

Ленинскому
юбилюю
навстречу

ГОТОВЯСЬ К ПРАЗДНИКУ ТРУДА

Институтский штаб Ленинского коммунистического субботника, проводимого в честь 110-й годовщины со дня рождения великогоожи-
дания, развернул свою работу. В состав штаба, возглавляемого секретарем партбюро института В. И. Киселевым, вошли секретари первичных парторганизаций, профсоюзных и комсомольского комитетов, хозяйственных служб.

Составлен план действий. Одной из важнейших работ является уборка подвальных помещений, территорий института, спортивных сооружений, складирование пиломатериалов.

Первыми начнут работы в счет субботника студенты. Они, возглавляемые активом групп и кураторами, выйдут на трудовые объекты с 7 по 19 апреля.

Как и каждую весну, они будут заняты и на вскопке газонов на улице Печатников. Кроме того, часть наших студентов по заданию Ленинградского горкома комсомола будут участвовать в подготовке к сезону садов и парков нашего города, готовящегося к Олимпийским играм.

А 19 апреля на общий субботник выйдут профессора и преподаватели, студенты, рабочие и служащие института.

Партийное бюро института обсудило на днях вопросы, связанные с подготовкой, организацией субботника, наметило необходимые меры.

Нет сомнения, что для лесгиковцев субботник явится настоящим праздником дружного, ударного труда.

Л. БРУСИЛОВСКИЙ,
начальник штаба
Ленинского субботника

Поработали хорошо

Хорошо поработали на субботнике на очистке тротуаров по набережной Мойки ото льда и снега 30 лаборантов института. В первую очередь нужно отметить ударную работу Л. Я. Тунева, Р. С. Шаповалова, В. А. Васильева, Н. В. Кацашиной, Н. И. Николаевой, Е. Н. Комиссаровой, Н. Н. Серазетдиновой.

С. ДЕГТЕВ,
начальник учебно-курсового отдела института

СПАСИБО!

Мы, слушатели курсов повышения квалификации тренеров ВЦСПС по спортивной борьбе, выражаем глубокую благодарность руководству УФПК, кафедре борьбы и преподавателям теоретических кафедр за теплый прием, отличную организацию соревнований и высокое качество учебно-методических занятий.

Постараемся полученные в институте знания в полной мере применить в своей практической деятельности.

**По поручению группы
И. КРУГЛЯКОВ,
тренер из Таллина**

«ЖИТЬ, РАБОТАТЬ
И БОРОТЬСЯ
ПО-ЛЕНИНСКИ,
ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ!»

Состоялись открытые собрания институтских первичных партийных организаций с повесткой дня — «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически».

Докладчики и участники партсобраний говорили о первостепенной важности выполнения требований партии ко всем партийным, государственным и общественным организациям, хозяйственным органам о дальнейшем укреплении дисциплины и порядка, кропотливой повседневной организаторской работе, инициативном и ответственном отношении к делу, неукоснительном выполнении принятых решений.

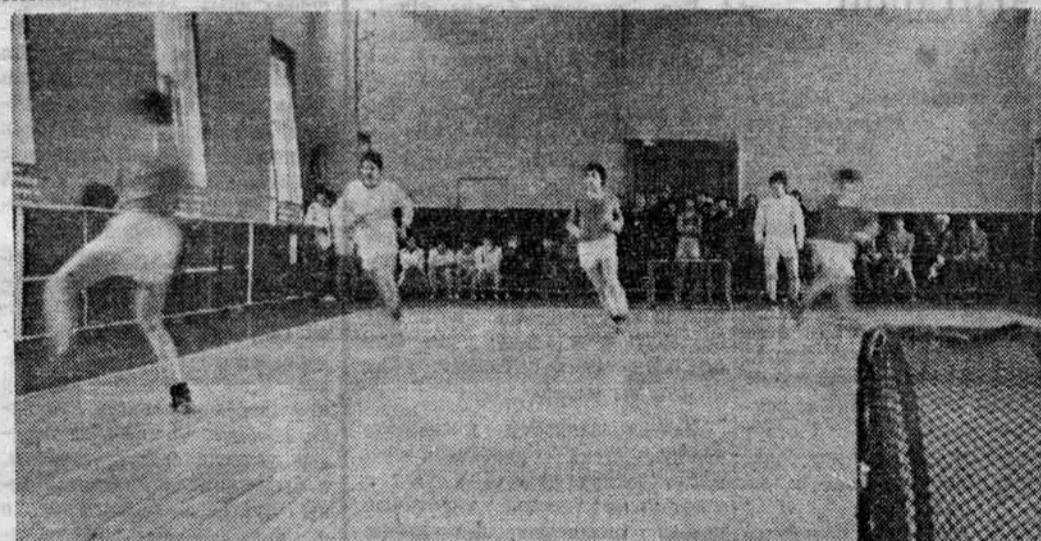
Вместе со всей страной лесгиковцы, готовясь достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, развернули патриотическое движение за превращение завершающего года 10-й пятилетки в год ударного труда. Во главе этого движения идут коммунисты.

