

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 4 (1077) | Вторник, 26 января 1982 г. | Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта на 1982 год

Претворяя в жизнь исторические решения XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1981 года) Пленума ЦК КПСС, руководствуясь указаниями Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева в выступлении на Пленуме, а также постановлением ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», студенты, преподаватели, рабочие и служащие Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта выполнили основные задания комплексного плана учебно-воспитательной, научной, спортивной работы и социального развития института 1981 года.

Лесгафтовцы, как и весь советский народ, с чувством глубокого удовлетворения восприняли решения XXVI съезда КПСС. Стремясь внести свой вклад в выполнение плана второго года 11-й пятилетки, коллектив ГДОИФК имени П. Ф. Лесгафта принимает на себя следующие социалистические обязательства:

1. Обеспечить в 1982 году выпуск 630 высококвалифицированных преподавателей и тренеров физической культуры и спорта для народного хозяйства страны.
2. Повысить эффективность и качество учебного процесса на основе дальнейшего совершенствования работы кафедр совместности с передовыми коллективами физической культуры, ДСО и ведомствами.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс комплексной системы учебной, научно-исследовательской и спортивной работы с широким использованием технических средств обучения. Добиться эффективного исполь-

зования спортивных баз в учебном процессе.

4. Подготовить организационно-методические документы по внедрению новой специализации «Организация физической культуры».

5. На базе кафедры истории КПСС и политической экономии организовать факультет общественных профессий.

6. В текущем учебном году организовать курсы повышения квалификации специалистов Ленинграда по шахматам.

7. Подготовить к изданию четыре учебника и монографии по важнейшим проблемам науки о спорте и научно-методическую литературу объемом 90 печатных листов.

8. Завершить в 1982 году подготовку сотрудниками института двух докторских диссертаций и защитить одну докторскую и 14 кандидатских диссертаций.

9. Прочитать в течение года силами преподавателей в студенческих группах, на промышленных предприятиях, в коллективах физкультуры района, города и области не менее 300 лекций и докладов, пропагандирующих решения XXVI съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», широко пропагандировать политико-воспитательную и идеологическую работу.

10. Прочитать во время организационно-педагогической прак-

тики, а также в период работы студентов в строительных и сельскохозяйственных отрядах не менее 500 лекций и докладов по материалам XXVI съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», вопросам внутреннего и внешнего положения СССР, истории ВЛКСМ, молодежного и физкультурного движения.

11. Организовать объединенный студенческий строительный отряд для работы в третьем трудовом семестре численностью не менее 150 человек. Выполнить объем работ стройотрядами на сумму 200 тысяч рублей.

12. В помощь предприятиям Октябрьского района и города студентам и работникам института в течение года отработать на благоустройстве территории на субботниках и воскресниках не менее 8 тысяч человеко-часов.

13. Принять участие в общесоюзном и городском конкурсах по общественным и другим наукам с выходом не менее 10 студенческих работ на городские туры конкурсов.

14. Обеспечить регулярную работу групп здоровья с участием в соревнованиях по программе комплекса ГТО. Систематически, согласно плану комиссии, проводить соревнования студентов, аспирантов по программе комплекса ГТО. Подготовить из числа студентов и аспирантов 12 мастеров спорта СССР международного класса, 40 мастеров

спорта СССР, 60 кандидатов в мастера спорта.

15. Обеспечить систематический контроль за ходом подготовки спортсменов вуза к Олимпийским играм 1984 года.

16. Досрочно, к 20 декабря 1982 года, составить намеченный на 1982 год отчет по НИР, добиться внедрения в этом году не менее пяти законченных научных разработок.

17. Организовать и провести в ноябре 1982 года научную конференцию по совершенствованию учебно-воспитательной работы в институте.

18. Оформить в течение года не менее 10 заявок на изобретения, добиться дальнейшего расширения патентных исследований по НИР.

19. Систематически оказывать научно-методическую помощь командам Ленинграда, пунктам подготовки олимпийского резерва по видам спорта, закрепленным за институтом. Оказывать трудовым коллективам района помощь в проведении соревнований по комплексу ГТО. Активизировать шефскую работу в школах и жилконторах Октябрьского района.

