

Гвардейцы пятилетки

Решением бюро горкома ВЛКСМ г. Усинска Коми АССР командир стройотряда «Атлант» нашего института, преподаватель кафедры философии и научного коммунизма С. В. Степанов и комиссар этого ССО студент нашего института Александр Удальцов награждены знаками ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки» II степени.

С. СУСЛОВА,
слушатель отделения журналистики ФОП

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 6 (1118)

Четверг, 3 февраля 1983 г.

Цена 1 коп.

Газета издается с 1940 года

ПРИЗНАНЫ ЛУЧШИМИ

В числе десяти судей Ленинграда по тяжелой атлетике, признанных спортивным комитетом Ленинграда лучшими по итогам 1982 года, названы и два представителя нашего института — доценты А. И. Фаламеев и М. Т. Лукьянов.

Впервые в истории ленинградского спорта 22 января состоялось первенство города по военно-прикладному двоеборью, в которое входит скоростная стрельба из малокалиберной винтовки (ТОЗ-17) и кросс (мужчины — 3000 м, юноши — 2000 м, женщины — 1500 м). В составе 2-й сборной команды Октябрьского района в соревнованиях участвовали и спортсмены нашего института. Первокурсники педфака Василий Токарев и Олег Денисенко стали соответственно вторым и третьим призерами среди юношей.

Василий Синюк (IV курс педфака), призер недавно прошедших районных соревнований, занял на сей раз 4-е место среди мужчин.

О. БОХАН,
старший тренер института по многоборью ГТО и военно-прикладным видам спорта

«Образование и успешное развитие СССР имеет непреходящее международное значение, знаменует важный исторический рубеж в вековой борьбе передового человечества за равноправие и дружбу народов, за революционное обновление мира».

Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О 60-й годовщине образования СССР»

Грамота тренеру

Отмечая успехи спортсменов нашего вуза в IX чемпионате СССР по многоборью ГТО, за активное участие в подготовке команды Ленинграда к этим соревнованиям спортивный комитет Ленинграда наградил грамотой старшего тренера института по летнему многоборью ГТО О. О. Бохана.

Впервые в истории ленинградского спорта 22 января состоялось первенство города по военно-прикладному двоеборью, в которое входит скоростная стрельба из малокалиберной винтовки (ТОЗ-17) и кросс (мужчины — 3000 м, юноши — 2000 м, женщины — 1500 м). В составе 2-й сборной команды Октябрьского района в соревнованиях участвовали и спортсмены нашего института. Первокурсники педфака Василий Токарев и Олег Денисенко стали соответственно вторым и третьим призерами среди юношей.

ДЛЯ НАЧАЛА — В ПРИЗЕРАХ

Василий Синюк (IV курс педфака), призер недавно прошедших районных соревнований, занял на сей раз 4-е место среди мужчин.

О. БОХАН,
старший тренер института по многоборью ГТО и военно-прикладным видам спорта

«Образование и успешное развитие СССР имеет непреходящее международное значение, знаменует важный исторический рубеж в вековой борьбе передового человечества за равноправие и дружбу народов, за революционное обновление мира».

Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О 60-й годовщине образования СССР»

Для обучающихся

по индивидуальным графикам

Учеба и тренировка — неделимый процесс

Ведущие спортсмены института готовятся к старту VIII Спартакиады народов СССР и Олимпийским играм 1984 года. Они, безусловно, помнят и о своем главном студенческом долге — овладеть знаниями. Эти студенты, как известно, обучаются по индивидуальным графикам.

Как поставлена учебно-воспитательная работа с этой категорией студентов на нашей кафедре велосипедного спорта? Этот вопрос и был предметом обсуждения на недавнем заседании партийного бюро института.

По индивидуальным восьмилетним графикам у нас обучаются 12 человек — 22 процента от общего числа студентов специализации. Все они являются членами сборной команды СССР по велоспорту на треке.

