

АКТИВНО ВКЛЮЧИТЬСЯ В ОБЩЕСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ

Составной частью организационной практики является общественно-политическая практика студентов. На практике студент должен включиться в активную комсомольскую, профсоюзную, пропагандистскую, спортивную жизнь коллектива, выступить, как минимум, с одной-двумя беседами, политинформациями, лекциями по общественно-политической, спортивной или иной тематике перед аудиторией трудящихся.

Темой этих бесед, лекций могут быть актуальные вопросы внутренней и международной деятельности КПСС, идеологической борьбы, современного молодежного движения, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем повышении массовости физической культуры и спорта», а также вопросы истории КПСС, философии, политэкономии, научного коммунизма, психологии, педагогики. Преподаватели этих кафедр, выходя со студентами на практику, всегда помогут и подобрать интересную тему и подготовиться к выступлению.

Следует отметить, что беседы, лекции, политинформации не являются единственной формой общественно-политической практики студентов. Можно избрать другую форму ОПП, согласовать ее с методистом и с помощью преподавателя кафедр общественных наук провести подготовленное общественно-политическое мероприятие в коллективе.

При оценке проведенного студентом-практикантом общественно-политического мероприятия,

методистам, преподавателям общественных наук важно обратить внимание на следующие основные моменты:

— активность и степень самостоятельности подготовки студента к проведению того или иного мероприятия;

— идейно-политическая направленность общественно-политического мероприятия;

— последовательность и логичность изложения материала беседы, доклада и т. д.

— правильность речи студента, в какой форме он излагал материал (свободно на основе плана или тезисного конспекта, полностью или частично читал);

— был ли установлен контакт выступающего с аудиторией, внимательно ли его слушали, какова была активность слушателей.

Проведенное мероприятие необходимо обсудить, что называется, по горячим следам, детально разобрать недостатки, довести их до сведения практиканта и всех студентов. Обязательно следует остановиться на положительных сторонах, помнить о том, что опыт студентов в общественно-политической деятельности невелик и поэтому любое проявление их творческой инициативы заслуживает поощрения. После обсуждения методист должен письменно охарактеризовать проведенное мероприятие.

Г. БАРАНОВ,

доцент, общинститутский руководитель ОПП студентов
Другие материалы по организационно-педагогической практике читайте на 2-й стр.

За физкультурными кадрами

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 3 (1076)

Понедельник, 18 января 1982 г.

Цена 1 коп.

Газета издается с 1940 года



Экзамен уже начался, но некоторые заходить не решались. Второкурсники 5-й группы педфака заканчивали последние приготовления к биохимии: одни торопливо листали учебник, другие — в самый последний раз — заглядывали в конспект, третьи прислушивались, что делается за дверями аудитории. А там задумался над сложным вопросом студент М. Юмагулов. Но ответил на него исчерпывающе, что очень понравилось экзаменатору, заведующему кафедрой И. А. Сытинскому. Свидетельством тому — отличная оценка в зачетке второкурсника.

Фото Н. Каплуновского



В НАГРАДУ — ПОЕЗДКА

По итогам конкурса, проведенного в общежитии № 1, одной из лучших была признана наша 506-я комната. Решением профкома ее обитателей наградили двухдневной поездкой в Таллин. Мы познакомились со многими достопримечательностями города: побывали на Певческом поле, бродили улочками Старого Таллина, посетили место проведения Олимпийской ларусной регаты. А после экскурсии возвращались на от-

дых в современную гостиницу «Олимпия», построенную для гостей Олимпиады-80.

Хочется, чтобы все компаты общежитий нашего института боролись за звание лучших. И тогда такие прекрасные поездки будут частым явлением в жизни студентов.

И. ЛАВРИНОВИЧ,

студентка 3-й группы II курса педфака

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

КАФЕДРЕ — ПОЛВЕКА

ПЕРЕСТРОЙКА всей физкультурной работы, начавшаяся в 30-е годы, заставила пересмотреть программы, учебные планы, профиль подготовки специалистов.

