

ЕДИНЫЙ

ПОЛИТДЕНЬ

15 января в институте был проведен единый политдень. Руководители кафедр и служб выступили перед своими коллективами, доложив об итогах выполнения в их подразделениях планов и социальных обязательств 1980 года и 10-й пятилетки. Сообщения докладчиков были активно обсуждены.

Обсуждая проект ЦК КПСС

Вносим предложения

Проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» широко обсужден на кафедрах и факультетах, «общем собрании коллектива института, на открытом партийном и комсомольском собраниях вуза. Горячо одобряя этот важнейший документ партии, лесгафтовцы вносят также ряд предложений по проекту ЦК КПСС. Некоторые из них опубликованы в нашей газете. Кроме того, коллектив института считает целесообразным внести следующее предложение:

В разделе III «Развитие науки и ускорение технического прогресса» в завершение пункта «В области естественных и технических наук...» предлагается сделать добавление: «дальнейшее совершенствование науки о физической культуре и спорте в интересах воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство».

СПАСИБО!

В адрес ректората института пришло письмо. «В ноябре группа студентов Вильнюсского института физкультуры, — говорится в нем, — гостила в Ленинграде. Для того, чтобы их поездка оказалась интересной, многие студенты нашей кафедры лесгафтовцы. Участники этой поездки выражают свою искреннюю признательность руководителям педагогического факультета вашего института».

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 2 (1042) | Пятница, 16 января 1981 г. | Цена 1 коп. | Газета издаётся с 1940 года



В ПАРТБЮРО ИНСТИТУТА

МНОГОЕ ЗАВИСИТ ОТ НАБОРА

Партийное бюро института заслушало отчет коммуниста С. П. Белоусова о работе партийной группы кафедры единоборств. Наряду с успехами, в деятельности кафедры имеется и ряд существенных недостатков. В частности, это касается воспитательной работы со студентами. Как следствие этого — взыскания, полученные боксерами Худаевым и Колесниковым за участие в драке. К сожалению, этот случай не стал предметом обсуждения комсомольцев специализации, ни комитета ВЛКСМ факультета. Роль комсомольцев в работе группы специализации мала.

Коммунисты кафедры, принявшие участие в заседании партийного бюро, заинтересованно и са-

мократно говорили о том, что нужно сделать для устранения недостатков. Так, одной из причин подчас невысокой успеваемости и дисциплины студентов является огрехи, допущенные в процессе набора на I курс. Говорилось и о том, что у наших будущих выпускников нет подчас элементарной воспитанности.

Не созданы на кафедре студенческие советы специализаций. Преподаватели и студенты-единоборцы, за исключением тяжелоатлетов, почти не участвуют в работе институтской общешпортивной газеты.

Партийное бюро указало коммунистам на первоочередные задачи, которые предстоит им решить в ближайшее время.

СДАЮТ ПЕРВОКУРСНИКИ

САМАЯ ПЕРВАЯ СЕССИЯ

Первая экзаменационная сессия. С какими знаниями встретили ее первокурсники спортивного факультета? С этим вопросом обратились мы к зам. декана факультета С. П. Евсееву.

— Подытоживая результаты первых двух экзаменов, сданных нашими первокурсниками, — сказал Сергей Петрович, — можно сказать, что начало они положили успешно. Прежде всего это относится ко 2-й группе, у которой, например, по истории КПСС только две тройки, а остальные оценки — «4» и «5» и средний балл — более 4,5. Без сбоев сдала первые два экзамена 1-я группа.

У остальных групп средний балл также удовлетворителен. Однако есть здесь студенты, не проявившие серьезности в отношении к учебе и получившие двойки. Это Б. Абдикаримов и А. Туебаков (3-я группа), И. Рещко (4-я группа), С. Калининко (5-я группа) и ряд других студентов.

На «отлично» первые два экзамена сдали Т. Власова, И. Стерхова, Т. Мурзаева, С. Семенская (1-я группа), С. Бодрова, И. Васильева (2-я группа), В. Попов (4-я группа), Л. Белявская, А. Зайцев, В. Корчагина, Е. Кострова, В. Некрасова, студент из ГДР Карстен Лигер (5-я группа), П. Гоогге, И. Приходько, Л. Флегантола (6-я группа), А. Грахов, П. Иоффе, Р. Ткачев (7-я группа), Н. Павлов, Г. Глебов, М. Парантаева (8-я группа).

