

В СВЯЗИ с 60-летием со дня рождения заведующего кафедрой анатомии нашего института, профессора Ф. В. Судзиловского, за его многолетнюю и плодотворную работу Комитет по физической

За физкультуру! КАДРЫ!

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 11 (1012)

Пятница, 28 марта 1980 г.

Цена 1 коп.

Газета издается с 1940 года

Лениниана института

В 1906 и 1907 годах В. И. Ленин семь раз выступал в помещениях курсов Лесгафта на нелегальных городских партийных собраниях.

Небезынтересно, что дом № 32 по проспекту Маклина и дом 25-а на улице Союза Печатников, являвшиеся собственностью курсов — здания смежные. Они были удобны для конспиративной работы. Старожилы, работники Института П. Ф. Лесгафта, рассказывали, что у входа в здание института с проспекта Маклина имелась тайная сигнализация. При появлении жандармов швейцар давал знать об этом П. Ф. Лесгафту.

Революционная работа, проводившаяся в стенах института Лесгафта, и отношение к ней самого Петра Францевича создали необходимые условия и для работы здесь Владимира Ильича Ленина.

3 (16) февраля 1906 года в большой лекционной аудитории курсов проходило собрание социал-демократических организаций Московско-Заставского района Петербурга, где В. И. Ленин выступил с докладом «О выборах в Государственную Думу», в котором он вскрыл классовую политическую сущность царского закона

о выборах в Первую Государственную Думу как закона антисеминарского и обосновал большевистскую тактику активного бойкота Думы, подвергнув резкой критике оппортунистическую линию мень-

Звучало слово Ильича

Статья 3-я

шевиков в этом вопросе.

В брошюре «Государственная Дума и социал-демократическая тактика» В. И. Ленин писал: «Выборы в Думу по закону 11 декабря при господстве Дубасовых и Дурнова есть чистейшая игра в парламентаризм. Пролетариат недостойно участвовать в игре».

В листовке «Ко всем рабочим и работникам города Петербурга и окрестностей», написанной В. И. Лениным, говорилось: «Почему петербургские социал-демократы объявили полный бойкот Думе, полный отказ от участия во вся-

ких выборах? Потому что Государственная Дума есть фальшивая Дума. Это — подделка народного представительства. Это — не народная, а полицейская и помещичья Дума».

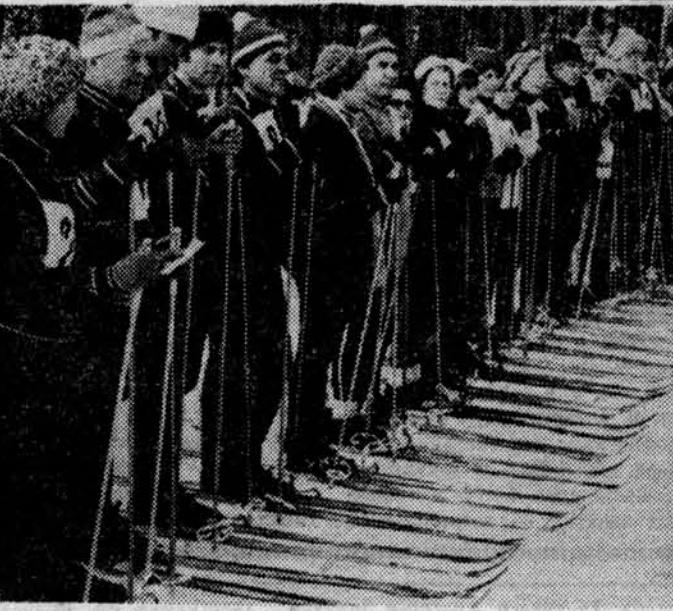
Члены РСДРП Московско-Заставского района, выслушав доклад Владимира Ильича, полностью поддержали его взгляды, они отставали большевистскую тактику по отношению к Государственной Думе.