Собрания отметили, что успеха добиваются в тех подразделениях, где коммунисты по-деловому, принципиально решают острые вопросы. Однако не во всех коллективах дело обстоит благополучно.

Партийные организации института по-деловому рассмотрели вынесенные на собрания вопросы, рассматривая их с точки зрения того, как их осуществление способствует главному — подготовке в стенах института высококвалифицированных специалистов. Большое внимание было удалено работе по подготовке к Олимпиаде-80, деятельности комсомольских организаций института.

Партийные собрания приняли постановления, направленные на дальнейшее улучшение всей работы института.

В. КИСЕЛЕВ,
секретарь партбюро института



ЭТОТ ПОПУЛЯРНЫЙ МИНИ-ФУТБОЛ

С 13 марта по 27 марта кафедра и бюро секции футбола и хоккея провели в своем спортивном зале розыгрыши первенства групп специализации по мини-футболу. К соревнованиям допускаются и не члены учебной группы. Хоккеисты и футболисты выступали самостоятельными командами. В турнире принимали участие I — III курсы — 6 команд: три — хоккеистов и три — футболистов.

В ходе матчей игроки, как в хоккее, менялись тройками без остановок в игре. Все встречи

прошли по круговой системе. Перед каждой игрой команды соревновались в специальной эстафете. Выигрыш матча давал команде 2 очка, победа в эстафете — одно очко. Это резко обострило борьбу и повысило интерес к соревнованиям.

В результате неожиданную победу в турнире одержали хоккеисты III курса. Они, успешно проведя все игры, были лучшими и в эстафетах. В составе команды выступали С. Веретенкин (капитан), Г. Кузнецов, В. Колготкин, К. Абдрахманов, К. Евдоки-

мов, С. Орлов, Ю. Федюкин и др. Лучшим бомбардиром турнира стал студент III курса Василий Шатов, забивший 9 мячей.

Интерес студентов к турниру был очень высок, его результаты живо обсуждались.

Кафедра планирует проведение таких турниров ежегодно.

Ю. МЕЛЬНИКОВ,
старший преподаватель

На снимках: идет матч; лучший бомбардир турнира В. Шатов; момент соревнования в эстафете.



За физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 12 (1013) | Понедельник, 7 апреля 1980 г. | Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года

В споре с коллегами

24—27 марта в г. Каунасе проходила XXVII Всесоюзная научная конференция студентов институтов физической культуры, посвященная 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В ней приняли участие 23 института физической культуры. На заседаниях пяти секций был заслушан 91 доклад.

От нашего вуза участвовали пять студентов по всем пяти научным направлениям. Жюри отметило высокий уровень работ И. Никольской, С. Лапенкова и С. Галявиной и наградило их грамотами.

Работа И. Никольской «Взаимосвязь физической и психической подготовки у спортсменов высокой квалификации, занимающихся синхронным плаванием» (научный руководитель — кандидат педагогических наук Б. Ф. Романов) была отмечена грамотой ЦК ВЛКСМ Литовской ССР. Работа С. Лапенкова «Использование биохимических методов экспресс-диагностики для оценки уровня тяжелоатлетов» (научный руководитель — кандидат медицинских наук О. А. Абакумов) — грамотой Спортивного комитета Литовской ССР. Работа С. Галявиной «Воспитание дисциплинированности у юных спортсменов» (научный руководитель — кандидат педагогических наук А. В. Романова) — грамотой Литовской программы, проведенной в

государственного института физической культуры.

Кроме того, работы М. Ткатчук («История возникновения и развития спортивной медицины») и О. Федоровой («Исследование лидерства в спортивно-игровой деятельности баскетбольных команд») были отмечены грамотами Каунасского ГК ВЛКСМ Литвы.

чер дружбы. Все это, несомненно, способствовало укреплению дружбы студентов институтов физической культуры.