В 1927 году из курса теории физического образования, читаемого профессором А. А. Красуской, выделяются три самостоятельные дисциплины: история физической культуры (называвшаяся тогда «Социологические основы физической культуры»), методика физических упражнений и теория движений человеческого организма. А в октябре 1931 года была создана кафедра истории физической культуры. Для работы на ней были приглашены профессор Е. Н. Петров (ученик академика Е. Тарле) и С. Д. Сеницын. Заведовал кафедрой профессор Е. Ю. Зеликсон. Первыми преподавателями этой дисциплины стали выпускники института А. В. Грачев и Н. И. Торопов.

Шло формирование профессиональной школы историков физической культуры. С 1931 года началась подготовка аспирантов. Большое внимание уделялось общей исторической подготовке, которую они получали на историческом факультете Университета и в Педагогическом институте имени А. И. Герцена.

Уже к середине 30-х годов коллектив кафедры проделал значительную работу по сбору, систематизации, анализу и обобщению материалов по истории

физической культуры. В 1935 году физкультурные вузы страны получили первую программу по этой дисциплине, разработанную Е. Ю. Зеликсоном и Н. И. Тороповым. В последующие годы сотрудники кафедры всегда принимали активное участие в ее разработке.

Преподаватели кафедры подготовили и опубликовали в «Ученых записках» первые лекционные методические материалы. Крупным событием стало издание в 1935 году первого учебного пособия «Очерки по истории физической культуры» (авторы С. Д. Сеницын и А. В. Грачев, под общей редакцией профессора Е. Н. Петрова). Пособие это и до сих пор не утратило своего значения, но, к сожалению, доставать его с каждым годом становится все труднее.

По инициативе Е. Ю. Зеликсона была развернута поисковая научно-исследовательская работа. В 1939—1940 годах в союзных республиках — Узбекистане, Казахстане, Таджикистане — работали научные экспедиции. Было собрано большое количество интересных этнографических и исторических материалов, фотодокументов, снят короткометражный фильм. Так было поло-

жено начало изучению физической культуры и спорта в союзных республиках.

Ленинградские историки разрабатывали и другие проблемы всеобщей и отечественной истории физической культуры. В 1936 году первым из них защитил диссертацию А. В. Грачев. Ему была присвоена степень кандидата наук, а в 1939-м — ученое звание доцента. В 1940 году диссертации защитили Г. Д. Харабуга, В. И. Березин, Ю. А. Куняев. В довоенные годы коллектив кафедры играл ведущую роль в формировании истории физической культуры, как самостоятельной учебной и научной дисциплины.

После войны эта работа была продолжена. Однако первые годы были трудными. Смертью храбрых пали на полях сражений А. В. Грачев, В. И. Березин, Ю. А. Куняев. Переехал в Москву Н. И. Торопов. Надо было снова формировать кадры историков.

Началась подготовка аспирантов. Под руководством Е. Ю. Зеликсона готовился учебник, который в 1950 году был представлен на рассмотрение экспертной комиссии в Москве. Защитил диссертацию С. Д. Сеницын. Под его редакцией в 1953 году

вышла «История физической культуры народов СССР». Был подготовлен и издан учебник для техникумов физической культуры. Большое значение на формирование курса истории физической культуры, на подготовку кадров историков оказало вышедшее после войны и выдержавшее около десятка изданий методическое пособие для заочников, подготовленное Г. Д. Харабугой.

В эти же годы была начата работа по созданию курса «Организация физической культуры». Активное участие в ней принял И. И. Никифоров, бывший тогда ректором института. Сотрудники кафедры подготовили по данному курсу программу, одобренную экспертной комиссией. Началась работа на Высших курсах руководящих работников, давшая возможность в короткие сроки подготовить руководящих работников для физкультурного движения. Многие закончившие эти курсы сейчас работают в Спорткомитете СССР, советах ДСО, в органах управления физической культуры и спорта.

Сотрудники кафедры С. Д. Сеницын, Г. Д. Харабуга, Т. М. Каневец принимали деятельное участие в работе предметных и экспертных комиссий Спортко-

митета СССР, являлись авторами отдельных глав учебников по истории физической культуры и управлению физкультурным движением, методических пособий, работ в различных сборниках, избранных лекций. Активно работали над формированием курсов читаемых дисциплин К. А. Цатурова и А. С. Николаева. За послевоенные годы кафедрой было подготовлено более шестидесяти аспирантов и соискателей по проблеме истории физической культуры и организации физкультурного движения. Проводится большая пропагандистская работа.