Читатель может спросить: почему члены РСДРП Московско-Заставского района собирались на свое партийное собрание в помещении курсов П. Ф. Лесгафта. Разве не нашли они места для собрания в своем районе?

Нелегальные собрания членов РСДРП, на которых выступал Владимир Ильич, конечно, должны были проходить таким местом и в таком помещении, где было безопасно собираться. Петербургский комитет РСДРП и его секретарь Лидия Михайловна Кининович таким безопасным и надежным местом считали курсы Лесгафта. Комитет знал, что члены РСДРП — слушатели курсов Лесгафта, а также сам Петр Францевич всегда окажут нужную поддержку в случае опасности (Лекционный зал, в котором проходили многие партийные собрания города, имел два выхода; через один из них можно было выйти на улицу Союза Печатников).

Ф. ШУВАЛОВ

Продолжение. Начало
в № 9 и 10



Настоящим днем здоровья стало для лесгафтовцев позапрошлого воскресенья. Кавголовский лыжный городок принял более 150 преподавателей, служащих института, членов их семей. Многие из них вышли на лыжню ГТО. (О результатах этих гонок и о победителях мы уже сообщали). Но и всем остальным, кто не участвовал в соревнованиях, этот солнечный мартовский день поднял хорошее настроение, зарядил спортивной бодростью.

На снимках: на дне здоровья в Кавголове.

Фото А. ДЕМЕШКО

Комитет комсомола решил

13 марта на заседании комитета ВЛКСМ был заслушан отчет комсомола о плаванию, студента III курса спортивного факультета, чемпиона мира В. Сальникова, членов сборной СССР по плаванию, студентов института Е. Середина, С. Руслана и М. Горелика в работе комсомольской организации сборной, о выполнении плана учебной работы, подготовке к Олимпиаде в Москве.

Актив команды организовал дискотеки, киновечера, экскурсии по местам боевой и трудовой славы советского народа. Регулярно проводятся комсомольские собрания команды. Пловцы попросили комитет комсомола помочь им в выполнении учебной программы. Эта помощь будет оказана.

На заседании комитета ВЛКСМ решался организационный вопрос — о работе комсомольских организаций факультетов с рабочими, служащими, преподавателями и аспирантами института. Комитет ВЛКСМ постановил: включить в состав комсомольской организации педагогического факультета членов ВЛКСМ — преподавателей, аспирантов и служащих теоретических кафедр; в комсомольской организации спортивного факультета отнести преподавателей, аспирантов и служащих спортивно-педагогических кафедр, организовать комсомольскую группу с правами первичной организации, куда войдут рабочие и служащие АХЧ; провести организационные собрания в этих организациях.

20 марта на заседание комите-

та ВЛКСМ были приглашены представители комсомольской организации Малого театра оперы и балета. Был составлен совместный план мероприятий. Артисты пригласили лесгастовцев на репетицию нового спектакля театра — балета П. И. Чайковского «Лебединое озеро», на уроки хореографии, в музей театра.

Мы предложили организовать встречу артистов с ведущими спортсменами и тренерами института, продолжить прием норм ГТО, провести другие спортивные мероприятия.

И, наконец, о неприятных вопросах. 20 марта были рассмотрены персональные дела студентов 6-й группы IV курса педфака А. Измельцева, В. Тимофеева и Р. Мухамедзянова. Комитет ВЛКСМ постановил: за систематическое нарушение правил проживания в общежитии, неявку на заседания комитета ВЛКСМ и несоблюдение распоряжениям студсовета общежития № 1 — объявить им стаж-гий выговор с занесением в учетную карточку; ходатайствовать перед ректоратом о невыдаче дипломов данным студентам по окончании вуза до тех пор, пока с мест их предстоящей работы не поступят положительные характеристики на них; за первое же нарушение дисциплины в дальнейшем комитет комсомола будет ходатайствовать перед ректоратом об отчислении этих студентов из института.

А. КАЗАКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
института.

В ШКОЛЕ — ОЛИМПИЙСКИЙ ПРАЗДНИК

На днях в 11-й школе Варшавского района прошел спортивный праздник, посвященный предстоящей Московской Олимпиаде.