Но самой, пожалуй, примечательной особенностью была атмосфера высокой творческой активности, характерная для работы всех секций. Достаточно сказать, что во всем без исключения докладах были заданы вопросы, которых было в каждом случае до 20 с лишним. В прениях выступили 53 человека, на заседаниях каждой секции ежедневно присутствовало от 40 до 50 человек.

Делегация нашего института могла убедиться на собственном опыте, насколько возрос уровень студенческих научных работ во всех без исключения институтах физической культуры.

Надо полагать, что итоги конференции будут серьезно обсуждены на кафедрах, в комсомольских и партийных организациях, в советах деканатов и института, с тем, чтобы выявить имеющиеся разрывы в организации и руководстве научной работой студентов и обеспечить выполнение студентами научных исследований на уровне, достойном наших славных традиций.

Профессор Т. ДЖАМГАРОВ,
Профессор Н. АЛФИМОВ,
Н. СТАМБУЛОВА, кандидат
психологических наук,
Е. МОИСЕЕВА, аспирантка



Лениниана института

В. И. ЛЕНИН дважды, в начале марта 1906 года и зимой 1906—1907 гг., выступал по аграрному вопросу перед слушателями и педагогами высших курсов П. Ф. Лесгафта.

Выступления Ильича проходили в большой лекционной аудитории (пр. Макдона, дом 32). На них присутствовали П. Ф. Лесгафт, И. М. Биникович, А. А. Красуская, А. А. Мейер и другие педагоги курсов. Было много студентов, они занимали не только все скамейки и приставные стулья, но и подоконники, проходы между скамейками, соседние с этой аудиторией кабинеты и даже лестничную площадку при входе в аудиторию.

В своем выступлении Владимир Ильич ратовал за национализацию всей земли, т. е. отмену частной собственности на землю и передачу ее государству и народу, доказывая, что это возможно лишь при условии свержения царского самодержавия, захвата власти народом и установления революционной диктатуры пролетариата. Ленин подчеркнул: «Теперь вопрос о крестьянском движении стал насущным не в теоретическом только, а в самом непосредственном практическом значении».

«Чего хочет крестьянство от революции? Что может дать революция крестьянству? — вот два вопроса, решить которые обязан всякий политический деятель», — говорил Ленин. И отвечал на них: «Крестьянство хочет земли и земли. Об этом не может быть двух мнений. Все сознательные рабочие поддерживают всеми силами революционное крестьянство. Все сознательные

рабочие хотят того и добиваются, чтобы крестьянство получило всю землю и всю волю». «Красное знамя сознательных рабочих, — продолжал Ильич, — означает, во-первых, то, что мы поддерживаем всеми силами крестьянскую

Звучало слово Ильича

Статья 4-я

борьбу за всю волю и всю землю; во-вторых, она означает то, что мы не останавливаемся на этом, а идем дальше. Мы ведем, кроме борьбы за волю и за землю, борьбу за социализм. Борьба за социализм есть борьба против господства капитала. Борьба за землю и за волю есть демократическая борьба. Борьба за уничтожение господства капитала есть социалистическая борьба».

В. И. Ленин призывал революционное студенчество к осуществлению великого дела, к борьбе за социализм, за полное уничтожение господства капитала, за освобождение всех трудящихся от всякой эксплуатации.

В своих многочисленных выступлениях и в печатных работах Владимир Ильич обстоятельно

разбирал принципы программы большевиков по аграрному вопросу.

СПУСТЯ год, в 1907 г., В. И. Ленин выступил в стенах курсов Лесгафта на дискуссии по аграрному вопросу, где докладчиком был Ф. Даан, один из лидеров меньшевизма, а в качестве его оппонентов должны были выступить от эсеров Чернов и от народных социалистов — Пешехонов. «После длинного доклада Даана, — вспоминает Ф. П. Кассинова — курсистка, член РСДРП, участница этой студенческой сходки, — сочувственно воспринятое значительной частью аудитории, слова попросил Владимир Ильич, так как официальные оппоненты Даан — Чернов и Пешехонов — опоздали.

В своем горячем выступлении Ленин разбил Даана. К этому времени подошли Чернов и Пешехонов. Владимир Ильич, продолжая свое выступление, обрушился на эсеров и народных социалистов.

После выступления Владимира Ильича на кафедру вышел Чернов, который неплохо знал аудиторию и надеялся, что его выступление будет воспринято во всяком случае очень сочувственно. Велико же было его разочарование, когда из аудитории начали на него шикать, кричать... Чернову пришлося покинуть кафедру, так и не закончив своей речи. А. Пешехонов, по-видимому, вообще не решился выступать.