В послевоенные годы кафедрой заведовали профессор Е. Ю. Зеликсон, доценты С. Д. Сеницын, Г. Д. Харабуга, Т. М. Каневец. В период ее слияния с кафедрой теории физического воспитания — профессора С. В. Яннис, В. М. Выдрин. В настоящее время с 1975 года кафедрой заведует профессор В. У. Агеев. Под его руководством разрабатывается ряд новых направлений — социально-экономические основы физкультурного движения, проблемы совершенствования управления физкультурным движением по месту жительства, в коллективах физкультур, социально-психологические основы проблемы информации, вопросы ГТО.

Т. КАНЕВЕЦ,

доцент кафедры организации, управления и истории физической культуры

ВАЖНЫЙ ЭТАП УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Задачи организационно-педагогической практики 1982 года

ДАЛЬНЕЙШИЙ подъем массовости физической культуры и спорта — первоочередная задача, поставленная перед физкультурниками страны. Четверкурсникам нашего института предстоит решать ее в ходе организационно-педагогической практики в коллективах физкультуры. В этом номере мы рассказываем о задачах практики, называем ее адреса.

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ

Четвертый год пловцы спортфака будут проходить организационно-педагогическую практику в школе-интернате спортивного профиля, которая является одной из ведущих спортшкол страны.

Отличные условия, созданные для учебно-воспитательной и спортивной работы, обеспечили многим ее учащимся возможность стать рекордсменами и призерами чемпионатов Советского Союза, Европы и мира.

С учетом большой ответственности работы в таком коллективе, состав бригады практикантов очень тщательно подбирался куратором группы В. И. Кебало, согласовывался с руководством кафедры и руководителем практики доцентом Р. Я. Хентовым.

Следует сказать, что директор школы-интерната В. Ф. Хрулев, старший тренер отделения плавания заслуженный тренер СССР Г. В. Яроцкий и весь тренерский состав оказывают необходимую помощь, создают все условия для того, чтобы студенты смогли досконально ознакомиться с постановкой учебно-тренировочной работы, получить профессиональные навыки и умения. А в школе-интернате спортивного профиля есть чему поучиться. И не только тренерской, но и организационной и воспитательной работе.

Планирование учебно-тренировочной работы происходит здесь на основе современных требований. Чтобы снять высокие нагрузки (объем и интенсивность), которые получают пловцы в процессе двухразовой тренировки, применяются действенные средства восстановления и реабилитации. На методических занятиях тренерского состава, где рассматриваются вопросы техники и методики тренировок, студенты всегда являются желанными гостями. Только впитывай и черпай знания, приобретай навыки и умения для последующей самостоятельной работы!

Хочется пожелать нашим практикантам с большой ответственностью отнестись к одному из важнейших этапов учебы в институте, с тем чтобы получить для себя наибольшую пользу.

В. КОЛЬМАН,
доцент кафедры плавания

В институте завершена большая подготовительная работа к проведению практики на выпускных курсах.

Организационно-педагогической практике придается особое значение, так как она проводится на завершающем этапе профессиональной подготовки, когда синтезируются знания, полученные студентами за все годы обучения в институте.

Основная задача, которая стоит перед нами, — подготовка в ходе практики специалистов широкого профиля, хорошо усвоивших состояние и тенденции развития физкультурного движения в стране, обладающих общепрофессиональными знаниями, способных эффективно применять полученные в институте практические умения и навыки. Этого настоятельно требует последнее постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР по вопросам физической культуры, отмечающее все возрастающую социальную значимость ее массовых форм.

Практиканты отправятся в 10 городов Российской Федерации. В Ленинграде их ждут 12 высших учебных заведений и 8 крупнейших спортивных клубов производственных объединений города, а также школа-интернат № 62, Дворец пионеров им. А. А. Жданова, ДЮСШ Калининского района, ДСО «Спартак», «Зенит» и горспорткомитет.

Программа практики включает в себя такие виды работ, как организационную, учебно-тренировочную, массовую физкультурно-оздоровительную, методическую, агитационно-пропагандистскую,

хозяйственную и другие.

