

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 27 (1067) | Вторник, 17 ноября 1981 г. | Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года

Физкультуру — в быт ПРИГЛАШАЕМ В КАВГОЛОВО

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшей политике в области физической культуры и спорта» поставлена ответственнейшая задача — активное внедрение физкультуры и спорта в жизнь советских людей.

На заседании нашей кафедры определялись пути решения этой задачи, меры по реализации Постановления.

Было решено проводить для всех студентов и сотрудников института систематические занятия по лыжам с целью успешной сдачи норм комплекса ГТО и укрепления здоровья, а также оказывать методическую и практическую помощь предприятиям, организациям и школам Октябрьского района в развитии массовости лыжного спорта.

Намечены конкретные мероприятия воплощения этих задач.

На кафедре организована постоянная комиссия, которая дает консультации, как преподавателям, так и студентам по учебно-тренировочное занятие или организовать соревнование для сдачи нормативов комплекса ГТО.

Студенты III курса помогут создать лыжные секции в школах района, провести традиционные массовые лыжные гонки школьников.

Зимой коллектив кафедры подготовит в Кавголове постоянно действующую лыжную трассу, организует дежурство преподавателей и студентов, которые окажут людям всех возрастов практическую помощь в проведении оздоровительных прогулок, занятий лыжным спортом и организации соревнований.

С. КЛИМОВ,
старший преподаватель кафедры лыжного спорта

4 ноября в институте состоялась VII отчетно-выборная комсомольская конференция.

С докладом на ней выступил секретарь комитета ВЛКСМ А. Строганов. Он сказал:

— В отчетный период — с 1979 по 1981 год — деятельность комсомольской организации нашего института была направлена на выполнение задач, поставленных XXV и XXVI партийными съездами, XVIII съездом ВЛКСМ, а также Постановлением ЦК КПСС, решений Пленумов ЦК ВЛКСМ, текущих постановлений вышестоящих комсомольских

органов, решений VI отчетно-выборной конференции.

Важнейшей задачей является оказание постоянной и конкретной помощи партийной организации, профессорско-преподавательскому коллективу в улучшении качества подготовки специалистов и формировании у каждо-

ДЕЛЕГАТЫ

XXXV отчетно-выборной конференции комсомольской организации Октябрьского района

- В. БОРИСОВ — аспирант кафедры биомеханики
- Е. БУНОВСКАЯ — зав. сектором учета комитета ВЛКСМ
- А. ГРЕБЕННИКОВ — студент 1-й группы IV курса педфака
- С. ЗАДИРАН — студент 7-й группы III курса спортфака
- Г. ЛИТВЯКОВА — студентка 3-й группы III курса педфака
- М. ЛЕКОНЦЕВА — студентка 5-й группы II курса педфака
- М. МАТВЕЙЧЕНКОВ — студент 1-й группы IV курса педфака
- С. НИЗОВЦЕВ — студент 8-й группы IV курса спортфака
- Е. СЛУЦКАЯ — студентка 1-й группы IV курса спортфака
- С. СУСЛОВА — студентка 2-й группы III курса спортфака
- А. В. СЕДЫХ — зав. отделом Октябрьского РК ВЛКСМ
- А. СТРОГАНОВ — секретарь комитета ВЛКСМ
- А. УДАЛЬЦОВ — студент 4-й группы II курса педфака
- О. ФОМИНА — студентка 5-й группы IV курса педфака

го студента ответственного отношения к учебе, умения работать, рационально использовать время. Эта деятельность осуществляется через академические учебные группы, сектор учебно-воспитательной работы комитета ВЛКСМ

— Я сегодня с большим удовольствием, — сказал далее докладчик, — слышу имена комсомольцев, занимающихся общественной работой. Это Андрей Гребенников — Ленинский стипендиат,

ПОВЫШАТЬ БОЕВИТОСТЬ КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУПП

института. Основным звеном являются учебно-воспитательные комиссии — УВК.

В отчетном периоде, совместно с администрацией они ставили своей целью укрепление учебной дисциплины, повышение успеваемости. Для этого регулярно проводились рейды по проверке посещаемости занятий, выявлению опоздавших и прогульщиков. Итоги рейдов-проверок постоянно отражались в «Молниях», освещались многотиражной газетой «За физкультурные кадры». Работа комиссий способствовала росту средней балла в 1980/81 учебном году, по сравнению с предыдущим годом количество отличников увеличилось с 217 до 244.

Особенно хочется отметить работу УВК педагогического факультета (председатель Галина Литвякова — студентка III курса).

