

Коллектив ГДОИФКа, как и весь советский народ, активно включился в изучение и обсуждение материалов ноябрьского (1981 года) Пленума ЦК КПСС и 6-й сессии Верховного Совета СССР 10-го созыва.

19 ноября в институте состоялся единый политеден. На этот раз он проходил по новой системе. Сотрудники института были разделены на группы, и перед каждой выступил один из руководящих работников вуза. Перед

каждым членом большого коллектива были поставлены конкретные задачи.

Для студентов всех курсов проходят политединформации. Первокурсники и студенты III курса слушают выступления преподавателей кафедры истории КПСС и политэкономии. Кафедра философии и научного коммунизма организует это мероприятие для студентов второго и четвертого курсов.

## БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА РАБОТУ

В этом году в Оятском леспромхозе Лодейноподского района Ленинградской области работал студенческий строительный отряд «Атлант-81», сформированный из студентов педагогического факультета. Перед отрядом была поставлена задача освоить девяносто тысяч рублей капиталовложений. Задачу эту бойцы решили перевыполнить.

Было принято социалистическое обязательство освоить 110 тысяч рублей. С первого дня между бригадами развернулось социалистическое соревнование. Трудовое соперничество не нарушало атмосферу всеобщего взаимопонимания и взаимопомощи. Большую помощь оказывала поддержка со стороны штаба, возглавляемого А. А. Матвеевым.

В результате ударного труда плановое задание было выполнено на 208 процентов. Для работников леспромхоза было прочтано 53 лекции, дано семнадцать концертов. Бойцы отряда принимали активное участие в

проведении спартакиады района и военно-патриотического слета.

«Атлант» оказал помощь в ремонте помещений клуба и школы в поселке Шархиничи. Бойцы участвовали в «Днях ударного труда», а заработанные средства перевели в фонд помощи народу Афганистана. Экономический эффект от внедрения рацпредложений составил 2604 рубля.

По итогам работы ЛССО «Атлант» присуждено первое место. Это прежде всего заслуга его бойцов С. Исупова, А. Баранова, А. Рысева, А. Курочкина и бригадира первой бригады А. Губанова. Большую работу по организации культурно-массовых мероприятий проделал Д. Чичкин.

Благодарность за проделанную работу выразили бойцам ССО «Атлант» руководители Алевшинского сельского Совета.

**А. УДАЛЬЦОВ,**  
бригадир III бригады ССО «Атлант-81»

## ПРОДОЛЖИЛИ ТРАДИЦИЮ

Ежегодно на кафедре спортивных игр проводятся соревнования по волейболу на приз первокурсника.

В этом году организация и проведение соревнований были поручены студентам третьего курса. Предварительно они провели совещание с представителями команд, решили на нем наиболее важные организационные вопросы. С. Иванова, А. Бортюкова и другие студенты составили положение о соревнованиях, провели жеребьевку.

Наши гости — иностранные студенты — постарались, чтобы у участников было хорошее настроение: подобрали интересное музыкальное сопровождение.

На параде с приветственным словом к участникам обратился председатель спортклуба института О. Г. Иванов.

По традиции студенты IV курса вручили первокурсникам памятные подарки.

Соревнования закончились победой студентов второго курса у

мужчин, у женщин победили первокурсники. Лучшими игроками были названы Г. Олефир (III курс), Е. Хирьянова (I курс), И. Беззубенко и А. Крутов (II курс).

Победители получили очень вкусный приз — торт.

Очень подбадривало игроков то, что за них болел весь коллектив кафедры спортигр во главе с ее заведующим, профессором Ю. И. Пюртных.

На соревнованиях присутствовал заместитель председателя ЛОС ДСО «Буревестник» С. Н. Шиленков, отметивший хороший уровень, на котором они были проведены и пожелавший продолжить традицию их проведения.

Третьекурсники приобрели ценный опыт по организации соревнований. Это, несомненно, поможет им успешно пройти педагогическую практику.

**Н. ПАХОМОВ,**  
студент 6-й группы III курса спортфана, главный судья соревнований

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 29 (1069) | Понедельник, 30 ноября 1981 г. Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года

## ИДУТ

## ЗАНЯТИЯ

У нашего института специфика особая. Прозвенел звонок — и из аудиторий студенты переходят в спортивные залы, приходят на занятия в Манеж, в бассейн. А через два часа — вновь лекции, семинары, теоретические занятия.

