



ПЕРВОМАЮ НАВСТРЕЧУ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Успехи исследователей

Многие из студентов, изучая курс спортивной медицины, массажа и лечебной физкультуры углубляют знания по этим дисциплинам, занимаясь в студенческом научном кружке при кафедре спортивной медицины.

Традиционной формой подведения итогов этой работы стало участие студентов в межвузовских конференциях. В текущем учебном году двое наших студентов — спортфаковцы Д. Алексеев и Н. Завьялова были приглашены на Всероссийскую студенческую научную конференцию в г. Саратов с докладами по методике врачебного контроля и ЛФК.

14—15 апреля проводилась ленинградская 44-я межвузовская научная конференция СНО, где участвовали студенты 1-го медицинского, Педиатрического, Санитарно-гигиенического и нашего институтов. Все доклады наших

товарищей — Н. Григорьевой — по врачебному контролю, С. Сусловой — по ЛФК при остеохондрозе позвоночника, Т. Ильиной — «Массаж, как средство восстановления в горно-лыжном спорте» отмечены грамотами, как имеющие практическое значение.

Принято решение приглашать на будущие межвузовские конференции студентов из Ростова, Саратова и других городов.

Надеемся, что наши питомцы не раз порадуят успехами в научных исследованиях. Наши надежды связаны также с тем, что ряды кружка СНО кафедры в ближайшее время пополнят новые студенты, особенно — с младших курсов.

**Профессор Л. КОРОЛЕВ,
С. СУСЛОВА,
староста СНК кафедры спортивной медицины**

За физкультурники КАДРЫ

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 15 (1088)

Вторник, 27 апреля 1982 г.

Цена 1 коп.

Газета издается с 1940 года

Маршруты выпускников педфака

Студенты выпускного курса педагогического факультета проработают этим летом с институтом. Места их предстоящей работы окончательно определены в ходе Государственного распределения, состоявшегося недавно. На распределении присутствовали представители городского комитета по физической культуре и спорту, спортобщества Ленинграда и области, Главного управления народного образования.

Четверокурсники отнеслись к выбору «точек», где им предстоит трудиться, с большой ответственностью. С удовлетворением можно отметить стопроцентную их явку на распределение. Около 70 процентов выпускников факультета поедут на работу по персональному вызову.

Из 146 студентов, распределенных в различные точки Российской Федерации, 27 направлены в детско-спортивные и общеобразовательные школы страны, 22 выпускника изъявили желание работать в профсоюзном обществе «Труд», 21 — в системе ЛОС ДСО «Зенит», 20 человек — в ДСО «Спартак». В спартаковском коллективе приступит к работе член сборной команды СССР по санному спорту В. Терещенко, а в «Динамо» направлена сильнейшая конькобежка страны С. Качук. Ждет наших горнолыжников и прыгунов на лыжах с трамплина хорошо знакомая им по учебно-тренировочным сборам, педагогической и организационной практике Мурманская область. Туда поедут Е. Алексеева, А. Антиосов, В. Домосевич, А. Чукасов, В. Чирков.

На Дальнем Востоке начнут свой самостоятельный трудовой путь Е. Колгашкина, А. Коровенков, В. Воронин и др. В родных местах ждут с дипломами нашего вуза прибывших к нам по направлению из Эстонии К. Янтсон, из Молдавии — Н. Маковей, В. Даваа из Тувинской АССР.

**М. ИНГАЛ,
секретарь педагогического факультета**

Тема политдня —

«Идеи Ленина живут и побеждают»

В преддверии 112-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина в институте состоялся единый политдень по теме «Идеи В. И. Ленина живут и побеждают».

Докладчики партбюро института заведующие кафедрами профессора Н. А. Пономарев, В. В. Белорусова, доценты И. П. Волков, С. А. Алекперов, зам. декана спортфака Л. Г. Перфильев, доцент Р. М. Орлов, зав. библиотекой Г. Н. Верич, выступая перед профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, рассказали о всепобеждающей силе ленинских идей, об их творческом развитии в решениях XXVI съезда КПСС, о значении ленинского теоретического наследия для формирования всесторонне развитой личности. В едином политдне приняли участие ректор института профессор В. У. Агеев, проректор по учебной работе С. П. Евсеев, председатель месткома В. А. Таймазов, деканы Ю. В. Варганов и Е. Е. Лосин, зав. учебным отделом С. К. Дегтев.