Ежегодно спортсмены участвуют в 100—120 (в том числе примерно в 45 международных) стартах высокого уровня. Команда ГДОИФК — «Локомотив» уже в течение ряда лет является наиболее сложным соперником сборной коллектива СССР. На чемпионате мира в 1981 году, как известно, наши велосипедисты выступали своим составом и завоевали серебряные медали.

Бурно начался для них и нынешний год. Шестеро лос-анджелесцев выезжали на международные соревнования в Венесуэлу. А 8 января студенты I курса В. Ершкин и С. Хмелинин стали победителями первенства СССР в парной групповой гонке на треке среди юниоров. 9 января в Москве на всесоюзных соревнованиях среди взрослых они же одержали победу в групповой гонке на 100 кругов.

Большое число соревнований, имеющая целью подготовку к Олимпийским играм в Лос-Анджелесе, вносит коррективы и в организацию учебного процесса. Возможность заниматься непосредственно в стенах института появляется у студентов лишь на очень непродолжительное время. В текущем учебном году это был период с 9 по 25 ноября, а в будущем, предоллимпийском, году это время составит около двух недель, то есть меньше, чем сессия студента-заочника. В этих обстоятельствах средний балл успеваемости наших «индивидуальщиков» составляет 3,9—4,25.

На кафедре за работу с этой группой студентов отвечает старший преподаватель В. Ф. Никифоров. За 7—10 дней он уже

знает о приезде группы в Ленинград и заранее организует все, что необходимо для учебы спортсменов. В его обязанности входит вместе с ответственным преподавателем кафедры составить расписание индивидуальных занятий и ориентировочно наметить сроки сдачи зачетов и экзаменов.

Студентов в этот период, после зарядки и завтрака, в 8 часов 50 минут ежедневно привозят на автобусе в институт, а в 14 часов 45 минут, после занятий, также автобусом увозят на последующие две тренировки, запланированные в режиме дня.

Навстречу VIII Спартакиаде народов СССР

С каждого курса таким образом у нас обучается по 3—4 человека. Все они имеют графики занятий на неделю, где указано, в какой аудитории, с каким преподавателем запланировано занятие или же какая тема изучается самостоятельно в читальном зале. Ответственный за это преподаватель кафедры велоспорта контролирует ход выполнения графика обучения, обеспечивая четкую организацию учебы.

На большинстве теоретических и спортивно-педагогических кафедр института успешно решаются не только проблемы выполнения учебной программы нашими студентами, но и вопросы воспитательного характера. В столь сложных условиях от преподавателей, работающих со студентами, обучающихся по индивидуальным графикам, требуются немалая самоотверженность и увлеченность, которые, несомненно, передаются и студентам.

Именно так заинтересованно относятся к занятиям с нашими студентами педагоги Т. И. Вихрук (анатомия), К. В. Боршук (история КПСС), Н. У. Таджиев (гимнастика), Т. М. Антонова (УИФК), Т. В. Живова (биохимия), Б. Ф. Романов (педагогическая практика) и многие другие. По этим предметам, как и по основам статистики, легкой атлетике, биомеханике, физиологии, психологии, политэкономии, основам спортивной тренировки, гигиены, футболу и хоккею и др., занятия планируются за две недели до их начала, проводятся пунктуально, при высокой трогательности к студентам.

К сожалению, не на всех кафедрах мы встречаем такое же понимание и четкость в этой работе. Так, не удается организовать индивидуальные занятия по философии, научному коммунизму, атеизму, а прием экзаменов по этим предметам проводится в неудобные для студентов часы консультаций (10—17 часов).

С большими трудностями сталкиваемся мы, общаясь с кафедрой спортивных игр. Видов спортивных игр много, ответственных по видам тоже. Найти кого-либо из этих преподавателей бывает трудно, и организовать занятия в конце октября — в ноябре не удается. Трудностью для наших студентов является и сдача экзаменов по гаванию.

Практика работы в этом направлении убедительно показывает, что наибольший эффект она приносит только при совместных усилиях всего педагогического коллектива института.