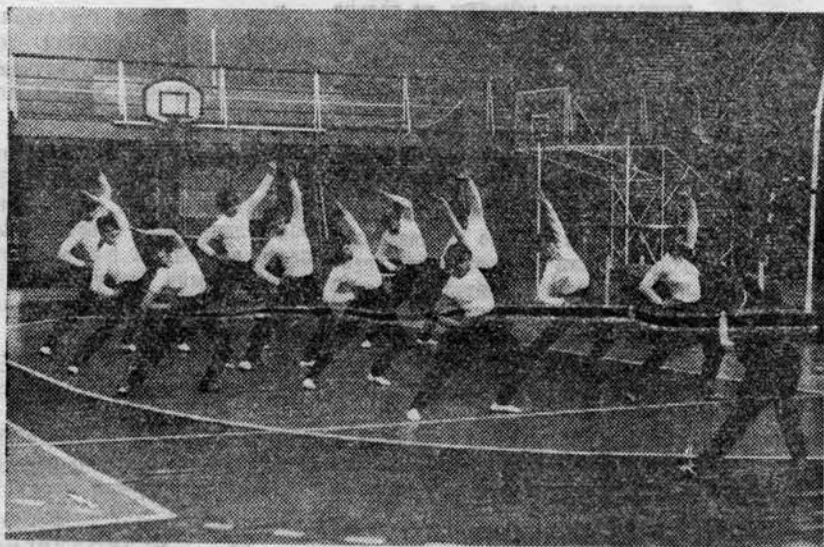
И вот кто-то уже торопится на кафедру анатомии, на ходу застегивая белый халат. Увлеченно проходят часы обучения на этой старейшей кафедре ин-

ститута. Особенно много интересного найдут здесь те, кто впервые переступил институтский порог.

Идут занятия в институте. Приходят в аудитории и спортивные залы студенты, чтобы в совершенстве овладеть своей специальностью.

А впереди — сессия!

Фото Н. Каплуновского





# СЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК

Прошло шестьдесят лет с тех пор, как было подписано соглашение об установлении дружественных отношений между СССР и Монгольской Народной Республикой.

Все эти годы росла и крепла дружба двух народов. В настоящее время советско-монгольские отношения продолжают плодотворно развиваться на прочной основе: в 1966 году был заключен Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

Советский народ оказывает помощь в развитии экономики, науки и культуры Монголии. Каждый год монгольские юноши и девушки приезжают учиться в вузы и техникумы СССР.

Уже третье десятилетие обуча-

ются монгольские студенты в институте имени П. Ф. Лесгафта.

Среди семнадцати студентов-монголов, которые занимаются в нем сейчас, — немало мастеров спорта МНР, а первокурсник Д. Цэндоо является мастером спорта международного класса. Студенты Цогоо Жамсрангийн, Дашнямын Данзэвэг и многие другие успешно учатся, сдают сессии только на «хорошо» и «отлично».

В дни, когда отмечается славная дата, монгольские студенты от всего сердца поздравляют своих советских друзей — преподавателей, сотрудников и студентов института. Благодаря их помощи и заботе в стенах института растут высококвалифицированные специалисты в области физ-

культурного движения МНР.

Особые слова благодарности хочется сказать заместителю декана по работе с иностранными учащимися Асе Владимировне Трескуновой. Она опекала первое поколение монгольских студентов-лесгафтовцев, которые теперь работают руководителями спорткомитета МНР. Много сил и внимания уделяет она и нам, студентам сегодняшним.

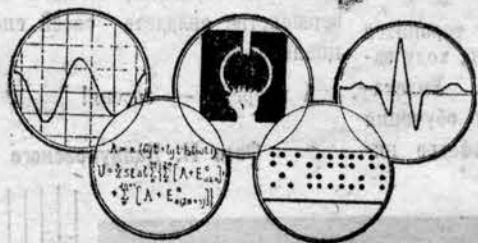
Желаем всем советским друзьям успехов в деле процветания института физической культуры и спорта имени П. Ф. Лесгафта — кузницы международных высококвалифицированных кадров.

**Л. БАТБААТОР,**  
студент 4-й группы II курса  
педфака



На снимке: в кругу советских друзей слушают лекцию студентки - первокурсницы из МНР У. Хорло и Т. Лэнден.  
Фото Н. Каплуновского

## НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ



Результаты научных исследований студентов были представлены на конференции СНО, которая в очередной раз прошла на педагогическом факультете.