20. Оказать помощь в уборке урожая в 1982 году силами 160 студентов института совхозу «Труд» Волосовского района Ленинградской области.

21. Досрочно, к 25 августа 1982 года, выполнить совместно с подрядчиками первоочередные ремонтно-строительные работы на объектах института.

Приняты на расширенном совете вуза совместно с профсоюзным активом 14 января 1982 года.

ЮБИЛЕЙ ЛЕСГАФТОВЦА

Любители водного поло и спортивного плавания хорошо знают заслуженного мастера спорта СССР Николая Федоровича Столбова. Со спортом он познакомился на Волге в первые послеволюционные годы, а во время учебы в Ленинграде увлекся водным поло. В тридцатые годы Н. Столбов — центральный нападающий ленинградской команды «Электросила» — неоднократно был чемпионом СССР и ВЦСПС.

С первых дней войны и до ее окончания Николай Федорович в рядах Советской Армии. Боевые награды — память об этих годах.

В послевоенное время Николай Федорович плодотворно работал на кафедре плавания Института физкультуры имени П. Ф. Лесгафта, участвовал в создании новых учебников, много времени отдавал тренерской деятельности. В течение ряда лет он готовил и ответственным соревнованиям команду Ленинграда, работал с пловцами сборной СССР. Среди его учеников около 30 мастеров спорта, три рекордсмена страны, четыре чемпионы СССР. Николай Федорович отмечен званием заслуженного тренера РСФСР.

Почти вся спортивная жизнь Н. Ф. Столбова тесно связана и с судьбой соревнований. Уже в 1936 году он стал судьей всесоюзной категории по плаванию и водному поло. В 1977 году ему было присвоено звание почетного судьи по спорту. И до настоящего времени Николай Федорович активно участвует в судьействе крупнейших соревнований.

В связи с 75-летием лесгафтовца-ветерана Н. Ф. Столбова коллектив института искренне желает ему здоровья и успехов.

УПРАВЛЕНИЕ физкультурным движением — одна из важных профилирующих дисциплин, изучаемых студентами выпускного курса. Значение ее в подготовке высококвалифицированных специалистов с каждым годом увеличивается, что определяется неуклонным возрастанием социальной роли физической культуры и спорта в нашей стране. Успешная управленческая подготовка будущих специалистов в значительной мере зависит от тесной связи теоретического обучения с практическим, осуществляемым, главным образом, в ходе организационно-педагогической практики. Учитывая это, кафедра управления и истории физической культуры стремится совершенствовать лекционный курс, использовать разнообразные формы и методы активизации познаватель-

ВНИМАНИЕ — УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

ной деятельности студентов на семинарских занятиях с тем, чтобы повышать степень подготовленности студентов к самостоятельной организационной работе во время практики.

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», кафедра в этом учебном году расширила круг вопросов, посвященных организации массовой физкультурно-оздоровительной работы, работе по комплексу ГТО. Для практикантов разработаны специальные задания, цель которых — изучить подробно состояние физкультурно-спортивной работы по месту жительства.

На семинарских занятиях более глубоко стали разбираться конкретные вопросы управленческой деятельности комитетов, советов ДСО, первичных физкультурных организаций. По этим темам проводятся дискуссии, осуществляется программированный контроль знаний. Задания по планированию (составление плана работы, календаря и положений о соревнованиях) придан учебно-исследовательский характер: их выполнение требует от студентов работы с дополнительной, в том числе и справочной, литературой, обращения к документальным источникам, проявления самостоятельности и творческого подхода.

Большую пользу в ознакомле-

нии с методикой инспектирования приносит проведение деловых игр по контролю и проверке исполнения. Более насыщенными по содержанию стали семинары по финансированию, которые теперь завершаются самостоятельной работой студентов по составлению смет на проведение учебно-тренировочных сборов и соревнований.

Разумеется, предпринятые кафедрой УИФК шаги по оптимизации учебного процесса могут принести должный эффект только в том случае, если хорошо налажена «обратная связь», если студенты аккуратно посещают лекции и семинарские занятия, проявляют при изучении курса

максимум трудолюбия и творческой активности. Полученный ими объем необходимых знаний позволит успешно выполнить все задания практики — это важное, завершающее этапа профессионально-педагогической подготовки в вузе.

