

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 3 (1116)

Пятница, 14 января 1983 г.

Цена 1 коп.

Газета издается с 1940 года



ЛАРИСА ПАНКРАТОВА,

студентка I курса спортфака, выступая на IX чемпионате СССР по легкой многоборью ГТО, впервые выполнила норматив мастера спорта.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДРУЗЕЙ

В канун Нового года в числе поздравлений, пришедших в адрес института, поступило и это письмо от имени наших кубинских друзей:

От имени руководства, работников и сотрудников Национального Олимпийского Комитета и Национального Института физической культуры, спорта и отдыха (ИНДЕР) Республики Куба и от моего личного имени разрешите поздравить вас с наступающим 1983 годом, пожелать всем доброго здоровья, больших успехов в работе и счастья в жизни.

Кубинские спортивные организации высоко оценивают вашу помощь, оказанную нам в решении совместных задач в спортивной сфере. Это еще раз подчеркивает крепкие и непоколебимые отношения дружбы между кубинским и советским народами, между кубинскими и советскими спортивными организациями.

Мы горячо поздравляем вас с праздником 60-летия образования СССР и желаем вам успехов в дальнейшем укреплении социализма на благо советского народа.

Да здравствует дружба между Кубой и Советским Союзом!

С глубоким уважением

ХОСЕ МОНТЕАГУДО СОЛЕР,

атташе по спорту посольства Республики Куба в СССР

ДВА ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНАМИ

ПЕРВЫЙ ШАГ

ПЕРВОКУРСНИКОВ

Ю. В. Варганов, декан спортивного факультета:

— 4 января начали сдачу экзаменов I, II и III курсы. Одними из «первооткрывателей» сессии стали спортгруппы I курса — 6-я группа. Группа большая, 40 человек. В их числе и иностранные студенты. Первым экзаменом была у них история физической культуры. И начало первокурсниками положено неплохое: сдала вся группа, 8 человек получили пятерки.

Надеемся, что и в других студенческих коллективах сессия пройдет успешно. Основанием то-

му служит большая подготовительная работа деканата перед экзаменами. В частности, на всех курсах мы провели межфакультетские совещания, в которых приняли участие представители теоретических кафедр, по дисциплинам которых предстоит экзаменоваться студентам, а также кураторы групп, студенческий актив. Совместно выяснили, какие недостатки есть в делах учебных, наметили, как их устранить.

10 января первый экзамен сдавали первокурсники.

СО СТРОГОЙ МЕРКОЙ

А. М. Крылов, зам. декана педагогического факультета:

— Сессия в разгаре. Многие из педфаковцев получили отличные оценки по отдельным предметам еще до того, как были проведены экзамены по этим дисциплинам: речь идет о студентах, успешно участвовавших в институтских предметных олимпиадах по биохимии, физиологии, анатомии, философии. Им оценки выставлены именно по итогам этих олимпиад.

На этот раз деканат был особенно строг, решая вопрос о разрешении выехать на тренировочные сборы тому или иному студенту. Отсрочку по этой причине получило, пожалуй, вдвое меньшее число студентов, чем в предыдущей сессии. Не отпущен из сборов ни один из спортсменов,

имеющих задолженность.

Сессии предшествовала большая подготовительная работа. Были проведены деканские часы с повесткой дня о подготовке к экзаменам, совещания на кафедрах, в которых участвовали также кураторы и работники деканата.

Подготовка к сессии студентов была постоянно под контролем факультетского комитета ВЛКСМ (секретарь — М. Басаргина), его академического сектора (ответственная за эту работу — Г. Литвякова). Должники отчитывались перед комитетом о том, как они думают ликвидировать свое отставание.

Надеемся, что педфаковцы не подведут, сдадут экзамены успешно.

Каждому лесгафтовцу знаком этот памятник, установленный во дворе института, памятник человеку, чье имя носит наш Ленинградский институт физической культуры, — Петру Францевичу Лесгафту. Недавно было отмечено 145-летие со дня рождения этого выдающегося человека — анатома, антрополога, психолога и педагога, создателя научной системы физического образования в нашей стране.