С плакатов, развешенных в актовом зале, приветливо улыбаются Олимпийские Мишки, на Стенде почета — фотографии лучших спортсменов школы. Юля Худякова познакомила ребят с историей олимпийских игр. Конечно, Московские Игры невозможно представить без ее симпатичного веселого талисмана. О нем, нашем медвежонке, и о его создателе — В. А. Чижикове рассказала Оля Савкевич. Песню «Герой спорта» исполнили девочки из 8-«а».

На празднике присутствовали гости из Института физкультуры им. Лесгафта — директор С. В. Катченко и старший преподаватель М. В. Девятова. Маргарита Васильевна рассказала о выступлении лесгастовцев в Лейк-Плэсиде, о том, как готовится институт к Олимпиаде-80.

Алеша Амантов рассказал об олимпийском огне. Лучшая спортсменка школы — перворазрядница по теннису десятиклассница Наташа Больцкая зажгла символический факел. Звучит клавиша юных олимпийцев. Президент КИД Ася Ефимова подробно рассказывает о спортивных достижениях нашей школы. Каждый третий наш ученик занимается каким-либо видом спорта.

Потом была веселая эстафета и победителям вручали красочные медали.

ИРИНА КАТЧЕНКОВА,
ученица 10-«б» класса 11-й
школы, член КИД

ГЕНЕРАЛЬНАЯ РЕПЕТИЦИЯ

— Как прошла практика? Куда распределешься? — эти вопросы сейчас, вожалуй, самые популярные у студентов IV курса.

Организационно-педагогическая практика — предпоследний этап на пути к диплому. Будущим специалистам — нашей бригаде, проходившей практику в спортклубе «Большевик», она, безусловно, дала многое.

То, что учиться надо у лучших, факт бесспорный. Ну, а спортивный клуб «Большевик» представлять не надо. У нас была возможность узнать многое.

А началась практика со зна-

комства со спортивной базой спортклуба. А. И. Малошенко, заместитель председателя спортклуба, обстоятельно рассказал нам, как создавалась эта поистине уникальная база. Судите сами: три футбольных поля, две хоккейные коробки, плавательный бассейн, два игровых зала, зал тяжелой атлетики и, наконец, — гордость спортклуба — сооружаемый крытый ледовый дворец. И все эти сооружения буквально в двух шагах от завода.

Этим и рядом других факторов объясняется то, что на заводе очень популярны массовые соревнования. Так, например, в заводском первенстве по конькам участвовали около двухсот человек.

Участие в совещаниях тренерско-преподавательского состава спортклуба и в совещаниях физиков и инструкторов, судейство и организация соревнований, подготовка конспектов и документов, проведение бесед и секционных занятий — вот неполный

перечень того, что составляло работу нашей бригады за семь недель практики. Чтобы выполнить ее, потребовался максимум усилий. Но ведь среди нас были и четыре действующих мастера спорта. Найти наиболее правильные пути приложения сил помогал методист, старший преподаватель кафедры спортивных игр Р. Р. Иванюхин.

Мне представилась здесь отличная возможность изучить работу тренерско-преподавательского состава клуба по своей специализации — по тяжелой атлетике. Этот вид спорта в «Большевике» на почетном месте.

Старший тренер по тяжелой атлетике Л. Т. Эпштейн делился всем, что знает сам (а он уже 20 лет работает в спортклубе), познакомил меня с главной кузницей мастеров «железной игры», расположенной на Бухарестской улице. Там, в первоклассно оборудованном зале работает выпускник нашего института А. Имханицкий, получивший недавно почетное звание заслуженного тренера РСФСР.

Было чему и у кого поучиться и остальным членам нашей бригады. Помню, как радовались дети из секции фигурного катания, когда им вручались первые в жизни медали за победу. Студентки-практиканты И. Ткаченко и Т. Жукова, проводившие эти соревнования, показали себя как думающие и ищущие люди.