Доброго слова заслуживают многие студенты, обучающиеся по индивидуальным графикам. Это игрок футбольной команды мастеров ленинградского «Зенита» А. Степанов, сдавший три экзамена без троек и почти все зачеты, гимнасты, члены сборной молодежной команды СССР А. Шварченко и С. Рязанов, мастер спорта по плаванию А. Гладушак (три четверки и одна пятерка), члены сборной молодежной команды СССР, чемпионы мира среди молодежи по гребле И. Задариенко, А. Петров, В. Рыжов и А. Шманов.

Старт в первой сессии большинства студентов I курса нашего факультета взят успешно. Задача каждой группы: учесть и исправить выявившиеся недочеты и нарастить успех.

На снимке: студенты 1-й группы I курса спортфака перед экзаменом по истории КПСС.

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

Фигурное катание

ЗОЛОТО И СЕРЕБРО ЧЕМПИОНАТА

На первенстве СССР по фигурному катанию великолепно выступил студент нашего института Игорь Бобрин. Он стал чемпионом страны в одиночном катании.

Большой успех вынал также на долю И. Воробьевой — И. Лисовского, которых тренирует Т. Н. Москвина. Они завоевали серебряные медали в парном катании.

«Игорь Бобрин, — писала газета «Советский спорт» в отчете о соревнованиях, — выразительно пропел свою ледовую песню, так полюбившуюся нам своим мелодичным строем и элегической грациозностью. Составленная в прошлом сезоне, эта программа сейчас накатана, обжита, Бобрин в ней обнаружил и нам предъявил новые, приятные глазу пластические нюансы.

Раньше, мы помним, Игорю не всегда удавалось достичь желаемого равновесия между живописностью композиции и уровнем их насыщенности сложными техническими элементами. Сейчас же в программе Бобрин есть почти все многооборотные прыжки. Исполнил он их отменно, только тройной лутц ему не удался. Впрочем, двукратный уже чемпион страны не о том в первую голову думает, чтобы прыжок его был лух и высок, а о том, чтобы органично он вписывался в пластический текст композиции; не за безудержной линейной скоростью топчет Игорь — за выразительностью быстро исполняемых па.

Здесь и содержится важный «добрым молодцам урок»: нужно стремиться к синтезу замысла исполнения прозы и поэзии фигурного катания. Ведь недаром сказал мудрец, что из одного цветка не сделаешь венка».

В репортаже о первом дне соревнований спортивный пар, отмечая победителей короткой программы, корреспонденты нашей главной спортивной газеты писали: «Инициатива в этот вечер принадлежала победителям международного турнира на приз газеты «Московские новости» И. Воробьевой и И. Лисовскому. Их слаженность доставила истинное эстетическое удовольствие всем зрителям. И вновь у дуэта превосходные оценки: за технику — 5,6—5,7, а за артистизм — 5,7—5,8».

Их наставник Тамара Москвина так прокомментировала это выступление:

— Чтобы добиться успеха в короткой программе, где предписано исполнение шести элементов, мало сделать «от сих до сих». Нужно захватить зрителей (и судей, разумеется, тоже), сообщить им свой эмоциональный заряд. Вот почему мы особое внимание обратили на художественное оформление короткой композиции. Выбор танцевальной музыки, был не случаен. Много лет назад, когда я каталась сама с Алексеем Мининим, у нас был показательный танец на былинские мотивы. И, видимо, в рисунок сегодняшней программы Воробьевой и Лисовского я вложила и свои воспоминания о памятных временах.

Советы молодому методисту

КОНТРОЛИРОВАТЬ И — УБЕЖДАТЬ

Организационно-педагогическая практика — важный этап в подготовке высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту. Известно, что в процессе ее студенты применяют свои знания, умения и педагогические навыки, которые получили при изучении своей специализации и других дисциплин. Одновременно они приобретают обширные сведения о функционировании производственного коллектива физической культуры (спортивного клуба), принимают участие в решении организационных вопросов, подчас для них совершенно незнакомых, так как в условиях института даже некурирующий педагог не может переделать студентам весь накопленный им объем знаний по той или иной дисциплине, оный общения с людьми предусматривает все возможные варианты ситуаций и анализ, с ко-

торыми приходится сталкиваться специалисту.