Петр Францевич Лесгафт родился в 1837 году в семье петербургского купца-ювелира. В 1856 году он становится студентом Петербургской медико-хирургической академии. Здесь, под руководством замечательного анатома В. Л. Грубера, он всерьез увлекается анатомией, которая становится делом его жизни. В 1861 году Петр Францевич оканчивает Академию, но занятий анатомией под руководством В. Л. Грубера не оставляет. В эти же годы он успешно защищает диссертацию на степень доктора медицины, работает ординатором во втором военно-сухопутном госпитале в клинике А. А. Китнера, преподает анатомию слушателям военфельдшерской школы, читает лекции слушателям Медико-хирургической академии, публикует ряд научных работ по анатомии.

Деятельность молодого ученого привлекла внимание Совета Казанского университета, и в 1868 году П. Ф. Лесгафта избрали экстра-ординарным профессором и предложили ему возглавить кафедру физиологической анатомии. В течение 1868—1871 гг. П. Ф. Лесгафт работал в Казанском университете. За эти годы он проявил себя как великолепный педагог и анатом.

Однако порядки, царившие в университете, возмущали П. Ф. Лесгафта, и он открыто выступил

Институт назван его именем

К 145-летию со дня рождения П. Ф. Лесгафта

против них в печати. П. Ф. Лесгафт был сурово наказан за этот смелый шаг: 21 октября 1871 года министр народного просвещения граф Д. Толстой уведомлял управляющего Петербургским учебным округом с тем, что профессор Казанского университета Лесгафта «...позволившего себе напечатать в «С.-Петербургских ведомостях» обвинительную статью против Совета Казанского университета и попечителя Казанского учебного округа... государь повелел уволить от службы и впредь не определять его ни на какую должность по учебной части».

Петр Францевич Лесгафт вынужден был вернуться в Петербург. За ним устанавливается пристальный надзор полиции: в «Отчете о лицах, состоящих под надзором полиции в Петербурге», указано, что «...по высочайшему повелению, изложенному в приказе от 5 ноября 1871 г., за вредное направление в бытность профессором Казанского университета» Лесгафт подвергнут «...без срока, строгому негласному надзору». Но Петр Францевич, натура исключительно деятельная, не мог сидеть без работы. Огромен круг вопросов, которые занимали Лесгафта в то время. Он возвращается в Медико-хирургическую академию и безвозмездно, сверх штата, занимается анатомическими исследованиями. Лишь в 1878 году он был назначен вторым прозектором Академии.

Группа читателей нашей газеты — студентов младших курсов обратилась в редакцию с просьбой подробно рассказать о жизни и деятельности основателя науки о физической воспитании П. Ф. Лесгафта. Сегодня мы публикуем материал о нем, полученный от дирекции Ленинградского Государственного исторического архива.

В октябре 1874 года последовало разрешение Лесгафту «... вновь поступить на службу по учебной части».

Воспользовавшись этим, Петр Францевич развернул большую педагогическую деятельность. У себя дома он начинает читать неофициальный курс по анатомии, в процессе чего, как вспоминал один из его учеников, «давал не только знания по анатомии, а развертывал целое научно-философское мирозерцание, красивое и гармоничное». Эти лекции Петр Францевич читал в продолжении почти 30 лет. С 1881 года он становится членом педагогического совета гимназии М. Н. Стоюниной, с 1886 г. начинает читать лекции по анатомии человека на физико-математическом факультете Петербургского университета.

Авторитет П. Ф. Лесгафта как педагога был высок. В 1890 г. он возглавил специальную комиссию по вопросам преподавания естественных наук в технических учеб-

ных заведениях.

Серьезная работа в области анатомии, антропологии приводит Петра Францевича к мысли о создании в Петербурге научного центра, позволяющего проводить экспериментальные и исследовательские работы, связанные с естественными науками. Огромный труд Лесгафта завершился утверждением (4 ноября 1894 г.) устава такого центра — «Петербургской биологической лаборатории». В уставе говорилось: «...Лаборатория имеет целью содействовать распространению сведений по естествознанию путем предоставления лицам, получающим высшее медицинское или естественно-историческое образование, возможности безвозмездно заниматься практическими биологическими науками, под руководством опытных лиц».