Поэтому кафедру не может не беспокоить тот факт, что определенная часть студентов обеих факультетов не сумела должным образом оценить значимость курса управления физкультурным движением. По разным причинам знакомство с этим курсом было для них лишь «шапочным». А это, конечно, скажется на результатах практики. И не только на них.

К. ЦАТУРОВА, доцент кафедры управления и истории физической культуры

ИДУТ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

МНОГООБРАЗИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

В традициях кафедры педагогики — начинать новый год научной конференцией, на которой подводятся итоги проделанной работы и намечаются задачи на будущее.

По решению Спорткомитета СССР ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта является головным учреждением страны по разработке проблемы «Формирование морального облика молодежи в процессе занятий спортом», а наша кафедра — ведущей кафедрой, разрабатывающей эту проблему.

Кафедра невелика, поэтому без помощи коллег — педагогов других институтов — нам не обойтись. В течение долгого времени велась координация научных исследований институтов физической культуры и факультетов физического воспитания других вузов нашей страны.

Эта работа дала хорошие результаты — на конференции мы встречали гостей из четырнадцати городов нашей Родины, посланцев России, Украины, Карелии, Узбекистана и Казахстана.

Тематика докладов была обширной. В целом можно выделить три круга проблем. Это: — вопросы воспитания юных спортсменов;

— вопросы воспитания занимающихся физической культурой и спортом в низовых коллективах вузов;

— вопросы формирования морального облика спортсменов высшего класса.

По первому направлению интересный доклад представила кандидат педагогических наук, доцент Горьковского педагогического института М. И. Жаворонкова — «Из опыта воспитательной работы в процессе занятий физической культурой и спортом по месту жительства». Внимание педагогов, родителей, общественности к увлечениям, интересам школьников, умение занять их в свободное время физической культурой и спортом дает положительные результаты: уменьшается количество «рудных» детей, да и самим ребятам

прибавляется радости.

Интересным было сообщение преподавателя Бухарского педагогического института Р. К. Атаева «Формирование ответственного отношения к труду у учащихся 4—5-х классов в процессе физического воспитания». В нем отмечалось, что воспитание чувства ответственности к труду, овладение трудовыми навыками, укрепление здоровья, подготовку к трудовой деятельности, — все эти важные задачи можно и необходимо решать в процессе занятий физической культурой.

Второй круг проблем был затронут в выступлении старшего преподавателя Южносахалинского педагогического института В. И. Михеева «Физическая культура и спорт как средство сплочения коллектива студенческой учебной группы» и в сообщении аспиранта нашего института В. С. Залесова «К вопросу о состоянии воспитательной работы со студентами отделения спортивного совершенствования в вузах педагогического профиля».

Хотелось бы отметить выступление старшего преподавателя Казахского сельскохозяйственного института А. Ф. Матвиенко «Нравственное воспитание молодежи через студенческий спортивный клуб». Докладчик рассказал о больших возможностях спортивного клуба института в нравственном становлении личности спортсмена, подчеркнул важное значение такой работы.

Третье направление было представлено докладом кандидата педагогических наук Н. М. Костиной (Омский институт физической культуры) «Выявление нравственных идеалов студентов института физической культуры в процессе решения проблемных ситуаций, который вызвал заслуженный интерес. Решение спортсменами различных проблемных ситуаций не только поможет педагогу выявить нравственный уровень своих воспитанников, их отношение к различным поступкам, действиям, но и будет способствовать формированию морального облика спортсменов.

Из других педагогических проблем, затронутых на конференции, можно отметить следующие — формирование спортивного коллектива, студенческой группы ИФК; воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду; спортивная этика; комплексный подход к воспитанию спортсменов; повышение педагогических знаний тренеров в области воспитания.