Все работы прошли предварительную апробацию и получили оценки на кафедральных конференциях, состоявшихся еще в марте — апреле прошлого учебного года. Таким образом, на суд общественности были вынесены лучшие научные доклады студентов-кружковцев.

Итоги факультетской конференции позволяют с удовлетворением констатировать, что научно-методическое обеспечение представленных студенческих работ находится на достаточно высоком уровне, а исследования, проводимые в кафедральных кружках, дают плодотворные результаты. Отрадно, что подавляющее большинство докладов завершалось четкими практическими рекоменда-

циями по повышению мастерства спортсменов и укреплению их здоровья.

Особенно хорошее впечатление у членов жюри оставил доклад студентов IV курса Н. Козьякова, А. Хасина и И. Степанюк, представляющих кафедру спортивной медицины (научный руководитель кандидат медицинских наук М. Я. Леонтьева). Студенты провели оригинальное исследование и сумели собрать убедительный, фактический материал, иллюстрирующий высокую эффективность сочетания ЛФК и точечного массажа при снятии неврологических болей у спортсменов.

Интересные данные были приведены в докладе студентки IV курса Е. Кожевниковой (кафедра гигиены, научный руководитель Е. В. Дудорова), изучавшей влияние микроклимата крытого катка на теплообмен у фигуристов. Студентка обнаружила, что для

сохранения у них теплового равновесия охлаждающая способность воздуха должна быть выше, чем принято в настоящее время. Эти результаты делают необходимой более осторожную оценку оптимальности частных показателей физического состояния атмосферы, регламентирующих условия микроклимата на крытых катках.

В СНО кафедры биомеханики первокурсники В. Черный и Г. Господаренко выполнили далеко не простое экспериментальное исследование по сравнительному анализу эффективности различных видов бросков в гандболе (научные руководители кандидат биологических наук Г. П. Иванова и аспирант С. И. Дорохов). На конференцию эти студенты смогли представить практические рекомендации, способствующие повышению спортивного мастерства гандболистов.

Обращает на себя внимание интересный материал о взаимосвязи физической и технической подготовки фигуристов парного катания, который собрал студент IV курса А. Морозов (кафедра конь-

кобежного спорта и ТФВ, научные руководители кандидаты педагогических наук Ю. Ф. Курамшин и И. К. Киселева). Студентка Е. Кондрашова (кафедра УИФК, научный руководитель Т. М. Антонова) прочла увлекательный доклад об истоках художественной гимнастики. П. Кипрушев (кафедра психологии, научный руководитель кандидат педагогических наук Н. Б. Стамбулова) поделился опытом изучения психологической подготовки фигуристов высокой квалификации.

Доклады вышеперечисленных студентов, как наиболее достойные, жюри единогласно рекомендовало на институтскую конференцию СНО.

Справедливости ради необходимо отметить, что и остальные доклады, которые жюри в силу объективных причин не имело возможности выдвинуть на конференцию института, заслуживают положительного отзыва. Интересные материалы прозвучали в докладах студентов III и IV курсов А. Кузнецова, К. Янтсон, А. Гребенникова, А. Разумова и

Е. Морозовой, И. Венедиктовой, А. Жмуркова, А. Пасисниченко, В. Корниенко, А. Свирса, В. Петрова.

Студентов, чьи доклады прозвучат на институтской конференции и всех кружковцев, выступавших на конференции факультета, деканат поздравляет с успешным завершением важного этапа в работе кафедральных СНО в текущем учебном году. Мы благодарим также научных руководителей и всех членов СНО за большую работу по расширению студенческих научных исследований на факультете.

Вместе с тем есть необходимость обратить внимание руководителей кафедр и на то, что кружковцы, завоевавшие право выступать от имени педагогического факультета, и их научные руководители должны еще раз тщательно проанализировать содержание и форму представляемых докладов, выделить в них наиболее существенные элементы и сделать все возможное, чтобы представители факультета на институтской конференции смогли добиться самого высокого результата.

**В. БЕЛОУСОВ,**  
заместитель декана педагогического факультета по НИРС

Главной задачей, стоящей перед сотрудниками учебно-исследовательского центра, является совершенствование учебного процесса и научной работы студентов и сотрудников института.