Биологическая лаборатория, созданная Лесгафтом, явилась не только прекрасной опытной базой любителей науки. П. Ф. Лесгафтом при лаборатории был устроен сравнительно-анатомический музей, а также Высшие курсы, которые превратились в Вольную Высшую школу... вечерние курсы для рабочих, начальная школа, преобразованная в среднее учебное заведение, и бесплатная библиотека.

Петр Францевич активно участвовал и в общественной жизни. В конце XIX — начале XX века он являлся активным членом таких организаций, как «Помощь в чте-

шей возможность больным и бедным бесплатно пользоваться библиотеками, «Общество народного университетов», занимавшееся народным образованием, и т. д.

Такова, очень кратко, многообразная деятельность П. Ф. Лесгафта. Но, занимаясь этими разнообразными вопросами, Лесгафт постоянно, все эти годы, работал и над созданием научной системы физического образования в России.

Вопросом разработки теории и практики физического образования Лесгафт заинтересовался, когда в 1872 году стал работать врачом-консультантом во врачебно-гимнастическом заведении доктора А. Г. Берглинда. С декабря 1874 года начал заниматься с воспитанниками второй Петербургской военной гимназии. Работая в гимназии, П. Ф. Лесгафт разрабатывает программу преподавания гимнастики, составляет подробный список необходимых гимнастических снарядов, работает над наиболее оптимальным расписанием уроков по гимнастике.

С целью изучения опыта физического образования в 1875 г. он уезжает за границу. Результатом поездки явился подробный отчет о поездке и результатах наблюдений. Лесгафт побывал в Германии, Швейцарии, Дании, Голландии, Англии, Италии, Австрии, Швеции, Франции, где знакомился со способами приготовления учителей гимнастики и с системами гимнастики, принятыми в этих странах. При этих посещениях Лесгафт сделал ряд важных выводов: учителя гимнастики необходимо еще и общее педагогическое образование, а также знание анатомии и физиологии физического образования не-

(Окончание на 2-й стр.)



ФОП: идут занятия

В первом семестре нынешнего учебного года активно действовали отделения факультета общественных профессий института. Многие из студентов изъявили желание заниматься на отделении экскурсоводов. Одно из занятий прошло у них в музее истории нашего института, у его экспозиции.

На снимках: группа слушателей ФОП на занятии в музее; занятие ведет руководитель отделения экскурсоводов Н. Г. Завадский.



О СОХРАНЕНИИ СТАЖА

Государственный комитет СССР по труду и социальным вопросам и секретариат ВЦСПС приняли 9 июля 1980 г. разъяснение о порядке сохранения непрерывного трудового стажа при повторном увольнении по собственному желанию.

В нем указывается, что:

1. При повторном увольнении с работы по собственному желанию в течение календарного года причина считается уважительной, если трудовой договор расторгнут вследствие:

а) перевода мужа или жены на работу в другую местность, направление мужа или жены на работу либо для прохождения службы за границу, переезда к месту жительства мужа или жены; б) болезни, препятствующей продолжению работы или проживанию в данной местности (согласно медицинскому заключению, вынесенному в установленном порядке); в) необходимости ухода за больными членами семьи (при наличии медицинского заключения) или инвалидом I группы; г) переезда в другую местность в порядке организованного набора рабочих, сельскохозяйственного переселения, общественного призыва, а также в других случаях, когда в соответствии с решениями правительства СССР администрация обязана беспрепятственно отпускать рабочих и служащих для работы на предприятиях и в организациях отдельных отраслей народного хозяйства;

д) избрания на должность, замещаемые по конкурсу; е) зачисления в высшее или среднее специальное учебное заведение, в аспирантуру, либо клиническую ординатуру; ж) нарушения администрацией законодательства о труде, коллективного или трудового договора.

2. Уважительным признается повторное увольнение по собственному желанию инвалидов, пенсионеров по старости, бере-

менных женщин, а также матерей, имеющих детей в возрасте до 8 лет.

3. В исключительных случаях Президиумы республиканских краевых, областных, Московского и Киевского городских советов профсоюзов могут признать причину увольнения с работы уважительной и восстановить непрерывный трудовой стаж в установленном порядке.