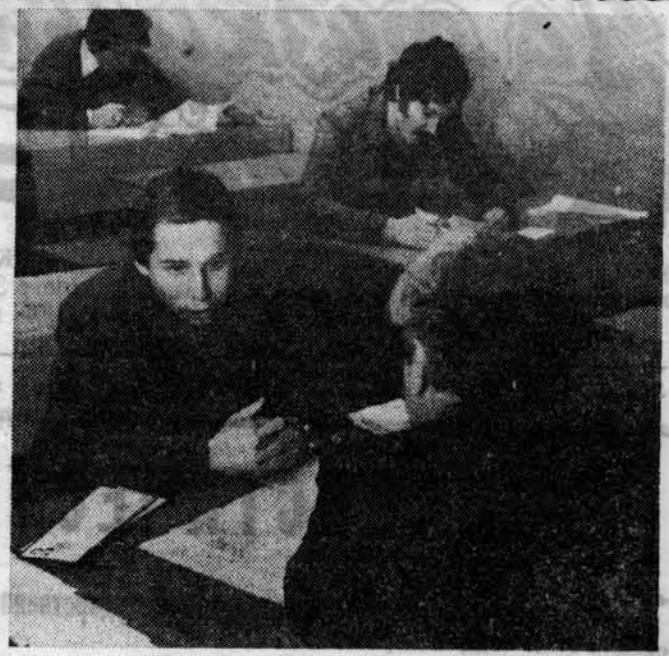
Все они требуют подлинно научного исследования, глубокого теоретического анализа. Это проблемы новой науки — спортивной педагогики. О ее задачах и целях говорила в своем докладе доктор педагогических наук, профессор И. Н. Решетень (ГЗОЛИФК).

В обсуждении докладов приняли участие А. В. Романова и З. В. Блинова (ГДОИФК), В. В. Унгул (ЛТИ им. Ленсовета), В. Г. Герасименко и Н. Н. Полетаева (Алма-Ата). Они отметили разнообразие тематики и высокую степень подготовленности докладов, говорили о необходимости более тщательного подхода к выбору методов исследования, о расширении объектов научно-исследовательской работы, о необходимости пропаганды педагогических знаний и поднятия престижа педагогической науки в спорте.

В завершение работы конференции были скоординированы основные направления научно-исследовательской работы по комплексной теме, определены задачи на ближайшее время, приняты рекомендации. Участники выразили желание увидеть тезисы выступлений в очередном сборнике научных трудов ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта.

Научная конференция 1982 года прошла на высоком уровне. Ее успех во многом зависел от деятельности заведующей кафедрой доктора педагогических наук профессора В. В. Белорусовой, которая руководила подготовкой конференции, ее двухдневной работой.

Н. МАЕВСКАЯ, преподаватель кафедры педагогики



У третьекурсников 7-й группы спортивного факультета идет экзамен по психологии.

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

НА ПЕРВЕНСТВО ГОРОДА

Начался розыгрыш первенства Ленинграда по хоккею среди коллективов высших учебных заведений. В числе десяти коллективов, входящих в первую, сильнейшую группу, и команда нашего института.

Розыгрыш проводится в два этапа: сначала — по круговой системе, а затем первые пять команд определяют в играх между собой чемпиона и призеров. Вторая пятёрка разыгрывает места с 6-го по 10-е. Помимо хоккеистов нашего института, на высокие места претендуют спортсмены ЛТА, ЛИИЖТа, Политехнического института.

Наша первая команда уже провела две встречи и в обеих победила — ЛИТМО 6:5 и ЛЭСИ им. Бонч-Бруевича 12:1. Однако предстоят еще серьезные встре-

чи с сильными соперниками. Неплохое впечатление оставляет игра новичков — первокурсников, ребят 1964 года рождения А. Бобинцева, С. Родионова, В. Цалпанова, В. Блохина, В. Пушкова и их товарищей.

Как и в прошлые годы, сборными коллективами института руководят старшие преподаватели кафедры футбола и хоккея А. С. Бунин и О. А. Сергеев.

В ближайшие дни, в конце января, начнутся игры на Кубок вузов — еще одно испытание для хоккеистов нашего института. Система розыгрыша здесь жестче — проигравший сразу выбывает из дальнейшей борьбы.