Вместе с тем, в учебно-воспитательной работе имеются существенные недостатки. Так, абсолютная успеваемость на факультетах снизилась в 1980/81 учебном году в среднем на 4 процента. Остается большим число отчисленных студентов, — за отчетный период оно составило 138 человек. Это свидетельствует о недостатках в работе комсомольских бюро учебных групп. Например, бюро ВЛКСМ 8-й группы IV курса спортфака (секретарь — В. Диденко) и 2-й группы I курса педагогического факультета (секретарь — С. Чуева) не проводили собраний, посвященных учебной работе.

Важным звеном учебно-воспитательной работы является СНО и УИРС. Эти формы работы в привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности на кафедрах.

На сегодняшний день в рядах СНО состоит 585 студентов, ими подготовлено 43 доклада, 17 — представлены на научные конференции вуза и города. Многие студенты стали победителями всесоюзных и городских смотров-конкурсов и конференций. Следует отметить Александра Свируса (III курс педфака), Ирину Степанову (IV курс педфака), а также выпускников этого года Елену Биспен, Галину Медведчук, Марину Борисову.

Активно участвовал комитет ВЛКСМ института в подготовке и проведении выставок творческого и прикладного искусства, посвященной XXVI съезду КПСС. По итогам этой выставки наш институт награжден грамотой Ленинградского городского комитета ВЛКСМ.

Дальнейшему повышению качества подготовки специалистов, созданию в группах творческой обстановки способствует социальное соревнование. Комитет ВЛКСМ совместно с ректоратом проделал значительную работу по развитию инициативы студентов Ленинградского университета — «От высокого уровня знаний отличников — к высокому качеству учебы всей группы».

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе, Ольга Анастасова — Ленинский стипендиат, командир учебной группы, Ирина Венедиктова — отличница учебы, секретарь бюро ВЛКСМ III курса педагогического факультета, Марина Ткачук — Ленинский стипендиат, заместитель секретаря института по учебно-воспитательной работе, Лариса Душуткина — отличница учебы, секретарь бюро ВЛКСМ 2-й группы III курса спортивного факультета, Сергей Войтенков — отличник учебы, секретарь комитета ВЛКСМ спортивного факультета.

Важным звеном учебно-воспитательной работы является СНО и УИРС. Эти формы работы в привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности на кафедрах.

Вместе с тем, в учебно-воспитательной работе имеются существенные недостатки. Так, абсолютная успеваемость на факультетах снизилась в 1980/81 учебном году в среднем на 4 процента. Остается большим число отчисленных студентов, — за отчетный период оно составило 138 человек. Это свидетельствует о недостатках в работе комсомольских бюро учебных групп. Например, бюро ВЛКСМ 8-й группы IV курса спортфака (секретарь — В. Диденко) и 2-й группы I курса педагогического факультета (секретарь — С. Чуева) не проводили собраний, посвященных учебной работе.

Активно участвовал комитет ВЛКСМ института в подготовке и проведении выставок творческого и прикладного искусства, посвященной XXVI съезду КПСС. По итогам этой выставки наш институт награжден грамотой Ленинградского городского комитета ВЛКСМ.

Дальнейшему повышению качества подготовки специалистов, созданию в группах творческой обстановки способствует социальное соревнование. Комитет ВЛКСМ совместно с ректоратом проделал значительную работу по развитию инициативы студентов Ленинградского университета — «От высокого уровня знаний отличников — к высокому качеству учебы всей группы».

(Окончание на 2-й стр.)

Много праздников отмечается в ноябре. Недавно юноши и девушки праздновали Всемирный день молодежи. Приближается Международный день студентов, который будут отмечать как советские, так и иностранные учащиеся нашего института.

А у студентов из Монголии в этом месяце еще одна торжественная дата — День Конституции.



С ПРАЗДНИКОМ, МОНГОЛЬСКИЕ ДРУЗЬЯ!

Первые учащиеся из Монгольской Народной Республики приехали в наш институт в начале 50-х годов. А в настоящее время более пятидесяти монгольских специалистов в области физкультурного движения с гордостью называют выпускниками-лауреатами:

Одним из первых наших воспитанников был ректор Улан-Баторского института физкультуры Жигмиддорж. Хорошо известны в Монголии имена заместителя председателя Спорткомитета страны Шаравдоо Цэрэндаша и Батаа Соргоноо, первого секретаря Спорткомитета города Дархана. Главным тренером сборной команды МНР по борьбе работает

Тумбургийн Батчулун, Вандуй Батбаярч — главный тренер сборной команды боксеров. Все четверо также учились в нашем институте. Стали тренерами спортивных команд и другие его выпускники, многие преподают физическое воспитание в институтах и школах МНР.