4. При увольнении по собственному желанию по причинам, предусмотренным пунктом 1 настоящего разъяснения, запись об увольнении вносится в трудовую книжку в соответствии с «Инструкцией о порядке ведения трудовых книжек». Настоящее разъяснение применяется к случаям повторного увольнения по собственному желанию, имевшим место после издания указанного разъяснения, и при условии, если после предшествующего увольнения по этой причине прошло более одного календарного года.

Например: работник уволился по собственному желанию 17 марта 1979 года и поступил на другую работу 15 апреля 1979 г. Шестнадцатого февраля 1980 года он вновь увольняется по собственному желанию. Поскольку после первого увольнения к моменту второго увольнения прошло менее календарного года, непрерывный стаж не сохраняется.

Вопрос о сохранении непрерывного трудового стажа решается Президиумами Советов профсоюзов (областных, краевых, городских) по ходатайству комитетов профсоюзов.

Указанные Правила, устанавливающие порядок исчисления непрерывного трудового стажа рабочих и служащих при назначении пособий по государственному социальному страхованию, утверждены Постановлением Совета Министров СССР от 13 апреля 1973 г. за № 252.

А. КУЗЬМЕНКО,
юрисконсульт института

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА НАРУШЕНИЯ ОТМАЛЧИВАЮТСЯ

На бесконтрольное использование служебных телефонов, установленных на кафедрах и в других подразделениях института, для междугородных переговоров указывалось уже не раз. В приказе ректора института, изданном в декабре 1981 г. рекомендована форма учета переговоров, указаны лица, ответственные за это. Однако с тех пор ничего не изменилось. Разбазаривание государственных средств на междугородные телефонные разговоры, в значительной своей части ведущиеся без соответствующего разрешения, продолжается. Только за сентябрь и октябрь прошлого года с телефонов института состоялось свыше 1400 (!) подобных

Сообщает
народный
контроль

разговоров. 37 из них были заказаны с телефона 216-35 57 (комната электривков), 84 — с номера 216-39-80 (спортзал кафедры спортивных игр), 87 — с 216-45-54 (проблемная лаборатория), 58 — с 216-07-84 (кафедра борьбы), 86 — с номера 393-40-39 (общежитие № 4), 57 — с номера 216-45-

05 и т. д. Список нарушителей финансовой дисциплины по этой статье, к сожалению, бесконечен. Требование бухгалтерии института оплатить эти междугородные переговоры выполнили лишь единицы.

Д: что ли еще намерены ответственные за пользование телефонами на кафедрах и в подразделениях ходить в должниках?

Общественность института, народные контролеры института могут и должны навести порядок в использовании служебных телефонов по назначению.

М. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ,
секретарь группы народного контроля института

Институт назван его именем

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

обходимо сочетать с умственным. Все эти выводы можно было осуществлять, только создав «центральное учреждение для приготовления лиц, занимающихся физическим воспитанием». Таким учреждением, по мысли Лесгафта, должен был стать Центральный гимнастический институт, проект которого он разработал. В условиях царской России проект оказался неосуществим. И только с установлением Советской власти в нашей стране были образованы институты физической культуры.

Свои выводы о необходимости специальной подготовки преподавателей физического образования П. Ф. Лесгафт стремился осуществлять на практике. Так в 1886 году он организовал цикл лекций для учителей начальных городских училищ. В этих лекциях П. Ф. Лесгафт «весьма подробно разъяснил... условия физического воспитания детей школьного периода, указал методы физических упражнений, разъяснил, как применять в школах последовательно различные детские игры и гимнастические упражнения, причем рядом с теоретическим его курсом шли и практические занятия...»

Однако, наиболее полным воплощением идей П. Ф. Лесгафта о подготовке преподавателей физического образования явились созданные им в Петербурге курсы воспитателей и руководителей физического образования.

Идея Лесгафта о создании специальных курсов была горячо поддержана так называемым Обществом содействия физического развития, возникшем в 1893 году. Общество ставило своей целью, во-первых, «разрабатывать вопросы, относящиеся к физическому воспитанию и образованию, в видах установления правильного взгляда родителей и воспитателей на этот предмет» и, во-вторых, «практически содействовать, по мере возможности, физическому развитию и молодых людей обоего пола». П. Ф. Лесгафт был активнейшим членом этого общества, исполняя обязанности ученого секретаря.