Ю. МЕЛЬНИКОВ, старший преподаватель кафедры футбола и хоккея

ОТКРЫТЫЙ УРОК

Наиболее важным звеном в профессиональной подготовке студенток по лечебной физкультуре является учебная практика. Выполняя обязанности инструктора ЛФК, студентки совершенствуют умения и навыки в проведении большими занятиями лечебной физкультурой. Эта форма практики позволяет им вести наблюдение за динамикой состояния больного и в соответствии с ней творчески изменять методику занятий, широко использовать различные формы УИРС для более результативного лечения. Полученные навыки, умения точно дозировать физическую нагрузку, подобрать наиболее эффективное упражнение, установить контакт с больным, все это совершенствуется и общепедагогическое мастерство студенток.

Поэтому открытый урок, проведенный со студентками 5-й группы IV курса спортфака, которые проходят учебную практику на базе городской больницы № 1 им. В. И. Ленина, старшим преподавателем, кандидатом медицинских наук М. В. Девятовой, вызвал большой интерес у преподавателей кафедры спортивной медицины. Под наблюдением преподавателя студентки самостоятельно проводили занятия с больными.

Е. Антоненко и О. Шубина сделали доклад на тему «Лечебная физкультура при невритах малоберцового и лучевого нервов». Девушки серьезно подготовились к выступлению, использовали не

только данные учебников, но и специальную литературу по анатомии, биомеханике, невропатологии, лечебной физкультуре. Они также продемонстрировали специальные физические упражнения, применяемые при лечении данных заболеваний.

Т. Куракина с ассистировавшими ей Е. Тихомоловой и Т. Усатовой провела контрольное занятие с больным инфарктом миокарда. Клинико-методический разбор этого занятия сделала Е. Гребенева. Вся бригада студенток активно участвовала в разборе. Четверокурсницы не оставили без внимания ни одну из допущенных ошибок, продемонстрировав глубокие знания.

Открытый урок оставил отрадное впечатление о добросовестном отношении студенток к предмету, их сердечном отношении к больным, умении использовать в работе теоретические знания. Преподаватели убедились в том, что студентки на базе городской больницы тачные теоретические и практические знания для работы в качестве инструкторов ЛФК.

На последующем методическом разборе открытого урока преподаватели кафедры обменялись опытом проведения учебной практики на других базах. Были вскрыты отдельные недостатки, устранение которых позволит улучшить педагогический процесс.

И. ДАМСКЕР, старший преподаватель кафедры спортивной медицины

ВПЕРВЫЕ В ИНСТИТУТЕ

Состоялось специальное заседание итоговой научной конференции «Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по физической культуре и спорту».

Представители трех кафедр — иностранных языков, лыжного спорта и спортивных игр — выступили с интересными сообщениями, посвященными обобщению опыта научно-методической работы своих коллективов, направленной на улучшение процесса обучения и воспитания. Такая организационная форма выделения в самостоятельную секцию тематики научных исследований по вопросам учебной работы в практике института осуществлена впервые. И, надо сказать, что этот эксперимент заслуживает полного одобрения.

Сегодня, когда в свете сентябрьского (1981 г.) Постановления повышению качества подготовки выпускаемых специали-

стов придается совершенно особое значение, эти вопросы должны постоянно находиться в центре внимания каждого учебного коллектива. А между тем, многие кафедры не включили в повестку дня своих итоговых конференций соответствующие доклады. Этот факт свидетельствует о том, что за методическими исследованиями не признается полного равенства с традиционными направлениями научного поиска. Согласиться с этим нельзя, и в новом учебном году в качестве обязательной задачи нужно предусмотреть проведение серьезных исследований, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Следует также заметить, что прошедшее заседание не привлекло к себе внимания институтской аудитории. Кроме докладчиков, на заседании присутствовало всего лишь двадцать человек. Понятно, что планировав-

шей дискуссии не получилось. Это тем более обидно, что многие доклады заслуживали ее, поскольку затрагивали наиболее актуальные вопросы педагогики высшей школы. В первую очередь это относится к сообщениям, в которых приводились результаты использования методов сетевого планирования, деловых игр и алгоритмизации. При изучении практических дисциплин их широкое внедрение, несомненно, оказало бы полезное влияние на постановку учебно-методической работы на многих кафедрах.

Перспективы в развитии этого чрезвычайно важного направления в исследовательской работе нашего коллектива представляются обнадеживающими. И ровно через год мы сможем убедиться в этом.

Профессор Ю. ПОРТНЫХ, зав. кафедрой спортивных игр