В то же время следует отметить, что в проведении единого политдня среди студентов не на всех кафедрах имеется должная четкость. Здесь единый политдень проводится перед началом занятий, ответственной является кафедра, названная в объявлении о проведении единых политдней.

Следует отметить явно недостаточную оперативность со стороны зав. кафедрами и партгруппов в предоставлении отчетности о посещении политдней.

**Н. БЕРКОВИЧ,
член идеологической комиссии при партбюро института, преподаватель**

Инициатива кафедры

На кафедре теории и методики физического воспитания много делается для совершенствования учебного процесса. С этой целью внедряются проблемные методы преподавания, вводятся элементы научно-исследовательской работы студентов в рамках учебных занятий, издаются необходимые пособия и рекомендации.

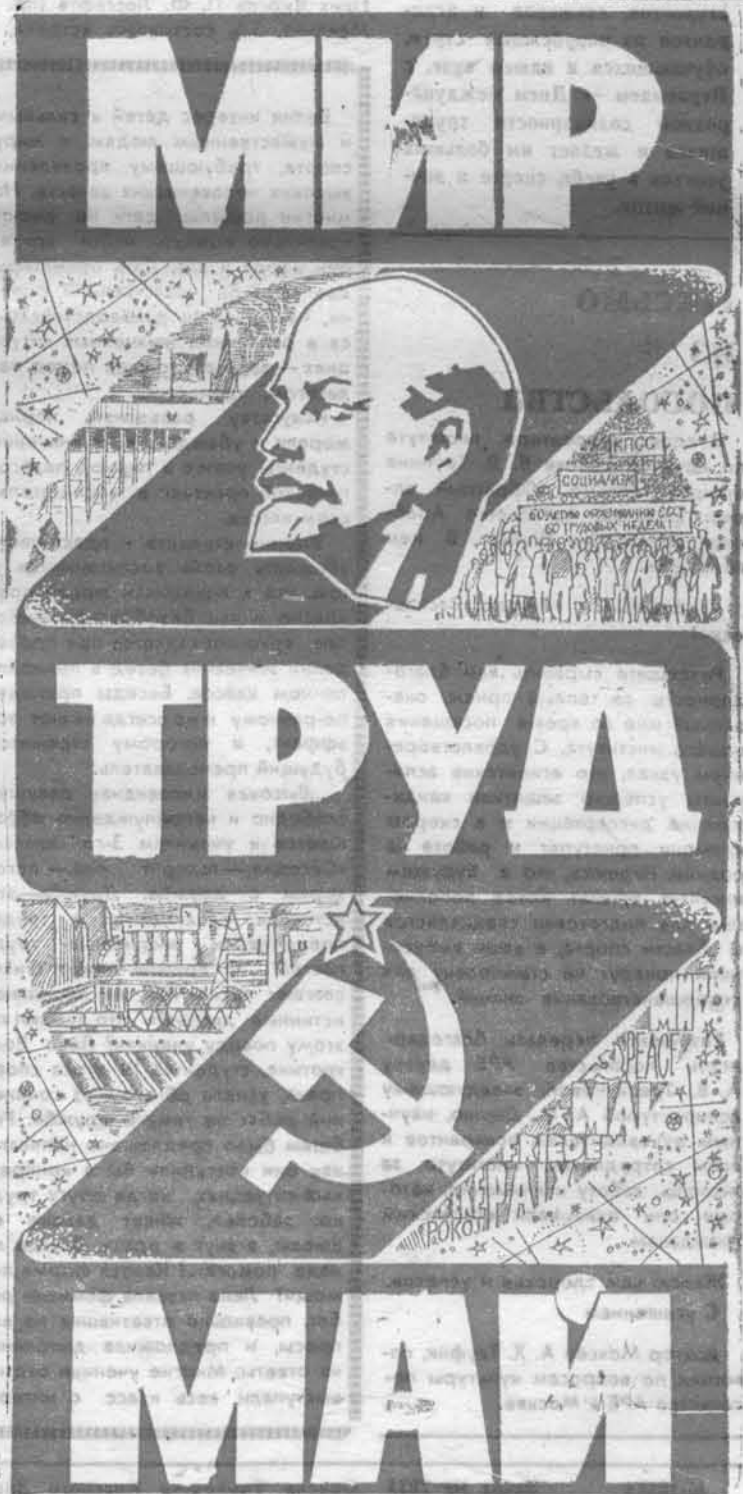
А недавно сотрудники кафедры своими силами заново оформили методический кабинет в аудитории № 418. Весь материал размещен на стендах. Он охватывает все разделы учебного курса — общие основы теории и методики физического воспитания, включая спортивную тренировку и методику физического воспитания людей различного возраста. Стенды рассказывают также о целях, общих задачах и принципах физического воспитания, содержании и структуре Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО. В виде схем показана структура физической культуры и соотношения основных ее компонентов. Сделана попытка дать общую классификацию методов физического воспитания. Раскрываются также направления физического воспитания в период активной трудовой деятельности. Приводятся примеры, иллюстрирующие динамику нагрузки в годичном цикле, возрастные границы предварительной подготовки и начальной спортивной специализации в различных видах спорта.