Проведение научно-исследовательской работы на базе УИЦ не вызывает особых трудностей. В распоряжении профессорско-преподавательского состава института, аспирантов, соискателей, студентов, сотрудников проблемной лаборатории — современная электронная аппаратура, находящаяся в тренажерном зале центра, апробированные методики ее применения. С учебным процессом дело обстоит гораздо сложнее.

Наш институт — единственный физкультурный вуз страны, в котором имеется учебно-исследовательский центр. Поэтому с первых же месяцев работы центра остро встал вопрос о методическом обеспечении учебных занятий, проводимых в специфических условиях — в тренажерном зале УИЦ с его сложной аппаратурой.

Естественно, что сотрудники центра в контакте с работниками отдельных кафедр занялись в первую очередь разработкой Программы и указаний, которые помогли бы проводить здесь занятия.

## ЦЕННЫЙ ПОЧИН КАФЕДРЫ

В 1979 году были выпущены методические указания по первому занятию спецкурса «Методы научных исследований». По ним в 1980/81 учебном году в центре занимались студенты всех курсов спортивного и педагогического факультетов. В 1982 году, когда будет разработана Программа, на ее основе будут проходить занятия (знакомство с УИЦ, с его аппаратурой и методами) для первокурсников.

Некоторые кафедры института пробовали проводить занятия на базе УИЦ только для студентов своей специализации. Но полноценному учебному процессу долгое время не удавалось войти в нормальную колею. Мешали многие обстоятельства: преподаватели некоторых кафедр недооценивали важность занятий в учебно-исследовательском центре, часы работы восстановительного комплекса совпадали с часами лекций и семинаров, отсутствовали методические пособия.

Нужно было, чтобы какая-то кафедра взяла на себя смелость первой провести практические занятия на базе УИЦ. Провести не

как пробные, а включить их в план учебной работы. Такую инициативу проявила кафедра теории и методики физвоспитания.

Старший преподаватель кафедры, кандидат пед. наук Л. П. Федоров и сотрудники центра А. Г. Левицкий и В. Н. Люкинов разработали и внедрили цикл из четырех лабораторных работ, которые провели в тренажерном зале УИЦ третькурсники спортивного факультета.

Первое занятие было посвящено определению работоспособности при помощи велоэргометра, с использованием теста РWC 170 графическим методом и с помощью формулы, предложенной В. Л. Карпманом. Второе — посвящалось особенностям топографии мышечной системы спортсмена. Использовался тренажер для развития силы мышц. По модифицированной методике Ю. М. Уфлянда студенты определяли свои динамометрические профили, сравнивали их и проводили анализ полученных данных с точки зрения спортивной специализации и уровня мастерства.

Темой третьей лабораторной ра-

боты была оценка скоростных качеств спортсменов. Студенты знакомы с разработанной в УИЦ методикой полимиографии, при помощи которой можно количественно оценивать взрывные качества нервно-мышечной системы. Оценка периферического зрения проводилась с помощью методики РДО (реакции на движущийся объект) и устройства ПРП (проекторного периметра), позволяющего изменять не только положение заданного объекта, но его цвет, а также размеры. Кроме этого, занимающиеся осваивали прибор ИПР-1 (измеритель последовательных реакций).

На четвертом занятии выяснялась взаимосвязь качества ловкости и уровня технического мастерства, а также показателей устойчивости и состояния нервно-мышечного аппарата. С этой целью в институте была разработана методика «Вертикаль». Познакомившись с ней, студенты провели самостоятельные обследования.

Опыт проведения занятий в тренажерном зале наглядно показал, что у студентов возникает

большой интерес к полученным с помощью специальной аппаратуры и научно обоснованных методов объективным данным, характеризующим различные свойства их организма.

Нет сомнения в том, что и другие кафедры института поддерживают ценный почин кафедры теории.

Тренеры по различным видам спорта широко применяют в своей практике современную электронную аппаратуру. Необходимо, чтобы все выпускники физкультурного вуза умели ею пользоваться.

Видимо, созрела серьезная необходимость в создании новой учебной дисциплины, изучающей инструментальные методы исследования.

Первым шагом в этом направлении должны стать разработка программы данной дисциплины и определение ее объема. Затем, после апробации в качестве спецкурса, можно будет рекомендовать ее к включению в новый учебный план.

**С. ДЕГТЕВ,**  
начальник учебного отдела

**А. КОНДРАТОВ,**  
начальник учебно-исследовательского центра