При поддержке указанного общества Петру Францевичу удалось в январе 1896 года добиться разрешения об открытии временных курсов для приготовления руководителей физических упражнений и игр, позднее переименованных в курсы воспитателей и руководителей физического образования. Первоначально на Курсах было

двухгодичное обучение: затем оно было увеличено до трех лет. Здесь преподавали анатомию человека, химию, механику, теорию движений, гигиену, историю физического воспитания и игр. В целях более полного образования слушателей, по инициативе Лесгафта было введено преподавание математики, физики, истории, черчения, рисования и пения.

Преподавателями на Курсах являлись такие выдающиеся специалисты, как Н. Л. Шукин, П. Л. Мальчевский, В. И. Вартаков, а позднее В. И. Бауман, И. П. Долбня, Е. В. Тарле. Теоретические занятия сочетались с практическими, которыми руководили ученики Лесгафта: А. А. Красуский, С. М. Пазнер, С. В. Терина и др. Сам П. Ф. Лесгафт читал курсы анатомии, теории телесных движений, истории и методики телесных упражнений, которые были разработаны им самим.

На лето слушательницы разъезжались по разным уголкам России для осуществления принципа своего учителя на практике. Курсы Лесгафта, как их стали называть буквально с первого дня существования, были очень своевременны, а поэтому так популярны: в 1896 г. на Курсы поступило 109 слушательниц, а уже в 1903 году — 414. На Курсы приезжали слушательницы с Кавказа, из Восточной Сибири и даже из Болгарии.

Курсы Лесгафта были одним из наиболее демократичных учебных заведений России. Сюда принимались лица любой национальности, общественного положения, вероисповедания и имущественного ценза. Все это определяло революционные настроения, царившие среди «лесгафтичек». Поэтому угроза закрытия постоянно висела над детищем П. Ф. Лесгафта. Недаром директор Департамента полиции писал: «Министерство внутренних дел остается при высказанном мнении о нежелательности существования сих курсов...»

Гроза разразилась в 1901 году, когда после расправы над участниками студенческой демонстрации на Казанской площади 4 марта, на которой присутствовали и слушательницы его Курсов, П. Ф. Лесгафт подписал в числе других передовых профессоров письмо-протест к министру внутренних дел и министру просвещения.

Реакция на это письмо была совершенно в духе царского правительства: Лесгафт был отстранен от заведывания Курсами, и «за политическую неблагонадеж-

ность» ему было запрещено жить в столицах, столичных губерниях и университетских городах сроком на два года». Расправа была учинена и над Курсами: было запрещено принимать вольнослушательниц, около 70 слушательниц за участие в демонстрации были подчинены гласному надзору полиции и получили запрет на жительство в университетских городах.

Однако, сами Курсы удалось спасти от закрытия, а уже осенью 1902 года П. Ф. Лесгафт вновь стал исполнять обязанности заведующего курсами.

В предреволюционные годы и годы первой русской революции «лесгафтички» живо откликались на все события в жизни страны. Так, 5 ноября 1904 года в помещении Курсов состоялась сходка слушательниц по вопросу «о прекращении войны и внутренних реформах»; 17 сентября 1905 года состоялась сходка, на которой присутствовали не только слушательницы, но и рабочие, обсуждался вопрос об «отношении студенчества и пролетариата к последним событиям русской жизни»; в мае 1907 года при полицейском обыске в помещении Курсов была найдена нелегальная литература и шрифты.

П. Ф. Лесгафт не препятствовал курсовым сходкам, категорически отказываясь применять по отношению к студентам какие-либо административные меры. Когда попечитель Петербургского учебного округа потребовал от него назвать имена слушательниц «вредного направления», участвовавших в сходке 5 ноября 1904 года, Петр Францевич ответил, что «нет возможности указать на каких-либо слушательниц вредного направления... Педагогический совет... не может производить какого бы то ни было давления на совесть слушательниц».

28 ноября 1909 года П. Ф. Лесгафта не стало. Похоронен он был на Волковом кладбище в Петербурге.

Позднее его ученики писали: «Имя Петра Францевича Лесгафта тесно связано с научным и общественным движением на протяжении почти полувека. Вся его жизнь была непрерывным служением делу просвещения».

Н. ЧЕКМАРЕВА,
археолог I категории