Практиканты, вне зависимости от специализации, должны овладеть навыками организаторской работы, проявить себя в подготовке значков и многоборцев ГТО, активно проводить массово-оздоровительную и спортивную работу, решать задачи внедрения физической культуры в быт советских людей, оказывать практическую помощь коллективам спортивных клубов и кафедр физического воспитания.

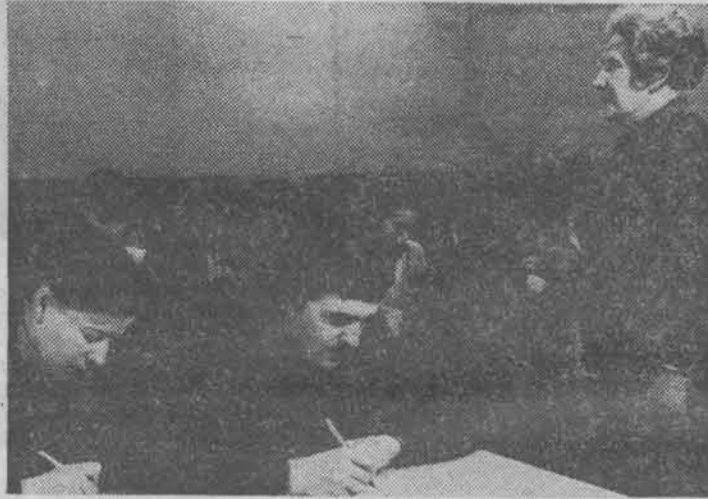
Каждый практикант должен стремиться выйти за рамки программы практики, быть готовым к творческой работе, стать проводником всего нового, передового, умело использовать новые средства и методы работы. Это поможет студентам подготовиться к будущей работе в различных звеньях физкультурного движения, в условиях разнообразных организационных форм профессиональной деятельности.

Успешное проведение практики во многом зависит от повседневной активной работы со студентами методистов института и руководителей на базах практики. Наряду с высокой требовательностью и контролем они должны помогать своим воспитанникам, научить их самостоятельно решать встающие сложные задачи и стимулировать творческие проявления практикантов в работе. Хочется выразить уверенность, что студенты проявят высокую организованность и дисциплину, покажут свою заинтересованность и добросовестное отношение к делу, сумеют преодолеть встречающиеся трудности и успешно завершить этот важный этап учебного процесса.

Р. ХЕНТОВ,

доцент

На снимке: занятие проводит методист организационно-педагогической практики доцент Т. М. Каневец. Фото Н. Каплуновского



ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

В пятый раз придет в этом году на производственно-педагогическую практику на кафедру физического воспитания нашего Института культуры им. Н. К. Крупской студенты выпускного курса Института имени П. Ф. Лесгафта.

Лесгафтовцам предстоит практиковаться в сплоченном коллективе высококвалифицированных специалистов. Институт располагает спортивным корпусом с тремя залами, лабораторией, хорошей лыжной базой.

За время практики студенты оказывают большую помощь нашей кафедре физвоспитания, спортивному клубу, деканатам в спортивно-массовой работе. Большинство из них хорошо владеет необходимыми знаниями по теории и методике физического воспитания и спортивной тренировке. Но в их подготовке есть характерные недостатки: нет единого подхода при составлении ими комплекса общеразвивающих упражнений, много неточностей в описании упражнений, у ряда студентов практикантов не отработан командный голос, часть из них неправильно выбирает место в процессе занятий, не до конца понимает суть деятельности спортивного клуба и его взаимосвязи с кафедрой физвоспитания.

Время у будущих практикантов еще есть, и мы уверены, что они используют его для наилучшей подготовки к ответственному этапу их учебы.

Р. ХАЧАТУРОВ,
методист Института культуры имени Н. К. Крупской
А. ФРОЛЕНКОВ,
зав. кафедрой физического воспитания, доцент

ОБЪЕДИНЕНИЕ «КИРОВСКИЙ ЗАВОД»

Практику здесь бригада всегда начинает с экскурсии по заводскому музею. Пройдя по его залам, студенты знакомятся с историко-революционными, трудовыми, боевыми и спортивными традициями объединения, которое начиналось с небольшого завода. В конце 60-х годов на его территории еще находились деревянные двухэтажные дома, в одном из которых размещался спортивный клуб «Кировец». Сейчас спортклуб переехал в новое помещение.