ОБА ВЫСТУПЛЕНИЯ В. И. Ленина по аграрному вопросу были встречены с большим интересом. Многие преподаватели и студенты стали сторонниками Владимира Ильича. Очень понравились выступления В. И. Ленина по аграрному вопросу П. Ф. Лесгафту.

Ф. ШУВАЛОВ

О ПРАКТИКЕ

На опыте ведущих тренеров



Незаметно пролетели недели организационно-педагогической практики. Мы прощаемся с гостепримной школой-интернатом № 62 Выборгского района.

«Олимпийский год — не только для олимпийцев!» — под таким девизом работали члены нашей бригады (методист — старший преподаватель В. Г. Кольман). Это чувствовалось во всем. Студенты вели активную пропаганду Московских Игр, разъясняли ученикам подопечку развязанной США кампании бойкота Олимпиады в Москве.

Ученики подшефных классов интерната проводили тренировки в ведущих в стране ДЮСШ по плаванию под руководством признанных тренеров. Мы приобрели здесь немало практических плавцов, ознакомились с последними достижениями в методике спортивной тренировки, не жалея времени, вникали во все тонкости учебно-тренировочного процесса.

Все практиканты перевыполнили объем работы, предусмотренный программой практики, особенно по количеству проведенных учебно-тренировочных занятий. Тренеры были благодарны студентам за помощь в переоборудовании залов для специальной и общей физической подготовки спортсменов. Залы бассейнов «Экрана», «Спартака» и СКА отвечают теперь самым современным требованиям.

Практиканты стремились творчески выполнять поставленные задачи. Так, в бассейне СКА мы проводили видеомагнитофонную запись заплылок с последующим показом и разбором элементов техники плавцов. Спортсмены впервые увидели себя со стороны, и были им мало этому удивлены. Многие признали, что в их представлении все двигательные действия в воде они выполняют совсем по-другому. Систематическая видеозапись и срочное ее воспроизведение на экране телевизора позволяли многое сделать для исправления ошибок и совершенствования мастерства плавцов.

А. БЛАТОВ,
бригадир практикантов
С. НОВИКОВ,
студенты IV курса
спортивного факультета

НА СНИМКЕ: студент
С. Новиков ведет видеозапись
тренировки юных плавцов.

НАГРАДЫ ВРУЧИЛ ДИТАТИН

Интересно прошел в 35-й школе спортивный вечер, организованный нашей бригадой практикантов. Присутствовали на нем учащиеся, учителя, выпускники школы. Участвовал в вечере и студент нашего вуза, чемпион мира по спортивной гимнастике Александр Дитатин. Он вручил награды ребятам — чемпионам района и школы. Александр рассказал о подготовке советских спортсменов к Олимпиаде-80, показал ребятам золотую медаль чемпиона мира.

Затем с показательными номерами выступили студенты. Е. Хлопок и С. Сычев исполнили две песни. Они же показали свое умение в выполнении приемов вольной борьбы. Светлана Сошинская и Оля Захаренко показали упражнения с мячом и лентой. Алексей Петрачев выступил с показательным фехтовальным номером.

Все, кто присутствовал на вечере, остались им очень довольны.

А. ПЕРЕПЕЧЕННЫЙ
студент III курса педфака

ПО ПУТЕВКАМ ПРОФКОМА

Профсоюзный комитет, учтывая замечания, высказанные на последней профсоюзной конференции о распределении путевок в дома отдыха и санатории, решил в этом учебном году тщательно изучить спрос на приобретение путевок для лечения в отелях студентов в благоприятное для них время.

От студентов заранее были собраны заявления. В этом году профком института смог удовлетворить 31 из 37 поданных заявлений. Наши студенты побывали в лучших санаториях СССР. Студентка I курса педфака Л. Ногаткина лечилась в Пятигорске. В солнечной Анапе побывали третьекурсницы М. Савич и В. Иванова, в Сочи были направлены студенты выпускного курса Л. Борзенко и Д. Миндов. 8 студентов из Монголии, Афганистана, Вьетнама, Кубы в Тунисе, обучающиеся в нашем институте, отдыхали в комфортабельном пансионате «Буревестник» на Канельском перешейке.