С каждым годом повышается эффективность организационно-педагогической практики, большинство наших студентов весьма успешно справляется с требованиями учебной программы. Однако, имеются и некоторые недочеты, в частности, в ее организации молодыми методистами.

Часть студентов, проходящих организационно-педагогическую практику, — это будущие молодые специалисты, которые хотят получить от практики максимум знаний, приобрести как можно больше умений и навыков. Не считаясь со временем они добросовестно выполняют все требования учебной программы. Контроль за их работой носит методическую направленность. Задача методиста, в основном, заключается в рациональной организации для них практики (в при-

креплении студентов к нужным объектам) и в повседневном оказании им методической помощи.

Некоторые студенты (их меньшинство) ставят перед собой одну лишь цель: получить положительную оценку по практике. На всех прикрепленных к студентам объектах за выполнением возложенных на них обязанностей методистам необходимо наладить строжайший контроль. К сожалению, тренеры производственных коллективов физической культуры порой потворствуют недобросовестным практикантам, покрывают их прогулы. Поэтому посещение уроков строгой проверки работы студентов в прикрепленных секциях методисты должны взять на себя.

Еще одна категория студентов — это те, кто не прочь получить знания, умения и навыки организатора и педагога (чаще всего (Окончание на 2-й стр.)

Обживая Заполярье

СТУДЕНТЫ двух групп педагогического факультета вернулись недавно с учебно-тренировочного сбора, проходившего в заполярном городе Кировске. Лыжные сборы деслафтовцев в Хибинах становятся традиционными. Здесь горный чистый воздух, ранний снег, умеренно морозная погода, современная горно-спортивная база. И надо отдать должное педагогам: в целом они успешно справились с поставленной перед ними задачей — эффективно использовать каждый погожий день для приобретения необходимых спортивных навыков, для усвоения теоретического материала на семинарских и лабораторных занятиях, организованных для них на базе.

В этой связи особенно хочется отметить студентов 2-й группы II курса Ю. Шкурского, В. Сивюка, Г. Жандармова, третьекурсников из 2-й группы А. Багрянцева, Т. Иллину, Н. Челпанову, которые были душой коллектива. Именно они всегда первыми откликнулись на просьбы руководителей по организации соревнований, дежурства на базе, проведению санитарной убор-

ки, выполнению различных хозяйственных работ. И по ходилась только удивляться, глядя, например, на Андрея Багрянцева, который, несмотря на предельную, казалось бы, загруженность учебными делами, успевал еще проводить научные исследования, собирать ценный материал для своей курсовой работы.

Много сил и времени организации учебы и поддержанию порядка на базе отдали преподаватели кафедры лыжного спорта. В первую очередь это начальник сборов, старший преподаватель Н. В. Коровин. Немало забот вышло на долю доцентов кафедры М. Г. Туркова и Н. С. Сабурова, старшего преподавателя Ю. А. Абрамова и др.

Всем упомянутым здесь преподавателям и студентам деканат педфака выражает глубокую благодарность.

В ТЕЧЕНИЕ почти месяца родным домом для студентов был удобный двухэтажный

особняк, находящийся рядом с горно-спортивным комплексом, включающим в себя трамплины и удобные горнолыжные трассы.

Вместе с тем, несовершенна организационная структура базы. Ей необходим единый хозяйственный администратор, официально облеченный полномочиями начальника базы.

Приходится констатировать также, что несмотря на завезенное в этом году оборудование, на базе не хватает столов, стульев и тумбочек. Отсутствуют настольные лампы, нет телевизора, занавесок и штор на окнах.

Улучшению организации учебно-тренировочного процесса и бытовых условий на месте будет способствовать и выделение штатных должностей сантехника и уборщицы-сторожа базы.

Очень желательным является организация автономного питания на базе. Открытие там буфета избавило бы студентов от временительных трех-четырёх-

кратных «походов» за едой в далеко расположенные столовые города.