В этом году коллектив учащихся пополнился еще девятью монгольскими студентами, среди которых мастера спорта и мастера спорта международного класса.

Ко Дню Конституции приурочен фестиваль студентов-монголов, обучающихся в СССР. Фестиваль пройдет в нашем городе. В его программе спортивные олимпиада, выступления масте-

ров искусств, экскурсии по местам боевой и трудовой славы Ленинграда. Делегатами фестиваля будут лучшие наши студенты — Ламжавын Батбаатар, Цогтоо Жамсрагийн, Оюунболд Гонгосурэн, Ганбат Содномжанцын, Басапэрэн Наважамбалын, Дашзэвэг Доржогамбын. Коллектив института поздравляет своих воспитанников с их замечательным праздником.

А. ТРЕСКУНОВА,
зам. декана по работе с иностранными учащимися

На снимке: монгольские студенты, обучающиеся в нашем институте.

Фото Н. Каплуновского

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
ту в этом направлении — усовершенствовано положение о социалистическом соревновании, улучшено состояние наглядной агитации о его ходе. Проводятся смотры-конкурсы учебных групп по различным аспектам работы.

В 1980/81 учебном году победителями социалистического соревнования стали 1-я группа IV курса спортивного факультета и 1-я группа III курса педфака.

Вместе с тем, комитеты комсомола факультетов мало внимания уделяют анализу результатов, достигнутых в соревновании, пропаганде передового опыта.

Основным принципом воспитательной работы является комплексный подход, заключающийся в неразрывном единстве идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. Конкретным воплощением этого принципа на практике стал Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXVI съезда КПСС в жизнь», который проводится по решению VIII Пленума ЦК ВЛКСМ.

Важнейшей частью Ленинского зачета является общественно-политическая практика, охватывающая в нашем институте всех студентов. Социальная активность, общественная деятельность является основным свидетельством усвоения и творческого применения полученных теоретических знаний.

У нас существуют разнообразные формы идейно-воспитательной работы — это и единые политдни, и политические информации в группах, и обсуждение постановлений партии и правительства. Регулярно проходит кампания по подписке на комсомольскую печать.

Все эти мероприятия тем более необходимы и важны, что в нашем институте еще встречаются студенты, которые не могут правильно сориентироваться в вопросах внутренней и внешней политики, разобраться в картине политических действий. Надо в корне менять такое положение дел, добиться стопроцентной посещаемости единых политдней.

формировании ССО. В ближайшем будущем предстоит создать действенную постоянную лекторскую группу при комитете ВЛКСМ института.

— В комсомольской организации института, — продолжил докладчик, — накоплен значительный опыт по воспитанию молодежи в духе советского патриотизма. Комсомольцы участвовали в месячнике оборонно-массовой работы. Проводятся походы по местам боевой славы лесогафтовцев. У мемориала в честь студентов и сотрудников института, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, зажигается Вечный огонь. Студенты и преподаватели создали и постоянно пополняют музей боевой и трудовой славы института. Большой вклад лесогафтовцы вносят в организацию и проведение военно-патриотических слетов района и Ленинградской области. Ежегодно их бригада обеспечивает судейство военно-спортивных соревнований.

Однако в настоящее время

тория института и района, совхозные поля, овощебазы и заводы Ленинграда, стройки города и страны. В этом году десять комсомольцев трудились в составе интербригады в Народной Республике Болгарии.

Одно из направлений работы трудового воспитания комсомольцев — формирование стройотрядов. Многие студенты сначала не очень-то стремятся попасть туда, зато велико количество тех, кто, поработав в ССО однажды, собирается стать его бойцом и дальше. Следовательно, чтобы привлечь ребят к работе в стройотряде, необходимо наладить наглядную информацию о нем.

Важное место в трудовом воспитании занимает педагогическая и пионерская практика. Смотр-конкурсы помогают выявить здесь лучших, подтянуть отстающих.

Одним из главных направлений деятельности нашего коллектива, — подчеркнул А. Строганов, — является спортивная работа. 522 студента участвовало в различных соревнованиях — от первенства Ленинграда до чемпионата мира. В составы сборных команд страны в настоящее время входит 22 человека.

На XXII Московских Олимпийских играх студенты нашего ин-

было рекомендовано на XVIII съезде ВЛКСМ.