Много интересных впечатлений осталось у С. Минеевой, пущеной в туристском поезде «Ленинградец» и побывавшей за 12 дней в Минске, Бресте, Риге, Киеве, Одессе, Керчи, Севастополе, Херсоне, Кипропене и столице нашей Родины Москве. Студент IV курса педфака П. Цикулов за большую общественную работу был награжден 15-дневной туристской путевкой по Карпатам. В Прибалтику поехали студентки III курса И. Горбаченко, С. Федчина и Л. Тиукова. На турбазу «Теберда» уехал отдохнуть студент IV курса Л. Адаев. Победитель смотра-конкурса по педагогической практике Б. Жаров награжден туристической путевкой в Вильнюс и Каunas.

Учитывая новую систему распределения путевок, которая показала, что подготовительная работа должна вестись намного раньше, чем начинаются каникулы, профсоюзный комитет желает от студентов заявлений с пожеланиями отложить и пройти лечение в санаториях в период каникул.

А. СКОРОХОДОВ,
председатель профкома института

А что на стенах?

ЗАМЕТКИ О НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ

Маршрут нашего рейда — от входа в институт, через все двери и арки, к учебному коридору, по его коридорам. Цель — знакомство с наглядной агитацией.

Итак, мы с вами во дворе института. Обратите внимание на стенд «Фотоинформация». Стенд пустует, говорите? А ведь совсем недавно он весь был заполнен фотографиями... Полугодичной давности, говорите? Ну, вы уж сликом придираетесь.

В первой арке у входа в институт висит объявление: «Третирам, прибывающим на курсы по высшему квалификации...» — висит, наклонное ярко на стыке дверей. А ведь такие или подобные объявления вывешиваются, наверное, не один раз в течение года? Почему бы не выделить для них специального места, специальной доски. Здесь же, у входа в институт — вон их сколько висят пустых и, вроде бы, никому не нужных.

Но пройдем дальше, коридорами учебного корпуса № 1. Вот друг против друга два роскошных застекленных стендов: «Недогогический факультет» и «Спортивный факультет». Информация здесь подана хорошо. Особенно у педфаковцев. Прекрасно оформлены стенды с социалистическими обязательствами (правда, у спортиваковцев здесь представлены почему-то еще прошлогодние соц обязательства), информация о факультете, работе УИРС и СНО. Но почитаем внимательно: столько-то мастеров,

столько-то профессоров, столько-то лауреатов, отличников, стипендиатов и т. д. Нет возражений — цифры, ведь тоже необходимая. Но почему не задерживаются у этих прекрасно сделанных стендов студенты? Дело, думается, за «самой малостью»: жизни-то студенческой как таковой здесь нет — нет этой трудной, радостной жизни. Она скорее в тех маленьких объявлениях около комитета комсомола и профкома. Снимут эти временные объявления-однодневки, и события словно и не было.

Словно и не было... Почему же не сообщать о нем громогласно, не помнить долго. Ведь даже места для этого отведены и заплачированы. Но, увы: весь из красного спортиваковского стенд, например, закрыт «по необходимости» красочными плакатами. Но, увы, на педфаковском стенде, вывешенном под чекаными латинскими буквами «Комсомол института», ячейки с обозначениями — «актив», «Комсомольский проектор», «бюро I курса» и др. никак не заполнены.

Нужна нам и реклама, и информация, и рассказы и показы

всех дел, всех удач, достижений, и неудач тоже.

И еще нужно, наверное, более внимательное, душевное, тонкое отношение к этим рассказам и показам.

Вот, например, стенд «Ветераны войны». Замечательно (иначе и быть не может), что помнят, чтут в институте тех, кому мы обязаны жизнью. Но, может быть, совсем по-другому засветился бы этот стенд, если бы вывесить на нем именно фронтовые фотографии этих немолодых уже ныне людей, сделав тем самым память о великом подвиге более близкой. Пусть на них наши ветераны пока еще без орденов и званий, но зато каждый увидит и скажет: «Как молоды вы были!»

Почему, например в спортивном вузе стенд «Спортивная хроника» загнан куда-то в угол и представляет собой случайный подбор тассовских фотографий, зачастую уже устаревших? Зачем нужны пустые стеллы или стенды-загадки, вроде того, который висит рядом с 426-й аудиторией: «новы» (первая строка) «ки... офтотелевиз... о...ной» (вторая строка) и — чернендикулярно — «техники»?

Однако, мы задали уже немало вопросов. Надеемся, что и товарищи, ответственные за эту работу, и сами читатели помогут нам ответить на многие из вопросов.

Н. КРЫЛОВА,
наш корр