Требует решения и вопрос о создании здесь небольшой библиотеки учебной литературы, склада для хранения спортивного инвентаря и одежды. Необходимо провести серьезную подготовительную работу по благоустройству горных склонов, приведению в порядок трассы. Требует решения ряд проблем, связанных с эксплуатацией подъемников и т. д.

Несомненно, что успех в ре-

шении перечисленных выше проблем во многом будет обусловлен степенью заинтересованности и инициативности кафедры лыжного спорта. Неоспоримо также и то, что расширение и укрепление возможностей базы будет зависеть от внимания к ее нуждам со стороны хозяйственной службы, ректората, деканатов, партийной и общественных организаций института. И конечно же, не последнюю роль в этом должны сыграть наши студенты, энергия и творчество которых были основой многих успехов.

В. БЕЛОУСОВ,
зам. декана педагогического факультета по НИРС, доцент кафедры гигиены

**К СВОЕМУ ДОМУ —
ОТНОШЕНИЕ ХОЗЯЙСКОЕ**

**УДОВЛЕТВОРИТЬ НУЖДЫ БАЗЫ,
ОСНАСТИТЬ ПОМЕЩЕНИЯ**

ТАЛАНТЫ В НАШЕМ ДОМЕ

ПЕСНЯ ДУША ФЕСТИВАЛЯ

ПРАВО участвовать в заключительном туре фестиваля студенческой художественной самодеятельности института получили победители факультетских конкурсов.

«С песней по жизни» — так, на наш взгляд, очень верно, назвала фестиваль ведущая программы. Действительно, в программе преобладали песенные номера. И это не удивительно. Ведь песня — это душа любого концерта.

Были исполнены многие известные песни. С удовольствием зрители слушали песню студента I курса спортфака Александра Галицкого. Он получил Приз зрительских симпатий.

Студенты IV курса педфака Евгений Хлопок и Сергей Сычев выступают на конкурсах, начиная с I курса. И на сей раз они покорили зрителей своим пе-

полнейшем. Жюри присудило им приз «За профессиональное мастерство». Призом фестиваля отмечены также исполнители песен Ириша Васильева и Александр Замураев (III курс педфака).

Старая, но унаващенная кадрия — так назывался шуточный танец, который исполнили студенты III курса педфака Петр Кипрушев и Александр Морозов. Они также отмечены призом.

Оригинальный жанр был представлен двумя номерами. Второкурсник педфака Александр Будаев исполнил несколько миниатюр и пародий. Студентки IV

курса этого же факультета Ирина Ахмерова и Елена Серова исполнили «Танец тигренка». Они получили приз за оригинальность.

Много в этот вечер звучало песен, были исполнены стихи, танцы. И все же хочется выделить на самостоятельной сцене института больше ребят младших курсов.

Л. КРАСНОВА,
студентка IV курса педфака

На снимке: на сцене — исполнительницы оригинального номера И. Ахмерова и Е. Серова.
Фото автора



В ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ РОЛЕЙ

Во Дворце культуры имени Горького состоялась премьера нового балетного спектакля Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка» в музыкальной редакции В. Рывкина.

Прославленный любительский коллектив уже давно утвердил себя как народный театр высокого класса. На протяжении многих лет идут здесь такие спектакли, как «Каменный цветок», «Снежная королева», «Времена года» и другие. Здесь занимается людьми самых разных профессий.

И вот новый спектакль. Балет сложный, требующий от исполнителей не только определенного уровня техники танца, но и большого актерского мастерства.

В одной из главных ролей выступила ветеран Народного театра балета И. Белова — старший преподаватель нашего института.

Д. А. Крадману — 90 лет

1 января наступившего года исполнилось 90 лет одному из активных деятелей советского физкультурного движения Дмитрию Александровичу Крадману.

Свою деятельность в области физической культуры Дмитрий Александрович начал еще в дореволюционное время в Петербурге. Уже в 1909 г. он поступил на вечерние курсы преподавателей гимнастики «Общества телесного воспитания «Богатырь», и с тех пор не прекращал работы в физкультурных организациях — в лыжном клубе «Полярная звезда», в школе плавания «Шувалово», в спортивном клубе «Визгав» и др. Ему удалось побывать в качестве наблюдателя на играх V Олимпиады в 1912 году в Стокгольме. И сейчас он является одним из немногих свидетелей этих соревнований.