Систематически срывают график сдачи взносов комсомольские организации 7 группы IV курса спортфака (секретарь — Т. Стась) и I группы II курса педагогического факультета (А. Лотов).

Анализируя деятельность курсовых бюро, надо отметить четкую и организованную работу II и III курса педагогического факультета (секретари М. Леконцева и И. Венедиктова). Благодаря вниманию со стороны комитетов комсомола успешно работали бюро ВЛКСМ 6 группы III курса спортфака (секретарь Е. Востротина), 4 группы II курса педфака (А. Удальцов), 5 группы II курса педфака (Л. Амелина), I группы II курса спортфака (О. Менбанирова), 6 группы IV курса спортфака (Н. Уляхина).

Заметно активизировалась деятельность комсомольской организации административно-хозяйственной части. Хочется отметить сотрудников научно-исследовательского центра А. Соколова и А. Левицкого, аспирантов Н. Дьяченко, А. Матвеева, Н. Щенникова, старшего лаборанта кафедры философии и научного коммунизма Г. Кафитину,

ПОВЫШАТЬ БОЕВИТОСТЬ

КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУПП

В работе комитета ВЛКСМ по развитию и совершенствованию Ленинского зачета главным является искоренение формализма, в какой бы форме он ни проявлялся. Например, мы хотим добиться, чтобы на общественно-политической аттестации состоялся деловой разговор. В случае неаттестации некоторых комсомольцев, с ними необходимо проводить индивидуальную работу, направлять их на активное участие в общественной деятельности.

Необходимо, чтобы комсомольцы не только получили знания, — но и могли применить их на практике, передать их другим. Этому должна способствовать школа молодого лектора, которая за прошедший период была активна, к сожалению, лишь при

неактивно работает группа «Поиск», недостаточно четко руководит ею комитет ВЛКСМ.

— С первых дней пребывания в институте, — сказал докладчик, — студенты включаются в трудовую деятельность. Объектов приложения сил много — терри-

ститута завоевали 18 золотых, 20 серебряных и 5 бронзовых медалей.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» требует от комсомольской организации выработки конкретных, практических мероприятий по развитию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди населения, детей и подростков.

Многое уже делается комитетом ВЛКСМ института — во все ЖЭУ Октябрьского района направлены тренеры-общественники по различным видам спорта, комсомольцы института ведут занятия в спортивных секциях, школах на Малом факультете. Во время педагогической практики студенты III курса во внеучебное время проводят для учащихся экскурсии по институту, организуют встречи с выдающимися спортсменами.

Триста студентов ежегодно проходят практику в пионерских лагерях. Большая шефская помощь оказывается подростковому клубу «Дзержинец».

Заметно активизировалась помощь подшефной школе № 243 имени героя-лесогафтовца Д. Косицина. Но подотряд должен работать здесь не короткий период времени — в течение педагогической практики, — а круглый год и иметь конкретный план деятельности.

Все направления шефской работы необходимо скоординировать. Это еще одна задача нового комсомольского комитета.

— Комитет комсомола, — продолжил докладчик, — регулярно рассматривал вопросы, затрагивающие все основные направления работы комсомольской организации. Однако не исчезла необходимость добиваться большей четкости выполнения решений.

За отчетный период работа с комсомольскими организациями учебных групп улучшилась. Но еще нельзя сказать, что центр комсомольской работы полностью переместился в группу, как это

Инициативно и добросовестно, с глубоким пониманием важности задачи, поставленных перед комсомольской организацией, работали большинство членов комитета — Е. Утишева (идеологический сектор), Е. Слуцкая (культурно-массовый сектор), С. Низовцев (шефский сектор). Но, к сожалению, так работали не все.

Комитет достойно выполняет свою обязанность — готовить для партии молодое пополнение. За отчетный период 22 лучших комсомольца были рекомендованы в кандидаты и члены КПСС. 68 студентов и сотрудников института за это время вступили в комсомол.

В институте постоянно действует школа комсомольского актива. К работе привлекаются молодые коммунисты и кандидаты в члены КПСС, для которых это является партийным поручением.

Комитет ВЛКСМ, комсомольская организация всегда и во всем чувствуют поддержку и помощь своих старших товарищей-коммунистов, партийной организации института. Партбюро четко и целенаправленно планирует деятельность комсомольцев по всем направлениям.