В. НИКИФОРОВ,
старший преподаватель кафедры велосипедного спорта

Международное значение опыта образования СССР

30 декабря 1922 года впервые в истории человечества волею народов нашей страны был создан союз равных республик. Это событие по своему значению выходит далеко за пределы СССР, оно имеет поистине международное значение.

В мире насчитывается около двух тысяч наций и народностей. Из них 90 процентов входят в состав многонациональных государств. Под влиянием Великого Октября рухнула колониальная система империализма. На карте мира появились десятки государств, завоевавших свою национальную независимость. Вместе с тем очевидна и незавершенность в решении национального вопроса. До сих пор тяжело сказывается наследие колониализма на африканском, азиатском и других континентах. Сохраняется очаг напряженности на Ближнем Востоке, порожденной сионистской политикой правящей клики Израиля и ее покровителями из Вашингтона. О неспособности капитализма решить национальный вопрос свидетельствует также трагедия Ольстера, непрекращающаяся борьба франко-канадского населения за свою национальную автономию.

Исторический опыт свидетельствует, что капитализм не способен сколько-нибудь успешно решить национальный вопрос. Последовательное его решение возможно только на путях социалистической революции, установления в той или иной форме диктатуры пролетариата, построения социализма.

Решающей силой социального и национального освобождения наций и народов, их сплочения является рабочий класс. «Перестроив капитализм в социализм», — писал В. И. Ленин в работе «Итоги дискуссии о самоопределении», — пролетариат создает возможность полного устранения национального гнета».

Руководящей политической силой интернационального союза народов является партия рабочего класса, построенная по интернациональному принципу и руководствующаяся марксистско-ленинской теорией.

Экономической основой ликвидации фактического неравенства

ранее отсталых народов и наций, формирования социалистических наций, укрепления их дружбы, постоянного сближения является социалистическая система хозяйствования, единая в масштабе всей страны общественная собственность на орудия и средства производства и соответствующие производственные отношения. Наилучшей формой государственного устройства свободных наций многонациональной страны является социалистическая федерация, обеспечивающая полное равенство всех ранее угнетенных народов, их бурный расцвет благодаря взаимопомощи со стороны более развитых в экономическом и культурном отношении наций. Так, например, помощь русского народа сыграла исключительную роль в переходе 30-миллионного населения среднеазиатских республик от феодализма к социализму.

Идейной основой дружбы народов, их постепенного сближения являются марксистско-ленинская идеология и пролетарский интернационализм, противостоящий буржуазному национализму и шовинизму.

Жизнь подтвердила ленинское предвидение того, что новый общественный строй рождает совершенно иные международные отношения, свободные от дискриминации, господства и подчинения, характерных для капиталистического мира. Пример таких отношений, олицетворяющих собой новый, социалистический тип международных отношений, дают братские страны социализма.

А. КОПЫЛОВ, доцент

Совет Министров СССР назначил тов. Грамова Марата Владимировича председателем Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР.

Совет Министров СССР освободил тов. Павлова Сергея Павловича от обязанностей председателя Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР в связи с переходом на другую работу.

Как работает факультет общественных профессий института, что он дает студентам, чему научились они там и как используют эти знания? С такими вопросами наши корреспонденты обратились к де-

кану ФОП, зав. кафедрой истории КПСС и политической экономии профессору К. А. Вишнякову-Вишневецкому, а также к ряду студентов — слушателей ФОП. Их ответы мы печатаем на этой странице газеты.

Профессор К. А. Вишняков-Вишневецкий:

— Занятия на всех отделениях ФОП начались организованно, в соответствии с календарными тематическими планами.

Ведущие преподаватели кафедры прочитали студентам-слушателям отделения молодого лектора лекции по теории и методике лекционной пропаганды. Лекции, подготовленные студентами по материалам ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, по постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», к 60-летию образования СССР, обсуждались студентами на методических семинарах. После такой подготовки консультанты — методисты еще раз прослушали наиболее подготовленных студентов, которые стали читать лекции перед трудящимися города.