В годы первой мировой войны и первые годы советской власти Дмитрий Александрович был моряком Балтийского флота. До 1922 г. он работал в политехдеде Балтфлота, затем — во Всевобузе, где работал под непосредственным руководством Н. И. Подвойского.

В одной из школ Петрограда он организовал физкультурное общество «Весна», и с этого же времени принял активное участие в организации комсомольского спортобщества «Спартак», которое сыграло большую роль в укреплении связи физического воспитания молодежи с ее общественно-политическим воспитанием. Крупные спортивные праздники с

тех пор стали называть спартакиадами.

Общество «Спартак» широко развернуло свою деятельность и далеко за пределами Петрограда.

Именно в эти годы, в период формирования советского физкультурного движения Дмитрий Александрович развил особенно активную деятельность. За это время им написано много методических пособий, что для того времени имело очень большое значение. В 1925 году вышла в свет его работа «Физическое воспитание на основах шведской системы». Эта работа и сейчас является одним из основных руководств по шведской системе физического воспитания.

С 1928 г. Д. А. Крадман переходит на работу в Центральный институт физической культуры.

Во время работы Дмитрий Александрович встречался с Н. А. Семашко, Н. К. Крупской, Н. И. Подвойским и многими другими деятелями Советского государства.

В институте его знают не только как хорошего организатора и педагога, но и как солидного ученого. В 1974 г. ему была присвоена ученая степень доктора педагогических наук.

В день юбилея Дмитрия Александровича, мы, его коллеги, желаем ему хорошего здоровья и дальнейшей творческой деятельности на благо советской физической культуры.

Г. ХАРАБУГА,
и. о. профессора

КОНТРОЛИРОВАТЬ И — УБЕЖДАТЬ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

— только треверские навыки), но без особых затрат времени. Один из них полагают, что уже почти все знают, все умеют, другие считают, что будут работать только тренерами (и только с детьми). Однако, и они, конечно, стремятся получить хорошие оценки за практику. Эти практиканты требуют к себе особое внимательного отношения, неослабного ежедневного наблюдения. В то же время, таким студентам следует разъяснять ошибочность выбранной ими позиции, показать всю важность для их будущей профессии добросовестного отношения к организационно-педагогической практике, приобретение дополнительных знаний, формирования умений и навыков, необходимых высококвалифицированному специалисту, убедить в том, что хороший тренер должен свободно разбираться в органи-

зации и рационально решать их, организаторам же, будущим руководителям полезно знать особенности тренерской деятельности, все ее трудности. Кроме того, следует подчеркивать при этом, что выпускник института в дальнейшем может изменить свои взгляды на избранную им узкую специальность и перейти на организационную или руководящую работу. Поэтому в период прохождения практики студенту важно получить полное представление о возможной его профессиональной деятельности.

Задача методиста — помочь студентам превратить их благородное намерение (приобрести на практике соответствующие знания, умения и навыки) в глубоко осознанную цель, сформировать правильную мотивацию их деятельности — стать всесторонне образованными, высококвалифицированными специалистами. Формирование правильной ори-

ентации у студента при прохождении организационно-педагогической практики достигается не только проведением лекций, бесед, методических занятий, путем обмена мнениями, т. е. доведения до его сведения всего того, что может дать практика будущему выпускнику института. Для этого имеется по меньшей мере два других способа воздействия на них. Первый — это умело использовать стремление студента получить за практику хорошую оценку и заставить его работать в полную силу. Второй способ — хорошая организация практики, целенаправленное руководство студентами со стороны методистов, повседневный административный и методический контроль за их работой. Это вызывает у всех студентов заинтересованность в благополучном ее завершении.

А. ФАЛАМЕЕВ,
доцент кафедры единоборств

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ

В общежитии № 4 старший преподаватель кафедры истории и политэкономии М. Е. Пентюхова провела для четырех групп первокурсников спортивного факультета лекцию на тему «США после вы-

боров». Лекция прошла очень интересно.

К сожалению, многие из студентов, особенно 2-й и 8-й групп, не присутствовали. Тем самым они упустили хоро-

шую возможность для расширения своего кругозора.

В. ГРИГОРЬЕВ,
член комитета ВЛКСМ спортивного факультета, студент 7-й группы I курса