Отдельный стенд посвящен научно-исследовательской работе студентов на кафедре.

Все стенды красочно оформлены. Они, безусловно, помогут студентам в подготовке к зачетам и экзаменам по теории и методике физического воспитания.

**Ю. КУРАМШИН,
старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания**

**Физкультурники и спортсмены! Выше
массовость физкультурного движения!
Приумножайте славу советского спорта!**
(Из Призывов ЦК КПСС.)



Дружная, ударная работа

Ударной работой ознаменовали лесгафтовцы день «Красной субботы». Преподаватели, сотрудники, студенты института проделали огромную работу по благоустройству территории и участков под зелеными насаждениями. Вывезено 35 кубометров мусора.

Все потрудились хорошо. Но особой похвалы заслуживают коллективы кафедр физиологии, легкой атлетики, конькобежного спорта, гимнастики, спортивных игр, единоборств, иностранных языков.

С успешным проведением Ленинского субботника, товарищи!

В. КИСЕЛЕВ,
секретарь партбюро института

На снимках — на Ленинском субботнике (слева направо): за работой — кафедра легкой атлетики; дружно поработали конькобежцы; вместе со всеми на субботник вышли и наши товарищи — аспиранты — иностранцы.



К 60-летию образования СССР

ОРГАНИЗУЕТ ГРУППА «ПОИСК»

Воспитание на героических традициях КПСС и советского народа является важным звеном в формировании будущего специалиста, гражданина Страны Советов. Для более глубокого изучения истории нашего института комитет ВЛКСМ и кафедра истории КПСС и политэкономии организовали группу «Поиск», в которую вошли несколько студентов педагогического факультета.

Недавно в стенах научно-исследовательского института цитологии Академии Наук СССР, находящегося в бывшем помещении Высших Курсов П. Ф. Лесгафта (пр. Маклина, 32), состоялась встреча,

организованная участниками «Поиска», в которой приняли участие преподаватели и студенты нашего института, а также слушатели Высшей профсоюзной школы культуры и молодые сотрудники НИИ цитологии. С докладом «Революционная деятельность на Курсах Лесгафта» выступил заведующий кафедрой истории КПСС высшей профсоюзной школы профессор И. П. Лейберов. Он рассказал о революционных традициях Курсов, которые, по словам министра народного просвещения царского правительства, являлись «чагом

революционной агитации среди столичного населения».