Студенты выступали в коллективах Ленинградского электротехнического опытного завода, ЛПОА «Знамя труда», Политехнического института, средней школы № 76, ЛОС ДСО «Трудовые резервы», в магазинах, парикмахерских и т. д.

Всего в прошлом семестре на-

ши студенты прочитали около 100 лекций. Первокурсница педфака Ирина Гредяева выступила перед разными аудиториями десять раз, прочитала лекции перед самыми разнообразными аудиториями и получила лестные отзывы Ирина Цимбалюк, Алла Лукьянова, Анна Краснобродько.

Успешно работает отделение журналистики. Все его слушатели получили конкретные задания и выполнили их. Прочитаны очередные лекции и проведены методические семинары на отделении экскурсоводов. Сейчас студенты готовятся к проведению экскурсий в музеях г. Ленинграда по тематике, посвященной Дню Победы.

Перед слушателями отделения организаторов комсомольской работы прочитал лекцию «Итоги ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи комсомольских организаций по осуществлению решений пленума» доцент Р. М. Орлов, выступил секретарь комитета комсомола спортивного факультета Сергей Койпиш, который рассказал о структуре комсомольской организации института, об организации и проведении комсомольских собраний, об оформлении документов.

Вера Бреховских, студентка 2-й группы 1 курса педфака:

— Лекция, которую я сейчас читаю, называется «Советский народ — новая историческая общность людей». Эта тема мне понравилась сразу, хотя и показалась трудной. Пришлось обратиться ко многим литературным источникам.

В процессе подготовки много интересного узнала и для себя.

Как и остальные студенты-лекторы, в рабочей аудитории я выступала впервые. А начали мы с лекций перед работниками торговли, имеющими непосредственный контакт с тысячами людей. Приняли нас хорошо, задали много вопросов, интересовались нашими занятиями в институте.

Как живешь, ФОП?

На факультете общественных профессий

Инга Шиббаева, студентка 2-й группы 1 курса педфака:

— Как лектор я выступала и раньше, когда училась в школе. Слушателями были мои сверстники, одноклассники. Но вот недавно я впервые в жизни прочитала лекцию «Советский Союз в борьбе за мир» в рабочей аудитории. Меня слушали люди с жизненным опытом, самостоя-

тельно разбирающиеся в международной обстановке, политике, проводимой партией, государством.

Конечно, я волновалась: сумею ли заинтересовать слушателей? Но постепенно волнение затихало. Мне помогли в этом моя подруга, ответственные за проведение лекций на местах.

Здесь я еще раз убедилась,

что лекциями интересуются многие. Именно поэтому везде, где мы бывали, нас принимали тепло, с пониманием. Задавали много вопросов, на которые мы старались как можно полнее ответить.

Выступление перед рабочими принесло мне большое удовлетворение.



На снимках: справа внизу —

свой реферат на занятия ФОП зачитывает студентка 1-й группы 1 курса педфака Анна Краснобродько; сверху — внимательно слушают Анну ее товарищи; после обсуждения рефератов.

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

Лилия Коновалова, студентка 3-й группы 1 курса педфака:

— Выбор мною лекции — «Международное значение образования СССР» — понятен: он подвигал приближавшимся тогда 60-летним юбилеем Союза ССР. Значение лекторской работы для меня огромно: в ходе ее обогащаюсь историческими знаниями, много узнаю о жизни с людьми, тружениками, производящими материальные блага.

Марина Болотова, студентка 3-й группы 1 курса педфака:

— Прочитанные мной на объединении «Знамя труда» лекции по теме «СССР — семья народов-братьев» помогли мне расширить свой кругозор, дали навыки контактирования с большой аудиторией, помогли лучше узнать, что волнует людей.

ДИССЕРТАЦИЯ ЗАЩИЩЕНА

На заседании ученого совета Института эволюционной физиологии и биохимии имени И. М. Сеченова Академии Наук СССР состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук доцентом кафедры физиологии нашего вуза С. А. Разумовым. Тема диссертации — «Физиологические проявления эмоционального стресса в условиях двигательной активности». Ученый совет единогласно проголосовал за присвоение С. А. Разумову ученой степени доктора биологических наук.