Студенты, ознакомившись со структурой спортклуба, выбирают для себя цехи и секции, в которых хотели бы работать. И если при выборе цехов трудностей обычно не возникает, то работы в секциях хватает не всем. И теперь студенты, которые не могут практиковаться в секции по своей специализации, проходят практику с инструкторами по комплексу ГТО. Они получают

организационные и педагогические навыки в тренерской работе по подготовке многоборцев этого комплекса.

Это — новая специализация, отличающаяся от массовой работы по приему норм комплекса, в которой участвуют все студенты. Она уже получила широкое распространение в коллективах физкультуры. Так что необходимость подготовки в нашем институте тренеров по многоборью ГТО назрела давно.

Большую помощь оказывают бригаде работники «Кировца». Среди них много выпускников нашего вуза. С. С. Шульжицкий и Е. М. Мишаков являются заместителями председателя клуба, другие — тренеры-воспитатели в общежитиях, физорги цехов, инструкторы. Ежегодно их коллектив пополняют члены студенческих бригад.

И. КУЛЕНКО,

старший преподаватель кафедры спортивных игр

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Крепкий контакт у нашего института со спорткомитетом Калининградской области. Выезжают туда на организационно-педагогическую практику бригады студентов IV курса. Председатель Облспорткомитета Николай Иванович Кожухов и его помощники доброжелательно и заинтере-

сованно относятся к делам практикантов.

Лесгафтовцев ждут в Советске, Черняховске, Гусеве и других городах области. Коллективы физкультуры целлюлозно-бумажного комбината, объединения «Союзгазавтоматика», базы тралового флота имеют опыт работы со студентами, встречают их

радушно. В прошлом году в Калининград распределились три наших выпускника — легкоатлеты А. Перепеченых, Л. Руденко и Д. Карпук (фехтование). Все они проходили до этого практику в Калининградской области, познакомились с местами будущей своей работы.

ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ

10 студентов IV курса спортивного факультета, специализирующихся по боксу, фехтованию и спортивной гимнастике, будут проходить практику в Ленинградском Дворце пионеров имени А. А. Жданова.

Уже не первый год здесь функционирует ДЮСШОР, призванная решать ряд важнейших задач по подготовке юных спортсменов высокой квалификации, инструкторов-общественников и спортивных судей. Практиканты должны будут всемерно способствовать решению этих задач, а это теснейшим образом связано с приобретением в новых условиях целого комплекса знаний, умений и навыков, которые студентам будут необходимы и после окончания института.

В период практики во Дворце пионеров студенты, изучая вопросы отбора детей в ДЮСШ, научатся правильно комплектовать учебные группы школы олимпийского резерва, планировать и проводить воспитательную и учебно-тренировочную работу с учащимися, использовать новейшие методы педагогического и медицинского контроля, способствующие гармоничному развитию человека.

Свое мастерство воспитателя-тренера практиканты будут повышать, участвуя в методических конференциях ведущих специалистов города, в тренерских советах, в организации соревнований. Они изучат также организацию работы специализированных классов по видам спорта, созданных для рационального сочетания учебы в школе с углубленным учебно-тренировочным процессом в ДЮСШ, станут участниками педсоветов общеобразовательных школах и т. д.

По опыту оргпрактики прошлых лет во Дворце пионеров имени А. А. Жданова можно с уверенностью сказать, что на долю студентов отведен большой объем массовой физкультурно-оздоровительной и идейно-воспитательной работы. Им предстоит организовывать дни активного отдыха и вечера для старшеклассников, городские спортивные праздники школьников, игры пионерских отрядов и другие оздоровительные и воспитательные мероприятия.

Студенты будут работать под руководством ведущих тренеров по детскому спорту.

Без сомнения, оргпрактика во Дворце пионеров позволит подготовить отличных тренеров-специалистов.

Л. ГУРОВИЧ,
методист, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных игр

Г. ПОЛИКАРПОВА,
старший преподаватель