В годы первой русской революции слушатели Высших Курсов Лесгафта активно выступали против самодержавия, вели активную революционную пропаганду. В 1905—1906 гг. в помещении Курсов проходили заседания Петербургского комитета РСДРП(б), собрания социал-демократических организаций. Здесь неоднократно выступал В. И. Ленин.

Профессор И. П. Лейберов ознакомил собравшихся с письмами, документами того времени.

Затем собравшиеся обменялись мнениями о плане дальнейшей работы группы «Поиск». В обсуждении приняли участие зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии профессор К. А. Вишняков — Вишневецкий, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института Е. Утишева и студенты педагогического факультета Г. Здвижков, Г. Ляшенко и Симанович. Намечена программа совместной работы наших студентов и слушателей Высшей профсоюзной школы культуры по изучению и пропаганде героического революционного прошлого. В ближайшее время намечено провести научно-практическую конференцию по этой теме.

Профессор К. ВИШНЯКОВ-ВИШНЕВЕЦКИЙ, зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии, **Н. ЗАВАДСКИЙ,** ответственный за работу группы «Поиск»

Горячо поздравляем!

Коллектив института сердечно поздравляет своих друзей — студентов, стажеров и аспирантов из зарубежных стран, обучающихся в нашем вузе, с Первомаем — Днем международной солидарности трудящихся и желает им больших успехов в учебе, спорте и личной жизни.

Письмо из ПОСОЛЬСТВА

В адрес проректора института по научной работе В. В. Трунина пришло письмо. Обратный адрес: «Москва, посольство Арабской Республики Египет». В нем говорится:

«Уважаемый Виктор Васильевич!

Разрешите выразить вам благодарность за теплый прием, оказанный мне во время посещения вашего института. С удовлетворением узнал, что египетские аспиранты успешно защитили кандидатские диссертации и в скором времени приступят к работе на родине. Надеюсь, что в будущем институт примет новое пополнение для подготовки специалистов в области спорта, а ваши выпускники приедут на стажировку для совершенствования знаний.

Разрешите передать благодарность посольства АРЕ декану А. В. Трескуновой, заведующему аспирантурой А. М. Дерюгу, научным руководителям аспирантов и всем сотрудникам института за помощь, заботу и внимание, которые они оказывали египетским гражданам.

Желаю вам здоровья и успехов.
С уважением

доктор Мохсен А. Х. Тауфик, советник по вопросам культуры посольства АРЕ в Москве.

Велик интерес детей к сильным и мужественным людям, к миру спорта, требующему проявления высоких человеческих качеств. Но многие поступки дети не умеют правильно оценить, найти критерии добра и зла. Дать ориентиры для высокой нравственной оценки, научить ими руководствоваться в различных жизненных ситуациях — задача, стоящая перед педагогом, тренером.

Искусству разъяснять нормы морали и убеждать в их значении студенты учатся в период педагогической практики в воспитательском классе.

Умение студента — практиканта убеждать своих воспитанников в том, что в поведении людей прекрасно и что безобразно, наиболее ярко проявляется при проведении этических бесед в прикрепленном классе. Беседы проходят по-разному и не всегда имеют тот эффект, к которому стремится будущий преподаватель.

...Высокая миловидная девушка свободно и непринужденно обращается к ученикам 3-го класса. «Сегодня, — говорит она, — поговорим о дружбе. Дружба — это источник вдохновения в труде, преодоления жизненных трудностей. О дружбе пишут стихи, слагают песни. Как же поступают истинные друзья? Что думают по этому поводу ученики? Лена Востротина, студентка III курса спортфака, узнала об этом из сочинений ребят на тему о дружбе. Ребятам было предложено написать, как они поступили бы в конкретных ситуациях, когда другу трудно: заболел, живет далеко от школы, втянут в драку. Всегда ли надо помогать? Какова форма помощи? Лена назвала фамилии ребят, правильно ответивших на вопросы, и предложила дополнить их ответы. Многие ученики охотно выступали, весь класс с интере-

ПЕДАГОГОМ СТАНОВЯТСЯ В ДЕЛЕ

сом слушал. В ходе беседы у учеников сложились более ясные понятия о проявлениях истинной дружбы.