Практика в «Большевике» запомнится нам надолго.

Г. ВИНОГРАДОВ,
студент IV курса спорта,
мастер спорта, наш студкор

НА ПРАКТИКЕ



На снимках: студенты IV курса на судействе лыжных гонок в спортклубе «Большевик». Вверху — О. Середа, внизу — И. Ткаченко, Л. Суслопарова и методист Р. Р. Иванюхин.

ГЕОРГИЙ
ИВАНОВИЧ
ЧЕРНЯЕВ

Ушел из жизни Георгий Иванович Черняев. Его внезапная смерть тяжелой болью отозвалась в наших сердцах.

Он прошел большой и сложный жизненный путь от школьного учителя физкультуры до преподавателя вуза и высококвалифицированного научного работника.

Находясь в Советской Армии с первых дней войны, Г. И. Черняев много сил и знаний отдал восстановлению здоровья раненых воинов, воспитанию специалистов по физической подготовке для Вооруженных Сил СССР.

С 1960 года он бесменно работал в нашем институте, занимал ответственные посты по организации науки, заботливо растил молодых ученых. Г. И. Черняев внес весомый вклад в развитие научных основ легкой атлетики.

Всегда подтянутый, доброжелательный, требовательный к себе и другим, он пользовался большим уважением и безупречным авторитетом среди сотрудников института.

Его заслуги перед Родиной отмечены орденом «Красной Звезды» и многими медалями.

Память о Георгии Ивановиче — замечательном человеке, добром друге и товарище навсегда останется в наших сердцах.

Группа товарищей

Три медали Утенкова

21—25 февраля в Грайфсвальде (ГДР) состоялось личное-командное первенство по бадминтону среди юниоров социалистических стран.

В составе сборной СССР выступил и студент I курса факультета заочного обучения нашего института В. Утенков.

Наши юниоры впервые участвовали в таких крупных соревнованиях. Однако они сумели занять 2-е место, уступив лишь первому сборной ГДР.

Нашего успешного советского бадминтона выступили в личном первенстве. Они завоевали три золотые, две серебряные и две бронзовые медали, намного опередив спортсменов из других стран.

Вадим Утенков завоевал золотую медаль в парном разряде, где выступали сильнейшие юниоры Европы, а также бронзовые медали в одиночном и смешанном разрядах. Его тренирует многократный чемпион Ленинграда Николай Балакирев, также студент заочного факультета нашего института.

Радушный прием нашим спортсменам оказали шефы — представители атомной электростанции, построенной в ГДР совместно с советскими специалистами.

Д. РЫБАКОВ,
старший тренер сборной СССР
и. о. доцента кафедры спортивных игр

День, в который можно узнать все

Объявление гласило: «12 марта — День библиографии в читальном зале. Открыты для про-смотра информационные и библиографические издания, поступившие в библиотеку».

Что это за День библиографии? Ответила на этот вопрос заведующая информационно-библиографическим отделом библиотеки Э. И. Иванова:

— В этот день мы выставляем на обозрение все информационные и библиографические издания, поступившие в библиотеку. Из них можно узнать практические все о литературе, издающейся во всех странах мира. Ведь наш читатель может получить практически любую книгу из любой библиотеки Советского Союза. Но для этого надо сначала знать, что такая книга вообще существует. С этим и знакомят информационные издания. Более

того, часто они вообще заменяют первоисточник. Вот, посмотрите: книга еще не переведена на русский язык, а в этом реферате изложены все ее мысли и положения, выводы, к которым приходит автор.

Бывает и так: книга еще не написана, но автор уже сделал заявку в соответствующие издания, и читатель может узнать о состоянии проблемы на сегодняшний день.

И информационные издания — новый вид литературы. С каждым годом литературы становятся все большие и скоро без таких изданий вообще нельзя будет обойтись.

Проводим мы такие дни раз в год. Хотелось бы чаще, но, к сожалению, специальных информационных изданий по спорту пока нет.

Н. КРЫЛОВА