В заключение А. Строганов заявил:

— Комитет ВЛКСМ выражает уверенность, что делегаты конференции глубоко проанализируют деятельность нашей комсомольской организации за два прошедших года и определят пути решения тех больших задач, которые стоят перед ней в преддверии XIX съезда ВЛКСМ.

По докладу товарища Строганова развернулись прения.

В состав нового комитета избраны В. Борисов, Е. Буновская, С. Низовцев, М. Леонцева, С. Задиран, Г. Кафитина, Е. Утишева, М. Ткачук, Е. Слуцкая, А. Строганов, С. Сулова, А. Удальцов, М. Матвейченко, М. Лепешкина, Н. Щенников, А. Нинитин, А. Гребенников.

Из выступлений в прениях

Г. ЛИТВИКОВА:

— Не во всех группах заслушиваются отчеты студентов-комсомольцев о текущей успеваемости, определяются лучшие. А они-то как раз и могли бы помочь отстающим.

Секретари комсомольских организаций учебных групп еще недостаточно контролируют учебно-воспитательную работу, да и комитету комсомола института тоже полезно службе взглянуть в суть этой деятельности, разработать единые формы морального и материального поощрения групп, победивших в социалистическом соревновании. А главное, своевременно проводить принятые решения в жизнь.

Иначе получается такая картина: занимает группа первое место, получает право на поездку в другой город, но время идет, а поездка все откладывается и откладывается. Вряд ли такая группа проявит энтузиазм на следующем этапе соревнования.

Не менее важный вопрос — работа общественной приемной комиссии. Процент студентов, отчисленных из института, остается довольно высоким и, следовательно, надо более внимательно работать с абитуриентами, найти к каждому индивидуальный подход. Одной из форм такой работы должен стать контроль за подготовкой абитуриентов, проживающих в общежитии.

Н. ЩЕННИКОВ:

— Во всех вузах Ленинграда есть факультеты общественных профессий. В свое время и у нас была попытка организовать такой факультет, готовящий спортивных корреспондентов. Но она не удалась. А ведь какое нужно

и интересное дело! В особенности в стенах нашего института, преподаватели которого могут читать лекции и вести занятия с желающими.

Хочу сказать также, что в общежитиях в вечерние часы проводятся лекции, которые почти никто не посещает. Почему это происходит, что надо сделать, чтобы исправить такое положение? Может быть, сменить тематику, усилить агитацию, перенести часы лекций? На эти вопросы необходимо ответить в самое ближайшее время.

М. МАТВЕЙЧЕНКОВ:

— В настоящее время можно наблюдать довольно печальную картину — исписанные столы в аудиториях, сломанные спортивные снаряды в залах, выбитые стекла и двери в общежитиях.

«Комсомольскому прожектору», студенческим советам общежитий необходимо более жестко спрашивать с тех, кто был замечен в порче казенного имущества, наказывать их материально, ставить перед администрацией вопрос об отчислении таких «мастеров-ломастеров» из института.

Но главное в этой работе — довести до сознания каждого комсомольца, что только от него самого зависит, как долго будет служить инвентарь и оборудование спортивных залов и учебных аудиторий.

С. СУСЛОВА:

— Почти в каждом номере многотиражной газеты «За физкультурные кадры» есть материал о комсомольской работе. Но газета не попадает к студентам, месяцами лежит в деканатах. Существует только один стенд, где она вывешивается, а надо бы

иметь их в каждом учебном корпусе, на каждой кафедре. Надо активнее привлекать к работе редакции комсомольский актив учебных групп.

О. ФОМИНА:

— Четыре года назад появилась в стенах нашего института традиция — в День посвящения в студенты первокурсников приветствуют участники агитбригады.

Но настораживает один факт: в составе агитбригады вот уже несколько лет подряд мы видим одних и тех же студентов. В настоящее время это в основном четверокурсники.

Не получится ли так, что с нашим уходом хороших, нужных дела не будут продолжены.

С. ЗАДИРАН:

— В этом году студенты спортфака — 7-я группа II курса — были направлены комитетом ВЛКСМ по всем ЖЭУ. Но по прошествии довольно небольшого срока студенты стали пропускать занятия с подростками. В оправдание они приводили одну и ту же причину — нет спортивных площадок, залов, где заниматься.

Работа тренера-общественника включает в себя не только спортивную тренировку, но и походы, беседы, встречи, экскурсии. Что же касается трудностей с площадками, то при желании этот вопрос можно решить. Нужно лишь заинтересованность и инициатива.

Мы уверены, что на Постановление партии и правительства от 24 сентября 1981 года комсомольская организация нашего института ответит конкретными делами.