Подроски менее исполнительны при выполнении поручений, чем младшие школьники. В этом убедился студент Л. Боджуга (III курс спортфака). Он переоценил исполнительность своих воспитанников — учеников 6-го класса 278-й школы и не проверил, подготовились ли они к выступлению по ходу беседы. Из троих была готова лишь одна ученица. Тема готовившейся беседы — «Спорт и личность». Выступление студента не восполнило неожиданные пробелы в ходе проводимой им беседы. Вопрос о роли спорта в формировании личности был раскрыт односторонне.

В этой же школе с учениками 10-го класса о дружбе беседовал студент III курса спортфака Р. Галиуллин. На его выступление ученики реагировали корректно, сдержанно. Вопросами и репликами помогали уточнить ряд положений. Большой активности ученики не проявили, хотя студент добросовестно готовился и искренне стремился их заинтересовать. Он не учел, что в этом возрасте надо говорить не обо всем, а выделить наиболее волнующие учеников вопросы: о дружбе мальчиков и девочек, о принципиальности, верности, такте в дружеских взаимоотношениях.

Хотя и не совсем удачный, но опыт этих двух студентов в прове-

ЭХО ПРАКТИКИ

дении бесед заслуживает все же хорошей оценки за старание оказать доброе влияние на своих воспитанников.

Что могло бы им помочь в ходе беседы? Об этом хорошо сказали директор и завуч 281-й школы, присутствовавшие на беседе Л. Востротной. Они дали ей высокую оценку, и одновременно сделали замечание, относящееся ко всем практикантам: жаль, что студенты не используют во время бесед технические средства обучения, которые в достаточном количестве есть в школе, — магнитофон, диапроектор. Это повышало бы эмоциональность разговора, заинтересованность в нем, активное участие в обсуждении поднимаемых вопросов.

Это учла студентка 1-й группы III курса спортфака Л. Душутина. Она продемонстрировала семиклассникам слайды, на которых были запечатлены моменты XXII Олимпийских игр, прокомментировала показанное, ответила на вопросы. Аудитория слушала ее с интересом.

Итак, нельзя забывать, что умение беседовать с учениками во внеучебное время, формировать их нравственные понятия и убеждения, которые проявляются в жизни и в спортивной деятельности, — одна из важных граней педагогического мастерства. Эффективность бесед зависит от умения предусмотреть многие обстоятельства: возраст, интересы, умение вступать в дискуссию и др. Нельзя забывать, в педагогической работе нет мелочей!

А. РОМАНОВА,
доцент кафедры педагогики

И не забудется сердечность

Организационно-педагогическую практику наша бригада проходила в Педнаучно-исследовательском институте. Мы проводили занятия по физвоспитанию со студентами I и II курсов, тренировку в спортивных секциях, участвовали в организации спортивно-массовых мероприятий, вели кураторскую работу в общежитиях, выполняли общественные нагрузки. Обстановка взаимопонимания, присущая коллективу кафедры физвоспитания, которой руководит сейчас воспитанник нашего вуза доцент А. А. Артынюк, помогла нам быстро освоиться.

Мы многому научились у преподавателей Е. Л. Сейнцева, Я. Б. Розмана, В. А. Мирниченко, Г. Г. Портного, Н. А. Шаповаловой, Е. В. Сурыгина, Л. С. Подушпой. Особые слова мы хотели бы сказать в адрес ветерана кафедры, преподавателя специального медицинского отделения Лидии Кирилловны Дорониной. Ее высокий профессиональный уровень счастливо сочетается с большой душевной добротой. Сердечность Лидии Кирилловны никого из нас не оставила равнодушным.

Нашли мы контакт и со студентами, с членами студенческого комитета. Так, по их просьбе мы организовали в клубе «Гиппократ» встречи с олимпийскими чемпионами, заслуженными мастерами спорта СССР В. Сальниковым и Е. Давыдовой. **Н. МАРТЫНОВ,** студент IV курса педфака, бригадир практикантов