СОБИРАЯСЬ В ПУТЬ...

Каждый из нас ежегодно осенью и зимой может стать привилегированным пассажиром воздушного транспорта.

В перечень тех, кто имеет право на льготы Аэрофлота, включены группы рабочих и служащих, отправляющихся на экскурсию (такая группа должна состоять не менее чем из 15 человек). Всем им предоставляется скидка на авиабилет в размере 30 процентов.

На треть дешевле покупают авиабилеты и туристы Центрального совета по туризму и экскурсиям ВЦСПС и Бюро международного молодежного туризма СССР «Спутник». Как всегда, пользуются льготами студенты дневных отделений вузов, учащиеся средних специальных заведений, профтехучилищ и профтехшкол, слушатели дневных подготовительных отделений при вузах, курсанты, военнослужащие, предъявляющие документы со штампом «Страхсбор не взимать», школьники от 12 лет (дети до 12

лет летают на воздушном транспорте по детскому билету за половину стоимости).

Особо о тех, кто в Аэрофлоте получает самую большую, 50-процентную скидку. Это инвалиды Великой Отечественной войны, лица, приравненные к ним, сопровождающие этих инвалидов 1 группы, подростки в возрасте 15—17 лет, направляющиеся в санатории по путевке от организаций, неработающие инвалиды труда, инвалиды с детства, получающие государственные пенсии или пособия, лица, проживающие в домах-интернатах для престарелых и инвалидов и находящиеся на полном государственном обеспечении, а также сопровождающие этих инвалидов.

Скидка предоставляется на самолетах ИЛ-86, ИЛ-62, ТУ-154, ТУ-134, ЯК-42, АН-24 для тех из них, кто летит прямыми рейсами и с пересадкой на указанные самолеты и самолеты ЯК-40, Л-410.

Срок действия льгот заканчивается 15 апреля 1983 года. Ис-

АЭРОФЛОТ

ключение сделано для инвалидов Великой Отечественной войны и подростков, направляющихся в санатории. Они пользуются льготами по 31 мая 1983 г.

Продажа билетов со скидкой, как и обычных, начинается за 15 дней до вылета самолета в кассах Центрального агентства воздушных сообщений на Невском проспекте, 7/9 и кассах-филиалах во всех районах города.

Чтобы подтвердить свое право на льготы, пассажиры должны предъявить в кассу соответствующие документы. Разъяснения по этому поводу, а также любую другую информацию о полете можно получить по телефонам нашей справочной службы: 210-00-77 и 215-00-18. Достаточно полные сведения о льготах передает автоматический информатор по телефону 006.

НАУКА — СПОРТУ

КАФЕДРА ПРИНИМАЕТ КОЛЛЕГ

В течение пяти дней в институте проходила научная конференция «Функциональные резервы спортсменов» по обобщенной теме сводного плана НИР Спорткомитета СССР на 1981—1985 гг., головным исполнителем которой является наша кафедра физиологии. В конференции приняли участие представители более чем 30 научных учреждений со всех уголков страны. На ее пяти заседаниях заслушаны и обсуждены 29 научных докладов.

С интересными докладами выступили профессора А. С. Можухин (ГДОИФК), А. А. Виру (Тартуский госуниверситет), Д. А. Алипов (Киргизский ИФК), Я. И. Ивашкивичене (Литовский ИФК), Е. К. Аганянц (Краснодарский ИФК), Т. А. Цонева (Одесский

пединститут) и другие известные физиологи спорта.

Ученые представили новые экспериментальные данные, показывающие особенности мобилизации функциональных резервов организма к работе различного вида, мощности и продолжительности в зависимости от спортивной специализации и уровня тренированности организма. Сформулированы пути решения проблемы на ближайшие годы.

Были высказаны пожелания и в дальнейшем проводить подобные встречи, а также своевременно опубликовать представленные на конференции научные материалы.

Д. ДАВИДЕНКО,
старший преподаватель кафедры физиологии